



Nr. 1023/2.10.2023

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 3.10.2023

Avizat,  
Inspector Școlar General  
Viorica PAVEL

**OFERTA  
DE  
FORMARE  
PENTRU  
ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024**

Director,  
Gabriela NICHIFOR

## CUPRINS

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pagina
1.	<i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar</i>	3-4
2.	<i>Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar</i>	5-6
3.	<i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina matematică</i>	7-8
4.	<i>Aplicații și instrumente digitale la disciplina geografie</i>	9-10
5.	<i>Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante</i>	11-12
6.	<i>Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ</i>	13-14
7.	<i>Program de formare continuă a profesorilor metodiști</i>	15-16
8.	<i>Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală</i>	17-18
9.	<i>Evaluare și intervenție în tulburările de învățare</i>	19-20
10.	<i>Consilierea educațională – repere și instrumente pentru cadrele didactice</i>	21-22
11.	<i>Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management</i>	23-24
12.	<i>Educație pentru Holocaust</i>	25-26
13.	<i>Educație și dezvoltare durabilă - învățare și transformare</i>	27-29
14.	<i>Practici media – căutarea și verificarea informațiilor</i>	30-31
15.	<i>Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare</i>	32-33
16.	<i>Proiectele educaționale - repere teoretice și practice de inițiere și implementare în școală</i>	34-35
17.	<i>Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală</i>	36-37
18.	<i>Inovare și utilizare creativă a instrumentelor TIC în procesul didactic</i>	38-39
19.	<i>Managementul documentelor digitale: creare, organizare individual și colaborativ, partajare</i>	40-41
20.	<i>Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online</i>	42-43
21.	<i>Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională</i>	44-45
22.	<i>Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil</i>	46-47
23.	<i>Contabilul unității de învățământ între evidență și responsabilitate managerială</i>	48-49
24.	<i>Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ</i>	50-51
25.	<i>Curs de învățare a limbii engleze</i>	52-53
26.	<i>Didactica disciplinei limba rusă maternă</i>	54-55

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar: debutanți și suplینitori necalificați		
<b>Justificare</b>	Formarea continuă a cadrelor didactice încadrate în unitățile de învățământ cu nivel preșcolar este un element important în contextul aplicării curriculumului pentru educație timpurie. Programul de formare abordează atât în mod teoretic, cât și practic-aplicativ, aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, într-o abordare sistemică, stimulativă având ca scop final dezvoltarea armonioasă și deplină a preșcolarului.		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdlt.reteauaedu.ro/">https://ccdlt.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ pentru educația timpurie, având în vedere domeniile de dezvoltare ca repere pedagogice esențiale pentru a realiza individualizarea educației și a învățării; Identificarea și selectarea dimensiunilor de dezvoltare specifice nivelului de vârstă și a comportamentelor aferente, pentru a urmări dezvoltarea optimă, respectând diferențele individuale, abilitățile, interesele copiilor; Elaborarea unor demersuri de proiectare curriculară în educația timpurie, având în vedere operaționalizarea posibilelor comportamente manifeste în activități de învățare adecvate; Utilizarea eficientă a documentelor școlare și a instrumentelor de lucru utilizate în unitățile de învățământ preșcolar.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Curriculumul pentru educație timpurie – conținuturi și aplicabilitate/Domenii de dezvoltare/domenii experiențiale în curriculum învățământ preșcolar	1 oră sincron	1 oră asincron
2.	Organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Planul de învățământ pentru educația timpurie.	1 oră sincron	1 oră asincron
3.	Strategii de evaluare pentru identificarea nivelului individual de dezvoltare a preșcolarului	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Demersuri de proiectare în învățământul preșcolar	2 ore sincron	2 ore asincron
5.	Documente școlare și instrumente de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	

<b>Evaluare finală</b>	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00016025, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00008186, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel primar: debutanți, suplinitori necalificați		
<b>Justificare</b>	Curriculum pentru învățământ primar vizează dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere curriculumul și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activității didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicit necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții, al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare, an școlar, ciclul de învățământ;			
Identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului;			
Utilizarea strategiilor specifice predării integrate;			
Aplicarea unui management optim al clasei de elevi;			
Operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie	1 oră sincron	1 oră asincron
2.	Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară	1 oră sincron	1 oră asincron
3.	Demersuri de proiectare – proiectarea integrată și managementul clasei	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare	2 ore sincron	2 ore asincron
5.	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	

<b>Evaluare finală</b>	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Cîrnat Laura	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0117481, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina matematică”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina matematică		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Profesori care predau disciplina matematică la gimnaziu: debutanți, suplinitori necalificați		
<b>Justificare</b>	<p>În școala contemporană, abordarea conținuturilor la disciplina matematică devine complexă, adăugând la dezvoltarea competențelor specifice și formarea unor deprinderi de muncă intelectuale și de participare activă a elevilor în procesul de învățare. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formarea metodică inițială, dar mai ales dezvoltarea profesională continuă a profesorului, fac posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate, atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației.</p> <p>Programul de formare este necesar profesorilor care predau matematica, debutanți și necalificați, oferind posibilitate dezvoltării și îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă.</p>		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică; Proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică; Elaborarea de teste cu itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi, fișe de lucru.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron	

		întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00384358, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0184680, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Aplicații și instrumente digitale la disciplina geografie”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Aplicații și instrumente digitale la disciplina geografie		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de geografie – nivel gimnazial și liceal		
<b>Justificare</b>	Programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina geografie, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor. Instruirea în mediul virtual contribuie la economisirea timpului și resurselor materiale și de asemenea la dezvoltarea la elevi a abilităților de utilizare a tehnologiilor informaționale, pregătindu-i pentru lumea digitală în care vor trăi și vor lucra.		
<b>Durata</b>	12 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Aplicarea metodelor de abordare online a conținuturilor la disciplina geografie; Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>12 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		

<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117036, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Mitrea Nela	Geografie- Franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00003908, furnizor <i>Fundația Școala Română de Afaceri Piatra Neamț</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	10 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante"*

