



Nr. 856/26.09.2022

Aprobat în Ședința CA din data de 27.09.2022

Avizat,
Inspector Școlar General
Viorica PAVEL

Plan managerial pentru anul școlar 2022- 2023

I. PROIECTARE STRATEGICĂ

1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județul Tulcea

Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 a fost elaborat în concordanță cu țintele strategice prevăzute în Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Casei Corpului Didactic Tulcea (PDI) elaborat pentru perioada 2019-2023, document programatic care cuprinde direcțiile de dezvoltare a instituției ca centru de resurse, inovație și dezvoltare profesională, într-un context european orientat spre educație și formare pe tot parcursul vieții, având ca beneficiari personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea în anul școlar 2022-2023 se raportează la direcțiile de acțiune în domeniul educației incluse în Programul de guvernare 2021 – 2024, țintele strategice prevăzute în proiectul Național ”România Educată, politicile Ministerului

Educației și obiectivele generale și specifice ale I.S.J. Tulcea, fiind elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județul Tulcea.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023 având ca fundament studiul reprezentând analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023; - ofertă de formare diversificată care cuprinde programe pliate pe nevoia de formare continuă/perfecționare ale cadrelor didactice din școlile județului Tulcea; - 7 programe de formare acreditate de Ministerul Educației incluse în oferta de formare: <i>Profesorul creator de lecție în spațiul virtual – Teleprofesor</i>, O.M.E. nr. 3631/27.04.2022, 40 ore, 10 CPT, 40 ore/10 CPT; <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>, O.M.E.N. nr. 4482 /15.07.2019, 40 ore/10 CPT; <i>Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional</i>, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; <i>Managementul comunicării și relații publice</i>, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; <i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar</i>, O.M.E.C. nr. 4295/10.08.2020, 40 ore/10 CPT; <i>Școala și familia în formarea personalității elevilor</i>, O.M.E. nr. 3737/27.04.2021, 40 ore,10 CPT; <i>Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală</i>, O.M.E. nr.3737/27.04.2021, 60 ore, 15 CPT; - capacitate instituțională de a organiza programe de formare în regim online pe 	<ul style="list-style-type: none"> - încărcarea fișei postului personalului existent cu atribuții suplimentare, aferente posturilor care lipsesc din organigramă conform Regulamentului de funcționare a caselor corpului didactic, dar absolut necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activității C.C.D.; - pregătire la nivel moderat a personalului didactic angajat la Casa Corpului Didactic Tulcea pentru coordonarea activității de mentorat la nivel de județ, nevoie identificată de a se forma prin studierea legislației, participarea la sesiuni de formare/instruire; - capacitatea instituțională redusă pentru a gestiona la cote maxime filialele C.C.D. din județ;

platforma elearning de cursuri proprie <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>;

- resurse umane capabile să administreze activitățile desfășurate în mediul online, să consilieze personalul didactic privind predarea și organizarea învățării în mediul online, să asigure consultanță pentru utilizarea platformelor de învățare în unitățile școlare din județul Tulcea;

- 2 proiecte POCU implementate, în calitate de Partener, în perioada 2018-2021, care au inclus activități de formare, consiliere educațională, creare de resurse educaționale deschise, evaluarea impactului formării asupra demersului didactic;

- coordonarea la nivel de județ a activităților de formare desfășurate în cadrul proiectului *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*;

- dotarea cu bază materială prin proiecte implementate de Ministerul Educației și de Casa Corpului Didactic Tulcea în calitate de Partener: laborator informatică complet, multifuncționale, tablă interactivă, desktop computer touchscreen, videoproiectoare, laptopuri, licențe Windows, Microsoft și Office, mobilier săli curs;

- dotarea C.C.D. Tulcea cu sistem teleprezență, în custodie, prin transfer de la I.S.J. Tulcea;

- o rețea de 24 de C.D.I.-uri funcționale în unitățile școlare din județ;

- canale media de promovare permanent actualizate: pagina web

<https://ccdtulcea.ro/wp/> ; pagina facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/> ;

- promovare activități pe pagina actualizată permanent ”Formarea personalului din

învățământul preuniversitar”, care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/>;

- existența revistei on-line ”Convorbiri didactice”, o oportunitate pentru cadrele didactice de a disemina bune practici;
- colaborări cu profesori formatori cu o largă experiență didactică și de formare;
- includerea profesorilor metodiști în corpul de metodiști I.S.J. pentru a facilita măsurarea impactului programelor de formare asupra activității la clasă;
- trei filiale C.C.D. existente în județ: Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița, Școala Gimnazială ”Panaït Cerna”, loc. Cerna;
- consultanță privind dezvoltarea profesională acordată personalului didactic și didactic auxiliar din județ acordată de către profesorii metodiști;
- derularea unor programe de formare acreditate prin parteneriat cu alte C.C.D.-uri din țară/alți furnizori externi acreditați;
- aplicarea unei strategii instituționale de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare continuă;
- participarea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști la inspecțiile tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ în scopul monitorizării și evaluării impactului formării;
- colaborarea cu profesori universitari în activitățile de formare a cadrelor

