



Nr. 937/05.09.2023

Aprobat în ședința CA/6.09.2023

Avizat,  
Inspector Școlar General,  
Viorica PAVEL

## Raport anual de activitate pentru anul școlar 2022- 2023

### I. Raport narativ

#### 1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2022-2023.

În Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 al Casei Corpului Didactic Tulcea, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective, pe domeniile de activitate specifice:

*Domeniul: Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar*

- identificarea nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ ale județului Tulcea; elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2022 - 2023; elaborarea de documentații pentru programe de formare în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației; organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu prevederile O.M.E. nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile; dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E., existente în oferta C.C.D. Tulcea; asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile; evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la



activitățile de perfecționare/ formare continuă; gestionarea resurselor umane din unitățile de învățământ din județul Tulcea;

*Domeniul: Informare, documentare, consultanță*

- dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare (CDI) la nivel de județ; dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și biblioteci școlare; actualizarea bazei de date a C.C.D. Tulcea;

*Domeniul: Activități științifice, metodice, culturale*

- planificarea și organizarea activităților științifice, metodice/dezvoltare profesională, culturale; dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;

*Domeniul: editare și difuzare de carte și de publicații*

- diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei on-line a instituției; editare și difuzare de carte și publicații;

*Domeniul: Parteneriat extern/proiecte europene*

- finalizarea procesului de implementare a proiectului POCU, Axa prioritară 6, în care C.C.D. Tulcea a avut calitatea de Partener; coordonarea la nivel de județ a proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED", beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023; coordonarea la nivel de județ a proiectului POCU "Profesionalizarea carierei didactice – PROF", beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023; accesarea de proiecte/ parteneriate în cadrul programului Erasmus+ Erasmus+ și programul de granturile SEE 2021-2027, Componenta învățământ preuniversitar; dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii; extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte C.C.D.-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;

*Domeniul: Marketing educațional, publicitate / diseminare*

- promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate; promovarea activității C.C.D. Tulcea;

*Domeniul: Dezvoltarea profesională a personalului instituției*

-dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale.



## 2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În anul școlar 2022 - 2023, în concordanță cu țintele strategice ale Ministerului Educației, în domeniul resurselor umane și obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar au fost următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de Compartimentul Programe/Proiecte;
- Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar, care vor fi livrate conform legislației în vigoare;
- Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E., existente în oferta C.C.D. Tulcea, incluzând servicii de instruire unitară, monitorizarea procesului de instruire și a rezultatelor obținute de cursanți și formatori, crearea și administrarea de conținut educațional, testarea și evaluarea cursanților, managementul resurselor;
- Furnizarea de programe de formare în regim blended-learning și online, pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, asigurarea de consiliere privind utilizarea platformelor elearning, instrumentelor și aplicațiilor digitale, pentru personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea;
- Extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea;
- Organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabilii centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației;
- Atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte SEE, Erasmus+;
- Coordonarea la nivel de județ a proiectului ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023;
- Coordonarea la nivel de județ a proiectului POCU ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023;



- Includerea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști în echipele de inspecții tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ, în anul școlar 2022-2023;
- Dezvoltarea colaborării cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane privind identificarea nevoii de formare, realizarea ofertei de formare în acord cu prioritățile identificate în cadrul inspecțiilor de specialitate și tematice efectuate, evaluarea impactului pe care programele de formare îl au asupra activității didactice;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității perfecționării personalului didactic din județul Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite.**

#### **Argumente/comentarii.**

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea în anul școlar 2022-2023 derivă din țintele strategice propuse prin Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2019-2023: dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene, crearea de oportunități de formare continuă, dezvoltare profesională și evoluție în carieră pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea, diversificarea ofertei de activități metodico-științifice, culturale și de petrecere a timpului liber pentru cadrele didactice din județ, extinderea parteneriatelor interne și externe pentru dezvoltarea/implementarea de proiecte și programe în domeniul resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene, promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european.

Au fost realizate activitățile planificate în toate domeniile specifice C.C.D., perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, informare/documentare/consultanță, activități științifice/metodice/ culturale, editare și difuzare de carte și de publicații, parteneriat extern, proiecte europene, marketing educațional, publicitate/diseminare, dezvoltarea profesională a personalului instituției, coroborate cu specificul fiecărui compartiment existent în organigrama instituției.



---

### Compartimentul Programe/Proiecte

- Punerea în aplicare a Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, cu anexele aferente, aprobată prin O.M.E. nr. 4224/06.07.2022 și a procedurilor specifice emise de Ministerul Educației în domeniul dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Dezvoltarea platformei e-learning proprie C.C.D. Tulcea, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, în vederea desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar)/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E., existente în oferta C.C.D. Tulcea;
- Realizarea diagnozei nevoilor de formare existente la nivelul județului Tulcea, pentru a răspunde nevoii de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar, ca fundamentare obiectivă pentru Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023;
- Elaborarea ofertei de formare pentru anul școlar 2022 - 2023, programe avizate și acreditate;
- Organizarea programelor de formare în regim online și blended learning, furnizate de C.C.D. Tulcea și/sau în parteneriat cu furnizori externi;
- Depunerea formularului de aplicație pentru programul Erasmus KA210 (parteneriate la scară mică/de mică anvergură) pentru cooperare pe domeniul educație școlară, intitulat "Let's play together", număr de referință 2023-1-RO01-KA210-SCH-000151956, aplicant Casa Corpului Didactic Tulcea, organizații partenere din Turcia, Bulgaria și Grecia. Proiectul a fost admis cu 76 puncte, rezultat primit în luna august 2023, eligibil, dar respins din motive de fonduri insuficiente;
- Implementarea proiectului Erasmus+ "RYTHM-Rural Heritage Youth Harmony Movement", aplicant Associazione di Promozione Sociale "River Aps" Italia, parteneri C.C.D. Tulcea și alte organizații din Armenia, Georgia și Bulgaria;
- Organizarea de mobilități/activități de job shadowing în cadrul proiectului intitulat "Knowledge is power", Erasmus+ Adult Education Accreditation Project"- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157, implementat de Edirne Provincial Directorate of National Education;
- Activitatea de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și activitatea de echivalare în credite profesionale transferabile;



- Activitatea de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2022-2023;

#### Compartiment Informatizare

- Asigurarea logisticii, echipamentelor și aplicațiilor digitale necesare pentru desfășurarea în condiții optime a întregii activități a Casei Corpului Didactic Tulcea, cu precădere în mediul online;

- Administrarea platformei elearning de cursuri propriie <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> ;

- Organizarea programelor de formare online, pe platforma elearning de cursuri propriie: creare formulare online de înscriere la programele de formare, creare sesiuni curs conform calendar activități formare, creare conturi cursanți, monitorizare prezență, consilierea cursanților pe parcursul participării la sesiunile de formare, asigurare suport tehnic formatori;

- Administrarea paginii web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> și a paginii de facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> ;

- Actualizarea permanentă a paginii ”Formarea personalului din învățământul preuniversitar”, creată pe pagina web a instituției;

- Organizarea activităților de consiliere săptămânale privind utilizarea platformei GSuite for Education pentru unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- Editarea și publicarea de noi numere ale revistei online C.C.D. Tulcea ”Convorbiri Didactice”;

- Gestionarea bazelor de date cu respectarea legislației GDPR;

#### Compartimentul Bibliotecă

- Delegarea atribuțiilor de bibliotecar unui profesor metodist din cadrul C.C.D. Tulcea în vederea asigurării continuității activității în cadrul acestui compartiment: coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, organizare de ateliere de dezvoltare profesională, formarea continuă a bibliotecarilor școlari, raportări activitate;

- Înființarea unui centru de documentare și informare (CDI) la Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița;

#### Compartimentul financiar-administrativ

- Funcționarea serviciilor de secretariat și contabilitate, reglementate prin proceduri operaționale specifice;

- Comunicarea intra și interinstituțională, dar și cu beneficiarii, precum și circuitul documentelor, activități realizate cu preponderență online, prin mijloace digitale adecvate;



Portofoliul de cursuri avizate de către Ministerul Educației a cuprins un număr total de 30 de programe, din care 5 programe de formare incluse la solicitarea Ministerului Educației, 11 programe de formare realizate la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Tulcea și 14 programe de formare elaborate în acord cu nevoia de formare identificată prin aplicare de instrumente și metode de investigare, la nivelul județului Tulcea. Oferta de formare este completată cu 7 programe de formare acreditate de către Ministerul Educației.

În anul școlar 2022 - 2023, s-au desfășurat în regim online, pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> și blended learning, 17 programe de formare (6 acreditate M.E., 11 avizate M.E.), reprezentând 25 grupe de formabili, totalizând 503 absolvenți. Se adaugă 3 programe de formare acreditate organizate în cadrul proiectului POCU CRED, reprezentând 4 grupe/108 absolvenți, desfășurate în parteneriat cu C.C.D. Buzău și 2 programe de formare acreditate organizate în cadrul proiectului POCU PROF, reprezentând 5 grupe/152 absolvenți, desfășurate în parteneriat cu C.C.D. Constanța.

Au fost puse în aplicare Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, cu anexele aferente, aprobată prin OME nr.4224/06.07.2022 și procedurile specifice emise de Ministerul Educației în domeniul dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Profesorul metodist, cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea, a colaborat cu toate comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) privind echivalarea în credite profesionale transferabile conform O.M.E. nr 4224/06.07.2022.

În perioada octombrie 2022 - mai 2023, C.C.D. Tulcea a organizat sesiuni de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și activitatea de echivalare în credite profesionale transferabile, câte 4 pe săptămână, în baza unei planificări postate pe pagina web a instituției, cu acces direct pentru persoanele interesate spre a fi consiliate de către un profesor metodist. În cele peste 100 de sesiuni desfășurate online au fost clarificate aspecte în concordanță cu prevederile Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și procedurile emise de Ministerul Educației/ D.G.M.R.U.R.S.



În perioada noiembrie 2022 - mai 2023, în vederea dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice, informaticianul C.C.D. a susținut 44 de activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care implementează platforma Gsuite for Education. Activitățile s-au desfășurat conform planificării postată pe site-ul instituției și transmisă prin e-mail școlilor, fiind organizate sub formă de sesiuni Q&A.

În anul școlar 2022-2023, Casa Corpului Didactic Tulcea și-a completat portofoliul de colaborări cu unitățile de învățământ din județul Tulcea, casele corpului didactic din alte județe, organizații din domeniul educației, furnizori de formare, consolidând totodată și colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. În prezent, există 20 parteneriate aflate în derulare.

Casa Corpului Didactic Tulcea a depus formularul de aplicație pentru programul Erasmus KA210 (parteneriate la scară mică/de mică anvergură) pentru cooperare pe domeniul educație școlară, intitulat "Let's play together", număr de referință 2023-1-RO01-KA210-SCH-000151956, aplicant Casa Corpului Didactic Tulcea și organizații partenere din Turcia, Bulgaria și Grecia. Proiectul a fost admis cu 76 puncte, rezultat primit în luna august 2023, proiect eligibil, dar respins din motive de fonduri insuficiente.

În calitate de partener în cadrul proiectului Erasmus+ "RYTHM – Rural Heritage Youth Harmony Movement", 2 angajați și 2 formatori colaboratori ai Casei Corpului Didactic Tulcea au participat, în perioada 8 – 15 mai 2023, în locația Castel Campagnano/Italia, la o mobilitate Erasmus Training Course, furnizor Associazione di Promozione Sociale "River Aps", aplicant.

În perioada 20 – 27 mai 2023, directorul instituției a coordonat activitatea de job shadowing desfășurată în cadrul proiectului intitulat "Knowledge is power", Erasmus+ Adult Education Accreditation Project"- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157, implementat de Edirne Provincial Directorate of National Education.

Bugetele instituției pentru anii 2022 și 2023 au fost elaborate în acord cu Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, fiind fundamentat în acord cu obiectivele și acțiunile prevăzute.

În perioada 06.06.2023 - 28.07.2023, Compartimentul Audit din cadrul I.S.J. Tulcea a efectuat, la nivelul unităților conexe din județul Tulcea, inclusiv la Casa Corpului Didactic Tulcea, o misiune de audit public intern de regularitate/conformitate cu tema "Evaluarea sistemului de prevenire a corupției, 2023", care a vizat punerea în aplicare a Hotărârii nr. 1269/2021 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție 2021-2025, perioada de verificare fiind 01.01.2020 –





31.12.2022. În Raportul de audit intern I.S.J. nr. 8086/26.07.2023, se menționează că la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea, 3 măsuri preventive sunt în totalitate implementate și 1 măsură preventivă parțial implementată.

**II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2022-2023, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.**

Casa Corpului Didactic a elaborat *Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2022-2023*, înregistrată cu nr. 64/25.01.2023, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și, indirect de către elevi, în urma participării la activități de formare continuă. Implementarea strategiei a inclus următoarele activități: aplicarea chestionarelor de evaluare a impactului programelor de formare continuă, având grup țintă absolvenți ai programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea, completarea de către absolvenți a chestionarului de evaluare a programului de formare desfășurat, efectuarea inspecțiilor de către profesorii metodiști C.C.D. Tulcea în calitate de membru în corpul de metodiști al I.S.J. Tulcea, realizarea sesiunilor online cu membrii comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera profesională din unitățile de învățământ privind activitatea de echivalare în credite profesionale transferabile, în baza *Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, precum și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*, aprobată prin OME nr. 4224 din 6 iulie 2022 și a procedurilor specifice aferente, realizarea activității de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea în cadrul inspecțiilor tematice efectuate conform graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2022-2023.



## **Instrumente aplicate pentru evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea**

**1. Chestionar de identificare a impactului programelor de formare continuă absolvite în anul școlar 2022-2023**, aplicat online formabililor, cadre didactice din învățământul preuniversitar, care au absolvit programe de formare acreditate de Ministerul Educației și furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, pe parcursul anului școlar 2022-2023. Chestionarul conține 8 întrebări, 4 cu răspunsuri predefinite care evidențiază modalitatea de concepere și desfășurare a programelor de formare, activitatea formatorilor și temele de interes din perspectiva dezvoltării personale și profesionale și 4 întrebări deschise care permit participanților să ofere răspunsuri libere și detaliate, oferindu-le posibilitatea de a-și exprima opiniile, experiențele și planurile individuale legate de formarea și dezvoltarea lor profesională.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

*Item 1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2022-2023:*

- Integrearea grupurilor vulnerabile în mediul școlar
- Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală
- Profesorul creator de lecție în mediul virtual (Teleprofesor)
- Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional
- Managementul comunicării și relații publice
- Școala și familia în formarea personalității elevilor
- Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă

*Item 2. Care a fost motivația principală (cea mai importantă) care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?*

*Bifați o singură variantă!*

- dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică;
- dobândirea de noi competențe, altele decât cele obținute prin formarea inițială;
- dobândirea unor competențe complementare (predarea în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților, etc.);
- dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;
- dezvoltarea competențelor utile în plan personal;
- obținerea numărului de credite profesionale transferabil;
- solicitarea unității de învățământ în urma identificării nevoii de formare la nivel instituțional;
- altele.....



Item 3. În ce măsură conținuturile/ informațiile prezentate în cadrul programului/ programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic sau de aplicabilitate imediată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

- în foarte mică măsură    în mică măsură    în medie măsură    în mare măsură  
 în foarte mare măsură

Item 4. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

- în foarte mică măsură    în mică măsură    în medie măsură    în mare măsură    în foarte mare măsură

Item 5. Vă rugăm să menționați în câteva cuvinte schimbările realizate în activitatea didactică după participarea la activitățile de formare listate mai sus!

Numiți-le sau descrieți-le succint.

Item 6. Precizați care sunt principalele dumneavoastră surse de inspirație în crearea conținuturilor educaționale pentru activitatea didactică. De unde luați idei, materiale, tehnici de lucru utile în activitatea cu elevii?

Descrieți în câteva cuvinte!

Item 7. Care sunt competențele pe care ați dori să le dezvoltați în viitor? Ce ați vrea să știți/faceți mai bine și ați avea nevoie de antrenament sau programe de formare relevante?

Descrieți în câteva cuvinte!

Item 8. Cum intenționați / credeți că veți proceda pentru a vă forma competențele descrise mai sus? Care vor fi principalele resurse sau mijloace prin care intenționați să formați/ dezvoltați astfel de competențe?

Descrieți în câteva cuvinte!

## Analiza și interpretare date obținute după aplicarea, în format online, a chestionarului privind impactul programelor de formare acreditate de Ministerul Educației furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea în anul școlar 2022 - 2023 – 131 respondenți

Nivel de învățământ din care provin respondenții:

Nivelul de învățământ

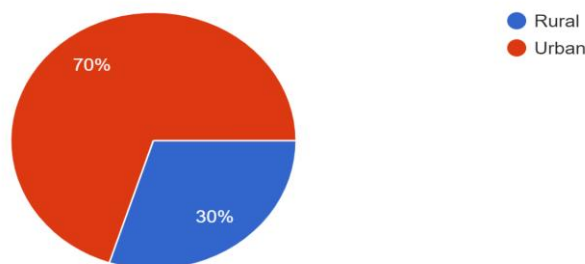
131 de răspunsuri



## Mediul de rezidență al unității de învățământ:

Selectați mediul de rezidență al unității de învățământ:

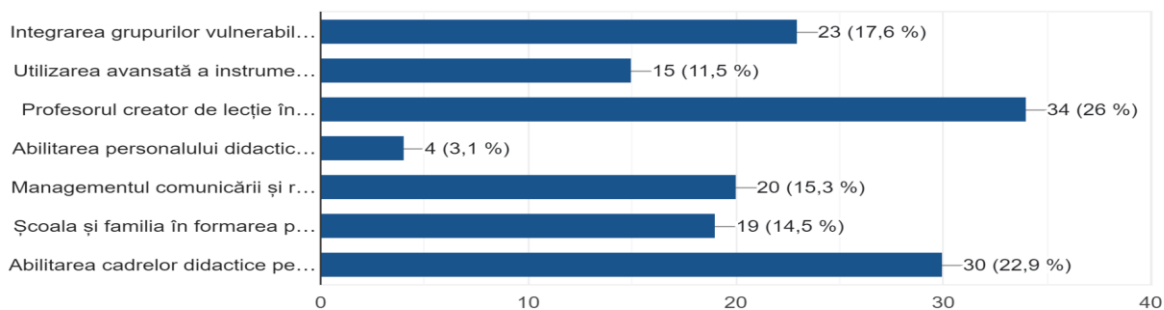
130 de răspunsuri



## Item 1 – răspunsuri chestionar aplicat

1. Bifați programul/programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în anul școlar 2022-2023.

131 de răspunsuri



## Item 2 – răspunsuri chestionar aplicat

2. Care a fost motivația principală (cea mai importantă) care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare?

131 de răspunsuri



Motivația principală care a determinat parcurgerea și absolvirea acestor programe de formare poate fi rezumată în următoarele proporții, bazate pe datele furnizate:

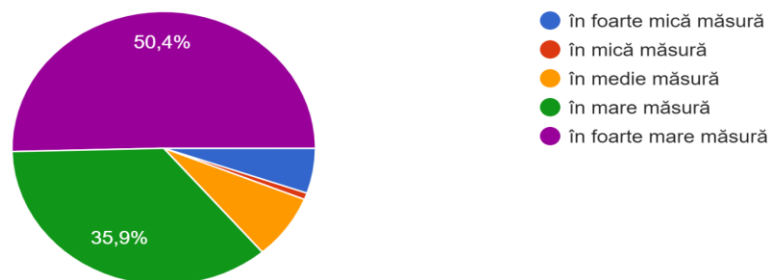
- dezvoltarea competențelor de evoluție în carieră - 33%;
- dobândirea de noi competențe altele decât cele dobândite prin formarea inițială - 15,3%;
- dobândirea unor competențe complementare (predare în sistemul E-learning, consiliere educațională și orientare în carieră, educația adulților, etc) -11,5%;
- dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind interacțiunea și comunicarea cu mediul social și mediul pedagogic, de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități - 20,6%.

Aceste concluzii subliniază importanța continuării formării și dezvoltării profesionale în domeniul educației, în vederea adaptării la schimbările și cerințele în evoluție ale sistemului educațional și ale mediului socio-profesional.

### ***Item 3 – răspunsuri chestionar aplicat***

3. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programele de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter practic ...iată pentru activitatea dumneavoastră profesională?

131 de răspunsuri



Din datele colectate se pot observa următoarele:

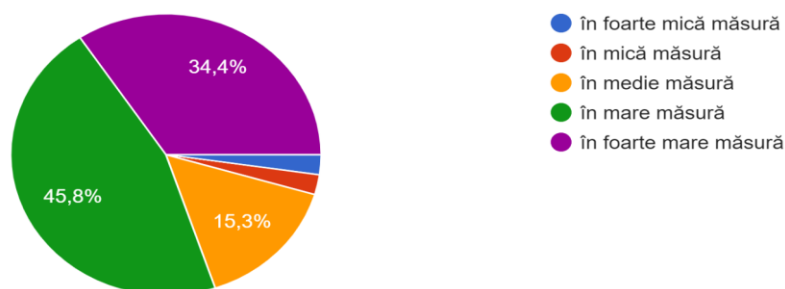
- 50,4% dintre respondenți au afirmat că conținuturile/informațiile prezentate în programul/programele de formare au avut un caracter practic într-o foarte mare măsură;
- 35,9% dintre respondenți au indicat că aceste conținuturi/informații au avut un caracter practic într-o mare măsură;

Prin urmare, rezultatele arată că majoritatea respondenților (aproximativ 86,3%) consideră că informațiile/conținuturile prezentate în cadrul programelor de formare pe care le-au absolvit au avut un caracter practic sau de aplicabilitate imediată pentru activitatea lor profesională.

