



Nr. 626/15.05.2023

## Cursuri/activități online/blended learning în derulare în perioada 15.05.2023-21.05.2023

Data	Denumire program de formare/ Activități de formare	Tematică sesiune	Locație/nr. ore interval orar
15.05.2023	”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”	Rolul directorului unității de învățământ în calitate de ordonator de credit și în aplicarea principiilor execuției bugetare.	Blended learning/ 2 ore 17.00-19.00
15.05.2023	”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă” – S3_grupa 1	Interdisciplinaritate TIC	Online/3 ore 17.00-20.00
16.05.2023	”Curs de învățare a limbii chineze ”	Exprimarea orală pe o temă uzuală	Blended learning/ 1 oră 18.00-19.00
16.05.2023	”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”	Rolul directorului unității de învățământ în calitate de ordonator de credit și în aplicarea principiilor execuției bugetare.	Blended learning/ 3 ore 17.00-20.00
17.05.2023	”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă” – S3_grupa 1	Interdisciplinaritate TIC	Online/3 ore 17.00-20.00
18.05.2023	”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă” – S3_grupa 1	Interdisciplinaritate TIC	Online/2 ore 18.00-20.00
19.05.2023	”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”	Noțiuni de bază privind achizițiile publice și rolul acestora în procesul de management al directorului unității de învățământ.	Blended learning/ 2 ore 16.00-18.00
19.05.2023	”Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă” – S3_grupa 1	Interdisciplinaritate TIC	Online/2 ore 18.00-20.00
20.05.2023	”Responsabilitatea managerială a directorului de școală în domeniul financiar-contabil”	Noțiuni de bază privind achizițiile publice și rolul acestora în procesul de management al directorului unității de învățământ.	Blended learning/ 3 ore 9.00-12.00

Director,

Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/ Proiecte,  
Profesor metodist Ileana Gălățescu