<p>didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare la nivel de județ, dezvoltarea de parteneriate la nivelul comunității; 	
<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - extinderea categoriilor de beneficiari ai formării prin livrarea de cursuri online pe elearning de cursuri propriie https://ccdtl.reteauaedu.ro/; - elaborarea de documentații pentru acreditarea M.E. a unor programe de formare în acord cu nevoia de formare identificată; - încheierea de parteneriate cu instituții abilitate pentru perfecționarea cadrelor didactice și cu alte C.C.D.-uri, furnizori de formare externi; - obținerea de fonduri extrabugetare ca sursă de dotare a bazei materiale și de dezvoltare profesională a personalului angajat; - încheierea de parteneriate cu instituții educaționale pe plan local, regional, național; - extinderea rețelei de Centre de Documentare și Informare din județ; - promovarea imaginii instituției (pagină web, pagină facebook), în vederea realizării de noi parteneriate și colaborări cu instituții de educație și formare din țară și străinătate; - accesarea de fonduri europene prin proiecte Erasmus, granturi SEE, prin valorificarea experienței anterior acumulată; 	<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - disfuncții care pot apărea ca urmare a modificării legislației care reglementează formarea și dezvoltarea profesională; - reticența la schimbare/conservatorismul unor cadre didactice și lipsa de interes a acestora pentru a se dezvolta profesional și a valorifica la clasă achizițiile dobândite prin participare la cursuri; - lipsa de motivație a unor cadre didactice de a-și dezvolta competențele digitale pe care să le utilizeze cu precădere în predarea online; - tendința cadrelor didactice de a participa la activitățile de formare prioritar pentru a acumula credite profesionale; - buget pentru pregătire profesională insuficient alocat pentru activitățile de formare în raport cu nevoia de formare la nivel de județ;

Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023

Casa Corpului Didactic Tulcea a elaborat o diagnoză a nevoilor de formare existente la nivelul județului Tulcea, pentru a răspunde nevoii de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ preuniversitar. Procesul de investigare și analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice s-a derulat în perioada noiembrie 2021 - august 2022, constând în revizuirea și/sau elaborarea instrumentelor de investigare, identificarea surselor și colectarea informațiilor, analiza, prelucrarea și interpretarea datelor, coroborarea tuturor rezultatelor în vederea construirii unei viziuni unitare privind perfecționarea și dezvoltarea profesională, prelucrarea datelor obținute în cadrul sesiunilor de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea și pe parcursul activităților de consiliere privind aplicațiile digitale GSuite coordonate de informaticianul instituției. Cercetarea a fost realizată de către profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe-Proiecte.

În vederea realizării Ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023, sub coordonarea directorului Casei Corpului Didactic Tulcea, profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte au realizat diagnoza mediului intern și extern prin analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic și personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivelul județului Tulcea.

Pentru elaborarea Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023, au fost parcurse întreprinse următoarele acțiuni:

1. redactarea unor instrumente online de investigare specifice: chestionar de identificare a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice și chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel instituțional, completat de directorii unităților școlare;

2. aplicarea chestionarelor on-line, accesând:

[Chestionar privind identificarea nevoii de formare continuă a cadrelor didactice 2022-2023 - Google Forms](#) (grup țintă cadre didactice)

[Chestionar privind identificarea nevoii de formare continuă la nivelul unității școlare 2022-2023 - Google Forms](#) (grup țintă directori și directori adjuncți);

3. prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din chestionarele aplicate;

4. nevoi de formare identificate în cadrul sesiunilor de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, organizate în perioada noiembrie 2021 - mai 2022, analiza și interpretarea datelor obținute;

5. nevoi de formare identificate în cadrul activităților de consiliere privind utilizarea platformei elearning GSuite, coordonate de informaticianul C.C.D. Tulcea, în perioada decembrie 2021 - mai 2022, analiza și interpretarea datelor obținute;

6. priorități ale Ministerului Educației în domeniul formării continue și dezvoltării profesionale pentru anul școlar 2022 - 2023;

7. propuneri de programe de formare continuă/domenii tematice focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza rapoartelor inspecțiilor efectuate în anul școlar 2021-2022 și a rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale, pentru a fi incluse în Oferta de formare pentru anul școlar 2022 – 2023.

Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023 constituie fundamentarea pentru Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023, generând domeniile tematice abordate în cadrul cursurilor, având grup țintă personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic, personalul didactic auxiliar.

Studiul reprezentând Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022 – 2023 a fost elaborat în corelare cu direcțiile de acțiune ale Ministerului Educației, propunerile de programe de formare continuă/domenii tematice focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza rapoartelor inspecțiilor efectuate în anul școlar 2021-2022 și a rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale, analiza și interpretarea datelor rezultate din chestionarele aplicate la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, grup țintă directori/directori adjuncți și cadre didactice din județul Tulcea.

Oferta de formare pentru anul școlar 2022 – 2023 va cuprinde atât programe de formare acreditate, cât și programe de formare avizate de Ministerul Educației.

Programele de formare acreditate acoperă într-un procent ridicat nevoia de formare identificată la nivel de județ în domenii de conținut precum: utilizarea instrumentelor/aplicațiilor digitale, predarea pe platforme e-learning, crearea de resurse educaționale deschise, incluziune, parteneriat școală – familie, management și comunicare.

1. *Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă*, O.M.E.N. nr. 4482 /15.07.2019, 40 ore/10 CPT;
2. *Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional*, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT;
3. *Managementul comunicării și relații publice*, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT;
4. *Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar*, O.M.E.C. nr. 4295/10.08.2020, 40 ore/10 CPT;
5. *Școala și familia în formarea personalității elevilor*, O.M.E. nr. 3737/27.04.2021, 40 ore, 10 CPT;
6. *Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală*, O.M.E. nr. 3737/27.04.2021, 60 ore, 15 CPT;
7. *Profesorul creator de lecție în spațiul virtual – Teleprofesor*, O.M.E. nr. 3631/27.04.2022, 40 ore, 10 CPT

În completare, programele de formare avizate vor include prioritățile Ministerului Educației și Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în domeniul formării continue, răspunzând astfel atât unor direcții de acțiune la nivel național, cât și unor nevoi de formare identificate la nivel local. Domeniile de conținut vor viza abilitarea curriculară a cadrelor didactice pe disciplinele de studiu/nivele de învățământ, dezvoltarea competențelor de proiectare, organizarea și desfășurarea lecțiilor în mediul online, comunicarea în situații de criză, negocierea conflictului, etică și integritate, dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană, educație pentru Holocaust, învățarea limbilor străine.