CRITERII CURRICULARE			
<b>Denumirea programului</b>	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de titularizare		
<b>Justificare</b>	<p>Cursul are ca scop formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare, în acord cu legislația în vigoare.</p> <p>Programul de formare cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere cursanților posibilitatea de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, organizarea și desfășurarea lecției, strategii didactice, metode didactice moderne și noțiuni de psihopedagogie școlară. Constituie un sprijin pentru cadrele didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar în elaborarea planificării calendaristice, proiectarea unităților de învățare în funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut motivant în cariera didactică. Având în vedere schimbările din politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional, care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrele didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să asigure startul în cariera didactică.</p>		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI			
<b>Competențe vizate</b>			
<p>Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice;</p> <p>Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică;</p> <p>Elaborarea de proiecte didactice, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, în specificul disciplinei;</p> <p>Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă, respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei;</p> <p>Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.</p>			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline

1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor SC Olimp Net SRL Buzău
Bumbac Carmen Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr. 0028536, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinđuța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
a programului de formare continuă

*”Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Examenul național de definitivare în învățământ marchează începutul carierei didactice și confirmarea competențelor de bază ale celor care aleg să devină cadre didactice. Pentru a asigura succesul în această etapă, este esențial să se creeze un mediu propice pentru formare și dezvoltare profesională, conform reglementărilor în vigoare. Cursul oferă cadrelor didactice debutante în învățământul preuniversitar oportunitatea de a-și aprofunda cunoștințele în diverse domenii, cum ar fi curriculumul și proiectarea școlară, teoriile pedagogice, organizarea și desfășurarea lecțiilor față în față și în mediul online, strategii didactice, metode moderne de predare și elemente de psihopedagogie școlară. Prin integrarea teoriei cu practica, acest curs își propune să dezvolte atât competențele profesionale, cât și cele transversale ale cadrelor didactice, pregătindu-le pentru un start motivant în carieră.		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ; Elaborarea de proiecte didactice, planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, în specificul disciplinei; Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă, respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	2 ore asincron

3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor <i>SC Olimp Net SRL Buzău</i>
Bumbac Carmen Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr. 0028536, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Program de formare continuă a profesorilor metodiști”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Program de formare continuă a profesorilor metodiști		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice selectați în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea		
<b>Justificare</b>	Programul propus vizează formarea profesorilor metodiști în Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea din anul școlar 2023-2024, în acord cu reglementările legislative privind realizarea inspecțiilor școlare de specialitate și consilierea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate; Utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient; Formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice; Asigurarea cadrului desfășurării inspecției școlare, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului; Respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și profesorul metodist.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații	4 ore sincron	4 ore asincron
3.	Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră	2 ore sincron	3 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			

<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Ranciu Mioara	Sociologie-Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. <i>Info Educația S.R.L.</i> Iași
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinđuța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/ 1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Integrarea educațională în grădiniță a copilului cu dizabilitate intelectuală		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar		
<b>Justificare</b>	Educația incluzivă este un principiu fundamental al educației contemporane care promovează drepturile tuturor copiilor la o educație de calitate. Programul de formare are ca scop dezvoltarea abilităților de lucru cu preșcolarii cu dizabilități intelectuale, ajută cadrele didactice să înțeleagă nevoile specifice și să creeze medii de învățare adaptate pentru dezvoltarea lor optimă. Cursul facilitează dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu părinții, asigurând astfel suportul adecvat și continuitatea intervențiilor educaționale între mediul școlar și cel familial.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Utilizarea metodelor și tehnicilor adecvate pentru evaluarea și identificarea nivelului de dezvoltare și a nevoilor copiilor cu dizabilitate intelectuală; Dezvoltarea și implementarea strategiilor de predare adaptate nivelului de înțelegere și capacităților copiilor preșcolari cu dizabilitate intelectuală; Integrarea metodelor interactive și inovative pentru facilitarea procesului de învățare al copiilor cu dizabilitate intelectuală în contextul grădiniței; Dezvoltarea și aplicarea strategiilor eficiente de gestionare a comportamentelor problematice și promovarea unui mediu de învățare pozitiv și sigur; Facilitarea colaborării și comunicării eficiente între cadrele didactice și părinți pentru a asigura suportul adecvat și continuitatea intervențiilor educaționale.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Evaluarea copiilor cu dizabilitate intelectuală	3 ore sincron	4 ore asincron
2.	Strategii de predare și învățare pentru copilul preșcolar cu dizabilitate intelectuală	3 ore sincron	4 ore asincron
3.	Managementul comportamentelor problematice la copiii cu dizabilitate intelectuală	3 ore sincron	5 ore asincron
4.	Parteneriatul dintre grădiniță și familia copilului cu dizabilitate intelectuală	3 ore sincron	5 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	

<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Agheană Viorel	Psihopedagogie Specială	Studii universitare de doctorat	Lector universitar doctor Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Evaluare și intervenție în tulburările de învățare”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Evaluare și intervenție în tulburările de învățare		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Tulburările de învățare pot afecta semnificativ progresul școlar și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. Înțelegerea detaliată a dislexiei și disgrafiei, două dintre cele mai comune tulburări de învățare, este esențială pentru a oferi sprijin corespunzător și intervenții eficiente elevilor care se confruntă cu ele, contribuind astfel la asigurarea unei educații incluzive și de calitate pentru toți elevii, indiferent de dificultățile cu care se confruntă și la respectarea drepturilor lor în conformitate cu legislația în vigoare. Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor de cunoaștere și înțelegere a criteriilor de diagnosticare și a abilităților pentru elaborarea și implementarea unor planuri de intervenție psihopedagogică personalizată pentru elevii cu tulburări de învățare.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea și înțelegerea criteriilor de diagnosticare a tulburărilor de învățare; Utilizarea adecvată a instrumentelor și tehnicilor de evaluare în diagnosticarea tulburărilor de învățare; Identificarea și înțelegerea caracteristicilor dislexiei și disgrafiei; Realizarea unui diagnostic diferențial între dislexie, disgrafie și alte tulburări ale învățării; Dezvoltarea și implementarea unui plan de intervenție psihopedagogică personalizată pentru elevii cu tulburări de învățare; Cunoașterea și înțelegerea cadrului legislativ relevant pentru drepturile și măsurile compensatorii destinate elevilor cu tulburări de învățare; Elaborarea și aplicarea măsurilor compensatorii adecvate în conformitate cu legislația în vigoare pentru a asigura sprijinul și dezvoltarea optimă a elevilor cu tulburări de învățare.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Tulburările de învățare: criterii de diagnosticare și instrumente de evaluare	3 ore sincron	4 ore asincron
2.	Dislexia și disgrafia, caracteristici și diagnostic diferențial	3 ore sincron	4 ore asincron
3.	Intervenția în cazul elevilor cu tulburări de învățare	3 ore sincron	5 ore asincron