#### *Item 4 – răspunsuri chestionar aplicat*

4. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programului/programelor de formare pe care le-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare a activității profesionale curente?

131 de răspunsuri



Rezultatele arată că majoritatea respondenților (aproximativ 80,2%) consideră că modulele tematice abordate în cadrul programelor de formare pe care le-au absolvit au avut un caracter de noutate sau de inovare pentru activitatea lor profesională curentă. Acest lucru arată că programul de formare a introdus elemente sau concepte noi, care au avut potențialul de a îmbunătăți și de a inova practica lor pedagogică.

#### *Item 5 – răspunsuri chestionar aplicat*

Răspunsurile evidențiază o serie de schimbări pozitive în activitatea didactică după participarea la activitățile de formare, evidențiindu-se următoarele beneficii:

- 1. Îmbunătățirea competențelor:** Cadrele didactice au menționat că au învățat noi tehnici (15 menționări) și abordări în activitatea didactică, precum lucrul cu platforme digitale, metode noi (8) de predare sau utilizarea resurselor educaționale deschise.
- 2. Îmbunătățirea comunicării și relației cu părinții și elevii:** Participarea la activitățile de formare a facilitat dezvoltarea competențelor de comunicare (29 menționări) și relaționare (14 menționări), atât cu elevii, cât și cu părinții și colegii.
- 3. Dezvoltarea abilităților de lucru cu grupuri vulnerabile** (6 menționări): Formarea continuă a oferit cadrelor didactice competențe și instrumente pentru a aborda mai eficient grupurile vulnerabile (4 menționări), inclusiv copiii cu probleme de adaptare și învățare.



4. **Utilizarea tehnologiei și resurselor digitale:** Participarea la formare a permis cadrelor didactice să învețe și să utilizeze platforme (8 menționări) și instrumente digitale în activitatea didactică, cum ar fi Excel, Word sau PPT, utilizarea și crearea resurselor digitale (RED-uri) (6 menționări), ceea ce contribuie la diversificarea și eficientizarea procesului de învățare, îmbunătățirea planificării și organizării activităților zilnice la clasă.
5. **Îmbunătățirea procesului de evaluare** (8 menționări): Formarea continuă a adus competențe noi în domeniul evaluării, inclusiv metode de evaluare diferențiată și utilizarea instrumentelor specifice.

În concluzie, activitățile de formare continuă au adus numeroase beneficii cadrelor didactice, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional. Aceste schimbări includ utilizarea tehnologiilor moderne, diversificarea metodelor și resurselor educaționale, îmbunătățirea comunicării și relațiilor, adaptarea la diversitatea din clasă și dezvoltarea competențelor necesare pentru a face față cerințelor și provocărilor actuale din domeniul educației.

#### ***Item 6 – răspunsuri chestionar aplicat***

Principalele surse de inspirație pentru cadrele didactice respondente, în crearea conținuturilor educaționale pentru activitatea didactică sunt extrem de diverse și cuprind o gamă largă de resurse și surse de informație. Printre acestea se numără:

1. **Ghiduri, culegeri și site-uri de specialitate:** Resursele educaționale structurate, precum ghidurile ( 13 menționări) și culegerile, site-urile ( 26 menționări) de specialitate oferă un cadru și un punct de plecare în elaborarea conținuturilor educaționale.
2. **Internet și platforme educaționale:** Accesul la internet ( 26 menționări) și utilizarea platformelor educaționale ( 11 menționări) deschid o lume vastă de resurse și materiale educaționale (17 menționări), inclusiv site-uri web, aplicații (9 menționări) și instrumente interactive, care pot fi folosite pentru a crea conținuturi variate și adaptate nevoilor elevilor.
3. **Comunitatea educațională:** Interacțiunea cu colegii de breaslă (13 menționări), precum și participarea la ateliere, programe de formare (5 menționări) și discuții cu alți profesori reprezintă o sursă importantă de inspirație și schimb de idei în crearea conținuturilor educaționale.
4. **Propria experiență și adaptarea la nivelul elevului:** Experiența personală ( 7 menționări) în activitatea didactică și cunoașterea elevilor constituie o bază solidă pentru crearea conținuturilor educaționale adaptate nevoilor și nivelului de înțelegere al acestora.



5. **Reviste și publicații de specialitate:** Consultarea revistelor și publicațiilor educaționale (10 menționări) poate oferi informații actualizate, exemple de bune practici și metode didactice moderne.
6. **Cărți și manuale de specialitate:** Utilizarea cărților (43 menționări) și manualelor (5 menționări) de specialitate poate oferi cadrul teoretic și metodologic necesar pentru crearea conținuturilor educaționale.
7. **Aplicații și instrumente digitale:** Folosirea aplicațiilor și instrumentelor digitale, precum Wordwall, Geogebra, Kahoot sau Twinkl, ( 18 mențiuni) poate adăuga elemente interactive și captivante în conținuturile educaționale.
8. **Cursuri de formare și programe de dezvoltare profesională:** Participarea la cursuri de formare (10 menționări) și programe de dezvoltare profesională poate aduce noi cunoștințe, metode și strategii pedagogice ce pot fi integrate în crearea conținuturilor educaționale.

În concluzie, sursele de inspirație în crearea conținuturilor educaționale pentru activitatea didactică sunt diverse și se bazează pe o combinație de resurse și experiență personală, informații și materiale disponibile online, colaborare cu colegii de breaslă și formare profesională continuă.

#### ***Item 7 – răspunsuri chestionar aplicat***

Analizând răspunsurile furnizate, pot observa o varietate de competențe și domenii de interes pentru dezvoltarea profesională în educație. Printre competențele menționate se regăsesc: *competențe digitale* (53 mențiuni), *includere și diversitate* (40 menționări), *management educațional* (37 mențiuni), *comunicare și relaționare* (31 menționări), *dezvoltare personală* (25 mențiuni), *proiecte și fonduri* (17 mențiuni), *evaluare și planificare* (13 menționări), *limbi străine* (16 menționări), *cursuri și formare specializată* (11 menționări).

Concluziile evidențiază următoarele motive pentru formarea continuă a cadrelor didactice:

1. **Adaptare la schimbările tehnologice și digitale:** Competențele digitale sunt considerate esențiale în educație în era tehnologiei și a digitalizării. Prin participarea la programe de formare în domeniul tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC), cadrele didactice doresc să-și îmbunătățească abilitățile în utilizarea platformelor educaționale, crearea de materiale didactice online și integrarea tehnologiei în procesul de predare-învățare.
2. **Eficiență în gestionarea clasei și a activităților educaționale:** Formarea continuă oferă cadrelor didactice instrumente și strategii pentru gestionarea eficientă a clasei, interacțiunea și





- comunicarea cu părinții, managementul instituțional și planificarea și desfășurarea activităților extracurriculare.
3. **Incluziune și diversitate:** În contextul unei societăți tot mai diverse, cadrele didactice doresc să-și dezvolte competențe pentru integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a altor grupuri vulnerabile în mediul școlar. Formarea continuă le oferă cunoștințele și abilitățile necesare pentru adaptarea activităților didactice la nevoile acestor elevi și promovarea unei educații incluzive.
  4. **Îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare:** Formarea continuă sprijină dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă, atât în relația cu elevii, cât și în colaborarea cu colegii și părinții. Aceste abilități facilitează crearea unei atmosfere de învățare pozitive, implicarea părinților în procesul educațional și colaborarea eficientă în cadrul comunității școlare.
  5. **Actualizare legislativă și pedagogică:** Participarea la programe de formare continuă permite cadrelor didactice să se mențină la curent cu noile reglementări și legislație în domeniul educației, să-și îmbunătățească cunoștințele pedagogice și să-și adapteze practica la cerințele și tendințele actuale.

#### **Item 8 – răspunsuri chestionar aplicat**

Pentru a forma și dezvolta competențele menționate și anume: *adaptare la schimbările tehnologice și digitale, eficiență în gestionarea clasei și a activităților educaționale, incluziune și diversitate abilități de comunicare și colaborare competențe în domeniul legislativ și pedagogic*, există o varietate de resurse și mijloace disponibile. Iată ierarhia modalităților prin care cadrele didactice previzionează că pot obține formare și dezvoltare în aceste domenii:

*Participarea la cursuri de formare: (95 mențiuni), Schimbul de experiență (40 menționări), Studiul individual (8 mențiuni), Participarea la seminarii și conferințe (8 mențiuni), Utilizarea resurselor online (7 mențiuni).*

Formarea continuă a cadrelor didactice este un proces esențial și indispensabil în dezvoltarea și îmbunătățirea calității educației. Din analiza răspunsurilor primite, se poate trage concluzia că, personalul didactic manifestă un interes semnificativ pentru formarea continuă și sunt dispuse să exploreze diverse modalități de dezvoltare profesională. Participarea la cursuri de formare ocupă un loc central în eforturile lor de a-și consolida cunoștințele și competențele în domeniul didactic.



Datele din chestionarul privind impactul participării cadrelor didactice la programe de formare au relevat că, conținuturile inovatoare prezentate în programe sunt considerate un factor important de susținere a motivației pentru formarea continuă. Aceasta sugerează că, calitatea programelor de formare furnizate este percepută pozitiv de către cadrele didactice, însă evaluarea mai detaliată ar putea dezvălui aspecte care pot fi îmbunătățite pentru a asigura o formare de înaltă calitate.

## **2. Chestionar privind impactul formării pentru programele de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea în anii școlari 2021-2022 și 2022-2023**

A fost aplicat online prin intermediul directorilor unităților de învățământ cadrelor didactice din municipiul Tulcea și din județ din 21 unități de învățământ.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

*Item 1. Precizați care au fost motivele principale ale înscrierii și participării la programele de formare (alegeți maxim trei).*

- Dobândirea/îmbunătățirea competențelor profesionale de specialitate
- Dobândirea/îmbunătățirea competențelor psiho-pedagogice
- Probleme și provocări în activitatea profesională datorate schimbărilor legislative și de mediu
- Dezvoltarea tehnologiei și a instrumentelor digitale în educație
- Dobândirea de credite profesionale transferabile
- Participare la concursuri (gradație de merit, funcții de conducere, proiecte europene, comisii de specialitate)
- La solicitarea conducerii/catedrei/inspectorului de specialitate
- Altele ...

*Item 2. Precizați categoriile de program/e de formare pe care l/e-ați absolvit în ultimii doi ani, furnizate de Casa Corpului Didactic sau altele (pot fi mai multe opțiuni):*

- Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație în mediul on-line;
- Strategii didactice utilizate în predarea online/la clasă;
- Utilizarea platformelor educaționale în predarea on-line
- Programe de perfecționare destinate profesorilor metodiști
- Managementul calității
- Managementul proiectelor
- Leadership și comunicare/gestionarea conflictelor
- Marketing educațional
- Programe de perfecționare/dezvoltare a competențelor științifice la disciplina predată
- Programe de conversie profesională /specializare, studii master, doctorat în domeniul disciplinei sau al științelor educației
- Formator
- Mentor
- Altele.....

*Item 3. Alegeți din listă trei aspecte pe care le-ați îmbunătățit în activitatea dumneavoastră profesională prin participarea la programul/programele de formare:*



- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online;
- Organizarea și desfășurarea lecției în mediul online;
- Crearea/utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, sesiuni online de învățare pe platforme educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;
- Competențele de comunicare cu partenerii educaționali în mediul online/fizic;
- Eficientizarea activităților de consilier și orintare în carieră;
- Competențe manageriale
- Aplicarea principiilor managementului în educație
- Altele...

Item 4. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programul de formare pe care l-ați absolvit au fost relevante pentru activitatea dvs. profesională în mediul online/fizic? (un răspuns)

- foarte mare măsură
- mare măsură
- mică măsură
- deloc.

Item 5. În ce măsură participarea la activitățile de formare v-a produs schimbări cu privire la:

|                                                                                                                                                          | Foarte mare măsură | Mare măsură | Mică măsură | Deloc |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| Dezvoltarea competentelor digitale                                                                                                                       |                    |             |             |       |
| Adoptarea unei atitudini deschise către utilizarea instrumentelor digitale în activitatea profesională curentă                                           |                    |             |             |       |
| Aspecte de conținut al disciplinei: cunoștințe în domeniul de specializare, conținut științific relevant, de actualitate                                 |                    |             |             |       |
| Aspecte pedagogice: gestionarea situației de învățare, comunicare didactică, alegerea metodelor și instrumentelor potrivite în predare-învățare-evaluare |                    |             |             |       |
| Avansarea/ progresul în cariera didactică                                                                                                                |                    |             |             |       |

Item 6. În ce măsură ați aplicat în activitatea dumneavoastră didactică desfășurată în mediul online competențele dobândite în urma absolvirii programului de formare?

- foarte mare măsură
- mare măsură
- mică măsură
- deloc

Item 7. Menționați trei puncte tari ale programelor de formare absolvite (vă puteți referi la organizare, conținut, strategii folosite de formator, nevoia de formare, gradul de noutate etc.).

- ...
- ....
- ....



Item 8. Menționați trei puncte slabe ale programelor de formare absolvite (vă puteți referi la organizare, conținut, strategii folosite de formator, nevoia de formare, gradul de noutate etc.)

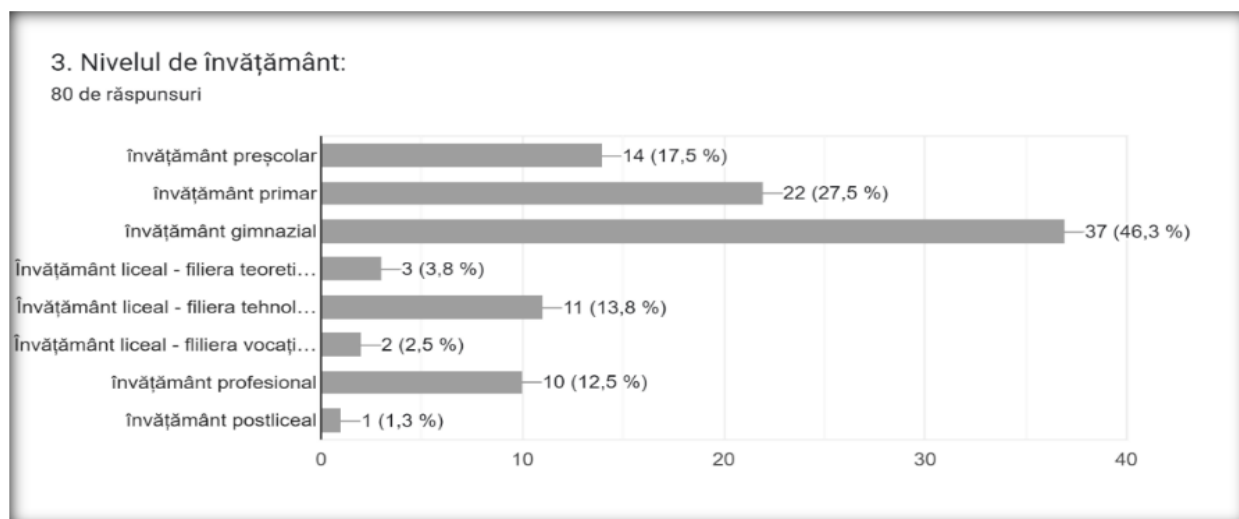
- ....
- ....
- ....

Item 9. Referindu-ne la oferta actuală de programe de formare, indiferent de furnizor, menționați ce domenii relevante ați dori să fie incluse în viitoarele activități de formare. Vă rog să oferiți, eventual, sugestii legate de oferta de programe de formare pentru cadrele didactice sau alte opinii legate de organizare și impact.

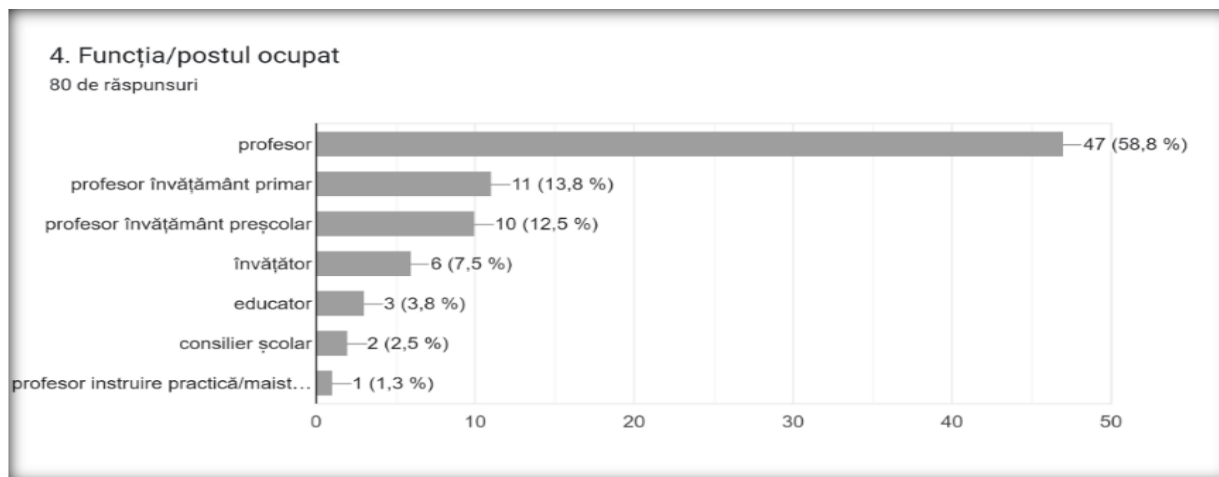
### Analiza și interpretare date obținute după aplicarea, în format online, a chestionarului privind impactul programelor de formare acreditate de Ministerul Educației furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea Tulcea, în anii școlari 2021 - 2022 și 2022 – 2023

– 80 respondenți

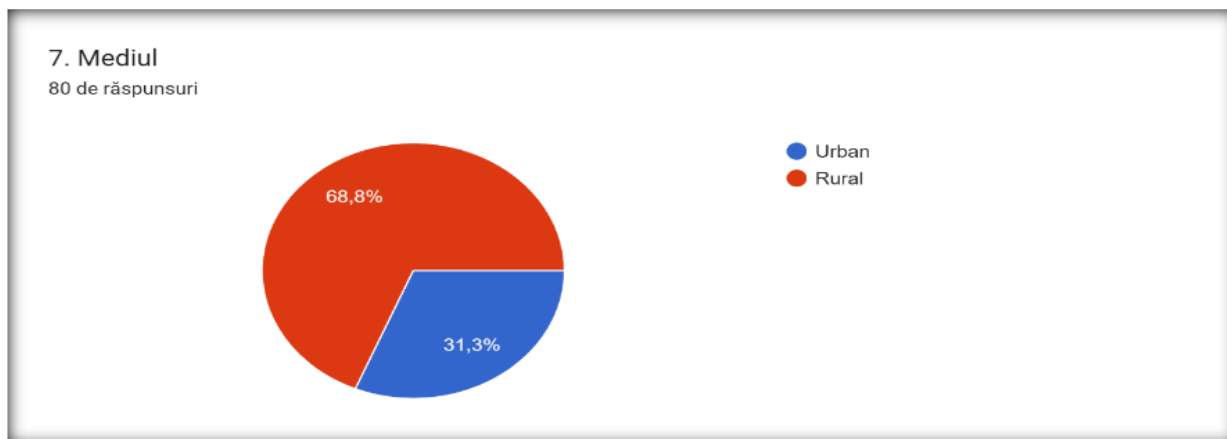
Nivel de învățământ din care provin respondenții:



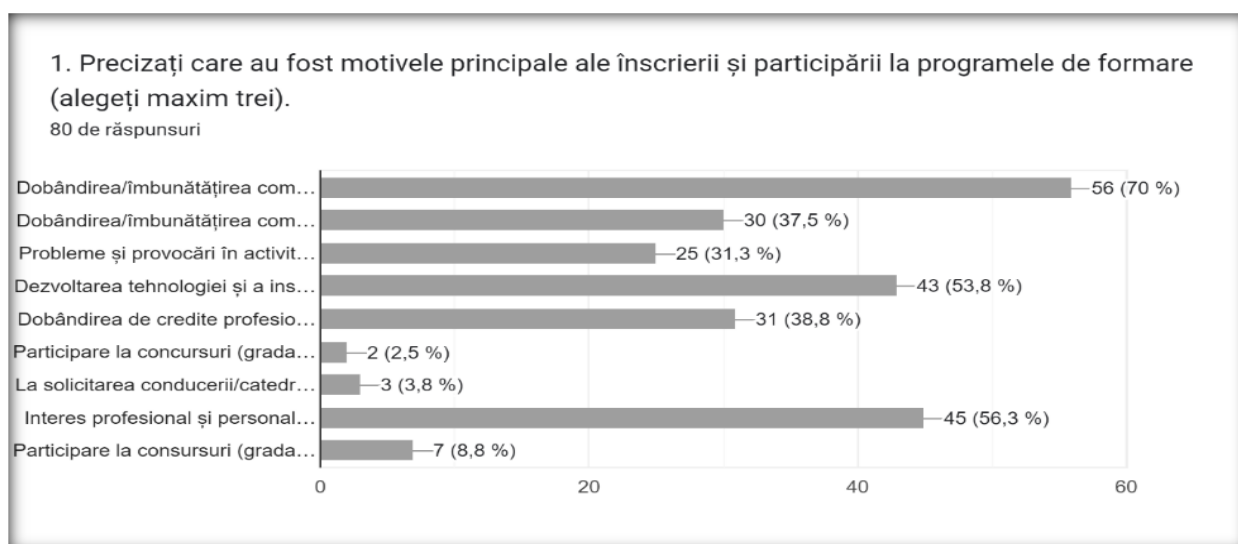
Funcția/postul ocupat de respondenți:



