



**Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment (IDE- All) Nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0008**

“Working together for a green, competitive and inclusive Europe”

**Rolul determinant al cadrului didactic  
în promovarea, dezvoltarea și susținerea educației incluzive**

Pornind de la afirmația că „Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea”. (Nelson Mandela), cadrul didactic are un rol determinant în acest sens.

În context pandemic, fluctuarea modului de comunicare și colaborare ai actorilor implicați în educație a afectat relațiile interumane și instituționale, generând situații care au necesitat un grad ridicat de adaptabilitate, de reziliență, de construire de idei și abordare colaborativă a problemelor nou apărute și de specific regional.

Acesta a fost motivul pentru care, o provocare a gestionării dinamicii relațiilor școlare o reprezintă caracterul eterogen al populației școlare tulcene, care reflectă diversitatea minoritară locală (18 etnii - cele mai multe din țară), precum și număr variat de medii dezavantajate din care provin o parte din elevi: comunități izolate geografic, cu slabă conexiune la internet, cu acces limitat la servicii de baza - în Delta Dunării, copii cu părinți plecați în străinătate copii din familii remigrate –după o perioadă de școlarizare în alte țări, copii beneficiari de ajutor social, copii din comunitatea romă-cu interes scăzut pentru educație, copii din familii monoparentale.

Astfel, a apărut necesitatea implementării acestui proiect prin care se urmărește formarea de noi abilități pentru inspectorii școlari tulcenii care trebuie să gestioneze zi de zi această situație complexă în cel mai eficient mod posibil. La nivel instituțional, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a accesat proiectul **Rethink education and management approach for an Inclusive and Democratic learning Environment (IDE- All) Nr. proiect: 2021-EY-PMIP-0008**

“Working together for a green, competitive and inclusive Europe”.

În perioada 20-26 martie 2022, am participat la *Diverse classroom*, organizat de Inter Cultural Iceland, din Islanda, care se adresează școlilor și instituțiilor/organizațiilor care, prin experții și profesorii lor, dețin și aplică strategii de îmbunătățire a competențelor culturale prin cooperare, comunicare, inițiativă, competențe antreprenoriale, gândire critică și creativă, lucru în echipă, rezolvare de probleme, prin dezvoltare curriculară. Toate acestea au drept scop crearea unui climat școlar sigur, creativ, printr-o abordare curriculară și managerială bazată pe egalitatea de șanse și educația interculturală, respectându-se varietatea provenienței etnice, sociale și familiale.

Învățarea prin cooperare este o strategie pentru educație bazată pe munca în grup și pe echipe care se reunesc către un scop comun. Elementul de bază al acestei strategii de învățare este că prezintă efectele pozitive ale oamenilor de a fi independenți și de a-și arăta propriile abilități, gestionând în același timp responsabilitatea personală. În învățarea prin cooperare, elevii lucrează între ei la o sarcină sau proiect.

Pregătirea pentru învățarea în cooperare presupune:

- crearea unei atmosfere în sălile de clasă în care elevii să cunoască alte experiențe la nivel personal;

- utilizarea metodelor de învățare cooperatiste în care elevii lucrează mereu cu persoane diferite, utilizând aptitudini și competențe diferite pentru a finaliza o sarcină;
- pregătirea clasei pentru patru domenii ale învățării cooperare (1. cooperare, 2. rolurile, 3. norme și abilități, 4. atitudini și valori);
- sarcina de învățare prin cooperare poate fi simplă sau complexă;
- evaluarea: formativă și de sinteză;
- evaluarea lucrărilor grupului vizează performanța/evaluare creativă prin: text, imagini / imagini, videoclipuri, dramă, sarcini spațiale, muzică, studii / cercetări și prezentarea rezultatelor, discursuri structurate;
- feedback-ul.

Cooperative learning in multicultural groups (învățare cooperativă în cadrul grupurilor multiculturale) are la bază deviza „Toată lumea poate face ceva, nimeni nu poate face totul!”.

Învățarea prin cooperare și explorarea unor metode inovatoare și diverse de evaluare în grupuri multiculturale/diverse are în vedere:

### Metodologia

- învățarea se realizează prin practică;
- participanții participă și cooperează activ în munca de grup, precum și în sesiunile plenare;
- metodele prezentate au fost utilizate activ pe parcursul cursului.

### Rezultate

- participanții au implementat învățarea prin cooperare;
- au creat materiale didactice concrete pentru exersarea competențelor sociale și interculturale, precum și pentru a preda materia lor într-un mod activ, incluziv și creativ.

La finalul acestei sesiuni de formare, am avut oportunitatea de a răspunde la întrebările formulate inițial:

Ce este educația interculturală?

Cum s-a dezvoltat în Europa și de ce este necesară la toate vârstele?

Cum putem crea un climat sigur și de încredere în clasă?

Cum putem crește competențele cheie și interculturale ale elevilor noștri?

Cum ne putem organiza predarea pentru a asigura acces egal la procesul de învățare pentru toți elevii?

Cum putem dezvolta materiale didactice care să îndeplinească obiectivele educației interculturale?

**Prof. Sorina Mangu**  
**Inspector școlar pentru limba și literatura română în cadrul I.S.J. Tulcea**