4.	Cadrul legislativ măsurile compensatorii care se pot asigura elevilor cu tulburări de învățare	3 ore sincron	5 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Agheană Viorel	Psihopedagogie Specială	Studii universitare de doctorat	Lector universitar doctor Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*„Consilierea educațională – repere și instrumente pentru cadrele didactice”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului</b>	Consilierea educațională – repere și instrumente pentru cadrele didactice
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b>	Rolul fundamental al consilierii educaționale este funcționarea psihosocială optimă a persoanei și grupului, prin promovarea stării de bine, dezvoltarea personală și prevenție. Acest curs oferă profesorilor modele de proiectare a unor situații de învățare, în care elevii să relaționeze, să comunice, să se exprime prin evidențierea calităților personale, să aibă încredere în sine și în ceilalți, să ia decizii și să-și asume responsabilități, să negocieze în privința sarcinilor de lucru și în situații conflictuale, să-și exprime emoțiile și să înțeleagă consecințele. Profesorii trebuie să fie pregătiți și pentru a gestiona comportamentele elevilor, a promova colaborarea și a construi relații pozitive cu părinții și comunitatea.
<b>Durata</b>	16 ore
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)

### CURRICULUM-UL PROGRAMULUI

#### Competențe vizate

Utilizarea adecvată a instrumentelor și tehnicilor de consiliere educațională;  
Dezvoltarea competențelor de proiectare a unor situații de învățare care să promoveze sănătatea și starea de bine, dezvoltarea personală și prevenția;  
Dezvoltarea abilităților de intervenție personalizată pentru elevii aflați în situații de risc și insucces școlar;  
Facilitarea colaborării și comunicării eficiente între cadrele didactice și părinți, pentru a asigura suportul adecvat în sprijinul cunoașterii copiilor, a înțelegerii nevoilor și a comportamentului lor, a identificării factorilor de risc în integrarea familială, școlară, socială a acestora și a ameliorării relației cu proprii copii.

#### Planificarea modulelor tematice

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Consilierea educațională - parte integrantă a funcției didactice. Nevoia de consiliere în școală. Grupul școlar - spațiu de cunoaștere și comunicare.	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Metode și tehnici de consiliere școlară. Intervenții personalizate pentru elevii aflați în categorii de risc, învățare on-line, situații de criză. Prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară.	4 ore sincron	4 ore asincron
3.	Rolul consilierii educaționale în parteneriatul școală-familie-comunitate. Programe de educație parentală și exemple de bună practică.	2 ore sincron	2 ore asincron

<b>Număr total de ore program formare</b>	<b>16 ore</b>		
<b>Evaluare finală</b>	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Pavel Viorica	Psihologie Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău
Bumbac Carmen-Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr. 0028536, furnizor Zece Plus Bacău
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
Denumirea programului	Clasa de elevi ca teritoriu al întâlnirilor. Filosofii și instrumente de management		
Tipul programului	Formare continuă		
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
Justificare	Un management eficient al clasei are un impact direct asupra calității învățământului. Un mediu de clasă bine gestionat creează condiții propice pentru învățare, contribuind la angajamentul elevilor și la rezultatele academice îmbunătățite. Profesorii au nevoie să fie formați pentru a face față nu doar transmiterii de cunoștințe, ci și pentru a gestiona comportamentele elevilor, a promova colaborarea și a construi relații pozitive cu părinții și comunitatea. Acest curs oferă profesorilor cunoștințe și abilități pentru redimensionarea propriei epistemologii asociate domeniului <i>Managementul clasei</i> .		
Durata	30 ore		
Locul de desfășurare a programului	Sediul Casei Corpului Didactic Tulcea – componenta față-în-față Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a> - componenta online asincron		
Tip de formare	Blended-learning (40% din buget total de timp program alocat componentei teoretice și 60% ore din buget total de timp program alocat componentei practic-aplicative, în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Fiecare cursant își va redimensiona, în mod independent, propria epistemologie asociată domeniului <i>Managementul clasei</i> ; Fiecare cursant va proiecta, atât în mod colaborativ, cât și în mod autonom, modalități de construire și reglare a elementelor esențiale specifice logicii clasei; Fiecare cursant va configura, într-un spațiu colaborativ, scenarii de intervenție proactivă asociate practicării propriei credibilități.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Semnificația psihopedagogică a întâlnirii	1 oră față-în-față	2 ore online asincron
2.	Puterea și autoritatea profesorului	1 oră față-în-față	2 ore online asincron
3.	Logica psihosocială a clasei	1 oră față-în-față	2 ore online asincron
4.	Prezențe ale profesorului: directă și simbolică	1 oră față-în-față	2 ore online asincron
5.	Credibilitatea profesorului – semnificații, surse	4 ore față-în-față	5 ore online asincron
6.	Principii de management al clasei	4 ore față-în-față	5 ore online asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	

<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Petre Cristian	Management și evaluare educațională	Studii universitare de doctorat	Conferențiar universitar doctor Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea Ovidius Constanța
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	50 cursanți/ 2 grupe		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		



**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**"Educație pentru Holocaust"**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Educație pentru Holocaust		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Programul propus va constitui un sprijin pentru profesorii din învățământul liceal și profesional care predau disciplina "Istoria evreilor. Holocaustul", începând din anul școlar 2023-2024. Totodată, se adresează și altor cadre didactice care sunt interesate să își dezvolte competențe și perspective noi despre istoria, cultura și tradițiile evreilor din România. Prin conținuturile abordate, cursul abilitază participanții să dezvolte la elevi valori și atitudini specifice cetățeniei democratice, să creeze un mediu de învățare bazat pe acceptarea celuilalt, interculturalitate și respectarea drepturilor omului.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea și conștientizarea privind pericolele mișcărilor radicale și extremiste, precum și a regimurilor totalitare; Sporirea gândirii critice și a curiozității intelectuale; Creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic; Creșterea conștientizării prezenței formelor contemporane de anti-semitism, xenofobie și alte manifestări ale urii; Exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică a activăților ce au drept subiect valorile civice moderne precum solidaritatea, toleranța, acceptarea celuilalt, dialogul, combaterea rasismului și antisemitismului; Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea proiectelor având tematica Holocaustului; Promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Holocaust – definiție, concepte, context istoric	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Holocaustul – o pagină din istoria lumii	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Istoria Holocaustului din România	2 ore sincron	3 ore asincron
4.	Educația pentru Holocaust în România	2 ore sincron	3 ore asincron
5.	Metode și tehnici de abordare tematică a holocaustului în școala românească	2 ore sincron	4 ore asincron
6.	Abordarea tematicii Holocaustului în proiecte educaționale	2 ore sincron	4 ore asincron