Mediul de proveniență al respondenților:



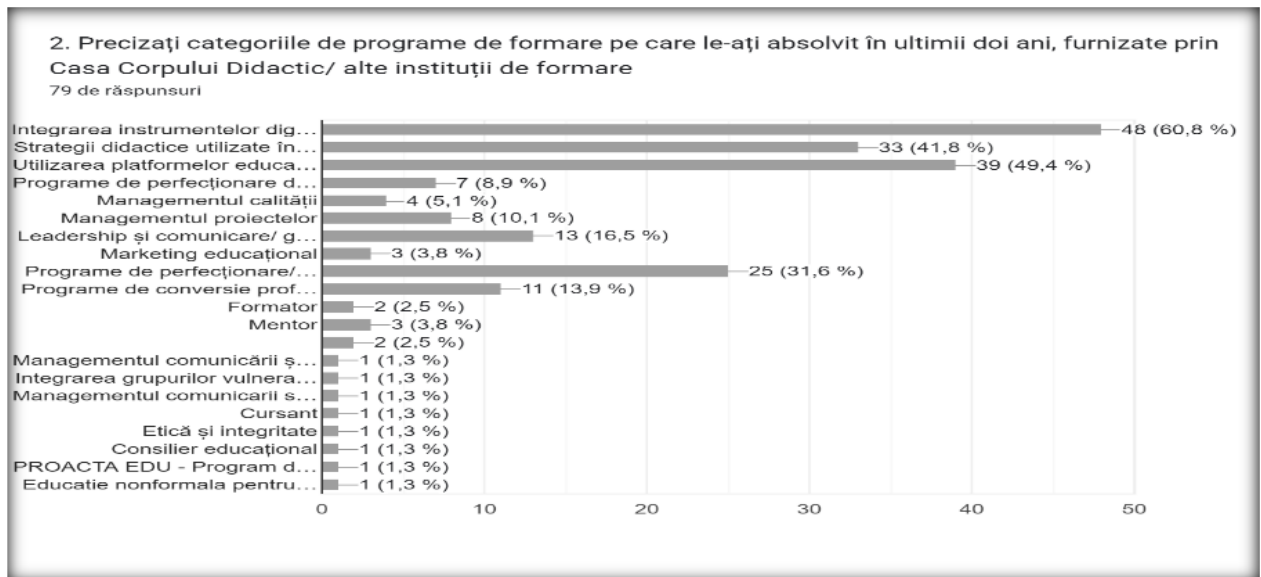
### Item 1 – răspunsuri chestionar aplicat



Analiza motivelor formării accentuează necesitatea de a dobândi sau îmbunătăți competențe profesionale și metodice (70% din alegeri), dezvoltarea tehnologiei (53,8% din alegeri) și interesul profesional și personal de perfecționare continuă. Luând în considerare analiza criteriilor eșantionului (predominant personal didactic cu experiență), putem afirma că preocuparea pentru dezvoltare profesională este o prioritate în rândul cadrelor didactice.

La polul opus, se observă că motivația alegerii perfecționării nu are legătură directă cu participarea la concursuri sau solicitarea unității de învățământ. Adaptarea analizei nevoilor de formare a cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ la alegerea anumitor forme de perfecționare trebuie să devină, în opinia noastră, o direcție strategică în documentele proiective, mai ales că perfecționarea continuă este componentă în bugetul unității de învățământ.

**Item 2 – răspunsuri chestionar aplicat**

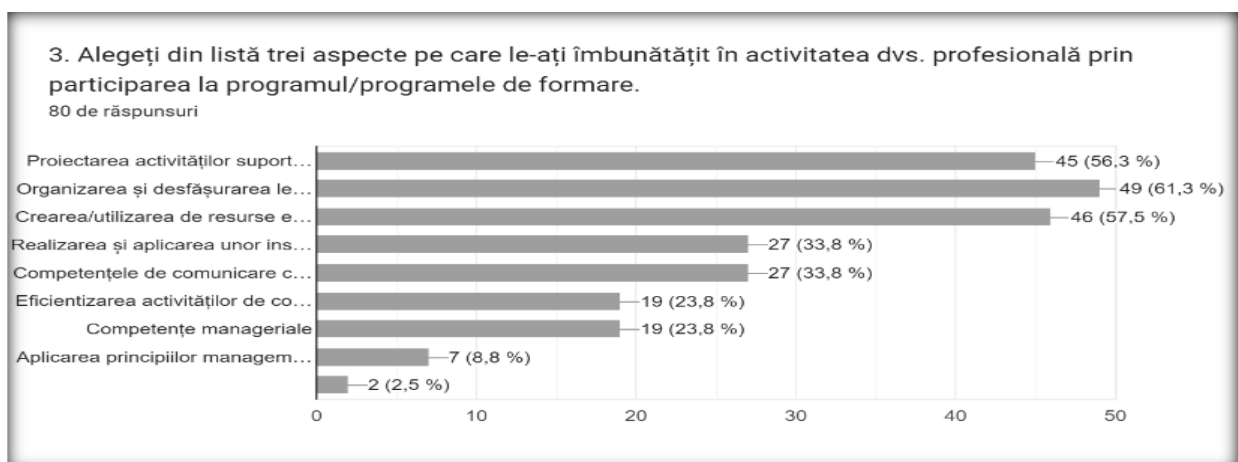


Categoriile principale de programe de formare absolvite de respondenți se integrează în domeniile:

- integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație în mediul online (60,8% din alegeri);
- utilizarea platformelor educaționale (49,4% din alegeri);
- strategii didactice utilizate în predare online/la clasă (41,8% din alegeri).

Domenii ca integrarea grupurilor vulnerabile, educația nonformală, managementul comunicării, marketing educațional, etică/integritate sunt mai puțin reprezentate în alegeri, însă constituie domenii de interes viitor, implicit posibile componente în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Tulcea.

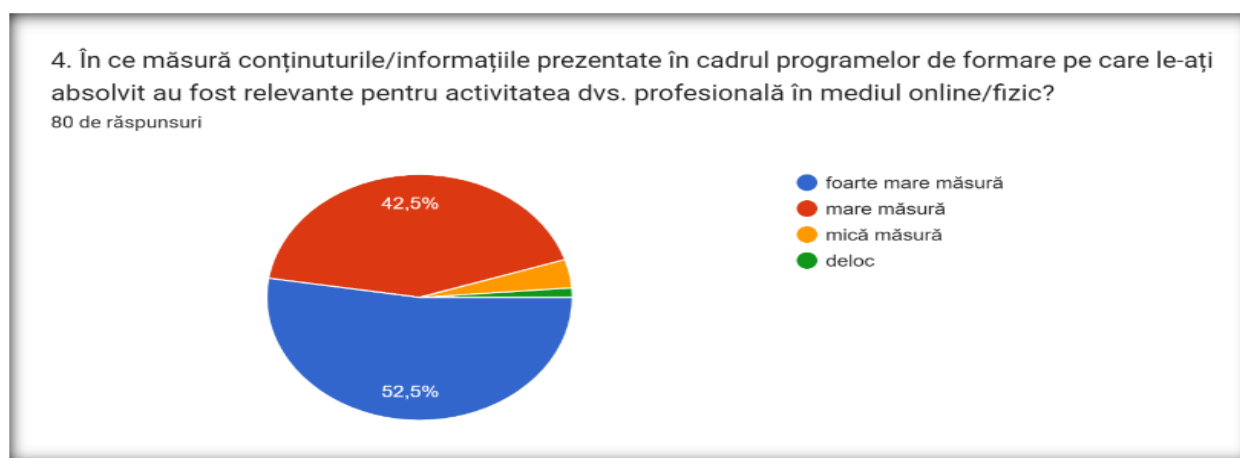
**Item 3 – răspunsuri chestionar aplicat**



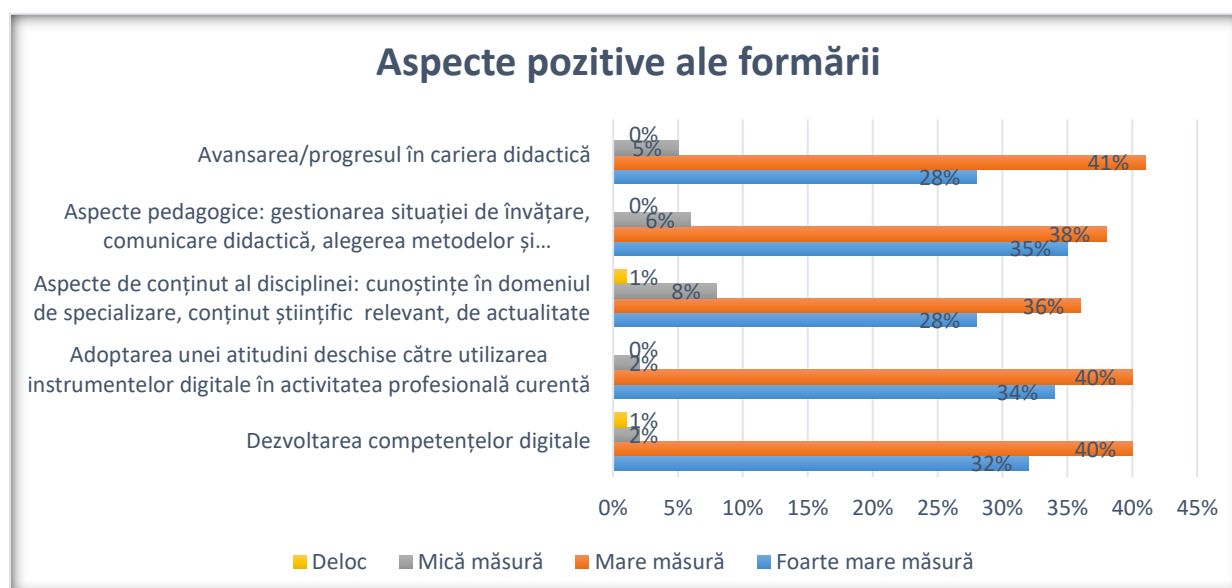
Între aspectele îmbunătățite în urma formării continue predomină organizarea și desfășurarea lecției în mediul online/fizic (61,3% alegeri), crearea/utilizarea de resurse educaționale deschise,

aplicații online, sesiuni online de învățare pe platforme educaționale (57,5% alegeri) proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online (56,3% alegeri). Se observă orientarea către cursuri online și resurse digitale și mai puțin aspecte legate de managementul clasei (23,8% alegeri) sau managementul unității școlare (8,8% alegeri), calitatea în educație (23,8% alegeri).

**Item 4 – răspunsuri chestionar aplicat**



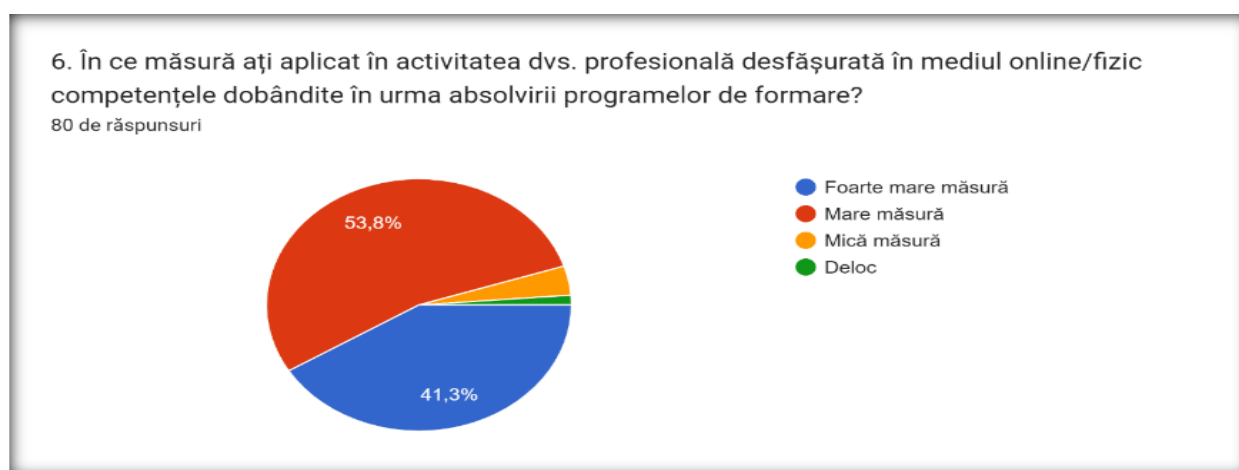
**Item 5 – răspunsuri chestionar aplicat**



Graficul centralizat al răspunsurilor scoate în evidență impactul pozitiv al formării, cu ușoară scădere în privința îmbunătățirii legate de specializare sau progres în carieră. Se observă, în mare parte, indiferent de motivul alegerii programelor de formare, că acestea au ajutat cadrele didactice

în toate privințele (aspectele de conținut ale disciplinei – 28% răspunsuri ”foarte mare măsură” și 36% răspunsuri ”mare măsură”; aspectele pedagogice – 35% răspunsuri ”foarte mare măsură” și 38% răspunsuri ”mare măsură”; schimbări pozitive de atitudine față de utilizarea instrumentelor digitale – 28% răspunsuri ”foarte mare măsură” și 36% răspunsuri ”mare măsură”.

**Item 6 – răspunsuri chestionar aplicat**



*Centralizare puncte tari și puncte slabe referitoare la programele de formare parcurse*

| <b>Puncte tari ale programelor de formare absolvite (răspunsuri frecvente)</b>                                                                                                                                                             | <b>Puncte slabe ale programelor de formare absolvite (răspunsuri frecvente)</b>                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea adecvată</li> <li>• Conținut relevant</li> <li>• Format online</li> <li>• Strategiile formatorilor</li> <li>• Noutățile din curs</li> <li>• Acoperirea nevoilor de formare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptare la nevoile grupului</li> <li>• Lipsa timpului/ timpi ”morți”/ desfășurarea cursurilor după programul deja încărcat</li> <li>• Evaluările (teme numeroase)</li> <li>• Suprasolicitare</li> <li>• Puține cursuri în specialitate</li> </ul> |





**Item 7 – răspunsuri chestionar aplicat**

7. Menționați trei puncte tari ale programelor de formare absolvite (vă puteți referi la organizare, conținut, strategii folosite de formator, nevoia de formare, gradul de noutate etc.)

70 de răspunsuri

-

Organizare adaptata programului  
Conținut util  
Metode inovative de predare-invatare-evaluare

Conținut relevant, formatori profesioniști, organizare cursului.

Organizare adecvata, pregatirea formatorilor, tematica abordata

Organizare foarte bună, strategii bune folosite de formator, cursuri noi și interesante;

Conținut în concordanță cu noile legi europene și naționale , strategii moderne de învățare folosite de formatori , noțiunile învățate au corespuns nevoii de formare profesională .

Conținut relevant, aplicabilitatea la clasa a conținuturilor, organizarea cursurilor online sincron/asincron

Conținut atractiv, Strategii adecvate, Atmosferă plăcută.

Buna organizare  
Strategii diverse  
Noutățile aduse de curs

Strategii adaptate condițiilor de cursare, upgrading al pregătirii profesionale, colaborare

Nevoia de formare, conținutul

Cursul de formare foarte bine organizat, cu un conținut bogat, cu multe noutăți,iar formatorul a folosit multiple strategii, care ne-au ajutat să înțelegem conținuturile cursului .

Organizarea programelor de formare on-line, este o oportunitate pentru cadrele didactice , mai ales din

**Item 8– răspunsuri chestionar aplicat**

Orarul

Adaptarea conținuturilor la nevoile grupului, aplicatii digitale utilizate, formatul predominant online al cursului

Ca și punct slab ar fi lipsa timpului pentru cursuri

--

Programul de formare a durat doar o lună, noțiunile ar fi trebuit aprofundate , cursurile față - în - față ar fi trebuit să fie mai scurte , dar mai frecvente .

-

Timpul

Timpuri morți,unele noțiuni deja cunoscute,conexiunea la internet

Nevoia de formare

---

Niciunul

Timp insuficient, suprasolicitare din cauza încrucișării cu norma didactica

Nu sunt

Nevoia de o schemă sintetică printabila  
Posibilitatea conținutului audio  
Mai multa popularizare

Net slab uneori  
Profesori indeciși  
Se repetau ideile



**Item 9 – răspunsuri chestionar aplicat**

9. Referindu-ne la oferta actuală de programe de formare, indiferent de furnizor, menționați ce domenii relevante ați dori să fie incluse în viitoarele activități de formare. Vă rog să oferiți, eventual, sugestii legate de oferta de programe de formare pentru cadrele didactice sau alte opinii legate de organizare și impact.

65 de răspunsuri

Domeniul non-formal  
Incluziune

Managementul clasei

Marketing, cursuri de limbo straine

Aș prefera programe de formare cu credite și gratuite

-Strategii concrete și eficiente de abordare a problemelor copiilor cu CES , diferite deficiențe , tulburări de comportament etc .

Management financiar

Program de formare robotică.

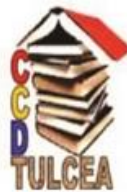
Pentru respondenți, domeniile de formare relevante sunt următoarele:

*Non-formal, Incluziune, Marketing, îmbunătățirea imaginii publice a unității de învățământ, Cursuri de limbi străine, Programare, robotică, inteligența artificială, Management financiar, Managementul clasei, gestionarea situațiilor de criză, abordarea ședințelor cu părinții (educația părinților), Strategii de învățare, educația remedială, Cursuri specialitate: teatru, muzică, Geogebra, industrie alimentară, TIC avansat.*

În urma analizei informațiilor furnizate de cele două chestionare aplicate, se desprind următoarele **concluzii:**

**Angajament autentic și interes pentru dezvoltare:** Cadrele didactice manifestă angajament și interes autentic în a se forma și a se dezvolta continuu denotă nu doar profesionalism, ci și pasiune pentru propria profesie. Acest lucru subliniază dorința lor de a oferi elevilor cele mai bune oportunități de învățare, indicând un nivel înalt de responsabilitate.

**Competențe profesionale consolidate:** Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale. Această consolidare a competențelor îi face pe profesori mai pregătiți să răspundă provocărilor și schimbărilor din domeniul educației, contribuind astfel la îmbunătățirea calității educației.



**Motivația esențială pentru formarea continuă:** Rezultatele indică că motivația constituie un factor crucial în procesul de formare continuă al cadrelor didactice. Această motivație nu doar asigură dezvoltarea personală a profesorilor, ci are și un impact semnificativ asupra calității procesului educațional și, implicit, asupra performanței elevilor. Răspunsurile chestionarului relevă că motivațiile profesionale și motivațiile intrinseci sunt principalele factori care determină profesorii să participe la programe de formare continuă. Acest lucru sugerează că profesorii sunt orientați către creșterea personală și îmbunătățirea abilităților pedagogice.

**Diversitatea ofertei de formare:** Rezultatele indică faptul că există o gamă diversificată de programe de formare continuă disponibile în Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Tulcea. Cu toate acestea, este posibil să existe nevoi neacoperite, mai ales în ceea ce privește specializarea.

**Preferințe în modalitățile de învățare:** Preferințele cadrelor didactice pentru formatul online și posibilitatea învățării la distanță sunt evidente. Cu toate acestea, un format blended-learning, care combină atât elemente online, cât și interacțiuni față în față, pare să fie o opțiune care poate satisface toate preferințele. Cunoașterea preferințelor profesorilor în ceea ce privește modalitățile de livrare a programelor de formare ar permite dezvoltarea unor strategii mai eficiente pentru promovarea participării lor active în aceste activități.

**Rolul instituțiilor de învățământ:** Instituțiile de învățământ ar trebui să joace un rol activ în promovarea formării continue. Dezvoltarea unei strategii de formare adaptată la nivelul instituției și direcțiile specifice de dezvoltare și perfecționare ar putea contribui la îmbunătățirea eficacității procesului educațional.

În ansamblu, concluziile reflectă importanța formării continue pentru cadrele didactice, evidențiind beneficiile acesteia atât pentru profesori, cât și indirect pentru elevi, subliniind totodată necesitatea unui angajament constant în dezvoltarea profesională.

### **3. Chestionare de evaluare a programelor de formare din oferta C.C.D. Tulcea, anul școlar 2022-2023**

#### **Instrument utilizat: chestionar online**

**Grup țintă:** cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea/ personal didactic auxiliar, absolvenți ai programelor de formare avizate/acreditate de către Ministerul Educației, furnizate de CCD Tulcea în anul școlar 2022 - 2023.