Oferta de programe de formare pentru anul școlar 2022-2023 va contribui la îndeplinirea misiunii Casei Corpului Didactic Tulcea, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din școlile tulcene, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale și europene în domeniul educației.

2. Obiective generale în proiectarea activității Casei Corpului Didactic Tulcea, corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice

În anul școlar 2022-2023, în concordanță cu țintele strategice ale Ministerului Educației din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată de Compartimentul Programe/Proiecte;
- Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul de conducere, îndrumare și control, personalul didactic și didactic auxiliar, care vor fi livrate conform legislației în vigoare;
- Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E., existente în oferta C.C.D. Tulcea, incluzând servicii de instruire unitară, monitorizarea procesului de instruire și a rezultatelor obținute de cursanți și formatori, crearea și administrarea de conținut educațional, testarea și evaluarea cursanților, managementul resurselor;
- Furnizarea de programe de formare în regim blended-learning și online, pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>, asigurarea de consiliere privind utilizarea platformelor elearning, instrumentelor și aplicațiilor digitale, pentru personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea;
- Extinderea categoriei de beneficiari ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, în afara județului Tulcea;
- Organizarea de ateliere de dezvoltare profesională având ca grup țintă personalul didactic, didactic auxiliar, bibliotecarii școlari, responsabili centrelor de documentare și informare, alte categorii de beneficiari din domeniul educației;
- Atragerea de fonduri europene prin inițierea și implementarea de proiecte SEE, Erasmus+;

- Coordonarea la nivel de județ a proiectului Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED, beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023;
- Coordonarea la nivel de județ a proiectului POCU Profesionalizarea carierei didactice –PROF, 146587beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023;
- Includerea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști în echipele de inspecții tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ, în anul școlar 2022-2023;
- Dezvoltarea colaborării cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane privind identificarea nevoii de formare, realizarea ofertei de formare în acord cu prioritățile identificate în cadrul inspecțiilor de specialitate și tematice efectuate, evaluarea impactului pe care programele de formare îl au asupra activității didactice;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității perfecționării personalului didactic din județul Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Direcții prioritare de dezvoltare instituțională

3.1. Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Organizarea internă a instituției și asigurarea funcționalității eficiente și performante	Planificarea și organizarea activității pe domeniile de activitate specifice C.C.D.;	Fiecare compartiment al instituției funcționează în parametri de eficacitate și eficiență;	Optimizarea managementului instituțional, resurselor umane și financiar-contabil;

	<p>Optimizarea activității din cadrul compartimentelor instituției; Gestionarea eficientă a bazei de date a instituției; Asigurarea fluxului informațional: intern/extern, filiale, C.D.I.; Asigurarea unui management financiar bazat pe transparența fundamentării și alocării bugetare și pe atragerea de venituri extrabugetare.</p>	<p>Resursă umană calificată, realizarea atribuțiilor conform fișei postului, fișei de evaluare a activității, cerințelor piate pe nevoile instituției; Bază de date actualizată permanent, corespunzător domeniilor de activitate C.C.D.; Realizarea și aplicarea instrumentelor de consultanță, monitorizare și evaluare;</p>	
Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrată pe valori și principii europene	<p>Implementarea unui management transparent la nivel de instituție; Conștientizarea valorilor organizației și respectarea acestora în toate activitățile întreprinse; Adaptarea culturii organizaționale la mediul extern și racordarea la dimensiunea europeană;</p>	<p>Management transparent, responsabilizarea echipei de angajați; Respectarea principiilor, valorilor deontologiei profesionale de către angajații instituției; Atitudine profesionistă, deschisă față de beneficiarii activităților C.C.D.;</p>	<p>Definirea unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii și recunoscută de beneficiarii activităților C.C.D.;</p>
Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea	<p>Planificarea și organizarea activităților de formare, metodice, științifice și culturale în fiecare filială C.C.D., având ca grup țintă personal didactic și didactic auxiliar din mediul rural și urban; Dotarea filialelor cu logistică și alte materiale necesare desfășurării activităților planificate;</p>	<p>Filiale C.C.D. funcționale care răspund nevoilor de formare și instruire ale personalului didactic și didactic auxiliar din mediul rural și urban;</p>	<p>Creșterea numărului de participanți la activități de formare și dezvoltarea profesională, din mediul rural; Creșterea numărului de activități și programe de formare desfășurate în mediul rural;</p>
Implementarea sistemului de	Realizarea documentelor specifice	Cunoașterea și aplicarea	Promovarea valorilor etice și a

control intern managerial la nivelul instituției	SCIM; Realizarea, revizuirea și implementarea de proceduri de sistem și operaționale la nivelul tuturor compartimentelor;	standardelor SCIM: etică, integritate, atribuții, competență, performanță, informare, comunicare, planificare, coordonare, monitorizarea performanțelor, evaluare, proceduri;	integrității profesionale și personale a salariaților; Realizarea eficientă și efectivă a sarcinilor, valorificând cunoștințe și competențe profesionale corespunzătoare fiecărui post; Funcționarea unui sistem eficient de comunicare; Organizarea și funcționarea tuturor compartimentelor în parametri optimi;
Aplicarea Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)	Aplicarea legislației în vigoare; Instruirea angajaților în legătură cu Regulamentul general privind protecția datelor; Realizarea documentelor specifice;	Cunoașterea, aplicarea și respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;	Organizarea și funcționarea instituției cu respectarea legislației privind prelucrarea datelor cu caracter personal;