<b>Număr total de ore program formare</b>	<b>30 ore</b>		
<b>Evaluare finală</b>	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Citiriga Daniel-Valentin	Istorie	Studii universitare de doctorat	Conferențiar universitar doctor Prodecan al Facultății de Istorie și Științe Politice Universitatea Ovidius Constanta
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Educație și dezvoltare durabilă - învățare și transformare”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumirea programului</b>	Educație și dezvoltare durabilă - învățare și transformare
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<b>Justificare</b>	<p>Cursul ”Educație și dezvoltare durabilă – Învățare și transformare” este inițiat de Casa Corpului Didactic Tulcea în parteneriat cu APED, în contextul derulării proiectului BALANȚA DEZVOLTĂRII DURABILE, dezvoltat de APED/Asociația pentru Promovarea Educației Deschise, cu sprijinul Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Guvernului României.</p> <p>Implementarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 (SNDDR 2030) și a Planului de Acțiune pentru implementarea SNDDR 2030 sunt coordonate de Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă (DDD), organizație guvernamentală care, pentru atingerea obiectivelor acestora, derulează activități de promovare și conștientizare a celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale Agendei 2030.</p> <p>DDD a dezvoltat, în acest scop, diferite instrumente de promovare a conceptului, dintre care foarte multe se adresează tinerilor (elevi, studenți, școli și unități de învățământ superior, organizații și experți care activează în domeniul educației, profesori și părinți). Aceste instrumente alcătuiesc astăzi o constelație de acțiuni, experimente, idei și produse ce pot fi replicate cu ușurință pentru îmbunătățirea gradului de conștientizare privind dezvoltarea durabilă, pentru atragerea diferitelor părți interesate locale în acțiuni proprii de explicare și promovare a ODD.</p> <p>Proiectul BALANȚA DEZVOLTĂRII DURABILE - Instrumente educaționale pentru familiarizarea tinerilor cu conceptul de dezvoltare durabilă și creșterea interesului acestora de a se informa cu privire la sustenabilitate este propunere realizată de APED – Asociația pentru Promovarea Educației Deschise, în cadrul inițiativelor sale educaționale de contextualizare a principiilor de dezvoltare durabilă, de instrumentalizare a ”educației cu sens” și de promovare în rândul tinerilor și adulților a ideii de sustenabilitate prin activități educaționale, având ca perioadă de derulare intervalul iulie – decembrie 2023.</p> <p>Experiența dovedește că, pentru a îi ajuta pe oameni să se familiarizeze cu noțiunea de dezvoltare durabilă, este important nu doar să li se explice conceptele asociate acesteia, ci și să li se ofere îndemnul de a se informa în mod suplimentar. În acest scop, primul pas este creșterea notorietății subiectului, pentru ca, ulterior, să se poată stimula interesul pentru acesta și publicul să fie îndrumat către cele mai relevante surse de informare.</p> <p>Dezvoltarea durabilă începe să își arate efectele doar atunci când se atinge o masă critică la nivelul societății. În acest scop, este nevoie ca o cât mai mare parte a populației să înțeleagă imperatiile sale, pentru a își propune să caute soluții, eventual chiar să își gestioneze schimbări de comportament și, ulterior, de atitudine în sensul aplicării principiilor sustenabilității în viața de zi cu zi.</p> <p>Pentru astfel de schimbări profunde, un rol major poate fi îndeplinit de procesul educațional, formal și nonformal deopotrivă, cu condiția de a fi nu doar informativ, ci și formativ și atractiv.</p> <p>Casa Corpului Didactic Tulcea a răspuns solicitării Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă și este una dintre instituțiile care a ales să integreze balanța</p>

	dezvoltării durabile, ca instrument vizual amplasat în cadrul instituției, balanța având o estetică specială, care îndeamnă la interactivitate și, prin aceste caracteristici, sporind șansele de a atrage interesul public pentru problematica dezvoltării durabile. În acest context, inițierea unui program de formare pentru profesorii din învățământul preuniversitar, de către Casa Corpului Didactic Tulcea în parteneriat cu APED, este puternic justificată, cursul facilitând, alături de celelalte demersuri pe care proiectul le susține, dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, cu scopul de a genera și facilita demersuri educaționale de calitate care promovează dezvoltarea durabilă.
<b>Durata</b>	30 ore
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)

**CURRICULUM-UL PROGRAMULUI**
**Competențe vizate**

Operaționalizarea conceptului de Dezvoltare durabilă și a Obiectivelor Dezvoltării Durabile/ODD;  
 Proiectarea unor demersuri educaționale care susțin manifestarea unei atitudini pozitive față de problematica dezvoltării durabile și a unor comportamente adecvate în raport cu provocările și obiectivele dezvoltării durabile;  
 Colaborarea pentru realizarea unor activități educaționale nonformale despre probleme privind dezvoltarea durabilă, prin asumarea unor valori, principii și norme specifice.

**Planificarea modulelor tematice**

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Dezvoltarea durabilă – cadrul de referință, domenii specifice	4 ore sincron	4 ore sincron
2.	Educație pentru dezvoltare durabilă prin activități de învățare în context formal/specific disciplinelor școlare	4 ore sincron	7 ore sincron
3.	Elaborarea și derularea unor proiecte educaționale pentru dezvoltare durabilă în context nonformal	4 ore sincron	7 ore sincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	

**Modalități de evaluare a cursanților**

<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.