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de



formare continuă, absolvenții au completat chestionare de feedback care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională.

Aspecte vizate: măsura în care programele de formare continuă au sprijinit formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, raportarea conținutului programelor la nevoile de formare actuale, conținutul formării/activitatea formatorilor, aspecte pozitive/negative constatate, aplicabilitatea în activitatea la clasă.

### **Analiza și interpretarea datelor rezultate din chestionare de evaluare a programelor de formare din oferta C.C.D. Tulcea, anul școlar 2022-2023**

***Respondenți: absolvenți ai următoarelor programe de formare avizate M.E., furnizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2022-2023***

#### ***Programe avizate ME***

*"Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual"*

Chestionarul online de evaluare a programului de formare "Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual" a evidențiat gradul de satisfacție al absolvenților, programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor de educație fizică și sport, utilizarea de resurse educaționale, aplicații online, crearea și susținerea activităților de predare-învățare-evaluare, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare. Au fost apreciate favorabil atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorului.

*"Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J."*

Chestionarul online de evaluare a programului de formare a evidențiat următoarele aspecte: formatorul programului a furnizat cursanților informații teoretice și practice despre metodologiile și reglementărilor în vigoare emise de M.E. privind etapele realizării și desfășurării inspecțiilor școlare în acest an școlar, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris de inspecție. Cursanții au apreciat în mare măsură faptul că programul de formare la care au participat i-a ajutat să-și formeze/dezvolte competențe de îndrumare și control pentru desfășurarea inspecției școlare și a activității de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră, au apreciat în foarte mare măsură formatul cursului cât și prestația formatorului și colaborarea cu responsabilul de program.

*"Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne \_modul I"*



Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare și mare măsură să-și dezvolte competențele necesare selectării conținuturilor învățării raportate la particularitățile elevilor și aplicării în contexte variate a tehnicilor și metodelor inovative de predare-învățare-evaluare. Un procent mai mare de aproximativ 50% dintre absolvenți apreciază că programul de formare și implicit conținuturile parcurse au fost adecvate nevoilor de formare în dezvoltarea competențelor de utilizare a formelor lingvistice pentru a crea o varietate de texte în domeniul educației și pentru dezvoltarea vorbirii. Formatorul a folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice necesare identificării particularităților pe grupe de vârstă și apartenență etnică și cultivarea motivației elevilor pentru învățare în limba maternă.

*"Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne \_modul II"*

Cursanții au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare și mare măsură să-și dezvolte abilitățile de selectare a conținuturilor învățării raportate la specificul de vârstă a fiecărui nivel de studiu în educația elevului. Aproximativ 80% dintre formabilii care au completat chestionarul consideră că, pe parcursul programului și-au dezvoltat abilitățile de a aplica în contexte variate strategii didactice care au la bază tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare, în vederea formării și dobândirii de comportamente corecte la fiecare nivel de studiu. Toți absolvenții apreciază că programul de formare la care au participat i-a ajutat în foarte mare măsură să-și dezvolte competențele de utilizare a structurilor gramaticale necesare pentru exprimarea comunicativă și un procent de 80% consideră că programul a fost adecvat nevoilor personale de dezvoltare a competențelor de utilizare a formelor lingvistice pentru a crea o varietate de texte în domeniul educației și pentru dezvoltarea vorbirii. Formatorul a folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice privind comunicarea în limba rusă maternă.

*"Curs de învățare a limbii chineze"*

Programul de formare s-a dovedit foarte util în dezvoltarea capacității de a aplica, selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și metode specifice, de a utiliza concepte și noțiuni însușite pentru dezvoltarea capacităților lingvistice, de a cunoaște sistemul de norme gramaticale ale limbii chineze. Programul de formare a contribuit la dezvoltarea competenței lingvistice de comprehensiune și exprimare în cod scris și oral, în relația cu diversitatea funcțională și de registru a limbii chineze și a competenței specifice de structurare a discursului și de utilizare a lexicului specializat ce contribuie la facilitarea interacțiunii sociale în limba chineză.. Au fost apreciate favorabil atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorului.



*”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană”*

Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare și mare măsură să-și dezvolte abilitățile de identificare a oportunităților de dezvoltare a unității de învățământ în care funcționează prin proiecte cu finanțare europeană și au considerat conținuturile ca fiind adecvate nevoilor personale de formare în foarte mare și mare măsură. Formatorii au folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice privind procesul de elaborare și implementare a

*”Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”*

Chestionarul de evaluare al programului de formare a relevat utilitatea programului de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise fiind pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului. A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor de consiliere pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online. Au fost apreciate atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorilor.

*”Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante”*

Absolvenții apreciază că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online. Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise și pliat pe nevoile de formare actuale. Au fost apreciate atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorilor.

*”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”*

Programul de formare a fost apreciat favorabil atât din punctul de vedere al modului de organizare și comunicare, cât și pentru prestația deosebit de competentă a formatorului. Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea capacității de a aplica practici manageriale în unitățile educaționale, însușirea modalităților de gestionare a resurselor cu respectarea



principiilor de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate, cunoașterea rolului și a principiilor execuției bugetare în fundamentarea și realizarea achizițiilor publice.

*”Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ”*

Programul de formare a fost apreciat favorabil atât din punct de vedere al modului de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorului. Această evaluare pozitivă se datorează, în mare parte, structurii și organizării cursului, care a fost percepută ca fiind bine gândită și coerentă. Metoda de predare utilizată de formator a fost, de asemenea, evaluată în mod pozitiv, ceea ce indică o adecvare și eficacitate în transmiterea conținutului. Interacțiunea cu formatorul în timpul cursului a fost percepută ca fiind bună, sugerând că formatorul a reușit să mențină un nivel adecvat de angajament și comunicare cu participanții. De asemenea, cursul a fost considerat a fi bine încadrat în timpul alocat, ceea ce indică o gestionare eficientă a resurselor de timp. În ansamblu, răspunsurile "Foarte bun" sugerează că cursul a fost bine primit și că a îndeplinit așteptările participanților.

*”Didactica predării limbii ruse materne”*

Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare și mare măsură să-și dezvolte competențele necesare selectării conținuturilor învățării raportate la particularitățile elevilor și aplicării în contexte variate a tehnicilor și metodelor inovative de predare-învățare-evaluare. Un procent mai mare de 50% dintre absolvenți apreciază că programul de formare și implicit conținuturile parcurse au fost adecvate nevoilor de formare în dezvoltarea competențelor de utilizare a formelor lingvistice pentru a crea o varietate de texte în domeniul educației și pentru dezvoltarea vorbirii. Cursanții au considerat conținuturile ca fiind adecvate nevoilor personale de formare în foarte mare măsură. Formatorul a folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice necesare identificării particularităților pe grupe de vârstă și apartenență etnică și cultivarea motivației elevilor pentru învățare în limba maternă.

**Programe acreditate ME**

**”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă”**

Cursanții au experimentat o dezvoltare semnificativă a abilităților lor metodologice, în special în ceea ce privește organizarea programului "A Doua Șansă", proiectarea curriculară adaptată particularităților cursanților ADȘ și elaborarea strategiilor didactice pentru dezvoltarea competențelor de bază la elevii și tinerii cu dificultăți de învățare. Acest lucru s-a reflectat în evaluările lor pozitive. Formatorii au jucat un rol esențial în furnizarea de informații teoretice și



practice cu privire la metodologiile și reglementările programului "A Doua Șansă". Această contribuție a fost valoroasă pentru cursanți în înțelegerea mai profundă a programului și a modului de implementare. Programul de formare a primit evaluări pozitive din partea cursanților, atât în ceea ce privește conținutul său, cât și prestația formatorilor și colaborarea cu responsabilul de program.

*"Profesorul creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)"*

Conținutul programului de formare a fost evaluat pozitiv în ambele cazuri, cu majoritatea absolvenților considerând că acesta a fost adecvat nevoilor lor personale de formare. În primul set de date, 90% dintre respondenți au apreciat acest aspect, iar în al doilea set, toți absolvenții au acordat evaluări pozitive în mare și foarte mare măsură. Participarea la program a contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor de integrare a resurselor educaționale deschise în procesul didactic. Acest aspect a fost apreciat în ambele seturi de date, cu majoritatea absolvenților indicând că au obținut beneficii semnificative din acest punct de vedere.

Modulele parcurse în cadrul programului au fost considerate ca promovând idei noi cu privire la utilizarea de instrumente, metode și tehnici pentru organizarea activităților de învățare în mediul online, aproximativ 77,8% dintre respondenți menționând acest aspect.

Strategiile active utilizate de către formatori pe parcursul formării au fost apreciate în mod semnificativ de către absolvenți, cu toți respondenții evaluându-le în foarte mare măsură sau mare măsură. Aspectele organizatorice legate de înscrierea în program, organizarea în format online și comunicarea cu responsabilul programului au fost apreciate cu calificativul maxim sau foarte bine de către toți respondenții din ambele seturi de date.

În concluzie, datele colectate indică o evaluare pozitivă a programului de formare, cu accent pe adecvarea conținutului, dezvoltarea competențelor, utilizarea de strategii active și aspectele organizatorice. Aceste evaluări pozitive sugerează că programul de formare a fost eficient și bine primit de absolvenții săi.

*"Managementul comunicării și relații publice"*

Toți formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în mare și foarte mare măsură să își dezvolte abilitățile de identificare a problemelor de comunicare și de realizare de diagnostice comunicaționale în organizația școlară în care funcționează. 86,4% consideră că și-au dezvoltat în foarte mare măsură abilitățile de a cultiva o cultură organizațională incluzivă și centrată pe asumarea responsabilităților de către fiecare actor instituțional în parte. Participarea la program i-a ajutat să





dezvolte competențe de comunicare în forțe mare (86,4%) și în mare măsură (13,6%). Strategiile active de predare, îndrumările teoretice și practice ale formatorului privind comunicarea și negocierea au fost apreciate la superlativ de toți respondenții.

*”Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar”*

Din chestionarele de evaluare aplicate online formabililor a reieșit faptul că în proporție de 79%-83% parcurgerea programului i-a ajutat să-și dezvolte abilitățile de aplicare a principiilor unei școli incluzive de succes și a abilităților de elaborare a unui proiect de integrare a elevilor vulnerabili în școala în unitatea de învățământ în care funcționează. Programul a adus clarificări privind problematica adaptării și a diferențierii curriculare la elevii cu CES. Formatorii programului au furnizat cursanților informații teoretice și practice despre integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar. Cursanții au apreciat formatul cursului cât și prestația formatorilor și colaborarea cu responsabilul de program.

*”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”*

Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor privind utilizarea de instrumente TIC în școală și pliat pe nevoile de formare actuale, cât și prestația formatorului. A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea activităților cu ajutorul instrumentelor TIC, utilizarea de resurse educaționale, aplicații online, crearea și susținerea activităților de predare-învățare-evaluare, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare. Au fost apreciate favorabil atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorului.

*”Școala și familia în formarea personalității elevilor”*

Formabilii au apreciat atât utilitatea programului de formare în dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice generale privind personalitatea elevilor și pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului. Răspunsurile au evidențiat că programul de formare a contribuit în mare măsură la însușirea noțiunilor privind identificarea trăsăturilor de caracter, instrumente și tehnici de stimulare a inteligenței emoționale, abilitarea cu strategii și tehnici de consiliere a părinților pentru îmbunătățirea cunoașterii personalității elevilor și gestionarea comportamentelor problematice. Cursanții a apreciat în mod deosebit activitatea formatorului, aplicațiile utilizate și suportul de curs pus la dispoziție pe platforma de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.



În urma analizei informațiilor furnizate de chestionarele de evaluare a programelor de formare aplicate, se desprind următoarele **concluzii**:

**Strategii de formare avansate:** Participanții au apreciat strategiile inovatoare de formare utilizate în cadrul programelor, incluzând utilizarea metodelor moderne și interactive. Accentul pus pe metodele activ-participative a fost de asemenea remarcat. Aceste metode au promovat angajamentul activ al cursanților în procesul de învățare, stimulându-i să participe activ prin discuții și activități practice. De asemenea, s-a acordat o importanță deosebită partajării experiențelor de învățare, permițând astfel transferul de cunoștințe dintr-un context la altul. Modalitățile de învățare ce au permis transformarea cunoștințelor teoretice în abilități practice au fost, de asemenea, evidențiate ca elemente valoroase.

**Climat pozitiv și atmosferă destinsă:** Atmosfera generală din cadrul programelor de formare a fost caracterizată de un climat pozitiv și o atmosferă destinsă. Acest mediu prietenos și relaxat a favorizat procesul de învățare, facilitând interacțiunea și schimbul de idei între participanți. Aceasta a contribuit la construirea unei relații productive între formatori și cursanți, susținând un schimb eficient de cunoștințe și perspective.

**Colaborare constructivă:** Colaborarea pozitivă și constructivă dintre participanții la cursuri și formatori a fost un alt aspect notabil. Comunicarea deschisă și colaborarea între părți au creat un mediu propice în care ideile au putut fi împărtășite liber și în care întrebările au putut fi adresate fără ezitare. Această dinamică pozitivă a încurajat dezvoltarea și explorarea ideilor într-un mod cooperativ.

În ceea ce privește programele de formare furnizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2022-2023, un punct de forță semnificativ, conform opiniei celor care au participat, a fost **calitatea înaltă a formatorilor**. Acești formatori s-au evidențiat prin nivelul lor avansat de competențe specializate, adoptând un stil de predare colaborativ și implicându-se pe toate etapele cursului. Acest mod de a aborda procesul de formare a contribuit la o experiență învățătoare profundă și interactivă pentru participanți.

Obiectivele vizate de programele de formare au inclus dobândirea de cunoștințe și competențe noi, cu un accent deosebit pe relevanța practică a acestora. Participanții au urmărit să își îmbunătățească practicile curente prin aplicarea directă a ceea ce au învățat în cadrul programelor de formare. Această abordare a avut un impact direct asupra modului în care cadrele didactice au implementat



metode și strategii în mediul lor de lucru, contribuind astfel la îmbunătățirea calității educației oferite.

#### ***4. Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea în calitate de membri în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea:***

În baza Delegației I.S.J. Tulcea nr. 1271/27.09.2022, un profesor metodist al Casei Corpului Didactic Tulcea a fost delegat în anul școlar 2022-2023, pentru efectuarea inspecțiilor în vederea susținerii examenelor pentru acordarea gradelor didactice, respectiv pentru efectuarea a unei inspecții curente 2 în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2024 și a unei inspecții speciale în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2023, pentru două cadre didactice încadrate la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea.

Cele două cadre didactice au desfășurat activitățile planificate conform proiectării, folosind o varietate de mijloace de învățământ în activitățile față în față, cât și prin exploatarea resurselor disponibile în mediul virtual, inclusiv aplicații și materiale video educative. Acestea au adaptat sarcinile de lucru pentru a se potrivi nevoilor și caracteristicilor individuale ale fiecărui elev, asigurându-se astfel că toți elevii au dezvoltat competențele specifice. Această abordare a evidențiat competențele deținute în metodologia de predare și în domeniul de specialitate de către profesori. Cadrele didactice au arătat o preocupare constantă pentru dezvoltarea continuă a abilităților profesionale. Acestea au participat la programe de formare specializate specifice, care au acoperit utilizarea având ca tematică utilizarea instrumentelor digitale și a tehnologiilor interactive în mediul online.

#### ***5. Activități de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea***

În contextul implementării prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 4.224 din 6 iulie 2022, prin care a fost aprobată *Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, precum și de acumulare a creditelor profesionale transferabile* și a procedurilor specifice aferente, Casa Corpului Didactic Tulcea a desfășurat o serie de inițiative activități de informare și consiliere a cadrelor didactice din județul Tulcea.

În ceea ce privește evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de către personalul didactic în cadrul diferitelor programe și forme de organizare a formării continue, folosind *Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*, Casa Corpului



Didactic Tulcea a colaborat cu Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) din unitățile de învățământ tulcene.

Casa Corpului Didactic Tulcea a avut rol de facilitator al procesului de formare, furnizând suport cadrelor didactice și unităților de învățământ în ceea ce privește înțelegerea și gestionarea procesului de acumulare a creditelor profesionale transferabile. Acest suport a inclus transmiterea de informații relevante prin intermediul adreselor oficiale către toate unitățile de învățământ cât și realizarea unei planificări a activității de consiliere pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și auxiliar, ce a inclus și consultanță privind aplicarea procedurilor de recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile, în conformitate cu prevederile Ordinului de ministru nr. 4.224/6.07.2022.

Planificarea detaliată a activităților de consiliere, programate pentru perioada octombrie 2022 – mai 2023, a fost pusă la dispoziția unităților de învățământ prin intermediul site-ului instituției, [www.ccdtulcea.ro](http://www.ccdtulcea.ro), în secțiunea Formare continuă/Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile, asigurându-se astfel o transparență adecvată în ceea ce privește planificarea și desfășurarea acestor activități. Planificarea a inclus 4 sesiuni săptămânale, desfășurate pe platforma Google Meet, integrată în domeniul propriu al C.C.D. Tulcea, fiind coordonate de către profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte.

Pe parcursul a peste 100 sesiuni de consiliere planificate și desfășurate în intervalul octombrie 2022 - mai 2023, cadrele didactice au beneficiat de suport și îndrumare din partea profesorilor metodiști, în ceea ce privește procesul de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile. Aceste activități au contribuit la îmbunătățirea calității învățământului preuniversitar și la asigurarea unei formări continue eficiente pentru cadrele didactice din județul Tulcea.

### **Concluzii finale**

Programele de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea în anul școlar 2022-2023 au contribuit la îmbunătățirea calității activității profesionale a cadrelor didactice participante prin consolidarea cunoștințelor teoretice și practice, consolidarea competențelor digitale, dezvoltarea eficientă a managementului în clasă, utilizarea adecvată a tehnologiilor și continuarea îmbunătățirii procesului de predare-învățare-evaluare.



Colaborarea constructivă dintre participanți și formatori a fost evidențiată ca un aspect important, favorizând dezvoltarea și explorarea ideilor într-un mod cooperativ. Calitatea înaltă a formatorilor a fost un punct tare, iar stilul de predare colaborativ și implicarea acestora în toate etapele cursurilor au contribuit la o experiență învățătoare profundă și interactivă.

Obiectivele programelor de formare au inclus dobândirea de cunoștințe și competențe noi, cu un accent deosebit pe relevanța practică a acestora. Participanții au urmărit să își îmbunătățească practicile curente prin aplicarea directă a ceea ce au învățat. Motivația profesorilor pentru formarea continuă a fost evidentă, iar aceasta a avut un impact semnificativ asupra calității procesului educațional și a performanței elevilor.

În ansamblu, concluziile subliniază importanța formării continue pentru cadrele didactice, impactul pozitiv asupra calității educației și necesitatea unui angajament constant în dezvoltarea profesională pentru a răspunde cerințelor în schimbare ale mediului educațional.

**b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.**

În anul școlar 2022-2023, activitățile desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Tulcea au vizat atât organizarea de programe de formare care răspund nevoii de formare a cadrelor didactice din școlile județului, cât și implementarea unor proiecte/programe/ activități/parteneriate, având ca grup țintă cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din unitățile școlare tulcene, beneficiari indirecti fiind elevii.

Echipa Casei Corpului Didactic Tulcea, alături de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea, a desfășurat atelierele de dezvoltare profesională desfășurate online în data de 18 octombrie 2022 și în format față în față în data de 29 noiembrie 2022, cu responsabilii comisiei de mentorat didactic (CMDFCD) din unitățile școlare din municipiul și județul Tulcea.

În prima parte a anului 2023, directorul C.C.D. Tulcea și un profesor metodist au participat alături de inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea la efectuarea inspecției tematice ”Monitorizarea activității comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare” în trei unități de învățământ din județul Tulcea, care a avut în vedere activitatea comisiei de mentorat în acord cu prevederile OME nr. 4224 din 06.07.2022.



Directorul C.C.D. Tulcea și un profesor metodist au participat la atelierul de dezvoltare profesională intitulat "Modalități de abordare în cadrul educației interculturale. Diferiți, dar împreună pentru viitor – strategii de îmbunătățire a competențelor culturale prin cooperare, comunicare, inițiativă, competențe antreprenoriale, gândire critică și creativă, lucru în echipă, rezolvare de probleme sau prin dezvoltare curriculară", un dialog intercultural facilitat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în locația Școala Gimnazială Jurilovca.

Conlucrarea deschisă dintre inspectori și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoilor de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională, a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea le dețin în specialitate și identificarea nevoilor de formare.

C.C.D. Tulcea și I.S.J. Tulcea au colaborat în vederea identificării grupurilor țintă pentru programele prioritare M.E., finanțate de la bugetul de stat: "Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.", "Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ", "Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante".

I.S.J. Tulcea a furnizat grupul țintă și pentru alte două programe de formare ale căror costuri au fost acoperite din bugetul alocat pentru perfecționare de către M.E./I.S.J. în anul 2022, reprezentând priorități de formare locale: "Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual" și "Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană".

Inspectori școlari și un reprezentat al compartimentului Audit din cadrul I.S.J. Tulcea au fost incluși în echipa de formatori colaboratori ai C.C.D. Tulcea și s-au implicat în activitățile de formare în calitate de formatori pentru desfășurarea programelor de formare: "Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă", "Program de perfecționare a metodiștilor ISJ", "Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană", "Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual", "Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil" și "Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ".