3.2. Dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Dezvoltarea bazei materiale a C.C.D. Tulcea	Asigurarea bazei materiale prin gestionarea bugetului alocat conform legislației în vigoare;	Asigurarea cadrului optim de funcționare a activităților C.C.D. și a compartimentelor;	Creșterea eficienței activităților și a randamentului fiecărui angajat la locul de muncă; Desfășurarea activităților C.C.D. la standarde corespunzătoare; Asigurarea logisticii și a

			materialelor suport din resurse proprii;
Atragerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de logistică necesară desfășurării activităților planificate	Obținere de fonduri extrabugetare prin implementare de proiecte cu finanțare europeană pentru: - îmbunătățirea bazei materiale a sediului C.C.D.; - dezvoltarea bazei materiale a filialelor C.C.D.;	Dotarea modernă a sediului C.C.D. și a filialelor din județ; Dotarea cu logistică accesibilă formării și informării a școlilor situate în zone dezavantajate;	Îndeplinirea cu succes a sarcinilor de către fiecare angajat; Asigurarea fluxului informațional între C.C.D. și filiale; Facilitarea accesului la formare cadrelor didactice din zonele dezavantajate;

3.3. Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european

Obiective specifice	Acțiuni/ Direcții de acțiune	Indicatori de performanță	Rezultate așteptate
Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional și național	Promovarea <i>Ofertei de formare</i> prin canalele virtuale proprii, în întâlnirile cu managerii școlari, cu responsabilii cu dezvoltarea resursei umane, în toate activitățile organizate în C.C.D.; Mediatizarea tuturor activităților C.C.D.; Diseminarea rezultatelor, parteneriatelor și proiectelor derulate; Editarea periodică a Revistei online "Convorbiri didactice"; Realizarea de portofolii tematice, afișe, pliante și alte materiale de promovare;	Actualizarea permanentă a următoarelor canale media proprii: - pagina web: https://ccdtulcea.ro/wp/ ; - pagina facebook: https://web.facebook.com/ccdtulcea/ - pagină activități formare/perfecționare: https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/ Apariții periodice ale Revistei online "Convorbiri didactice";	Facilitarea accesului la informație privind activitățile derulate de C.C.D. Tulcea; Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional, național; Motivarea cadrelor didactice pentru a participa la activitățile C.C.D.; Promovarea exemplilor de bune practici prin publicare de articole în revista instituției;

Promovarea imaginii instituției la nivel european	<p>Mediatizarea rezultatelor parteneriatelor externe prin canalele media pe care instituția le deține;</p> <p>Organizarea unor seminarii cu participare internațională pentru promovarea rezultatelor activităților C.C.D.;</p> <p>Participarea la conferințe, seminarii, workshop-uri internaționale, în funcție de resursele financiare existente;</p> <p>Realizarea unor campanii de promovare a imaginii instituției, în limba engleză, adresate organizațiilor din domeniul educației adulților din țările europene, potențiali parteneri în proiecte cu finanțare europeană;</p>	<p>Actualizarea permanentă a site-ului instituției, versiunea în limba engleză și a paginii alocate proiectelor cu finanțare externă;</p> <p>Campanii de promovare a activității și imaginii C.C.D. Tulcea în țări europene;</p>	<p>Promovarea imaginii instituției la nivel european;</p> <p>Dezvoltarea instituției prin atragerea de parteneriate externe;</p>
---	--	--	--

4. Resurse umane

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 2 profesori metodiști titulari și 2 profesori PCO	0,5 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0,5 analist sistem	1 analist sistem	6	8

*aceeași persoană este angajată pe 0,5 post analist programator și 0,5 post de informatician

II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

DOMENIUL: PERFEȚIONARE / FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

(programe acreditate/avizate de Ministerul Educației)

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Identificarea nevoii de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ ale județului Tulcea	Realizarea <i>Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023</i> de către Compartimentul Programe din cadrul C.C.D. Tulcea ca fundamentare pentru <i>Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023</i> , utilizând datele rezultate din următoarele surse: chestionare de identificare a nevoilor de formare aplicate cadrelor didactice, managerilor de unități școlare; nevoi de formare identificate în cadrul sesiunilor de consiliere privind formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul	Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoii de formare aplicate grupurilor țintă: cadre didactice, directori/directori adjuncți; Identificarea nevoii de formare la nivelul unităților școlare; Analiza și interpretarea obiectivă a datelor;	Identificarea domeniilor de formare ce urmează a fi incluse în <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023</i> ; Diversificarea programelor de formare continuă în concordanță cu nevoia de formare identificată;	Chestionare aplicate cadrelor didactice; Situații statistice și grafice rezultate din prelucrarea chestionarelor aplicate; <i>Analiză de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023</i> elaborată de către Compartimentul Programe/Proiecte;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD);

	Tulcea; nevoi de formare identificate în cadrul activităților de consiliere privind utilizarea platformei elearning GSuite; priorități ale Ministerului Educației în domeniul formării continue și dezvoltării profesionale pentru anul școlar 2022 - 2023; propuneri de programe de formare continuă/domenii tematice focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza rapoartelor inspecțiilor efectuate în anul școlar 2021-2022 și a rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale, pentru a fi incluse în Oferta de formare pentru anul școlar 2022 – 2023;				
Elaborarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023</i>	Elaborarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023</i> realizată pe baza <i>Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023</i> , în concordanță cu obiectivele	Adaptarea programelor de formare continuă la nevoile de formare identificate; Elaborarea documentațiilor pentru 3 programe de formare continuă, furnizor	Diversificarea tematicii programelor de formare în funcție de nevoia de formare identificată; Creșterea calității programelor de formare continuă;	Programe de formare incluse în <i>Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2022-2023</i> ; Depunerea documentației pentru pentru 3 programe de formare continuă în	Formatori colaboratori; Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile pentru mentorat didactic și