**RESURSE UMANE**
**Formatori**

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Gunesch Daniela - Laura	Psihologie	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr.0065271, furnizor S.C.Rogepa SRL Baia Mare

Jantea Alina Eugenia	Inginerie electronică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr.0101412, furnizor Asociația <i>Learn2Learn</i> București
Petcu Cristian Silviu	Fizică	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr.00003918, furnizor Fundația <i>Școala Română de Afaceri</i> Piatra Neamț
Neicu Daniel Costel	Fizică	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria A/nr.0075793, furnizor <i>S.C. Rogepa SRL</i> Baia Mare
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinđuța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	50 cursanți/ 2 grupe		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Practici media - căutarea și verificarea informațiilor"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Practici media - căutarea și verificarea informațiilor		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Nevoia de educație media este una actuală, profesorii conștientizând tot mai mult necesitatea deținerii de cunoștințe și abilități care vizează identificarea conceptelor cheie din domeniul mass-media, realizarea de conexiuni între idei, analiza unei informații, identificarea erorilor de logică dintr-un enunț. Cursul susține, prin conținuturile abordate, interacțiunea responsabilă cu mediul online, evitarea capcanelor informaționale și crearea de conținut cu responsabilitate.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Dezvoltarea capacității de a face alegeri corecte în privința conținuturilor din media; Dezvoltarea capacității de a triangula date și informații pentru conținuturi care trec testul verității; Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a ghida elevii în a face cele mai bune alegeri în privința conținuturilor media folosite.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Ce este și ce nu este informație în media?	3 ore sincron	5 ore asincron
2.	Coroborarea și ierarhizarea informațiilor	4 ore sincron	6 ore asincron
3.	Practici media. Cum folosesc elevii media	5 ore sincron	7 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Petre Raluca- Brîndușa	Comunicare publică/Sociologie	Studii universitare de doctorat	Conferențiar universitar doctor Facultatea de Litere Universitatea Ovidius Constanța
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Proiectele Erasmus - oportunități pentru educație și formare		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	<p>Programul de formare facilitează accesul cadrelor didactice și a managerilor de școli în spațiul european al învățării și formării pe tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa.</p> <p>Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, în special proiectele de mobilitate pentru profesori și elevi. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
<p>Dezvoltarea capacității cadrelor didactice și a managerilor de școli de a valorifica oportunitățile pe care le oferă programul Erasmus+ pentru creșterea calității educației și formării profesionale din unitățile de învățământ preuniversitar;</p> <p>Familiarizarea cu documentele/resursele de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, resurse online etc.;</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și a managerilor de școli de a completa formularele specifice de aplicație;</p> <p>Îmbunătățirea modalităților/instrumentelor de conectare cu instituții europene de educație și formare pentru dezvoltarea de parteneriate educaționale în spațiul european.</p>			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Programul Erasmus+, oportunități de învățare și formare profesională pentru elevi și profesori	2 ore sincron	3 ore asincron
2.	Cadrul specific de aplicare pentru proiecte Erasmus+ (domenii, acțiuni cheie, candidatură)	4 ore sincron	6 ore asincron
3.	Ghidurile aplicantului/Formulare specifice	6 ore sincron	9 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	



<b>Evaluare finală</b>	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Peiciu Marinela	Managementul comunicării și relații publice	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00016028, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Rusu Felicia	Management educațional	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00018075, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Proiectele educaționale - repere teoretice și practice de inițiere și implementare în școală”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Proiectele educaționale - repere teoretice și practice de inițiere și implementare în școală		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice		
<b>Justificare</b>	<p>Scrierea și implementarea proiectelor educaționale/ educative, la nivel local, județean, național, european sau internațional, bazate pe parteneriate între profesori, elevi, părinți, membri ai comunității, instituții relevante pentru educație, au devenit o necesitate a activității didactice.</p> <p>Programul de formare urmărește abilitarea cursanților în domeniul scrierii de proiecte (proiecte educative ce pot fi cuprinse în calendarele CAEJ/ CAER/ CAEN, proiecte de parteneriat educațional cu diverse instituții relevante pentru educație, alte tipuri de proiecte ce pot fi depuse în cadrul diverselor programe de finanțare naționale sau europene), furnizând informații legate de structura unui proiect și corelarea componentelor sale, exemple și recomandări de formulare/ redactare a părților esențiale dintr-un proiect.</p> <p>Utilitatea unui astfel de program este justificată de faptul că un proiect educațional este un demers important, care ne poate aduce resursele necesare pentru a putea face o schimbare în comunitatea școlară și în profesia didactică. Proiectele oferă posibilitatea dezvoltării ofertei de activități furnizate de o organizație, făcând-o mai atractivă pentru elevi, părinți, comunitate.</p>		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteaueedu.ro/">https://ccdtl.reteaueedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
<p>Cunoașterea contextelor, a cadrului instituțional și legal, specifice scrierii de proiecte și accesării de finanțare pentru derularea acestora;</p> <p>Dezvoltarea abilităților de elaborare a unui proiect educațional, particularizat pe problematica specifică școlii/clasei (analiza problemei, scop, obiective);</p> <p>Dezvoltarea competențelor de planificare, scriere a proiectului (activități, rezultate, indicatori, impact, buget), asigurând corelarea tuturor componentelor sale;</p> <p>Îmbunătățirea capacității de a implementa proiecte educaționale, prin asigurarea premiselor de succes încă din etapa de scriere a acestora;</p> <p>Dezvoltarea ofertei educaționale prin diversificarea activităților și a intervențiilor la nivelul clasei și al școlii.</p>			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline

1.	Proiectele pentru educație (definire, necesitate, cadru instituțional de accesare, structură)	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Problematika proiectului (definirea problemei, scop, obiective)	4 ore sincron	6 ore asincron
3.	Intervențiile proiectului (activități, rezultate, indicatori, impact)	4 ore sincron	6 ore asincron
4.	Elemente de management de proiect (echipa, evaluare-monitorizare, diseminare)	2 ore sincron	4 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Peiciu Marinela	Managementul comunicării și relații publice	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00016028, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Prevenție pentru combaterea consumului ilicit de droguri în școală		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	<p>În contextul scăderii vârstei la care elevii debutează în consumul de droguri, a implicării parentale din ce în ce mai reduse și a creșterii incidenței acestor comportamente în școală, este necesară informarea și formarea cadrele didactice pentru aplicarea strategiilor de prevenție și intervenție.</p> <p>Consumul de droguri influențează negativ capacitățile adaptative ale adolescenților pentru a face față situațiilor în care sunt implicați și se poate asocia cu absentarea nemotivată, abandonul școlar, violența fizică, delincvența juvenilă iar cadrele didactice prin derularea programelor de prevenție în școli pot contribui la diminuarea comportamentelor de risc.</p> <p>Pentru o siguranță crescută în școli, astfel încât adolescenții să se dezvolte într-un climat sigur, e necesară informarea și formarea competențelor cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal pentru a proiecta și implementa la nivelul clasei, un program de prevenire a consumului de droguri.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Identificarea factorilor de risc și de protecție în consumul de droguri ilicite; Identificarea consumului de droguri și cunoașterea efectelor consumului substanțe psihoactive pe termen lung și scurt; Cunoașterea formelor de prevenție în consumul de droguri ilicite și însușirea măsurilor de prevenție primară în consumul de droguri ilicite; Aplicarea creativă a metodelor activ – participative și nonformale în proiectarea lecțiilor și a activității extrașcolare din programul de prevenire; Utilizarea strategiilor specifice programelor de prevenire a consumului de droguri ilicite; Elaborarea unui program pentru formarea de cunoștințe, abilități și atitudini care să prevină consumul de droguri ilicite în rândul elevilor.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Prevenirea consumului de droguri ilicite în rândul elevilor	4 ore sincron	6 ore asincron

2.	Metode, tehnici și instrumente specifice programului de prevenire a consumului de droguri ilicite	4 ore sincron	6 ore asincron
3.	Sugestii metodologice - Elaborarea programului de prevenire	4 ore sincron	6 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, portofoliu electronic;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Batiste Jenica	Sociologie-Psihologie	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00179220, furnizor <i>Asociația Zece Plus</i> Bacău
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Inovare și utilizare creativă a instrumentelor TIC în procesul didactic”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Inovare și utilizare creativă a instrumentelor TIC în procesul didactic		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	<p>În era digitală, integrarea tehnologiei în procesul de învățare devine din ce în ce mai importantă. Cadrele didactice sunt formate pentru a face față acestor schimbări și să poată oferi elevilor experiențe educaționale moderne și relevante. Odată cu creșterea învățării online, profesorii trebuie să fie capabili să proiecteze și să livreze resurse educaționale digitale eficiente.</p> <p>Utilizarea inovativă a resurselor OER și a platformelor Web 2.0 poate face procesul de învățare mai atractiv și mai interactiv pentru elevi. Aceasta poate contribui la creșterea motivației și a angajamentului lor în timpul lecțiilor. Utilizarea eficientă a inteligenței artificiale în mod creativ și util în sălile de clasă poate avea un impact semnificativ asupra învățării personalizate și a eficienței predării. Scopul acestui curs este să le ofere instrumentele și cunoștințele necesare pentru a face acest lucru în mod corespunzător.</p> <p>Programul de formare contribuie la pregătirea profesorilor pentru a fi mai eficienți și mai inovatori în predarea și gestionarea resurselor digitale.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Identificarea, dezvoltarea și implementarea de proiecte curriculare cu componentă TIC la nivelul învățământului primar/gimnazial; Utilizarea inovativă a resurselor OER și Web 2.0 în cadrul procesului didactic; Proiectarea și realizarea de resurse educaționale digitale în scopul desfășurării de activități didactice semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului/clasei și condițiilor externe ale învățării; Respectarea normelor și principiilor de utilizare în siguranță a mediilor virtuale și resurselor educaționale în format digital; Folosirea eficientă a inteligenței artificiale în pregătirea resurselor educaționale.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Resurse educaționale deschise	5 ore sincron	8 ore asincron
2.	Platforme și instrumente digitale pentru realizarea resurselor educaționale deschise	5 ore sincron	8 ore asincron

3.	Noi tendințe în folosirea inteligenței artificiale în procesul didactic, în pregătirea resurselor educaționale.	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, portofoliu electronic;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Botgros Didina	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E /nr. 0132648, furnizor Asociația <i>PROFORMARE</i> Hunedoara
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Managementul documentelor digitale: creare, organizare individual și colaborativ, partajare"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Managementul documentelor digitale: creare, organizare individual și colaborativ, partajare		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Cursul se adresează personalului didactic auxiliar care are abilități digitale de bază, conținuturile abordate contribuind la perfecționarea acestora în asigurarea unui management al documentelor digitale performant, folosind instrumente și aplicații în contexte diverse, de la crearea și organizarea de documente individual și colaborativ, la partajarea corectă a informațiilor. Dezvoltarea abilităților personalului didactic auxiliar de utilizare a instrumentelor digitale constituie o prioritate în unitatea școlară, facilitând funcționarea acestora la parametri corespunzători cerințelor actuale.		
<b>Durata</b>	12 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Dezvoltarea abilităților personalului didactic auxiliar în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor de editare texte; Dezvoltarea abilităților personalului didactic auxiliar în crearea și operarea cu documente interactive specifice activităților din cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar; Abilitarea personalului didactic auxiliar în utilizarea Internetului și a poștei electronice, pentru creare și transfer de materiale.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Utilizarea aplicațiilor de editare texte	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Utilizarea și crearea documentelor interactive	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Utilizarea Internetului și a poștei electronice	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>12 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		



<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor Zece Plus Bacău
Șerban Laura	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00116021, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	10 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	În vederea susținerii cadrelor didactice și luând în considerare faptul că fiecare școală folosește o platformă elearning în procesul de învățare, acest program vizează dezvoltarea competențelor profesorilor în utilizarea aplicațiilor Google for Education pentru predarea online. Scopul principal este sprijinirea participanților în structurarea activităților de învățare, crearea de resurse educaționale pentru elevi și elaborarea instrumentelor didactice care să faciliteze comunicarea și colaborarea dintre elevi în mediul virtual.		
<b>Durata</b>	12 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education; Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; Crearea și aplicarea testelor de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Utilizarea aplicațiilor <i>Calendar Google</i> și <i>Google Meet, Google Classroom</i>	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Utilizarea <i>Microsoft Teams/Office 365</i> , integrată în pachetul GSuite for Education	2 ore sincron	2 ore asincron
3.	Creare de teste pentru evaluare online, utilizând instrumente digitale Google	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>12 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		