Casa Corpului Didactic Tulcea și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea au colaborat în selecția cadrelor didactice participante la cursuri și în organizarea programelor de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Buzău, în cadrul proiectelor POCU:



**”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023:**

”CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel I, O.M.E. nr. 4737/09.08.2019, 120 ore, 30 CPT;

”Managementul implementării eficiente a curriculumului național. Manager CRED” Formare nivel 1, O.M.E. nr. 3673/02.05.2022, 50 ore, 12 CPT;

” Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare”. Formare nivel 1, O.M.E. nr. 3306/22.02.2022, 50 ore, 12 CPT;

**”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023:**

”PROF III – Management educațional în context mentorat”, O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, 64 ore, 16 CPT;

”PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”, O.M.E. nr. 4740/19.08.2022, 64 ore, 16 CPT;

Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea este format din 5 membri, unul dintre aceștia fiind un inspector școlar general adjunct al I.S.J. Tulcea.

Cei doi profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Tulcea au fost selectați în Corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea/Consiliul consultativ al inspectorilor școlari din cadrul I.S.J.Tulcea.

**c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.**

În perioada 2-12 mai 2023, directorul C.C.D. Tulcea și un profesor metodist au participat alături de inspectorul pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea la efectuarea inspecției tematice ”Monitorizarea activității comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare” în unitățile de învățământ Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin, Liceul Tehnologic Măcin și Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin, care a avut în vedere activitatea comisiei de mentorat în acord cu prevederile OME nr. 4224 din 06.07.2022.

În urma desfășurării inspecției și discuției cu responsabilii Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDFCD) din unitățile de învățământ menționate s-au constatat următoarele: portofoliile Comisiei pentru Perfecționare și Formare Continuă din ultimii 3 ani



școlari conțin documentele primite la instruirile responsabililor cu formarea continuă din anii școlari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022; responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic (CMDDFCD) din fiecare unitate de învățământ a creat/actualizat bază de date în format Excel pentru înregistrarea perfecționării și formării continue a personalului din unitatea de învățământ; ofertele pentru programele de formare oferite de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și Casa Corpului Didactic Tulcea sunt comunicate cadrelor didactice prin e-mail, pe grupul WhatsApp și prin afișaj în cancelarie.

În anul școlar 2022-2023, responsabilul Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică din unitățile de învățământ a completat portofoliul pentru anul școlar curent.

Discuțiile cu responsabilul comisiei de mentorat din unitățile de învățământ s-au axat pe aplicarea normelor prevăzute în *Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile* aprobată prin Ordinul M.E. nr. 4224/06.07.2022 și s-a asigurat consilierea privind implementarea *Procedurilor specifice* privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor de formare parcurse de către cadrele didactice.

În baza Delegației I.S.J. Tulcea nr. 1271/27.09.2022, un profesor metodist al Casei Corpului Didactic Tulcea a fost delegat în anul școlar 2022-2023, pentru efectuarea inspecțiilor în vederea susținerii examenelor pentru acordarea gradelor didactice, respectiv pentru efectuarea a unei inspecții curente 2 în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2024 și a unei inspecții speciale în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2023, pentru două cadre didactice încadrate la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea.

**d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția | Modul de desfășurare, fizic/online | Data desfășurării inspecției | Tema inspecției                                | Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist | Numele și prenumele |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin       | fizic                              | 08.05.2023                   | Monitorizarea activității comisiei de mentorat | Director                                                                                      | Nichifor Gabriela   |





|                                    |                                          |       |            |                                                                                                                                                       |                   |                          |
|------------------------------------|------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                    |                                          |       |            | didactic și formare în cariera didactică, precum și a impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare | Profesor metodist | Cherciu Cristina-Sinduța |
| 2.                                 | Liceul Tehnologic Măcin                  | fizic | 12.05.2023 |                                                                                                                                                       | Director          | Nichifor Gabriela        |
|                                    |                                          |       |            |                                                                                                                                                       | Profesor metodist | Cherciu Cristina-Sinduța |
| 3.                                 | Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin | fizic | 03.05.2023 |                                                                                                                                                       | Director          | Nichifor Gabriela        |
|                                    |                                          |       |            |                                                                                                                                                       | Profesor metodist | Cherciu Cristina-Sinduța |
| <b>Total inspecții=3 inspecții</b> |                                          |       |            |                                                                                                                                                       |                   |                          |

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### 1. Prezentare instituțională

a) **Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul – numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director, adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 511379

Adresă e-mail: [contact@ccdtulcea.ro](mailto:contact@ccdtulcea.ro) / [ccd\\_tl@yahoo.com](mailto:ccd_tl@yahoo.com)

[gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro](mailto:gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro) / [gabrielanichifor@yahoo.com](mailto:gabrielanichifor@yahoo.com) (director)

Pagină web: [www.ccdtulcea.ro](http://www.ccdtulcea.ro)

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea în baza Deciziei nr. 753/09.11.2007.

b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)



| Număr posturi personal didactic | Total personal didactic încadrat | Număr posturi personal didactic auxiliar                         | Total personal didactic auxiliar încadrat                  | Număr posturi personal nedidactic | Total personal nedidactic încadrat | Număr total posturi existente | Total personal încadrat |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 4 posturi profesor              | 1 director<br>4 profesori        | 0,5 informatician<br>0,5 administrator financiar<br>0,5 secretar | 1 informatician<br>1 administrator financiar<br>1 secretar | 0,5 analist sistem                | 1 analist sistem                   | 6                             | 8                       |
| 4                               | 5*                               | 1,5                                                              | 3                                                          | 0,5                               | 1**                                | 6                             | 8                       |

\*Profesori (1 profesori metodiști titular, 1 profesor metodist detașat și 2 profesori asociați la plata cu ora).

\*\*aceeași persoană este angajată pe 0,5 post analist programator și 0,5 post de informatician.

**c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2022-2023**

| Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții | Numele și prenumele persoanei încadrate | Perioada de încadrare                             | Încadrarea s-a făcut prin : |                                      | CALIFICATIV acordat | Observații |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------|
|                                                     |                                         |                                                   | concurs                     | detașare în interesul învățământului |                     |            |
| 3                                                   | Cherciu Cristina Sinduța                | Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs; | Decizia nr. 302/29.04.2016  | -                                    | Foarte Bine         |            |
|                                                     | Gălățescu Ileana                        | 1.09.2022-31.08.2023                              | -                           | Decizia nr. 838/23.08.2022           | Foarte Bine         |            |
| <b>TOTAL</b>                                        | <b>2</b>                                |                                                   |                             |                                      |                     |            |

Notă: 1 post de profesor a fost ocupat prin încadrare în regim de plată cu ora.



**d) Filiale ale CCD**

|                                               |                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Unitatea școlară / Localitatea                | Profesor- metodist responsabil<br>(nume și prenume)                       |
| Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna        | Prof. metodist Cherciu Cristina Sinduța<br>Decizia nr. 878/17.10.2022     |
| Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag | Prof. Mitrea Nela (angajat la plata cu ora)<br>Decizia nr. 877/17.10.2022 |
| Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița | Prof. metodist Gălățescu Ileana<br>Decizia nr. 879/17.10.2022             |
| <b>TOTAL</b>                                  | 3                                                                         |

**e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic,  
conform OM 5554/2011, art.14;**

| Localitatea         | Unitatea școlară cu bibliotecă                     |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Babadag             | Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Babadag |
| Babadag             | Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Babadag        |
| Beidaud             | Școala Gimnazială Beidaud                          |
| Beștepe             | Școala Gimnazială Beștepe                          |
| Carcaliu            | Școala Gimnazială Carcaliu                         |
| C.A. Rosetti        | Școala Gimnazială C.A. Rosetti                     |
| Ceatalchioi         | Școala Gimnazială Ceatalchioi                      |
| Cerna               | Școala Gimnazială "Panait Cerna"                   |
| Ciucurova           | Școala Gimnazială Ciucurova                        |
| Dăeni               | Școala Gimnazială Dăeni                            |
| Dorobanțu           | Școala Gimnazială Dorobanțu                        |
| Grindu              | Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu           |
| Hamcearca           | Școala Gimnazială Hamcearca                        |
| Horia               | Școala Gimnazială Horia                            |
| I.C. Brătianu       | Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C. Brătianu      |
| Izvoarele           | Școala Gimnazială Izvoarele                        |
| Jijila              | Școala Gimnazială Jijila                           |
| Jurilovca           | Școala Gimnazială Jurilovca                        |
| Maliuc              | Școala Gimnazială Maliuc                           |
| Măcin               | Școala Primară Nr. 1 Măcin                         |
| Măcin               | Liceul Tehnologic Măcin                            |
| Măcin               | Școala Gimnazială "Gheorghe Banea" Măcin           |
| Mihai Bravu         | Școala Gimnazială Mihai Bravu                      |
| Mihail Kogălniceanu | Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu              |
| Nalbant             | Școala Gimnazială Nalbant                          |
| Nufăru              | Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Nufăru       |
| Pardina             | Școala Gimnazială Pardina                          |
| Peceneaga           | Școala Gimnazială Peceneaga                        |



|                   |                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Slava Cercheză    | Școala Gimnazială Slava Cercheză                |
| Smârdan           | Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smârdan |
| Somova            | Școala Gimnazială "Traian Coșovei" Somova       |
| Tulcea            | Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea        |
| Tulcea            | Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea           |
| Tulcea            | Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Tulcea        |
| Tulcea            | Colegiul "Anghel Saligny" Tulcea                |
| Tulcea            | Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea      |
| Tulcea            | Școala Gimnazială "Alexandru Ciucurencu"        |
| Tulcea            | Școala Profesională "Danubius" Tulcea           |
| Tulcea            | Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea            |
| Tulcea            | Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea                 |
| Tulcea            | Colegiul Dobrogean "Spiru C. Haret" Tulcea      |
| Tulcea            | Școala Gimnazială "Elena Doamnă" Tulcea         |
| Tulcea            | Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea        |
| Tulcea            | Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea         |
| Tulcea            | Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea            |
| Tulcea            | Liceul Economic "Delta Dunării" Tulcea          |
| Tulcea            | Seminarul Teologic "Sf. Ioan Casian" Tulcea     |
| Valea Nucarilor   | Școala Gimnazială Valea Nucarilor               |
| Valea Teilor      | Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Valea Teilor |
| Văcăreni          | Școala Gimnazială Văcăreni                      |
| C.J.R.A.E. Tulcea | C.J.R.A.E. Tulcea                               |
| TOTAL = 51        |                                                 |

**f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ**

| Unitatea școlară / Localitatea                | Responsabil CDI  | Statutul responsabilului CDI *           | Studii**                                       |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Școala Gimnazială Chilia Veche                | Petrencu Anca    | personal didactic auxiliar (bibliotecar) | -                                              |
| Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag | Casian Cristina  | personal didactic auxiliar (bibliotecar) | -                                              |
| Școala Gimnazială Baia                        | Radu Doru        | personal didactic auxiliar (bibliotecar) | Studii postuniversitare profesor documentarist |
| Școala Gimnazială Casimcea                    | Dan Mihaela      | cadru didactic                           | -                                              |
| Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos            | Teodorescu Maria | personal didactic auxiliar (bibliotecar) | -                                              |



|                                                   |                             |                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Școala Gimnazială Crișan                          | Cristache Daniela           | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Gimnazială Frecăței<br>(Cataloi)           | Dumitrache Stela            | cadru didactic                              | -                                                 |
| Școala Gimnazială Greci                           | Tăușean Felicia             | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Liceul Teoretic "Constantin<br>Brătescu" Isaccea  | Săcui Teodora               | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Profesională "Vasile<br>Bacalu" Mahmudia   | Ivanov Mariana              | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Liceul Teoretic "Gh.<br>Munteanu Murgoci" Măcin   | Preda Adrian                | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Gimnazială<br>Murighiol                    | Danilov Carmen              | cadru didactic                              | -                                                 |
| Școala Gimnazială "Nichifor<br>Ludovig" Niculițel | Jecu Marcela                | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Gimnazială Ostrov                          | Mehedințu Gica              | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Gimnazială Sarichioi                       | Saveli Iulenia              | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Școala Gimnazială Sfântu<br>Gheorghe              | Costencu Mihaiela           | cadru didactic                              | -                                                 |
| Școala Gimnazială Stejaru                         | Tănase Daniela              | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Liceul Teoretic "Jean Bart"<br>Sulina             | Roșca Gabriela -<br>Mihaela | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | -                                                 |
| Liceul Tehnologic Topolog                         | Chiujdeea Georgeta          | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | Studii postuniversitare<br>profesor documentarist |
| Liceul Tehnologic "Henri<br>Coandă" Tulcea        | Geambașu<br>Veronica        | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | Studii postuniversitare<br>profesor documentarist |
| Școala Gimnazială "Ioan<br>Nenițescu" Tulcea      | Ganea Claudia               | personal didactic<br>auxiliar (secretar)    | -                                                 |



|                                                             |                              |                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---|
| Liceul Tehnologic Agricol<br>”Nicolae Cornățeanu”<br>Tulcea | Leon Sania                   | cadru didactic                              | - |
| Școala Gimnazială Turcoaia                                  | Gherghișan<br>Marcela Angela | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | - |
| Școala Gimnazială<br>”Constantin Găvănea”<br>Tulcea         | Moroianu Doina               | personal didactic<br>auxiliar (bibliotecar) | - |
| Liceul Tehnologic ”Simion<br>Leonescu” Luncavița            | Tudorii Adriana              | cadru didactic                              |   |
| <b>Total = 25</b>                                           |                              |                                             |   |

\* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar ( bibliotecar )

\*\* - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

**g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)**

**Echipe achiziționate în anul școlar 2022-2023:**

| Calculator<br>Laptop<br>(nr. buc.) | TV/ video -<br>proiector/<br>camera<br>video<br>(nr. buc) | Copiator<br>(nr. buc) | Laminat<br>or<br>(nr. buc) | Soft<br>educațional<br>(nr. buc)                                                                                                                                                | Fond<br>de<br>carte<br>(nr. buc) | Alte<br>echipamente<br>(denumire,<br>nr. buc.)                                            | Sursa<br>dotării* |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                    |                                                           |                       |                            | Servicii complete_ platforma de e-learning profesională<br>Abonament_ Google Workspace for Education Teaching and Learning Upgrade<br><br>SERVICII IT SOFTWARE SI HARDWARE<br>" |                                  | 1-Prajitor paine<br>1-Cuptor cu microne<br>1-Fierbator apa<br>6-Geanta laptop<br>1- Birou | Bugetul de stat   |



|  |  |  |  |                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | Instalare<br>_Sistem<br>alarmare<br>efractii<br>Instalare_Siste<br>m<br>supraveghere<br>video |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Echipamente achiziționate în perioada 2012-2022:**

| Calculator<br>Laptop<br>(nr. buc.) | TV/video-<br>proiector/<br>camera video<br>(nr. buc) | Copiato<br>r<br>(nr.<br>buc) | Laminato<br>r<br>(nr. buc) | Soft<br>educațional<br>(nr. buc)                                                                                                                                                                                                          | Fond<br>de<br>carte<br>(nr. buc)                                                                                                                             | Alte<br>echipame<br>nte<br>(denumir<br>e, nr.<br>buc.)                       | Sursa<br>dotării*                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                      |                              |                            | Licență<br>Google<br>Workspace for<br>Education<br>Teaching and<br>Learning<br>Upgrade - 10<br>buc;<br><br>Licență Office<br>365 A3 for<br>Education - 1<br>buc;<br><br>Licență<br>platforma de<br>e-learning<br>profesională -<br>1 buc; |                                                                                                                                                              | 4 stick-uri<br>de<br>memorie;<br><br>1<br>distrugăto<br>r automat<br>hârtie; | Bugetul<br>de stat                                                                                                                                                         |
|                                    |                                                      |                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                           | Ghid de<br>lucru<br>școală -<br>familii-<br>300 buc;<br><br>Manualul<br>mentorulu<br>i în<br>comunități<br>izolate -<br>300 buc;<br><br>Metode<br>interactiv |                                                                              | Buget<br>proiect<br>”Profesori<br>motivați<br>pentru<br>incluziune<br>școlară și<br>educație<br>de calitate<br>în unități<br>școlare<br>defavoriz<br>ate din<br>comunități |



|                                                                                                                     |  |  |  |                                      |                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |  |  |  |                                      | e de lucru ale profesorilor cu elevii cu risc educațional - 300 buc; |                                                                                                                                           | marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII "PRO-ITI" POCU/73 /6/6/1063 71 |
| Laptop 2 in 1 lenovo yoga C740-14 IML – 5 buc;<br>Laptop HP PROBOOK 450G7 – 5 buc;<br><br>Laptop HP 250 G7 – 1 buc; |  |  |  |                                      |                                                                      | Centrala termică gaze naturale – 2 buc;<br>Etajera ½ usi SONOM A – 2 buc;<br>Etajera mare SONOM A- 4 buc;<br>Birou contabilitate – 1 buc; | Bugetul de stat                                                                             |
|                                                                                                                     |  |  |  | Licența MICROSOFT OFFICE 2019-1 buc; |                                                                      | Birou secretariat – 1 buc;<br>Etajera ½ usi SONOM A – 1 buc;<br>Etajera mare SONOM A – 2 buc;<br>Scaun birou – 1 buc;                     | Venituri extrabugetare                                                                      |
| Laptop Asus ZENBOOK I5-10210U – 1 buc;                                                                              |  |  |  | Licenta WIN 10 HOME – 2 buc;         |                                                                      | HDD EXTERN - 1TB;                                                                                                                         | "ACCesibilizarea ofertei de Educație                                                        |





|                                                                  |                                        |                                                  |  |                                                                                                     |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laptop<br>LENOVO<br>THINKBOOK<br>K I5 -1 buc;                    |                                        |                                                  |  |                                                                                                     |  |                                                                                          | și formare<br>pentru<br>comunități<br>școlare<br>defavorizate<br>din<br>județul<br>Tulcea,<br>prin<br>utilizarea<br>resurselor<br>educaționale<br>deschise –<br>ACCED”<br>POCU/74<br>/6 |
|                                                                  |                                        |                                                  |  | Licență<br>Windows - 2<br>buc;<br>Licență Office<br>- 2 buc;<br>Licența BIT<br>DEFENDER -<br>1 buc; |  | Raft cu<br>polițe –<br>1buc;<br><br>Masă<br>imprimantă<br>- 1 buc                        | Bugetul<br>de stat,<br><br>Venituri<br>extrabugere                                                                                                                                      |
| Laptop HP<br>250 G6<br>Notebook – 1<br>buc;                      | Video<br>proiector<br>ACER – 1<br>buc; | Imprimanta<br>Lexmark<br>CS<br>720DE<br>– 1 buc; |  |                                                                                                     |  | Geantă<br>laptop – 1<br>buc;                                                             | ”Curriculum<br>relevant,<br>educație<br>deschisă<br>pentru<br>toți” –<br>CRED<br>SMIS<br>118327                                                                                         |
| Laptop<br>ASSUS – 2<br>buc;<br><br>System<br>desktop - 2<br>buc; |                                        |                                                  |  |                                                                                                     |  | Dulapuri<br>documente<br>arhivă<br>sală<br>proiecte -<br>5 buc;<br><br>Birou - 1<br>buc; | ”Profesori<br>motivați<br>pentru<br>incluziune<br>școlară și<br>educație<br>de calitate<br>în unități<br>școlare<br>defavorizate<br>din<br>comunități<br>marginale<br>și<br>izolate     |



|                                    |  |                                    |  |                               |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |  |                                    |  |                               |  |                                                                                                                                                                     | din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRI I_ PRO ITI' POCŪ/73 /6/6/1063 71, în care CCD Tulcea este partener                                                        |
| Laptop ACER;<br><br>Laptop LENOVO; |  |                                    |  | Licența BIT DEFENDER - 1 buc; |  | Site insecte -1 buc;<br>Jaluzele verticale – 2 buc.;<br>Rolete textile – 2 buc;<br><br>Flipchart mobil-1 buc;<br>Telefon Alcatel – 4 buc;<br>Tabletă SAMSUN G-1buc; | Bugetul de stat<br><br>Venituri extrabuge-tare                                                                                                               |
|                                    |  | KONIC A BIZHU B 266 DUPLA – 1 buc; |  |                               |  |                                                                                                                                                                     | ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – |



|                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                               |  |                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                  | ACCED”<br>POCU/74<br>/6/18/106<br>346                                                                                  |
|                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                               |  | Licenta FPP<br>OFFICE - 1<br>buc;                                                                                         | 150 lei | Geanta<br>foto - 1<br>buc;<br>Aparat<br>aer<br>condiționat – 1<br>buc;<br>Mese – 3<br>buc;<br>Rolete<br>textile – 4<br>buc;<br>Scaun - 1<br>buc;                                 | Venituri<br>extrabuge<br>-tare                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                        | Multifu<br>nctional<br>a<br>XEROX<br>– 1 buc;<br>Multifu<br>nctional<br>a laser<br>Samsun<br>g – 1<br>buc;    |  |                                                                                                                           | 247,76  | Aparat<br>aer<br>condiționat – 1<br>buc;<br>Anvelope<br>– 2 buc;<br>Scaun – 1<br>buc;<br>Scară – 1<br>buc;<br>Site<br>insecte –<br>6 buc;<br>Mașina<br>găurit – 1<br>buc;        |                                                                                                                        |
| Laptop<br>THINK<br>PAD – 27<br>buc,<br>Deskop<br>computer<br>lenovo – 4<br>buc;<br><br>Calculator –<br>4 buc; | Videoproiector<br>BENQ – 2<br>buc;<br>Tabla<br>interactivă – 1<br>buc; | Multifu<br>nctional<br>ă<br>KIOCE<br>RA<br>TASKA<br>LFA – 1<br>buc;<br><br>Printer<br>LEXM<br>ARK –<br>2 buc; |  | Licență<br>Microsoft<br>Office 2016 –<br>31 buc;<br>PDF document<br>editing – 1<br>buc;<br><br>NETWORK<br>router – 1 buc; |         | Ecran<br>proiecție<br>– 1 buc.<br>Flipchart<br>- 4 buc;<br>Masa<br>formator<br>– 2 buc;<br>Masa<br>formare –<br>45 buc;<br>Scaun –<br>50 buc;<br>Cititor<br>card UPS<br>– 4 buc; | Proiectul<br>Privind<br>Învățămâ<br>ntul<br>Secundar<br>-<br>Romanian<br>Secundar<br>y<br>Education<br>Project<br>ROSE |



|                              |                                                                                   |                    |                     |                               |                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laptop – 1 buc;              | Videoproiector – 1 buc;                                                           |                    |                     |                               |                         | Tablă magnetică +dispozitiv interactiv – 1 buc;                                                                                                                                                                     | ”Istoria recentă a României. Pachet pachet educațional al pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României ”<br>SMIS 52837 (contract comodat) |
|                              |                                                                                   |                    |                     |                               |                         | Sistem teleprezență                                                                                                                                                                                                 | Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie                                                                                                           |
| Calculator Laptop (nr. buc.) | TV/ video-proiector/camera video (nr. buc)                                        | Copiator (nr. buc) | Laminator (nr. buc) | Soft educațional (nr. buc)    | Fond de carte (nr. buc) | Alte echipamente (denumire , nr. buc.)                                                                                                                                                                              | Sursa dotării                                                                                                                                     |
| Laptop - 2 buc;              | Camera video – 2 buc;<br>Server stocare retea - 1 buc;<br>Videoproiector – 1 buc; |                    |                     | Licența BIT DEFENDER - 1 buc; | Volume – 6 buc;         | Multifunctionala - 1 buc;<br>Aparat indosariat - 1 buc;<br>Aparat laminat - 1 buc;<br>Dulap documente – 1 buc;<br>DVD - 1 buc;<br>Etajere - 11 buc;<br>Hard disc - 2 buc;<br>Masa de lucru - 15 buc;<br>Panou firma | Buget de stat                                                                                                                                     |



|                    |                            |  |  |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                            |  |  |                                     |                     | luminoasa<br>- 1 buc;<br>Router –<br>1 buc;<br>Seif – 1<br>buc;<br>Suport<br>videoproie<br>ctor – 1<br>buc;<br>UPS - 1<br>buc;<br>Rolete<br>textile –<br>28.25 ml;<br>HDD<br>extern - 1<br>buc; |                                                                                                                                                                                 |
|                    |                            |  |  | Licenta FPP<br>OFFICE<br>1 buc;     |                     | Geanta<br>foto - 1<br>buc;<br>Scaun - 2<br>buc;                                                                                                                                                 | Venituri<br>extrabuge<br>tare                                                                                                                                                   |
| Laptop – 1<br>buc; | Videoproiector<br>– 1 buc; |  |  |                                     |                     | Tablă<br>magnetică<br>+dispoziti<br>v<br>interactiv<br>– 1 buc;                                                                                                                                 | ”Istoria<br>recentă a<br>României.<br>Pachet<br>educațion<br>al pentru<br>cursul<br>opțional<br>de Istorie<br>Recentă a<br>României<br>” SMIS<br>52837<br>(contract<br>comodat) |
| Laptop – 1<br>buc; |                            |  |  | Licența BIT<br>DEFENDER -<br>1 buc; | Volume –<br>40 buc; | HDD<br>extern - 1<br>buc;<br>Multifunc<br>țională - 1<br>buc;<br>Scaner<br>Canon - 1<br>buc;<br>Raft<br>metalic –<br>12 buc;                                                                    | Buget de<br>stat                                                                                                                                                                |



|                              |                                                                                              |                    |                     |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Laptop – 1 buc               |                                                                                              |                    |                     |                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Venituri extrabugetare |
| Calculator Laptop (nr. buc.) | TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)                                                | Copiator (nr. buc) | Laminator (nr. buc) | Soft educațional (nr. buc) | Fond de carte (nr. buc) | Alte echipamente (denumire , nr. buc.)                                                                                                                                                                                                                                          | Sursa dotării          |
|                              | Aparat foto profesional - 1 buc;                                                             |                    |                     |                            | Volume – 6 buc;         | Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc;                                                                                                                                                                                                                      | Buget de stat          |
|                              | Cameră video – 3 buc; video Aparat foto – 2 buc. Flipchart - 2 buc; Ecran proiectie - 2 buc; | Copiator - 2 buc;  | Laminator - 1 buc;  | Soft educațional - 91 buc; | Volume - 29212 buc;     | Home – cinema – 1 buc; Dvd player – 1 buc; Sistem audio – 2 buc; Centrală telefonică – 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Scaner Canon - 1 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc; Raft metalic – 12 buc; Aparat indosariat -1 buc; | Buget de stat          |



|  |                                                                                                 |  |  |                             |          |                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 |  |  |                             |          | Aparat laminat - 1 buc;<br>Dulap documente – 1 buc;<br>Etajere-11 buc<br>Masa de lucru -15 buc;<br>Seif – 1 buc; |                                                                                                                     |
|  | Aparat foto profesional - 1 buc;<br><br>Cameră web - 1 buc;<br><br>Server stocare retea -1 buc; |  |  | Licenta FPP OFFICE - 1 buc; | 1050 buc | Geanta foto- 1 buc;                                                                                              | Venituri extrabugetare                                                                                              |
|  | Cameră web - 1 buc;                                                                             |  |  |                             |          | Server +Licența OS+ controler/ conector - 1 buc;                                                                 | ”Formare a profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii”<br>POSDRU /87/1.3/S/ 62536 |

\*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz** a instituției (anul și modul de achiziționare);

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.

**2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar****a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației**

| Denumirea programului                                                                                                                                                          | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți | Cost total ** | Cost credit/ cursant *** |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------|---------------|--------------------------|
| ”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://www.ccdtl.reteauaedu.ro">https://www.ccdtl.reteauaedu.ro</a>          | 3737/27.04.2021            | 15 CPT      | 21               | 5228          | 16,6                     |
| ”Școala și familia în formarea personalității elevilor”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://www.ccdtl.reteauaedu.ro">https://www.ccdtl.reteauaedu.ro</a>       | 3737/27.04.2021            | 10 CPT      | 46               | 8052          | 17,5                     |
| ”Managementul comunicării și relații publice”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://www.ccdtl.reteauaedu.ro">https://www.ccdtl.reteauaedu.ro</a>                 | 4414/28.05.2020            | 10 CPT      | 23               | 3991          | 17,35                    |
| ”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://www.ccdtl.reteauaedu.ro">https://www.ccdtl.reteauaedu.ro</a> | 4482/15.07.2019            | 10 CPT      | 74               | 11287         | 15,25                    |
| ”Profesorul creator de lecții în mediul                                                                                                                                        | 3631/27.04.2022            | 10 CPT      | 44               | 7407          | 16,83                    |





|                                                                                                                                                                                                   |                 |        |                                |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------------------------|------|-------|
| virtual<br>(Teleprofesor)”<br>Locație: platformă<br>elearning<br><a href="https://www.ccdtl.r&lt;br/&gt;eteauaedu.ro">https://www.ccdtl.r<br/>eteauaedu.ro</a>                                    |                 |        |                                |      |       |
| ”Integrarea<br>grupurilor<br>vulnerabile în<br>mediul școlar”<br>Locație: platformă<br>elearning<br><a href="https://www.ccdtl.r&lt;br/&gt;eteauaedu.ro">https://www.ccdtl.r<br/>eteauaedu.ro</a> | 4925/10.08.2020 | 10 CPT | 24                             | 3714 | 15,48 |
| Total programe<br>= 6<br>10 grupe                                                                                                                                                                 |                 |        | Total<br>participanți<br>= 232 |      |       |

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin C.C.D.**

| Furnizorul<br>programului<br>acreditat | Denumirea<br>programului                                                                                                                                                                                                                                | Nr. deciziei<br>de acreditare | Nr.<br>credite | Nr.<br>participanți | Cost<br>total**                                                                                                                                                                                                   | Cost<br>credit/<br>cursant**<br>* |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Casa<br>Corpului<br>Didactic<br>Buzău  | ”CRED_<br>Curriculum<br>relevant,educați<br>e deschisă<br>pentru toți,<br>Formare nivel<br>II-învățământ<br>gimnazial”<br>Locație:<br>platformă<br>elearning<br><a href="https://formare.e&lt;br/&gt;ducred.ro//">https://formare.e<br/>ducred.ro//</a> | 4737/<br>09.08.2019           | 30 CPT         | 27                  | Costurile au fost<br>suportate din<br>bugetul alocat<br>proiectului ”CRED-<br>Curriculum<br>relevant, educație<br>deschisă pentru<br>toți”<br>Cod SMIS 2014+:<br>118327<br>Beneficiar:<br>Ministerul<br>Educației |                                   |
| Casa<br>Corpului                       | ”Managementul<br>implementării<br>eficiente a                                                                                                                                                                                                           | 3673/<br>02.05.2022           | 12 CPT         | 25                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                   |



|                                  |                                                                                                                                                                                              |                     |        |    |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Didactic Buzău                   | curriculumul național.<br>MANAGER – CRED. Formare nivel 2”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://formare.educred.ro/">https://formare.educred.ro/</a>                          |                     |        |    |                                                                                                                                                                             |
|                                  | ”Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare.<br>Formare nivel 2”<br>Locație: platformă elearning<br><a href="https://formare.educred.ro/">https://formare.educred.ro/</a> | 3036/<br>22.02.2022 | 12 CPT | 56 |                                                                                                                                                                             |
| Casa Corpului Didactic Constanța | ”PROF III – Management educational în context mentorat”<br>Locație: platformă elearning Classroom/GSuite                                                                                     | 4740/<br>19.08.2022 | 16 CPT | 65 | Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului POCU/904/6/25 ”Profesionalizarea carierei didactice- PROF<br>Cod SMIS 146587<br>Beneficiar: Ministerul Educației |
| Casa Corpului Didactic Constanța | ”PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”<br>Locație: platformă elearning                                                                    | 4740/<br>19.08.2022 | 16 CPT | 87 |                                                                                                                                                                             |



|  |                                |  |  |                               |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
|  | Classroom/GSui<br>te           |  |  |                               |  |  |
|  | Total<br>programe=6<br>9 grupe |  |  | Total<br>participanți<br>=260 |  |  |

**c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației**

| Nr. crt. | Tema programului                                                                                                                                                                 | Nr. adresei ME de solicitare     | Grup țintă                                                              | Durata | Nr. cursanți           | Cost total ** | Cost ora/cursant*** |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|---------------------|
| 1.       | ”Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J. ”<br>Program de Locație platforma e-learning de cursuri<br><a href="https://ccdtl.roteauaedu.ro">https://ccdtl.roteauaedu.ro</a> | 32565/<br>DGMRURS/<br>14.10.2022 | cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea | 12 ore | 19                     | 2160          | 9,47                |
|          | Total programe =1<br>1 grupă                                                                                                                                                     |                                  |                                                                         |        | Total participanți =19 |               |                     |

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației**

| Nr. crt. | Teme din categoria :                                                                                 | Durata | Nr. cursanți | Cost total** | Cost ora/cursant*** |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------|---------------------|
| 1.       | Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online       | -      | -            | -            | -                   |
| 2.       | Didactica specialității<br><i>Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în</i> | 30 ore | 22           | 3300         | 5,00                |



|     |                                                                                                |         |    |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------|------|
|     | <i>contextul Curriculumului Național actual</i>                                                |         |    |      |      |
| 3.  | Management.....<br>(educațional/instituțional etc)                                             | -       | -  | -    | -    |
| 4.  | TIC și utilizarea calculatorului                                                               | -       | -  | -    | -    |
| 5.  | Educație pentru calitate                                                                       | -       | -  | -    | -    |
| 6.  | Educație pt. drepturile omului                                                                 | -       | -  | -    | -    |
| 7.  | Educație pt. dezvoltare durabilă                                                               | -       | -  | -    | -    |
| 8.  | Educație pt. egalitatea de șanse                                                               | -       | -  | -    | -    |
| 9.  | Educație pt. egalitatea de gen                                                                 | -       | -  | -    | -    |
| 10. | Educație pt. anticorupție                                                                      | -       | -  | -    | -    |
| 11. | Educație antidrog                                                                              | -       | -  | -    | -    |
| 12. | Educație interculturală                                                                        | -       | -  | -    | -    |
| 13. | Educație antreprenorială                                                                       | -       | -  | -    | -    |
| 14. | Alte programe( precizați tema)                                                                 |         |    |      |      |
|     | <i>Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană</i>                          | 30 ore  | 43 | 6157 | 4,77 |
|     | <i>Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil</i>   | 30 ore  | 16 | 2102 | 4,38 |
|     | <i>Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ</i>       | 30 ore  | 16 | 2102 | 4,38 |
|     | Cursuri fără taxă – formatori voluntari:                                                       |         |    |      |      |
|     | <i>Didactica predării limbii ruse materne</i>                                                  | 30 ore  | 40 | -    | -    |
|     | <i>Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_Modul I</i>  | 40 ore  | 46 | -    | -    |
|     | <i>Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_Modul II</i> | 40 ore. | 27 | -    | -    |
|     | <i>Curs de învățare a limbii chineze</i>                                                       | 40 ore  | 7  | -    | -    |



|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Total programe =8<br>13 grupe | Total participa<br>nți = 217 |
|-------------------------------|------------------------------|

**e) Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

| Nr. crt. | Tema programului                                                                                                                                                                                                          | Grup țintă                                                | Durata | Nr. cursanți           | Cost total ** | Cost ora/<br>cursant*** |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|-------------------------|
| 1.       | ”Program de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”<br>Locație platforma e-learning<br><a href="https://ccdtl.reteaua.edu.ro">https://ccdtl.reteaua.edu.ro</a> | cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar | 16 ore | 17                     | 2210          | 8,12                    |
|          | Total programe= 1<br>1 grupă                                                                                                                                                                                              |                                                           |        | Total participanți =17 |               |                         |

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor** în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

| Nr. crt. | Tema programului                                                                                                           | Grup țintă                                                                                                                                                              | Durata programul ui | Nr. cursanți | Cost total ** | Cost ora/<br>cursant*** |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------------------|
| 1.       | ”Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante” Locație platforma e-learning de cursuri | cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de titularizare conform bazei de date I.S.J. Tulcea | 16 ore              | 18           | 1820          | 6,32                    |



|  |                                                                         |  |  |                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|
|  | <a href="https://ccdtl.retea.uaedu.ro">https://ccdtl.retea.uaedu.ro</a> |  |  |                           |  |  |
|  | Total programe=1<br>1 grupă                                             |  |  | Total participanți<br>=18 |  |  |

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

| Nr. crt. | Tema programului | Grup țintă | Durata programului | Nr. cursanți       | Cost total<br>** | Cost ora/<br>cursant*** |
|----------|------------------|------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------------|
|          | -                |            | -                  | -                  |                  |                         |
|          | Total programe   |            |                    | Total participanți |                  |                         |

**h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

| Nr. crt. | Tema activității de instruire/formare                                                                                                                                                                              | Locul desfășurării activității                                                                          | Durata | Nr. participanți | Cost total<br>**                                                                                                                                                                   | Cost ora/<br>participant<br>*** |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | ”Managementul implementării eficiente a curriculumul național. MANAGER – CRED. Formare nivel 2”<br>- program de formare acreditat M.E conform O.M.E. nr. 3673/02.05.2022<br>Furnizor: Casa Corpului Didactic Buzău | platforma e-learning de cursuri <a href="https://formare.educared.ro/">https://formare.educared.ro/</a> | 50 ore | 25               | Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ”CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”<br>Cod SMIS 2014+: 118327<br>Beneficiar: Ministerul Educației |                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |        |    |                                                                                                                                                                               |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. | ”PROF III – Management educational in context mentorat”<br>- program de formare acreditat M.E conform O.M.E. nr. O.M.E. nr.4740/19.08.2022<br>Furnizor: Casa Corpului Didactic Constanța                      | platforma e-learning de cursuri Classroom /GSuite                                                     | 60 ore | 10 | Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului POCU/904/6/25<br>”Profesionalizarea carierei didactice-PROF<br>Cod SMIS 146587<br>Beneficiar: Ministerul Educației |      |
| 3. | ”PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning”<br>program de formare acreditat M.E conform O.M.E. nr.4740/19.08.2022<br>Furnizor: Casa Corpului Didactic Constanța | platforma e-learning de cursuri Classroom /GSuite                                                     | 60 ore | 3  | Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului POCU/904/6/25<br>”Profesionalizarea carierei didactice-PROF<br>Cod SMIS 146587<br>Beneficiar: Ministerul Educației |      |
| 4. | ”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”<br>Avizat M.E./D.G.M.R. U.R.S                                                                                         | platforma e-learning de cursuri <a href="https://ccd.tl.reteauae.ro/">https://ccd.tl.reteauae.ro/</a> | 30 ore | 16 | 2102                                                                                                                                                                          | 4,38 |



|  |                                                              |  |  |                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|--|--|
|  | NR.477/06.03.2023<br>Furnizor: Casa Corpului Didactic Tulcea |  |  |                       |  |  |
|  | Total programe=4                                             |  |  | Total participanți=54 |  |  |

NOTĂ: 46 de directori din unități de învățământ preuniversitar din județul Tulcea au participat la programele de formare avizate/acreditate furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea, altele decât cele menționate în tabelul de mai sus.

**i) Activități de instruire/formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională**

| Nr. crt. | Tema activității de instruire/formare                                                                                                                                                                        | Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online                        | Durata | Nr. participanți                                                                             | Cost total **                                                                                       | Cost ora/ participant*** |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Întâlnirea de lucru cu membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, desemnați de învățământ din județul Tulcea privind aplicarea Metodologiei aprobată prin OME nr.4224/06.07.2022 | online prin intermediul aplicației Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro | 2 ore  | 48 cadre didactice, membrii ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică | Instituția a suportat costurile privind administrarea platformei e-learning și achiziția de licențe |                          |
| 2.       | Activitate de informare și consiliere cu membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică privind aplicarea                                                                             | online prin intermediul aplicației Google Meet integrată în domeniul propriu              | 2 ore  | 50 cadre didactice membrii ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică  | Instituția a suportat costurile privind administrarea platformei e-learning și achiziția de licențe |                          |





|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                              |                                                                                            |                                                                                                     |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | Procedură specifică/ OME 4224/06.07.2023/                                                                                                                                                                                                            | ccdtulcea.ro                                                                              | .                                            |                                                                                            |                                                                                                     |       |
| 3. | Întâlnirea de lucru cu membrii comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică, desemnați de învățământ din județul Tulcea, pentru relaționarea cu CCD Tulcea privind formarea continuă în anul școlar 2022-2023                       | Față în față Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea                                        | 2 ore                                        | 46 cadre didactice membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică | 1000                                                                                                | 10,87 |
| 4. | Activități de consiliere privind dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și activitatea de echivalare în credite profesionale transferabile în anul școlar 2022-2023 | online prin intermediul aplicației Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro | noiembrie 2022-mai 2023_4 sesiuni/săptămânal | membri ai comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică                    | Instituția a suportat costurile privind administrarea platformei e-learning și achiziția de licențe |       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                              | Total participanți=144                                                                     |                                                                                                     |       |



**j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

| Localitatea | Titlul programului                                                                           | Durata cursului | Nr. participanți      | Cost total<br>** | Cost ora/cursant<br>*** |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-------------------------|
| Luncavița   | Inaugurare Centrul de Documentare și Informare Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița | 2 ore           | 50                    | 100              | 1,00                    |
|             | Total programe                                                                               |                 | Total participanți=50 |                  |                         |

**Notă:** În cadrul programelor de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și a activităților desfășurate cu membrii comisiei de mentorat (CMDFC) din unitățile de învățământ, desfășurate de Casa Corpului Didactic Tulcea pe parcursul anului școlar 2022-2023, au participat aproximativ 350 de cadre didactice din mediul rural, reprezentând 45 % din numărul total de absolvenți programe și participanți activități)

**k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)**

| Localitatea                                                                                   | Titlul programului                                                                        | Grupul țintă                                                              | Durata cursului (nr.ore) | Nr. participanți | Cost total<br>**                                                                                    | Cost ora/cursant*<br>** |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Platforma e-learning<br><a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro">https://ccdtl.reteauaedu.ro</a> | "Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_Modul I"  | Cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari | 40 ore                   | 2                | Instituția a suportat costurile privind administrarea platformei e-learning și achiziția de licențe |                         |
|                                                                                               | "Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_Modul II" | , altele decât cadrele didactice                                          | 40 ore                   | 5                |                                                                                                     |                         |
| Platforma e-learning<br><a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro">https://ccdtl.reteauaedu.ro</a> | "Curs de învățare a limbii chineze"                                                       | Personal didactic și didactic auxiliar                                    | 40 ore                   | 5                |                                                                                                     |                         |



|                                                    |  |                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <a href="http://reteauaedu.ro/">reteauaedu.ro/</a> |  | din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

\*\* - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcat

\*\*\*- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

### 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

| Categoria de personal                                                  | Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ la ME până la data de 28 septembrie 2023 | Nr. personal didactic și didactic auxiliar existent în județ | Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2022-2023 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Personal didactic:</b>                                              | 2281,75                                                                            | 2289                                                         | 705                                                                                 |
| -educatoare                                                            | 320                                                                                | 306                                                          | 111                                                                                 |
| -învățători/institutori                                                | 452                                                                                | 430                                                          | 149                                                                                 |
| -profesori                                                             | 1331,78                                                                            | 1382                                                         | 359                                                                                 |
| -maiștri instructori                                                   | 46,97                                                                              | 40                                                           | 0                                                                                   |
| -personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control | 131                                                                                | 131                                                          | 86                                                                                  |



|                            |        |      |     |
|----------------------------|--------|------|-----|
| Personal didactic auxiliar | 339,25 | 301  | 58  |
| Personal nedidactic        | 755    | 730  | 0   |
| Total                      | 3376   | 3320 | 763 |

b)

| Mediul | Nr. programe derulate | Nr. participanți |
|--------|-----------------------|------------------|
| urban  | Programe de formare   | 461              |
| rural  | derulate online       | 302              |
| Total  | 22                    | 763              |

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Pentru sprijinirea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, s-a dezvoltat o infrastructură digitală prin intermediul site-ului [www.ccdtulcea.ro](http://www.ccdtulcea.ro) și a platformei e-learning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Aceasta a permis furnizarea de activități de formare, instruire și consiliere online. Scopul principal a fost inițierea și perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale și organizarea activității în mediul online. Comunicarea cu beneficiarii activităților s-a realizat preponderent online, folosind mijloace digitale adecvate.