	<p>strategice M.E. și obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice;</p> <p>Includerea în ofertă a programelor de formare organizate în parteneriate cu alți furnizori;</p> <p>Promovarea Ofertei de formare în toate unitățile școlare din județ, în cadrul ședințelor operative I.S.J., întâlnirilor metodice cu directorii instituțiilor de învățământ, cu formatorii colaboratori C.C.D., pe pagina web a instituției https://ccdtulcea.ro/wp/;</p>	<p>Casa Corpului Didactic Tulcea care vor fi depuse spre acreditare la Ministerul Educației, în anul școlar 2022-2023: ”Utilizarea instrumentelor digitale în școală”, ”Educație nonformală în școli deschise”, ”etică și integritate în instituțiile de învățământ”;</p> <p>Elaborarea de planuri cadru pentru programe de formare care răspund nevoii de formare identificate pe parcursul anului școlar și obținerea avizului M.E. pentru a fi furnizate;</p>	<p>Înscrierea unui număr mai mare de cadre didactice la programele de formare propuse prin <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023</i>;</p> <p>În raport cu nevoile identificate pe parcurs, obținerea avizului M.E. pentru programe de formare, în completarea ofertei elaborate la începutul anului școlar 2022-2023;</p>	<p>vederea acreditării M.E.;</p> <p>Completarea Ofertei de formare cu programe de formare acreditate și avizate M.E. care răspund nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar, în parteneriat cu furnizori de formare acreditați;</p>	<p>formare în cariera didactică (CMDFCD);</p> <p>Furnizori de programe de formare parteneri;</p>
<p>Elaborarea de documentații pentru programe de formare în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației</p>	<p>Depunerea documentației pentru 3 programe de formare continuă, furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea care vor fi depuse spre acreditare la Ministerul Educației, în anul școlar 2022-2023: ”Utilizarea instrumentelor digitale în școală”, ”Educație nonformală în</p>	<p>Parcurgerea tuturor etapelor de realizare a documentațiilor pentru programele de formare propuse, în echipă cu formatorii colaboratori C.C.D.;</p> <p>Completarea <i>Ofertei de formare pentru anul școlar 2022-2023</i> cu programe de formare noi care să</p>	<p>Includerea programelor de formare în <i>Oferta de formare pentru anul școlar 2022-2023</i> și livrarea acestora către personalul didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea;</p>	<p>Obținerea acreditării M.E. pentru trei programe de formare, furnizate de C.C.D. Tulcea;</p>	<p>Formatorii colaboratori C.C.D.;</p>

	școli deschise”, ”etică și integritate în instituțiile de învățământ”; Reacreditarea/reactualizare a documentațiilor pentru programe de formare continuă din ofertele anterioare de formare care au avut impact la nivelul unităților școlare;	răspundă nevoii de formare identificată;			
Organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă în acord cu OME nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale	Planificarea și desfășurarea programelor de formare avizate/acreditate M.E.; Formarea grupelor de cursanți în baza cererilor de înscriere; selectarea cursanților, după caz; Organizarea și monitorizarea programelor derulate; Organizarea și administrarea grupelor de formabili la solicitarea unor furnizori parteneri; Evaluarea programelor de formare organizate; Monitorizarea derulării cursurilor de către profesorii metodiști, coordonatori de program;	Numirea prin decizie a unui coordonator de program care să asigure desfășurarea programului de formare în condiții optime; Îmbunătățirea calității programelor de formare și prin selectarea unor formatori cu expertiză și competențe specifice în domeniile cuprinse în curriculumul programelor de formare;	Atragerea și motivarea cadrelor didactice pentru a participa la programele de formare continuă prin creșterea calității activităților de formare; Dezvoltarea competențelor participanților la programele de formare, conform curriculumului;	Suport de curs asigurat în format tipărit și/sau electronic; Documente specifice elaborate/completate pentru fiecare program de formare derulat conform legislației în vigoare. Chestionare de evaluare a programelor derulate; Portofolii de evaluare formabili; Bază de date cursanți; Certificarea formabililor absolvenți;	Furnizori de programe de formare parteneri; Formatori colaboratori;

transferabile					
Dezvoltarea platformei elearning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim blended-learning și online sincron/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.E., existente în oferta C.C.D. Tulcea	Asigurarea logisticii pentru desfășurarea organizarea programelor de formare în regim blended-learning și online și asigurarea serviciilor de instruire unitară, monitorizare a procesului de instruire și a rezultatelor obținute de cursanți și instructori, creare și administrare de conținut educațional, testare și evaluare cursanți, management al resurselor;	Facilitarea accesului personalului didactic și didactic auxiliar la programele de formare continuă, care provin în special din unitățile școlare din județul Tulcea, dar și din alte județe;	Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la programele de formare din Oferta C.C.D. organizate în regim blended-learning și online, sincron/asincron, pe platforma elearning de cursuri proprie https://ccdtl.reteauaedu.ro/ Implicarea compartimentului Programe/Proiecte în organizarea și monitorizarea programelor de formare organizate pe platforma C.C.D.;	Suport de curs asigurat în format tipărit și/sau electronic; Documente specifice elaborate/completate pentru fiecare program de formare derulat conform legislației în vigoare; Chestionare de evaluare a programelor derulate; Portofolii profesionale personale, în format electronic, realizate de formabili; Bază de date cursanți; Certificarea formabililor absolvenți;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea;
Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de acumulare a creditelor profesionale transferabile, inclusiv prin recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile	Aplicarea prevederilor OME nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile și a procedurilor specifice;	Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue pe baza Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;	Recunoașterea, echivalarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue, la nivelul fiecărei unități de învățământ, de către Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică - CMDFCD, cu atribuții prevăzute de Regulamentul de organizare și	Elaborarea unui raport sintetic privind situația dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din județ, pe baza situațiilor centralizate privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile transmise de unitățile de învățământ, pentru anul școlar anterior, de către profesorul metodist cu atribuții de mentorat	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD); I.S.J. Tulcea;

