

Grădinița de acasă-separați dar împreună

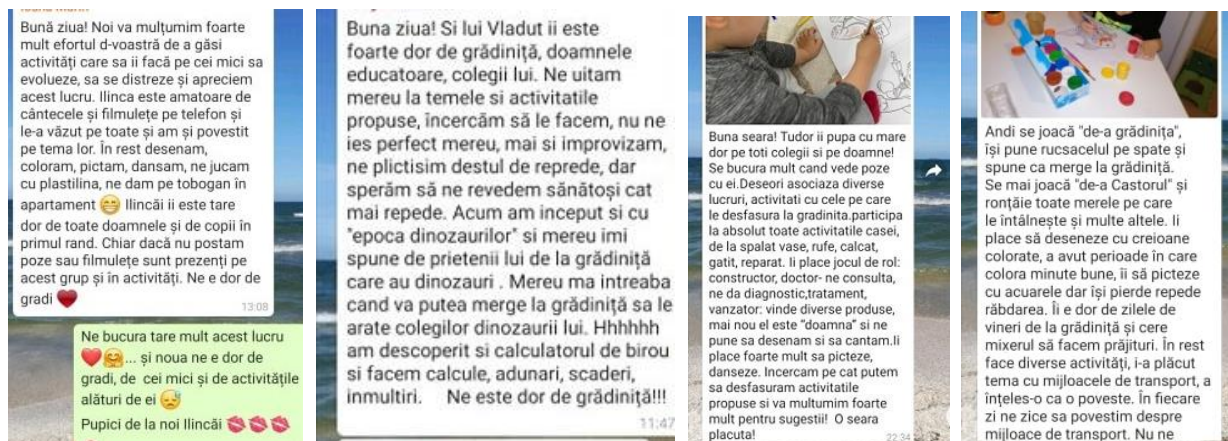
Anul școlar 2019-2020 a debutat atât pentru noi cadrele didactice cât și pentru copiii și părinții grupei mici nr.3 cu multe emoții frumoase, cu speranța unei acomodări cât mai ușoare pentru noiile ”albinuțe”, încrezători fiind cu toții într-o colaborare armonioasă atât de benefică celor mici în această perioadă frumoasă a vieții lor-preșcolară. Iată însă că încă din primele luni de grădiniță așteptările noastre au fost depășite, cei mici au început să vină cu drag la grădiniță, iar părinții ne-au fost alături și ne-au sprijinit în toate activitățile planificate cu preșcolarii, începând de la susținerea cu diverse materiale necesare temelor săptămânale sau ingrediente pentru prăjiturile pe care le găteam împreună cu copiii, până la simpla prezență în clasă și participarea la diverse activități. Părinții ne-au ajutat cu mare drag la confecționarea de materiale necesare desfășurării activităților, s-au implicat în activitățile din programul ”Școala altfel”, în cele desfășurate la serbarea a 25 de ani de alternativă ”STEP BY STEP”. De asemenea au participat și s-au implicat alături de toată grădinița în organizarea ”Târgului magic de Crăciun”. Serbarea a 100 de zile de grădiniță, pe 25 februarie 2020, a reprezentat un eveniment important pentru părinți, copii și dar și pentru noi deoarece ei avut posibilitatea să experimenteze alături de copii o zi la grădiniță, să se cunoască între ei, să cunoască colegii copiilor lor, iar noi am reușit să îi cunoaștem la rândul nostru pe cei mici în contextul familiilor lor.

Iată însă că la scurt timp de la ultimul eveniment desfășurat cu întreaga familie a grupei albinuțelor respectiv părinți, copii, cadre didactice, peste întreaga grădiniță avea să se aștearnă liniștea, deoarece în contextul pandemiei noului covid19, în toate unitățile de învățământ au fost suspendate cursurile. Închiderea grădinițelor pe 9 martie și autoizolarea la domiciliu pentru o perioadă însemnată de timp a reprezentat o oportunitate de a petrece timp împreună în familie și un prilej de dezvoltare relației copil-părinte. Într-adevăr multe familii au recunoscut că se bucură de timpul de calitate petrecut cu cei mici, dar pe de altă parte pentru mulți dintre ei a fost dificil să găsească un echilibru între serviciu, îngrijirea copiilor și întreținerea gospodăriei, mai ales când nu au mai beneficiat de sprijinul cu care erau obișnuiți. Din această cauză unii părinți s-au confruntat cu sentimente contradictorii precum și cu provocări practice deoarece copiii au nevoie de organizare și în foarte scurt timp, ei au fost nevoiți să inventeze moduri cu totul și cu totul noi de a-și organiza timpul și de a-și petrece zilele.