##### **Informare și suport pe tot parcursul anului școlar:**

Compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ informații relevante.

Aceste informații au vizat condițiile de înscriere și participare la cursuri, precum și calendarul activităților.

Comunicarea s-a făcut prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic.

##### **Actualizări constante pe site-ul instituției:**

Secțiunea "Anunțuri" de pe site-ul instituției a fost actualizată în mod constant de către angajați. Au fost postate anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și alte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea.

##### **Pagină de conexiune cu site-urile relevante:**

Pagina de pe site-ul instituției care face legătura cu site-ul Ministerului Educației și cu site-urile unităților școlare din județul Tulcea <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/> <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/> a fost actualizată în mod constant. Aceasta are scopul de a oferi o sinteză obiectivă și concisă a activității Casei Corpului Didactic Tulcea. Pagina conține secțiuni cu informații despre



formare continuă, oportunități, activități de consiliere, cursuri în desfășurare, noutăți și date de contact.

***Consultanță și consiliere personalizată:***

Activitățile de consultanță și consiliere au inclus întâlniri individuale desfășurate online între profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea și personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Tulcea.

De asemenea, au fost oferite activități de consiliere cadrelor didactice din școlile care au implementat platforma Gsuite for Education, cu suportul informaticianului C.C.D. Tulcea.

***1. Activități de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea***

În perioada noiembrie 2022 - mai 2023 profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte al Casei Corpului Didactic Tulcea au planificat și desfășurat pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu [ccdtulcea.ro](http://ccdtulcea.ro), activități de consiliere privind procesul de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile. Activitățile de consiliere s-au desfășurat pe parcursul anului școlar, cu o frecvență de 4 sesiuni/săptămână, conform planificării care a fost publicată pe site-ul instituției [www.ccdtulcea.ro](http://www.ccdtulcea.ro) în secțiunea Formarea personalului din învățământul preuniversitar/Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile și transmisă către unitățile de învățământ din județul Tulcea. Cadrele didactice au beneficiat de suport și îndrumare din partea profesorilor metodiști, în ceea ce privește procesul de dezvoltare profesională continuă, acumularea creditelor profesionale transferabile prin participarea la activități de formare și sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

***2. Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite for Education pentru unitățile de învățământ din județul Tulcea, an școlar 2022-2023, coordonate de informaticianul C.C.D. Tulcea***

În perioada noiembrie 2022-mai 2023 au fost susținute activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care au implementată platforma Gsuite for Education. Activitățile s-au desfășurat conform planificării care a fost afișată pe site-ul instituției și transmisă prin e-mail școlilor, câte 2 activități de consiliere desfășurate săptămânal pe platforma Google Meet integrată



în domeniul propriu [ccdtulcea.ro](http://ccdtulcea.ro). Săptămânal a fost completat calendarul activităților pentru școlile programate și s-a generat link-ul întâlnirilor online în Google Meet.

Au fost consiliate 30 de cadre didactice din 25 de școli. Activitățile s-au desfășurat conform planificării care a fost afișată pe site-ul instituției [www.ccdtulcea.ro](http://www.ccdtulcea.ro) în secțiunea Formarea personalului din învățământul preuniversitar/Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite și transmisă prin e-mail școlilor. Informaticianul Casei Corpului Didactic Tulcea a oferit consultanță/consiliere cadrelor didactice interesate să-și dezvolte competențele privind accesarea și utilizarea suitei de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (G Suite for education și Office 365 A1. Activitățile au fost organizate sub formă de sesiuni Q&A, iar în urma centralizării s-au constatat următoarele: cele mai multe solicitări au vizat Crearea materialelor suport pentru activitățile de predare-învățare-evaluare (prezentări, documente și chiar resurse video), Google Prezentări, Google Documente, YouTube, aplicații terțe pentru realizarea de resurse video Meet, Screencastify, Open Board și integrarea în activitatea la clasă (față în față) și realizare a unei resurse educaționale RED.

### 5. Activități științifice, metodice și culturale

*Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)*

| Denumirea activității                                             | Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență | Modul de desfășurare fizic/online                       | Nr. participanți                                                                                | Cost total**                                 | Cost ora/participant** |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| “Adicția de droguri – prevenție și intervenție”                   | Sesiune de informare                                              | online                                                  | 90                                                                                              | Activitate desfășurată online, fără costuri. |                        |
| ”Biblioteca vie”<br>Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag | Atelier de dezvoltare profesională                                | fizic/<br>Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag | 30<br>Bibliotecari școlari și responsabili ai centrelor de documentare și informare din unități | 500                                          | 16,66                  |



|                                                                                                              |                                    |                                                              |                                                                                                                |                                                                                                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                              |                                    |                                                              | școlare din județ<br>Reprezentanți ai C.C.d. Tulcea și comunității locale                                      |                                                                                                   |      |
| Activitate de job shadowing – Erasmus+ Adult Education Accreditation Project 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157 | Schimb de experiență               | fizic/<br>Casa Corpului Didactic Tulcea                      | 8 profesori și lucrători în domeniul educației adulților                                                       | Activitate desfășurată fizic, costuri suportate din bugetul proiectului Erasmus+, aplicant Turcia |      |
| Inaugurarea Centrului de Documentare și Informare la Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița           | Schimb de experiență               | fizic/<br>Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița      | 50 cadre didactice                                                                                             | Costurile au fost suportate din bugetul unității școlare organizatoare.                           |      |
| ”Biblioteca școlară tradiție și modernitate” Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin,              | Atelier de dezvoltare profesională | fizic/<br>Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin, | 12 bibliotecari școlari și responsabili ai centrelor de documentare și informare din unități școlare din județ | 100                                                                                               | 8,33 |
| ”Biblioteca-izvor de imaginație” Școala Gimnazială ”Constantin Găvenea”                                      | Atelier de dezvoltare profesională | fizic/<br>Școala Gimnazială ”Constantin Găvenea” Tulcea      | 12 bibliotecari școlari și responsabili ai centrelor de documentare                                            | Costurile au fost suportate din bugetul unității școlare organizatoare.                           |      |



|                                                                             |                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tulcea                                                                      |                                                                                                     |                                                                | și informare din unități școlare din județ                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| ”Predarea limbii materne – bune practici și dezvoltarea profesională“       | Seminar                                                                                             | fizic                                                          | 100                                                                                                                     | Costurile au fost suportate din bugetul Comunității Rușilor Lipoveni din România.                                                                                            |
| ”Școlile tulcene pe harta Erasmus Plus”                                     | Seminar județean                                                                                    | online                                                         | 55                                                                                                                      | Activitate desfășurată online, fără costuri.                                                                                                                                 |
| „Atelierele CRED – Educație nonformală: actori, practici, perspective” 2023 | Workshop organizat în cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED | Prezență fizică și online/30 martie 2023, Casa Avramide Tulcea | 50 de experți în dezvoltarea curriculară, profesori, directori, inspectori școlari, reprezentanți ai societății civile. | Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ”CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” Cod SMIS 2014+: 118327 Beneficiar: Ministerul Educației |

Activități relevante desfășurate în anul școlar 2022-2023, diseminate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagina de facebook a instituției <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> :  
*Seminar ”Predarea limbii materne – bune practici și dezvoltarea profesională “*

Activitatea a fost focusată pe importanța studiului limbii materne în școala românească, metode și tehnici de predare a acestei discipline, promovarea diversității etnice prin programe și proiecte cu finanțare națională și europeană. Casa Corpului Didactic Tulcea a lansat cursul avizat de Ministerul Educației, intitulat ”Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii materne ruse”, un program de formare care vizează atât perfecționarea profesorilor care predau limba maternă rusă în școli din România, cât și facilitarea învățării acestei limbi de către alte cadre didactice, ca sprijin pentru integrarea copiilor/elevilor refugiați din Ucraina.

<https://ccdtulcea.ro/wp/seminar-predarea-limbii-materne-bune-practici-si-dezvoltarea-profesionala/>





*Cooperare între Casa Corpului Didactic Tulcea și Direcția Provincială de Educație Națională Edirne/Turcia*

La invitația Departamentului Proiecte din cadrul Direcției Provinciale de Educație Națională Edirne (Milli Eğitim Müdürlüğü), reprezentanți ai Casei Corpului Didactic Tulcea au susținut sesiuni de training în cinci școli din provincia Edirne/Turcia. Activitățile de formare au vizat domeniile Adult Education și School Education, având ca grup țintă atât manageri și traineri din instituții de educație a adulților, cât și profesori de limbă engleză din învățământul primar, gimnazial și liceal. Întâlnirile au fost focusate pe două teme de interes pentru participanți, "Creating a Culture in Adult Education and Strategies for Adult Learning" și "Specific Learning Difficulties in Language Learning and Developing Oral Fluency in English Language Classes".

<https://ccdtulcea.ro/wp/cooperare-intre-casa-corpului-didactic-tulcea-si-directia-provintiala-de-educatie-nationala-edirne-turcia/>

*Activitate de job shadowing – Erasmus+ Adult Education Accreditation Project 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157*

Activitatea de job shadowing, în cadrul proiectului intitulat "Knowledge is power", Erasmus+ Adult Education Accreditation Project"- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157, implementat de Edirne Provincial Directorate of National Education, coordonată de echipa Casei Corpului Didactic Tulcea, în colaborare cu instituțiile partenere, cu participarea a 8 profesori și lucrători în domeniul educației adulților, veniți din Turcia, a cuprins: schimb de experiență privind implementarea proiectelor școlare europene în domeniul educației incluzive, la Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea; atelier de caligrafie și cunoaștere a elementelor specifice civilizației chineze, la Casa Corpului Didactic Tulcea; vizită de documentare la Administrația Rezervației Biosferei "Delta Dunării" Tulcea (ARBDD); schimb de experiențe între beneficiarii a două instituții acreditate Erasmus+, Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea/România și Provincial Directorate of National Education Edirne/Turcia, dobândite în două proiecte de mobilități în domeniile educație școlară și educația adulților, cu numere de referință 2022-1-RO001-KA-SCH-000063246 și 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157, un seminar axat pe tema incluziunii organizat cu sprijinul echipei manageriale a Școlii Gimnaziale Nr. 12 Tulcea; atelier de dezvoltare profesională intitulat "Modalități de abordare în cadrul educației interculturale. Diferiți, dar împreună pentru viitor – strategii de îmbunătățire a competențelor culturale prin cooperare, comunicare, inițiativă, competențe antreprenoriale, gândire critică și creativă, lucru în echipă, rezolvare de probleme sau



prin dezvoltare curriculară”, un dialog intercultural facilitat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, în locația Școala Gimnazială Jurilovca; vizitarea unor obiective turistice din municipiul și județul Tulcea.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitate-de-job-shadowing-erasmus-adult-education-accreditation-project-2022-1-tr01-ka121-adu-000064157/>

*Proiectul ”Limbă și civilizație chineză”*

În anul școlar 2022 – 2023, s-a desfășurat proiectul intitulat ”Limbă și civilizație chineză”, inițiat de Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și Casa Corpului Didactic Tulcea. A inclus cursuri de învățare a limbii chineze pentru elevi și adulți și activități de cunoaștere a elementelor de cultură și civilizație chineză.

<https://ccdtulcea.ro/wp/proiectul-limba-si-civilizatie-chineza/>

*Atelierul de dezvoltare profesională cu tema ”Biblioteca vie”*

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat în colaborare cu Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag atelierul de dezvoltare profesională a bibliotecarilor și responsabililor CDI, în data de 15 februarie – Ziua Națională a Lecturii. Evenimentul a însumat o prezentare interactivă de carte și dezbateri, subliniind astfel importanța lecturii pentru fiecare copil și adult.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-de-dezvoltare-profesionala-biblioteca-vie-2/>

*Atelier de dezvoltare profesională ”Biblioteca școlară tradiție și modernitate”*

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat atelierul de dezvoltare profesională cu tema ”Biblioteca școlară – tradiție și modernitate”. La activitatea desfășurată la Liceul Teoretic „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin au participat bibliotecari școlari și responsabili ai centrelor de documentare și informare din instituțiile de învățământ din municipiul și județul Tulcea. Atelierul a fost structurat sub forma unei dezbateri privind activitatea desfășurată într-o bibliotecă școlară și procesul de schimbare parcurs de la biblioteca tradițională la cea modernă, informatizată, acel spațiu prietenos focusat pe nevoile și interesele elevilor.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-de-dezvoltare-profesionala-biblioteca-scolara-traditie-si-modernitate/>

*”Educația nonformală: actori, practici, perspective” – Atelier CRED, 2023*

În cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat unul din cele 43 de ateliere planificate la nivel național ”Educația



nonformală: actori, practici, perspective”. Evenimentul a reunit peste 50 de experți cu experiență relevantă în promovarea programelor de educație non-formală, profesori și inspectori școlari, experți implicați în proiectul CRED, precum și reprezentanți ai societății civile activi în domeniul educației din județul Tulcea.

Atelierul a abordat trei categorii de practici non-formale: activități promovate de școli, cu accent pe programul ”Săptămâna Verde”, practici în educația non-formală din cadrul Palatul Copiilor Tulcea, acțiuni realizate de organizații non-guvernamentale care activează în județul Tulcea.

<https://ccdtulcea.ro/wp/educatia-nonformala-actori-practici-perspective-atelier-cred-2023/>

*Inaugurarea Centrului de Documentare și Informare la Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița*

Inaugurarea Centrului de Documentare și Informare (CDI) la Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița, înființat prin decizia emisă de către Casa Corpului Didactic Tulcea, a reunit profesori, elevi, părinți, manageri școlari, reprezentanți ai comunității locale și sistemului de educație din județul Tulcea. Noul Centru de Documentare și Informare este o structură infodocumentară modernă, integrată în instituția de învățământ, oferind beneficiarilor un spațiu de formare, de comunicare, de informare și de exploatare a fondului documentar și tehnologiilor informației și comunicării în educație, un loc de cultură și deschidere către comunitate. Acest centru de resurse pluridisciplinare și multimedia va contribui la asigurarea egalității de șanse a elevilor proveniți din medii culturale, economice și sociale diferite prin facilitarea accesului la informație și servicii specifice destinate elevilor, cadrelor didactice și membrilor comunității locale.

<https://ccdtulcea.ro/wp/inaugurarea-centrului-de-documentare-si-informare-la-liceul-tehnologic-simion-leonescu-luncavita/>

*Atelier de dezvoltare profesională ”Biblioteca –izvor de imaginație”*

Școala Gimnazială ”Constantin Găvenea” Tulcea a fost gazdă pentru atelierul de dezvoltare profesională intitulat ”Biblioteca – izvor de imaginație”, organizat în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea. Au participat bibliotecari școlari și responsabili ai centrelor de documentare și informare din unitățile școlare din județul Tulcea. Activitatea a subliniat importanța și rolul educativ al bibliotecarului școlar în activitățile școlare și extrașcolare.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-de-dezvoltare-profesionala-biblioteca-izvor-de-imaginatie/>



---

*Sesiune de informare cu tema “Adicția de droguri – prevenție și intervenție”*

În parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Tulcea, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat o sesiune de informare în domeniul drogurilor cu tema “Adicția de droguri – prevenție și intervenție”, la care au fost prezente 90 de cadre didactice din unitățile de învățământ de pe raza județului Tulcea.

Participanții au dobândit cunoștințe teoretice și abilități care să faciliteze realizarea unei rețele resursă-umană la nivel național, capabilă să intervină în acțiuni de prevenire a consumului de droguri. Activitatea a fost desfășurată în conformitate cu Protocolul de colaborare încheiat între A.N.A. - C.P.E.C.A. Tulcea și C.C.D. Tulcea.

***Alte activități relevante, desfășurate cu participarea Casei Corpului Didactic Tulcea***

*Seminar județean ”Școlile tulcene pe harta Erasmus Plus”*

Ediția a 6-a #ErasmusDays 2022 a oferit școlilor tulcene oportunitatea de a promova valorile europene, beneficiile aduse prin mobilitate și rezultatele proiectelor Erasmus+, învățarea sub toate formele sale și dorința de schimbare în bine prin educație. Într-un seminar județean reprezentanți ai instituțiilor de învățământ din județ au diseminat inițiativele și activitățile implementate în cadrul programelor cu finanțare europeană, încurajând astfel și alte școli să devină parte a marii comunități Erasmus+.

<https://ccdtulcea.ro/wp/sesiune-de-informare-cu-tema-adictia-de-droguri-preventie-si-interventie/>

*Parteneriat încheiat între Casa Corpului Didactic Tulcea și Comunitatea Rușilor Lipoveni din România*

Consfătuirea anuală a cadrelor didactice, Piatra Neamț.

Agenda evenimentului a cuprins și prezentarea Ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Tulcea, pentru anul școlar 2022-2023, de interes pentru participanți fiind cursul intitulat ”Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne”, 2 module axate pe formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare, care au avut ca grup țintă cu precădere cadrele didactice care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni din România.

Programul de formare a venit în sprijinul profesorilor care predau și alte discipline școlare în unități de învățământ din județul Tulcea și din țară, în cadrul cărora noțiunile de limbă rusă constituie un avantaj și o necesitate pentru integrarea elevilor și adulților refugiați din Ucraina, parte dintre ei fiind vorbitori și de limbă rusă.



<https://ccdtulcea.ro/wp/start-parteneriatului-incheiat-intre-casa-corpului-didactic-tulcea-si-comunitatea-rusilor-lipoveni-din-romania/>

*Festivalul Ivan Patzaichin – Rowmania, Tulcea*

Festivalul Ivan Patzaichin – Rowmania 2022, un eveniment organizat la Tulcea, în memoria marelui sportiv român.

Festivalul a avut în agendă: concerte, spectacol cu drone și lumini, caravana ”Apele Unite ale României – vâslit lent în Delta Dunării, de la Tulcea la Mila 23”, program educațional pentru copii – ”Călăuzele Deltei”, concurs de vâslit și îndemânare, parada canotcilor construite de copiii din Deltă, conferința națională intitulată ”Soluții de dezvoltare durabilă în Tulcea și Delta Dunării”.

Evenimentele derulate au vizat protejarea naturii, a patrimoniului hidrografic și a biodiversității, educarea copiilor și adulților cu privire la valoarea capitalului natural și cultural, promovarea principiilor sustenabilității și a turismului responsabil, demonstrarea beneficiilor mișcării în aer liber și a sporturilor pe apă, încurajarea comunităților să își valorifice atuurile și multiculturalitatea. Festivalul a fost organizat de Asociația Ivan Patzaichin – Mila 23, împreună cu Primăria Municipiului Tulcea, Consiliul Județean Tulcea și Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă.

<https://ccdtulcea.ro/wp/festivalul-ivan-patzaichin-rowmania-tulcea-5-10-septembrie-2022/>

*”Un an fără IVAN”, eveniment organizat la Parlamentul României*

Sub semnul marcării unui an fără marele canoist al lumii, Ivan Patzaichin, Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, în colaborare cu Asociația Ivan Patzaichin – Mila 23 și cu sprijinul Grupului Parlamentar al Minorităților Naționale, a organizat în data de 13 decembrie 2022, în Salonul de Recepții de la Palatul Parlamentului, evenimentul ”Un an fără IVAN”.