<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
Șerban Laura	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00116021, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	10 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Managementul carierei prin dezvoltare personală și profesională		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	Scopul programului de formare este acela de a oferi participanților instrumente, cunoștințe și abilități necesare pentru a-și gestiona eficient cariera în domeniul educației, facilitând astfel îmbunătățirea calității actului educațional. Prin intermediul acestui curs, participanții își vor dezvolta competențe profesionale și personale, vor înțelege complexitatea mediului profesional din învățământ și vor fi capabili să identifice și să valorifice oportunitățile care vor susține propria evoluție în cariera didactică.		
<b>Durata</b>	16 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Dezvoltarea abilităților de planificare și gestionare a carierei; Identificarea obiectivelor profesionale și evaluarea oportunităților de dezvoltare în funcție de competențele personale și profesionale; Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de redactare și utilizare a documentelor specifice portofoliului profesional Europass, în vederea facilitării accesului și evoluției în cariera didactică; Dezvoltarea capacității de evaluare a resurselor și a oportunităților disponibile, precum și luarea deciziilor informate pentru a progresa în carieră.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Cariera didactică – cumul de competențe personale și profesionale	3 ore sincron	3 ore asincron
2.	Portofoliul profesional Europass (Curriculum Vitae, Scrisoare de intenție, Pașaport lingvistic, Document de mobilitate)	3 ore sincron	3 ore asincron
3.	Cunoașterea mediului profesional –documentarea propriilor reușite	2 ore sincron	2 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			

<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Gunesch Daniela - Laura	Psihologie	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr.0065271, furnizor Rogepa Baia Mare
Peciu Marinela	Managementul comunicării și relații publice	Studii universitare de master	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00016028, furnizor Zece Plus Bacău
Cherciu Cristina - Sinduța	Sociologie -Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117480, furnizor Zece Plus Bacău
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	3250 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	8,13 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	<p>Formarea managerilor școlari și dezvoltarea expertizei metodologice în vederea aplicării practicilor manageriale în unitățile educaționale este o nevoie identificată în urma activităților de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din județ desfășurate de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.</p> <p>Programul de formare are ca scop prezentarea legislației și dezvoltarea abilităților în aplicarea acesteia în cadrul activității de conducere, asimilarea unor noțiuni de bază și semnificația principiului ”bunei gestiuni financiare”, însușirea modalităților de gestionare a resurselor cu respectarea principiilor de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate, cunoașterea rolului și a principiilor execuției bugetare în fundamentarea și realizarea achizițiilor publice.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Dezvoltarea abilităților de gestionare a resurselor umane, financiare și patrimoniale în unitatea de învățământ; Dezvoltarea competențelor manageriale în domeniul financiar-contabil, în vederea realizării activităților în unitatea de învățământ cu minim de riscuri și cu accent pe calitate și eficiență.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Directorul unității de învățământ între responsabilitate și eficiență în raport cu resursa umană, financiară și patrimonială.	6 ore sincron	6 ore asincron
2.	Rolul directorului unității de învățământ în calitate de ordonator de credit și în aplicarea principiilor execuției bugetare.	5 ore sincron	5 ore asincron
3.	Noțiuni de bază privind achizițiile publice și rolul acestora în procesul de management al directorului unității de învățământ.	4 ore sincron	4 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron	

		întunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Munteanu Daniela	Auditor public intern/ Economist licențiat în contabilitate, analiză economico-financiară și drept	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria N /nr. 0184434, furnizor <i>Training Teaching Center București</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*"Contabilul unității de învățământ între evidență și responsabilitate managerială"*

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Contabilul unității de învățământ între evidență și responsabilitate managerială		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (contabil, administrator financiar)		
<b>Justificare</b>	<p>Programul de formare oferă contabililor oportunitatea de a-și perfecționa abilitățile de evidență a documentelor justificative, situațiile și forma în care acestea se supun aprobării conducătorului unității de învățământ, precum și condițiile de legalitate pe care trebuie să le îndeplinească documentele, pentru a putea fi înregistrate în evidențele contabile. Cursul permite conștientizarea implicării și răspunderea asupra evidenței tuturor documentelor ce generează drepturi și obligații de natură fiscală, patrimonială, financiară.</p> <p>Caracterul practic-aplicativ al cursului facilitează participanților să conștientizeze răspunderea asupra tuturor operațiunilor contabile înregistrate și să aplice un management financiar corelat cu legislația specifică în vigoare.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea prevederilor legale pentru operațiunile contabile ce generează drepturi și obligații de natură fiscală, patrimonială, financiară, importanța și rolul controlului financiar preventiv; Realizarea înregistrărilor, operațiunilor, documentelor contabile cu respectarea legislației aferente și cu evidențierea acestora în execuția bugetară; Dezvoltarea abilităților de realizare a activității de achiziții publice în corelare cu resursele bugetare aprobate; Crearea profilului profesional al contabilului din școală, cu implicații directe în comunicarea/raportarea intrainstituțională și interinstituțională.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Reglementări legale privind documentele justificative și implicațiile acestora pentru toate elementele patrimoniale/ nepatrimoniale, dând sens contabilității ca expresie valorică a existenței, stării, mișcării și transformării patrimoniului.	6 ore sincron	6 ore asincron
2.	Principalele înregistrări contabile și extracontabile ca sursă de valori și informații în realizarea execuției bugetare și în informarea utilizatorilor interni și externi.	5 ore sincron	5 ore asincron



3.	Rolul și importanța contabilului în unitatea de învățământ și contribuția acestuia la luarea unor decizii eficiente în condiții de legalitate și economicitate.	4 ore sincron	4 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Munteanu Daniela	Auditor public intern/ Economist licențiat în contabilitate, analiză economico-financiară și drept	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria N /nr. 0184434, furnizor <i>Training Teaching Center București</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
*”Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ”*