			funcționare a unităților de învățământ – ROFUIP; Acordarea de consiliere de către C.C.D. Tulcea;	pentru dezvoltare profesională din cadrul C.C.D. Tulcea, anual, până la data de 15 decembrie, comunicat și direcției de specialitate din cadrul Ministerului Educației;	
Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă	Asigurarea de suport unităților de învățământ în procesul de monitorizare a impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, asupra calității procesului educațional; Colaborarea cu I.S.J. Tulcea și cu unitățile de învățământ în procesul asigurării dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice; Crearea unui set de instrumente de evaluare și monitorizare a impactului formării; Elaborarea și implementarea unei strategii de evaluare și monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la programe de formare asupra activității la	Relevanța programelor de formare pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor; Relevanța programelor de dezvoltare profesională pentru dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor, educația interculturală, estetică, tehnologică, fizică și pentru un stil de viață sănătos;	Valoarea adăugată competențelor ca urmare a participării cadrelor didactice la programele de perfecționare/formare continuă; Aplicarea în activitatea la clasă a rezultatelor participării la programele de formare și dezvoltare profesională; Fundamentarea programelor din oferta C.C.D. pe nevoile și rezultatele identificate în urma evaluării /monitorizării impactului;	Monitorizarea impactului dezvoltării profesionale continue a personalului didactic asupra calității procesului educațional pe discipline/domenii; Monitorizarea funcționării Comisiilor pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD) din cadrul unităților de învățământ, în colaborare cu inspectorii școlari din I.S.J. Tulcea; Analize și evaluări periodice ale impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă; Rapoarte periodice privind impactul participării	Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD); I.S.J. Tulcea;

	<p>clasă; Includerea directorului profesorilor metodiști C.C.D. în echipele de inspecție ale I.S.J. Tulcea; Participarea directorului și a profesorilor metodiști la atelierele de dezvoltare profesională;</p>			<p>cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de perfecționare/formare continuă; Rapoarte realizate în urma inspecțiilor tematice planificate de I.S.J. Tulcea;</p>	
<p>Gestionarea resurselor umane din unitățile de învățământ din județul Tulcea</p>	<p>Desemnarea în fiecare școală a unui cadru didactic responsabil cu formarea continuă; Cuprinderea profesorilor metodiști în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea; Includerea directorului C.C.D. și a directorului și profesorilor metodiști în echipele de inspecție școlară/tematică ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea pentru a evalua impactul formării asupra activității didactice; Organizarea întâlnirilor periodice cu membri ai comisiilor de mentorat didactic și formare în cariera didactică - CMDFCD;</p>	<p>Informarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare asupra activităților de formare și dezvoltare profesională facilitate de C.C.D. Tulcea;</p>	<p>Facilitarea accesului cadrelor didactice din școli la oportunități de formare și informare; Asigurarea fluxului informațional între C.C.D., managerii școlari, cadrele didactice din școli;</p>	<p>Rapoarte realizate periodic de către responsabilii cu formarea continuă din școli; Chestionare aplicate cadrelor didactice; Elaborarea și prezentarea de materiale/documente/analize/rapoarte în cadrul întâlnirilor cu membri CMDFCD și eficientizarea relației C.C.D. – unități școlare;</p>	<p>Unitățile de învățământ din județul Tulcea; Comisiile pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD);</p>

DOMENIUL: INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare la nivel de județ	Elaborarea proiectului rețelei de centre de documentare și informare Desfășurarea unei campanii de informare privind legislația și funcționarea CDI în școală; Evaluarea CDI-urilor propuse spre înființare din resurse proprii de către consiliile de administrație ale școlilor din județ; Eliberarea deciziilor de funcționare a CDI-urilor evaluate de către comisia desemnată de C.C.D., în cazul înființării;	Valorificarea CDI în educația elevilor; Monitorizarea CDI-urilor și asigurarea de consultanță directorilor, profesorilor documentariști/ responsabililor CDI; Îmbunătățirea și diversificarea activităților extrașcolare, extracurriculare din școli;	Creșterea calității educației ca urmare a diversificării activității desfășurate în CDI; Promovarea învățării în context nonformal; Întărirea parteneriatului școală-comunitate;	Rapoarte periodice privind monitorizarea activității desfășurate în CDI;	CDI-urile existente în județ; I.S.J. Tulcea; Responsabilii CDI din școli;
Dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și	Planificarea semestrială/anuală a activităților în fiecare CDI din județ, sub coordonarea responsabilului C.C.D.;	Creșterea calității activității din CDI și bibliotecă; Împărtășirea bunelor practici în scop de multiplicare;	Motivarea cadrelor didactice să desfășoare activități cu elevii în CDI și bibliotecă; Diversificarea activității din Centrele de	Campanie de informare în școli privind rolul CDI în școală, precum și legislația în vigoare care stă la baza înființării CDI; Ateliere de dezvoltare	CDI-urile din școlile județului; Responsabilii CDI din școli;