Reconstituirea vizuală a fabuloasei personalități internaționale, prin expoziția de imagini, medalii olimpice, colane și distincții primite de-a lungul carierei sale, precum și legendara pagaie ruptă de la Jocurile Olimpice de la München din 1972, a fost însoțită și de lansarea albumului cu valoare documentară, intitulat ”Un an fără IVAN. In memoriam: Omul și Campionul”, scris de Anca Libidov și tehnoredactat de Leonard Lunguleac. În cadrul evenimentului a fost prezentată și macheta ansamblului memorial ce va fi construit la Tulcea de cinci cunoscuți artiști: Mircea Cantor, Virgil Scripcariu, Teodor Graur, Dan Vezentan, Gyarfás Olah.

<https://ccdtulcea.ro/wp/un-an-fara-ivan-eveniment-organizat-la-parlamentul-romaniei/>



### *Chinese Lantern Festival 2023*

Casa Corpului Didactic Tulcea a fost gazdă pentru o activitate culturală intitulată ”Chinese Lantern Festival 2023”, având ca partener institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Participanții au avut plăcerea să fie prezenți la o demonstrație de preparare a unui desert numit yuanxiao și de pregătire ceremonială a ceaiului chinezesc.

Într-o atmosferă relaxantă și armonioasă, ambele tradiții au fost puse în practică de invitatul special, doamna Bing Wang, director al institutului din partea Chinei.

<https://ccdtulcea.ro/wp/chinese-lantern-festival-2023/>

### *Simpozion ”Educație de 10”, Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” Tulcea*

Evenimentul organizat de Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” din Tulcea a reprezentat un schimb de experiență între profesori din localitățile Tulcea și Orhei din Republica Moldova, având ca scop creșterea calității actului didactic, dezvoltarea relațiilor de comunicare, promovarea inovației, valorizarea gândirii științifice. Lucrările elaborate au fost focusate pe trei teme: ”Învățarea bazată pe proiecte”, ”Metoda proiectelor tematice”, ”Proiectul școlar în colaborare cu comunitatea locală”. În două secțiuni ale simpozionului, primar și gimnaziu, au fost prezentate exemple de bună practică, susținute de profesori și elevi din Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” Tulcea, Școala Gimnazială Băișești din județul Suceava și Liceul Teoretic ”Ion Luca Caragiale” Orhei din Republica Moldova.

<https://ccdtulcea.ro/wp/simpozion-educatie-de-10-scoala-gimnaziala-alexandru-ciucurencu-tulcea/>

## **6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)**

| Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)              | Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate) | Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate) | Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista on-line “Convorbiri didactice” ISSN: 2247 – 7179 ISSN-L: 1222 – 2194; apare pe | Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2022/2023 – 100 buc.                                  | Suport de curs în format electronic CD, 300 buc, multiplicat și difuzat; | Afiș Oferta de formare pentru anul școlar 2022/2023– 100 buc.<br><br>Agende activități de dezvoltare profesională, științifice și culturale, 300 buc, |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>site-ul instituției<br/><a href="http://www.ccdtulcea.ro">www.ccdtulcea.ro</a></p> <p>Nr. 32 – Ianuarie 2023<br/><a href="https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-32-ianuarie-2023/">https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-32-ianuarie-2023/</a></p> <p>Nr. 33 – Aprilie 2023<br/><a href="https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-33-aprilie-2023/">https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-33-aprilie-2023/</a></p> <p>Nr.34 – Mai 2023<br/><a href="https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-34-mai-2023/">https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-34-mai-2023/</a></p> <p>Nr. 35 – August 2023<br/><a href="https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-35-august-2023/">https://ccdutulcea.ro/wp/revista-online/revista-nr-35-august-2023/</a></p> |  |  | <p>elaborate, editate și difuzate;</p> <p>Afișe activități metodice, științifice și culturale, 30 buc, elaborate și difuzate;</p> <p>Invitații activități, 300 buc, elaborate, editate și difuzate;</p> <p>Materiale suport multiplicat pentru programe de formare 500 buc.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/sau difuzate*

### 7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

| Denumirea programului  | Parteneri                                 |                | Forma de finalizare                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Din țară                                  | internaționali |                                                                                                                                                                                                                        |
| Acord de colaborare    | Casa Corpului Didactic Constanța          | -              | Activități de formare în programul PROF III - Management educațional în context mentorat<br>Activități de formare în programul PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning |
| Protocol de colaborare | Agencia Națională Antidrog (CPECA Tulcea) | -              | Activități de prevenire a consumului de droguri legale (tutun și alcool),                                                                                                                                              |



|                                                                               |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                            |   | ilegale și a noilor substanțe psihoactive<br>Sesiune de informare cu tema ”Adicția de droguri – prevenție și intervenție”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Acord de parteneriat                                                          | Asociația Rușilor din Lipoveni România”                    | - | Organizarea de seminare, cursuri de formare avizate de Ministerul Educației pentru cadrele didactice care predau limbă rusă maternă<br>Seminar ”Predarea limbii materne – bune practici și dezvoltarea profesională” ;<br>Programe de formare :<br>”Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne _modul I”<br>Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne _modul II” ;<br>„Didactica predării disciplinei limba rusă maternă” |
| Acord de parteneriat<br>”Limbă și civilizație chineză”                        | Institutul Confucius<br>Universitatea Transilvania Brașov  | - | C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de învățare a limbii chineze<br>Centru acreditat de testare a cunoștințelor de limbă chineză.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Acord de colaborare<br>”AUTISM Dobrogea-Voce care schimbă vieți”              | AUTISM ROMÂNIA-<br>Asociația Părinților Copiilor cu Autism | - | Acțiuni comune în proiectul ”AUTISM Dobrogea-Voce care schimbă vieți”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Acord de parteneriat<br>Program Național<br>Ambasador Profesor și Părinte AZI | Asociația ProactaEdu<br>București                          | - | Activități de formare și dezvoltare profesională în cadrul programului ”Profesor și Părinte AZI”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Acord de parteneriat                                                          | Casa Corpului Didactic Buzău                               | - | <i>Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți - CRED</i><br><i>POCU</i><br><i>Cod SMIS proiect 118327</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |





|                        |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Acord de parteneriat   | Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea                 |   | Seminar ” Educația incluzivă oportunități și provocări pentru viitor”                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Acord de parteneriat   | Școala Gimnazială ”Alexandru Ciucurencu” Tulcea |   | Simpozion județean ”Educație de 10”                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Protocol de colaborare | Fundația „Tineri Pentru Tineri” București       | - | Acțiuni de promovare a educației pentru sănătate și de responsabilitate individuală și socială. Proiect ”Pentru fete și băieți – abilități pentru viață și starea de bine – program pentru elevii de gimnaziu”<br>”Educație pentru viața de familie – pregătire pentru adolescență – program pentru elevii de liceu”                      |
| Acord de parteneriat   | Asociația EduApps, București                    | - | Activități de formare și dezvoltare profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Acord de parteneriat   | Liceul Tehnologic ”Brad Segal” Tulcea           | - | Sesiuni de instruire, informare, formare, activități de dezvoltare profesională/științifice/culturale, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-groupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar și alte categorii de adulți, inclusiv în cadrul unor programe/proiecte cu finanțare externă |
| Acord de parteneriat   | Liceul Teoretic ”Ion Creangă” Tulcea            | - | Sesiuni de instruire, informare, formare, activități de dezvoltare profesională/științifice/culturale, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-groupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar și alte categorii de adulți, inclusiv în cadrul                                             |



|                      |                                                          |   |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
|                      |                                                          |   | unor programe/proiecte cu finanțare externă                    |
| Acord de parteneriat | Complexul Muzeal de Patrimoniu Cultural Nord - Dobrogean | - | Workshop "Educația non-formală: actori, practici, perspective" |
| Acord de parteneriat | Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea                 | - | Proiect Erasmus+ KA122-sch "Open to diversity"                 |
| Total programme=15   |                                                          |   |                                                                |

## 8. Marketing educațional ( publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Directorul C.C.D. Tulcea este membru în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea, având ca responsabilitate formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, conform Deciziei I.S.J. Tulcea nr. 976/07.09.2022.

Un profesor metodist este desemnat reprezentant al C.C.D. Tulcea în relația de comunicare cu ME/DFC.

La nivelul C.C.D. Tulcea fluxul informațional este reglementat prin proceduri operaționale. La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poștă electronică.

Fluxul informațional a fost asigurat permanent în relația cu Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Informațiile au fost transmise la termenele stabilite sau la solicitare expresă. Sistemul de informații din Casa Corpului Didactic Tulcea a fost accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, filialelor și centrelor de documentare și informare.

A fost dezvoltată platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

A fost actualizată permanent pagina "Formarea personalului din învățământul preuniversitar", care poate fi accesată la adresa [https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-  
invatamantul-preuniversitar/](https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/)

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul



de desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programe din oferta de formare. Promovarea s-a realizat prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției, respectiv pagina de facebook. Ofertele de formare și dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Strategiile de marketing educațional au fost coordonate de către directorul instituției.

Oferta de formare a fost elaborată sub diferite forme: broșură, afiș care a ajuns în fiecare unitate de învățământ, spre postare la avizier, flyere.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile *Cursuri derulate*, *Proiecte cu finanțare europeană*, *Evenimente*.

Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței <https://ccdtulcea.ro/wp/informatii-de-interes-public/>

Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

Pe pagina web a instituției există secțiunea *Buletin informativ/presă* care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD.

În baza Legii nr. 544/2001, au fost furnizate informații de interes public, privind programele de formare organizate, unor persoane fizice care le-au solicitat.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> . A fost actualizată permanent secțiunea de site care face conexiunea cu site M.E. și site-uri unități școlare din județul Tulcea privind activitatea de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar/> . Scopul acesteia este acela de a prezenta o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, de a reflecta obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: ”Cum beneficiez de formare



continuă”; ”Oportunități de formare”; ”Echivalare credite profesionale transferabile”; ”Cursuri în derulare”; ”Analiză nevoi de formare”; ”Activități de consiliere privind utilizarea platformei GSuite”; ”Activități consiliere dezvoltare profesională continuă și acumulare a creditelor profesionale transferabile”; ”Resurse Educaționale Deschise”; ”Noutăți”; ”Date de Contact”.

Secțiunea Anunțuri de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Cursuri derulate <https://ccdtulcea.ro/wp/cursuri-derulate/>

Proiecte <https://ccdtulcea.ro/wp/proiecte-cu-finantare-europeana/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/evenimente/>

Activitatea și imaginea Casei Corpului Didactic Tulcea au fost promovate și pe alte canale de comunicare/informare, precum poșta electronică și revista on-line a instituției.

În anul școlar 2022–2023, au fost lansate 4 numere ale revistei on-line ”Convorbiri Didactice” editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194, postate pe pagina web <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

## 9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

În anul școlar 2022-2023, Casa Corpului Didactic a realizat o analiză privind dezvoltarea profesională a personalului din instituție, fiind elaborat un *Plan instituțional de dezvoltare profesională*. Pe baza priorităților individuale și instituționale identificate au fost create oportunități de participare la diverse forme de organizare a formării: cursuri, conferințe, seminarii, studiu individual formator/expert în programe de formare.

| Priorități de dezvoltare profesională                                                                          | Activitate de dezvoltare profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Persoana angajată /funcția |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Îmbunătățirea pregătirii personalului angajat în domeniul psihopedagogiei și în domeniul științelor educației; | Program de formare acreditat ”PROF I - Mentorat de carieră didactică”, furnizor Universitatea Transilvania din Brașov, 120 ore, 30 CPT.<br>Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)<br>Participare workshop național ”Atelierele CRED – Bune practici în educație” cu <i>tema Educația nonformală: actori, practici</i> , | 1 profesor metodic         |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                         | <i>perspective</i> , organizat de Casa Corpului Didactic Tulcea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|                                                                                                                                                                         | Conferința Națională Educația Parentală în România, Iași, organizată în cadrul proiectului Extinderea modelelor de bună practică QIE: Parenting Appreciativ, implementat de HoltIS în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România Programul de formare ”Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculumul Național pentru învățământ primar și gimnazial - CREDactout – Formare Nivel 1”, furnizor CCD București, 60 h, 20 CPT<br>Participare la seminarul ”Educație incluzivă-opportunități și provocări pentru viitor” organizat de Școala Gimnazială nr. 12 Tulcea. | 1 profesor metodist |
|                                                                                                                                                                         | Studii universitare de master – Tehnologii didactice asistate de calculator anul II – curs leadership și comunicare, consiliere și asistență psihopedagogică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 profesor PCO      |
| Dobândirea și îmbunătățirea competențelor de formator: pregătirea și realizarea formării, tehnici de lucru cu adulții, marketing, evaluarea competențelor profesionale; | Membri în Corpul național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, în baza OME nr. 6177/31.10.2022;<br>Formator, în cadrul programului de dezvoltare profesională continuă ”PROF III – Management educațional în context mentorat”, desfășurat în cadrul proiectului ”Profesionalizarea carierei didactice – PROF”, cod SMIS 146587;                                                                                                                                                                                                           | director            |
|                                                                                                                                                                         | Formator de formatori- Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți-CREDactout<br>Formator program PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 profesor metodist |
|                                                                                                                                                                         | Formator pentru modul I ”Educație incluzivă” din cadrul programului de formare acreditat ”Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar”, furnizor CCD Tulcea, pentru o grupă de cursanți.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 profesor metodist |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>Formator modul III "Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat" din cadrul programului de formare "PROF III - Management educațional în context mentorat", furnizor CCD Constanța, pentru 2 grupe de cursanți.</p>                                                                                                                                                                               |                                 |
|                                                                                                                                            | <p>Formator pentru modulul IV din cadrul programului de formare acreditat, din oferta CCD Tulcea "Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A Doua Șansă" pentru 3 grupe de cursanți.<br/>Formator în cadrul programelor de formare acreditate, furnizor EDUAPPS, "Google Teacher Nivelul 1-Intermediari" 1 grupă de cursanți, "Google Teacher Nivelul 2-Avansați" 2 grupe de cursanți.<br/>Participare la sesiunile de instruire ale formatorilor acreditați EDUAPPS.</p> | 1 informatician                 |
|                                                                                                                                            | <p>Studii universitare de master – Tehnologii didactice asistate de calculator anul II – curs marketing<br/>Participare la sesiunea de comunicări științifice Management și cercetare educațională – sesiunea științifică a masteranzilor – ediția a V-a cu lucrarea "Impactul formării continue asupra eficienței procesului de predare-învățare-evaluare"</p>                                                                                                                 | 1 profesor PCO                  |
| Dezvoltarea competențelor complementare, de comunicare și digitale; îmbunătățirea abilităților de comunicare intra și interinstituționale; | <p>Participare la Erasmus Training Course, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ "RYTHM – Rural Heritage Youth Harmony Movement", în locația Castel Campagnano/Italia, furnizor Associazione di Promozione Sociale "River Aps";</p>                                                                                                                                                                                                                                         | Director<br>1 profesor metodist |
|                                                                                                                                            | <p>Program de formare "Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare" – grupa S3_RED_CRED_SE_TL_01<br/>Program de formare "Program de perfecționare metodiști I.S.J"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 profesor metodist             |
| Dobândirea de noi competențe privind gestionarea proiectelor cu finanțare externă: managementul echipei de proiect, managementul           | <p>Speaker la atelierul de dezvoltare profesională "Modalități de abordare în cadrul educației interculturale. Diferiți, dar împreună pentru viitor", activitate desfășurată ca transfer de competențe în</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Director                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| resurselor, managementul comunicării în cadrul proiectului, managementul calității proiectului;                                                                                                                                                                                                                                                                     | cadru proiectului transnațional ”Rethink education and management approach for an inclusive and democratic learning environment”, finanțat prin fonduri SEE și norvegiene;<br>Expert în seminarii/workshops susținute în cadrul proiectului Erasmus+ Accreditation Project in the Adult Education Field, număr referință 2021-1-TR01-KA121-ADU-000008625, la invitația Edirne Provincial Directorate of National Education;<br>Coordonarea activității de job shadowing, desfășurată la nivelul Casei Corpului Didactic Tulcea – instituție gazdă, în cadrul proiectului intitulat ”Knowledge is power”, Erasmus+ Adult Education Accreditation Project”- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157, implementat de Edirne Provincial Directorate of National Education Edirne/Turcia (10 participanți din Turcia); |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Program de formare avizat ”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană”<br>Proiectul ”Erasmus+ Adult Education Accreditation Project”- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157-Turcia, Edirne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 profesor metodist             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studii universitare de master – Tehnologii didactice asistate de calculator anul II – curs management și cercetare educațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 profesor PCO                  |
| Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin dobândirea de abilități de comunicare în limba engleză (citit, scris, vorbit);                                                                                                                                                                                                                                 | Proiectul ”Erasmus+ Adult Education Accreditation Project”- 2022-1-TR01-KA121-ADU-000064157-Turcia, Edirne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Director<br>1 profesor metodist |
| Dobândirea de competențe transversale: autonomia învățării, inițiative și spirit antreprenorial, învățare în context nonformal, dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, inserția activă și eficientă în colectivitate, cultivarea unui climat de muncă centrat pe valori, relații democratice, autonomie în căutarea selectarea și prelucrarea informațiilor; | Coordonarea grupului de lucru de realizare a documentației de acreditare a programului ”Educație nonformală în sistem outdoor”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Director                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sesiune online organizată de Google pentru prezentarea și testarea de produse noi pentru educație Google for Education 2023 Product Roadmap.<br>Am participat la sesiunea de instruire în vederea utilizării tablei interactive Samsung Flip în școli și licee, organizată de Samsung Electronics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | informatician                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>12 sesiuni online de instruire organizate de Google for Education_Product Training Series, în datele de 28, 30 martie 2023, 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 aprilie 2023 și 2, 4 mai 2023</p> <p>Workshop-ul privind utilizarea aplicației MozaBook , susținută de EDUAPPS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|  | <p>Conferința Soluții de dezvoltare durabilă pentru Tulcea și Delta Dunării –Tulcea;<br/>Seminarul județean Școlile tulcene pe harta Erasmus Plus – Tulcea;<br/>Consfătuirea anuală a cadrelor didactice—Piatra Neamț<br/>Comunitatea Rușilor Lipoveni din România;<br/>Seminarul cu tema Predarea limbii materne-bune practici și dezvoltare profesională – Tulcea;<br/>Evenimentul de tip masă rotundă Stimularea parteneriatelor public privat în Regiunea Sud-Est -Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;<br/>Un an Fără Ivan . In memoriam: Omul și Campionul - Palatul Parlamentului, București;<br/>Teatrul – o lume, lumea ca un teatru,<br/>Biblioteca Județeană ”Panait Cerna”;<br/>Atelierul de dezvoltare profesională, cu tema Modalități de abordare în cadrul educației interculturale. Diferiți, dar împreună pentru viitor – strategii de îmbunătățire a competențelor culturale prin cooperare, comunicare, inițiativă, competențe antreprenoriale, gândire critică și creativă, lucru în echipă, rezolvare de probleme sau prin dezvoltare curriculară, Jurilovca, Tulcea;<br/>Expoziția itinerantă Medicina tradițională chineză – patrimoniu și continuitate, organizată de Consiliul Județean Tulcea la Institutul de Cercetări Eco-Muzeale Tulcea</p> | 1 profesor metodist |
|  | <p>Participare la seminarul ”Predarea limbii materne – bune practici și dezvoltarea profesională“, organizat de CCD Tulcea și Comunitatea Rușilor Lipoveni din România (CRLR)</p> <p>Participare la Atelierul de lucru PROF, organizat online, în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice - PROF de Partener 8 _CCD Constanța.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 profesor metodist |





|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                    | Participare la Atelier CRED "Educația nonformală: actori, practici, perspective" organizat de Corpului Didactic Tulce în cadrul proiectului "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți"- CRED.                                                                                                                                           |          |
| Îmbunătățirea competențelor privind managementul resurselor umane; | Membru în Corpul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, în baza O.M.E. nr. 6173/28.10.2022;<br>Participare la atelierele de lucru PROF III și PROF IV organizate de Ministerul Educației, prin Casa Corpului Didactic Constanța, în cadrul proiectului "Profesionalizarea carierei didactice – PROF", cod SMIS 146587; | Director |

**10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

| Tipul activității/ serviciului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Suma încasată (Lei)  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| a) proiecte/parteneriate<br>b) închirieri spații<br>c) multiplicare materiale<br>d) editare carte/ reviste<br>e) alte servicii (care anume)<br>f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)<br><i>Profesorul creator de lecții în spațiul virtual (Teleprofesor)/ personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală/ personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Școala și familia în formarea personalității elevilor/ personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Managementul comunicării și relații publice/ personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar/ personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă/ personal didactic de predare din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană/ cadre didactice din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil/ personal didactic cu funcții de conducere din învățământul preuniversitar;</i><br><i>Rolul secretarului în gestionarea drepturilor personalului unității de învățământ/ personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar);</i> | 92.303               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TOTAL (Lei) - 92.303 |



**11. Acțiuni în justiție** /procesesau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2022-2023:

| Județ | Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale | Părțile implicate | Calitatea procesuală a părților | Stadiul în care se află acțiunea | Observații                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TL    | -                                                  | -                 | -                               | -                                | Nu au existat acțiuni în justiție /procesesau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Tulcea sau/și conducerea acesteia, în anul școlar 2022-2023 |

**Director,**  
**Gabriela NICHIFOR**