CRITERII CURRICULARE			
<b>Denumirea programului</b>	Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar)		
<b>Justificare</b>	Cursul facilitează cunoașterea prevederilor legale care stau la baza elaborării documentelor și prelucrarea datelor/informațiilor de către secretarul unei unități de învățământ. Programul de formare are un caracter practic-aplicativ dezvoltând cursanților abilități de realizare în termeni de corectitudine și eficiență a operațiunilor specifice compartimentului secretariat.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI			
<b>Competențe vizate</b>			
Cunoașterea tuturor operațiunilor realizate la nivelul școlii în compartimentul secretariat; Dezvoltarea abilităților de întocmire/verificare a documentelor ce constituie dosarul personal al angajatului; Cunoașterea implicațiilor și răspunderii legale a secretarului unității de învățământ în elaborarea documentelor pe baza cărora se atribuie drepturi de personal; Dezvoltarea relației de comunicare secretariat - director la nivelul unității de învățământ.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Reglementări legale privind angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic: rolul secretarului în constituirea dosarului de concurs și în elaborarea documentelor; rolul secretarului în informarea corectă și la timp a directorului unității de învățământ asupra etapelor procedurale și asupra implicațiilor legale a documentelor elaborate care necesită aprobare.	6 ore sincron	6 ore asincron
2.	Constituirea și gestionarea documentelor ce compun dosarul de personal al salariatului; rolul acestora în elaborarea contractului individual de muncă precum și a celorlate documente pe baza cărora se acordă drepturile de personal; realizarea acestora prin înscrierea de date și informații clare, corecte și	5 ore sincron	5 ore asincron

	inteligibile pentru fiecare dintre semnatarii documentelor elaborate.		
3.	Eficientizarea modului de gestionare a timpului de lucru și modalitățile de realizare și de operare corespunzătoare și tuturor drepturilor și obligațiilor, precum și raportarea corectă și la timp a acestora.	4 ore sincron	4 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Munteanu Daniela	Auditor public intern/ Economist licențiat în contabilitate, analiză economico-financiară și drept	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria N /nr. 0184434, furnizor <i>Training Teaching Center București</i>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Curs de învățare a limbii engleze”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Curs de învățare a limbii engleze		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice		
<b>Justificare</b>	Cursul de învățare a limbii engleze va constitui pentru participanți un suport pentru a înțelege și explora aplicațiile digitale care vor fi folosite ulterior în activitatea profesională. Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual, atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională.		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdfi.reteauaedu.ro/">https://ccdfi.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază; Dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale; Dezvoltarea abilităților de redactare de text; Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor simple care facilitează accesarea informațiilor din mediul on-line.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
1.	Abilități de înțelegere	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Abilități de comunicare orală	5 ore sincron	5 ore asincron
3.	Abilități de citire	4 ore sincron	4 ore asincron
4.	Abilități de scriere	4 ore sincron	4 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	
<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			

<b>Formator</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Pătrășcoiu Adnana	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația <i>Valori Dobrogene</i> Tulcea
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/ 1 grupă		
<b>Cost program</b>	5000 lei/grupă		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	6,67 lei		

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare continuă**  
**”Didactica disciplinei limba rusă maternă”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>			
<b>Denumirea programului</b>	Didactica disciplinei limba rusă maternă		
<b>Tipul programului</b>	Formare continuă		
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar		
<b>Justificare</b>	<p>Programul de formare răspunde prioritar nevoii de formare continuă identificată la profesorii care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni, în unități de învățământ din județul Tulcea și din alte zone ale țării. Constituie un suport și pentru alte cadre didactice, care predau la clasele în care sunt integrați elevi și preșcolari refugiați din Ucraina, parte dintre ei vorbitori și de limbă rusă. Prin conținuturile abordate, cursul dezvoltă competențe, abilități și deprinderi în predarea disciplinei limba rusă maternă.</p> <p>Programul de formare va fi organizat în baza Acordului de parteneriat încheiat între Asociația ”Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR)” și Casa Corpului Didactic Tulcea.</p>		
<b>Durata</b>	30 ore		
<b>Locul de desfășurare a programului</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>		
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art. 7 din <i>Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile</i> , Anexa la O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
<b>CURRICULUM-UL PROGRAMULUI</b>			
<b>Competențe vizate</b>			
Competențe de proiectare, de aplicare a conținuturilor învățării și de evaluare a rezultatelor învățării; Abilități de selectare și adaptare a conținuturilor învățării la specificul de vârstă și particularitățile individuale ale elevilor, pe nivel de studiu; Competențe de aplicare a strategiilor didactice - tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii calității actului didactic; Însușirea de tehnici de motivare a elevilor pentru studierea disciplinei limba rusă maternă și de organizare a unui mediu de învățare atractiv.			
<b>Planificarea modulelor tematice</b>			
Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr de ore online, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Competențe generale și specifice disciplinei limba rusă maternă	4 ore sincron	4 ore asincron
2.	Strategii didactice utilizate la disciplina limba rusă maternă	4 ore sincron	4 ore asincron
3.	Proiectarea activităților de învățare	4 ore sincron	4 ore asincron
4.	Modalități și instrumente de evaluare	3 ore sincron	3 ore asincron
<b>Număr total de ore program formare</b>		<b>30 ore</b>	

<b>Evaluare finală</b>		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>			
<b>Evaluarea pe parcurs</b>	Discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare;		
<b>Evaluarea finală</b>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
<b>RESURSE UMANE</b>			
<b>Formatori</b>			
<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
Krakhmalev Pavel  (formator voluntar)	Limbași literatura rusă	Institutul Pedagogic de Stat "L. N. Tolstoi" din orașul Tula, Federația Rusă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formator voluntar la cursul intitulat "Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne", Modul I și Modul II, inclus în <i>Oferta de formare pentru anul 2022-2023</i> a Casei Corpului Didactic Tulcea;</li> <li>- Diplomă din partea Asociației internaționale a profesorilor de limba și literatura rusă, 2010;</li> <li>- Diplomă de onoare din partea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării din România pentru activitatea pedagogică și metodică în vederea predării limbii ruse pe teritoriul României, 2009;</li> <li>- Diplomă de onoare pentru activitatea în educație 2005;</li> <li>- Lector la Conferința regională pentru susținerea și păstrarea limbii ruse – Chișinău "Statistici cu privire la învățarea limbii ruse pe teritoriul României" și "Elemente din tehnologia jocului la cursurile de limba rusă";</li> </ul>
<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Bumbac Carmen Gabriela		
<b>CRITERII ECONOMICE</b>			
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți / 1 grupă		
<b>Cost program</b>	Costurile sunt suportate de către Asociația "Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR)", conform Acordului de parteneriat.		
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	---		