biblioteci școlare	Organizarea de programe de perfecționare/formare continuă pentru profesorii documentariști, responsabilii CDI și bibliotecari; Planificarea și organizarea unor ateliere de dezvoltare profesională pentru responsabili CDI și bibliotecari, semestrial; Acordarea de consultanță directorilor de unități școlare în vederea înființării de noi CDI-uri în unitățile școlare din județ; Monitorizarea activităților desfășurate în C.D.I.-uri existente în școlile din județ;		Documentare și Informare în beneficiul elevilor;	profesională desfășurate semestrial cu responsabilii CDI/bibliotecari, inclusiv în cadrul filialelor C.C.D. din județ; Rapoarte de analiză asupra activității CDI-urilor; Activități desfășurate în cadrul CDI mediatizate în secțiunile CDI/Bibliotecă de pe site-ul instituției;	
Actualizarea bazei de date a C.C.D. Tulcea	Completarea permanentă a bazei de date a C.C.D.; Informarea cadrelor didactice din școlile județului privind activitatea planificată și	Actualizarea bazei de date a formatorilor colaboratori; Actualizarea bazei de date a metodiștilor I.S.J.; Informarea rapidă și corectă a cadrelor	Consolidarea comunicării și colaborării dintre C.C.D., I.S.J. și școlile din județ; Facilitarea comunicării cu cadrele didactice potrivit intereselor și nevoii	Baze de date actualizate: - informații generale/date de contact școli; - cadre didactice participante la cursuri; - formatori ; - inspectori școlari;	Unitățile de învățământ din județul Tulcea;

	organizată de C.C.D.; Actualizarea permanentă a site-ului C.C.D. Tulcea;	didactice privind activitatea planificată și organizată de C.C.D.; Diseminarea bunelor practici din toate domeniile de activitate; Menținerea unui contact permanent cu personalul didactic didactic și didactic, auxiliar, cu responsabilii cu formarea continuă, cu formatorii;	acestora în domeniul perfecționării/ formării continue;	- metodiști I.S.J.; - directori unități școlare; Materiale, documente specifice activității C.C.D. postate în toate secțiunile de pe site; Accesări pagina web https://ccdtulcea.ro/wp/ ; Postarea zilnică de anunțuri/comunicate privind planificarea și organizarea programelor de formare și a activității curente din toate domeniile de activitate C.C.D.;	
--	---	--	---	--	--

DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Planificarea și organizarea activităților științifice, metodice/dezvoltare profesională, culturale	Organizarea unor seminarii/ateliere de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din județul Tulcea, în parteneriat cu universități din Constanța, București și asociații	Diversificarea formelor de organizare a formării și dezvoltării profesionale; Întărirea colaborării cu unitățile școlare; Creșterea calității activității din bibliotecă și CDI; Diseminarea bunelor practici;	Îmbunătățirea activității compartimentului Bibliotecă din cadrul C.C.D. Tulcea;	Seminarii organizate pe teme de interes pentru cadrele didactice; Ateliere de dezvoltare profesională cu conținut atractiv și util pentru participanți;	Unitățile de învățământ din județ; Instituții partenere;

	nonguvernamentale, susținute de profesori universitari și specialiști în educație, pe teme de interes pentru cadrele didactice, precum: consiliere educațională, management de proiect, educație pentru Holocaust, educație incluzivă; Organizarea de activități în cadrul bibliotecilor școlare/CDI, în parteneriat CCD-unitățile de învățământ din județul Tulcea;				
Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;	Organizarea de activități în acord cu nevoile și interesele cadrelor didactice din școlile arondate filialelor; Dezvoltarea de parteneriate între filialele C.C.D. și comunitățile locale;	Implementarea unui management eficient la nivel de filiale privind gestionarea resurselor umane și materiale, în acord cu nevoile locale;	Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea; Întărirea parteneriatului C.C.D. – comunitate; Promovarea imaginii filialelor în comunitățile locale;	Parteneriate încheiate cu comunitățile locale pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice;	Filialele C.C.D.; Comunitățile locale;

DOMENIUL: EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Diseminarea activității C.C.D. Tulcea prin intermediul revistei online a instituției;	Realizarea și publicarea trimestrial a numerelor revistei online "Convorbiri didactice", accesată prin intermediul site-ului instituției; Publicarea de articole realizate de cadre didactice interesate;	Experiențe pozitive ale cadrelor didactice promovate prin intermediul revistei online; Mediatizarea activităților și programelor/proiectelor C.C.D.;	Diseminarea exemplurilor de bună practică și a experienței didactice a cadrelor didactice; Accesarea online a revistei instituției;	Articole publicate în revista online; Accesarea revistei online;	Unitățile de învățământ din județ;
Editare și difuzare de carte și publicații	Editare de materiale pentru activitățile desfășurate de C.C.D. – suport de curs, diplome, pliante, broșuri, buletine informative; Editarea revistei online proprii a C.C.D. "Convorbiri didactice";	Creșterea calității materialelor editate și publicate;	Creșterea numărului de publicații; Creșterea numărului de colaborări pentru obținerea veniturilor extrabugetare;	Realizarea de publicații electronice ISSN, ISBN; Difuzarea tuturor materialelor/publicațiilor în școli; Suport de curs, diplome, pliante, broșuri, buletine informative;	Biblioteca Națională a României; Unitățile de învățământ din județ; Edituri;