Închiderea grădinițelor și implicit separarea de colegi și educatoare înseamnă pierderea, de neînțeles, uneori chiar ușor traumatică, a unor persoane de referință pentru copii. Unii pot fi inițial fericiți că sunt acasă, dar, în timp, perturbarea rutinei lor zilnice, izolarea de prieteni, colegi și

limitări impuse le pot crește nivelul de stres. Copiii pot manifesta diferite comportamente, iar emoțiile lor se pot schimba. Aceștia pot fi neobișnuit de activi, agresivi, liniștiți sau triști. Copiii pot manifesta teamă, anxietate sau epuizare. E posibil să plângă sau să devină mai lipicioși decât de obicei. Deși au mecanisme proprii prin care fac față acestor emoții, copiii au nevoie să se simtă iubiți și sprijiniți acum mai mult ca oricând. În acest sens iată că deși am fost separați de condițiile impuse de "starea de urgență" am mutat activitățile on-line, iar dacă cei mici nu au mai mers la grădiniță, a mers grădinița la ei prin intermediul aplicației whatsapp.

Așadar, prin postarea zilnică într-un anumit interval orar a unor sugestii de activități urmărind totodată planificarea anuală, am reușit să venim în sprijinul părinților pentru o organizare mai eficientă și mai frumoasă a timpului copiilor și în același timp am ținut legătura cu albinuțele mici, care de altfel au fost motivate să desfășoare activitățile propuse știind că sunt trimise de doamnele educatoare.



Activitățile online sunt niște activități indirecte, s-a spus de la început, nu au suplinit activitatea față în față propriu-zisă, din grădiniță și nu au fost obligatorii. Ele nu au fost neapărat de predare și nu au avut rolul de recuperare pierderile din plan intelectual, de achiziție, cognitive ci doar unul de socializare de menținere a legăturii cu grădinița, de păstrare a legăturii dintre noi, cadrele didactice cu părinții și cu preșcolarii.

Călătoria activităților online a început prin parcurgerea proiectului educativ desfășurat la nivel de unitate "Sănătate în culori" care a avut ca scop educarea în spiritul respectului față de propria sănătate și cunoașterea factorilor de mediu care pot influența starea de sănătate și de asemenea colaborarea în vederea informării preșcolarilor și a părinților în scopul cunoașterii și respectării regulilor de igienă individuală și colectivă precum și prevenirea îmbolnăvirilor și menținerea sănătății. Proiectul s-a derulat pe o perioadă de patru săptămâni și a cuprins următoarele teme



- ❖ Suntem mici dar învățăm igiena s-o păstrăm
- ❖ Mâncăm sănătos, creștem frumos



- ❖ *Primăvara a sosit-sunt sănătos și mă joc frumos*
- ❖ *Ne pregătim de sărbătoare*

Alte teme pe care le-am abordat în sugestiile de activități postate au fost: "Mijloace de transport pe uscat, pe apă și în aer", "Meserii îndrăgite de copii, "Insecte", "În lumea copiilor"

Pe parcurs atât copiii cât și părinții s-au obișnuit cu această nouă formă de "grădiniță" și treptat am început să primim feedback din partea părinților, mulțumiri, aprecieri, poze din activitățile desfășurate cu cei mici. Însă feedback-ul cel mai important a venit din partea celor mici care prin intermediul unor filmări ori mesaje vocale transmise tot pe Whatsapp ne-au transmis permanent mesaje de iubire pură de copil, de dor de grădiniță, de colegi și tot ce reprezintă ea.



Profesor învățământ preșcolar: Boabă Elena Gabriela
Grădinița cu pp. nr. 3 Tulcea