DOMENIUL: PARTENERIAT EXTERN/PROIECTE EUROPENE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Finalizarea procesului de implementare a	Implementarea activităților din cadrul proiectului în care	Finalizarea activităților planificate, inventarierea rezultatelor și	Atingerea obiectivelor proiectului conform cererilor de finanțare și diagramelor	Realizarea activităților și indicatorilor proiectului conform cererii de	Sindicatul <i>Liceului de Artă Tulcea</i> ; C.J.R.A.E. Tulcea;

proiectului POCU, Axa prioritară 6, în care C.C.D. Tulcea a avut calitatea de Partener	C.C.D. Tulcea a avut calitatea de Partener, <i>Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNARII PROF_ITI - ID 106371, beneficiar C.J.R.A.E. Tulcea, 106371;</i>	indicatorilor propuși, la termenele stabilite;	GANTT;	finanțare;	Școlile parteneri asociați în proiecte; Organismele intermediare POCU;
Coordonarea la nivel de județ a proiectului <i>Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED</i> , beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2017-2023	Realizarea activităților implementate în cadrul proiectului CRED, sub coordonarea partenerului Casa Corpului Didactic Buzău; Realizarea activităților de formare la nivel județului Tulcea;	Personal didactic din învățământul primar și profesori de gimnaziu formați la nivel de județ, conform indicatorilor prevăzuți în proiectul CRED pentru județul Tulcea;	Atingerea obiectivelor Proiectului, sub coordonarea M.E. și C.C.D. Buzău;	Realizarea grupului țintă; Realizarea activităților și indicatorilor proiectului la termenele prevăzute;	Ministerul Educației; C.C.D. Buzău; I.S.J. Tulcea;
Coordonarea la nivel de județ a proiectului POCU <i>Profesionalizarea carierei didactice –</i>	Realizarea activităților implementate în cadrul proiectului PROF, sub coordonarea partenerului Casa	Personal didactic din învățământul preuniversitar la nivel de județ, implicați în activitățile proiectului, conform indicatorilor	Atingerea obiectivelor Proiectului PROF, sub coordonarea M.E. și C.C.D. Constanța;	Realizarea activităților și indicatorilor proiectului la termenele prevăzute;	Ministerul Educației; C.C.D. Constanța;

PROF, 146587 beneficiar Ministerul Educației, implementat în perioada 2021-2023	Corpului Didactic Constanța; Realizarea activităților de formare la nivel județului Tulcea;	prevăzuți;			
Accesarea de proiecte/ parteneriate în cadrul programului Erasmus+ și programul de granturile SEE 2021-2027, <i>Componenta învățământ preuniversitar;</i>	Aplicarea de propuneri de proiecte Erasmus+, granturi SEE, proiecte cu mobilități de învățare în statele donatoare Islanda, Liechtenstein, Norvegia;	Scrierea unui proiect în cadrul programului Erasmus+, granturi SEE, proiecte cu mobilități de învățare în statele donatoare Islanda, Liechtenstein, Norvegia;	Îmbunătățirea abilităților și competențelor experților educaționali C.C.D. Tulcea prin participare la programe de formare în țări europene;	Formarea personalului C.C.D. Tulcea și a colaboratorilor;	I.S.J. Tulcea; Unitățile școlare din județul Tulcea; Parteneri externi;
Dezvoltarea parteneriatului instituțional și promovarea imaginii proprii	Incheierea de parteneriate cu instituțiile de învățământ din județ, cu alte instituții partenere diverse proiecte/ programe cu finanțare internă și externă;	Facilitarea accesului la informație și formare profesională tuturor cadrelor didactice; Eficientizarea colaborării cu beneficiarii și partenerii;	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participare la diverse proiecte/programe cu finanțare internă și externă;	Creșterea numărului de colaborări cu alte instituții; Organizarea și monitorizarea activităților/cursurilor de formare în cadrul unor parteneriate încheiate; Parteneriate, Acorduri de colaborare încheiate; Rapoarte de analiză, de impact și evaluare;	Furnizori de programe de formare; ONG-uri; C.J.R.A.E.Tulcea; Instituții partenere în proiecte cu finanțare externă;
Extinderea relațiilor de	Încheierea de parteneriate/colaborări	Mediatizarea bunelor practici la nivel de	Diversificarea și creșterea calității activităților	Parteneriate, Acorduri de colaborare încheiate;	C.C.D.-uri;

colaborare cu celelalte C.C.D.-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici	cu C.C.D.-uri din țară;	C.C.D.-uri; Planificarea și realizarea unor activități în domenii de interes comun; Promovarea oricăror inițiative viabile, activități științifice, culturale propuse de metodiști sau alți parteneri ai C.C.D.;	la nivelul instituției;	Diseminarea bunelor practici; Realizarea unor rapoarte de informare/evaluare;	
--	-------------------------	--	-------------------------	--	--

DOMENIUL: MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Promovarea programelor de formare continuă și a serviciilor educaționale adaptate nevoilor de formare identificate;	Elaborarea /aplicarea de chestionare și realizarea Analizei de nevoi; Promovarea Ofertei de formare în școlile din județul Tulcea și pe pagina web a instituției;	Informarea corectă a beneficiarilor și partenerilor cu privire la activitatea planificată și desfășurată în C.C.D.; Cunoașterea activității C.C.D. de către parteneri și beneficiari;	Facilitarea accesului la informație privind activitățile derulate de C.C.D. Tulcea; Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional, național; Motivarea cadrelor didactice pentru a participa la activitățile C.C.D.; Promovarea exemplelor de bune practici prin publicare de articole în revista instituției;	Materiale de mediatizare, diseminare publicate pe site, transmise în școli; Buletine informative; Materiale de promovare a Ofertei de formare și a activității C.C.D.; Actualizarea permanentă a următoarelor canale media proprii: - pagina web: https://ccdtulcea.ro/wp/ ; - pagina facebook: https://web.facebook.com/ccdtulcea/ - pagină diseminare	Formatori colaboratori; Unitățile de învățământ;

				<p>activități formare C.C.D./M.E.: https://ccdtulcea.ro/wp/fo rmarea-personalului-din- invatamantul- preuniversitar-2/ Apariții periodice ale Revistei online ”Convorbiri didactice”; Campanie de promovare a Ofertei de formare 2022– 2023 și a activității C.C.D. Tulcea către beneficiari, unități școlare;</p>	
Promovarea activității C.C.D. Tulcea	Participarea la întâlnirile de lucru cu directorii de școli, consfăturile cadrelor didactice, atelierele de dezvoltare profesională; Mediatizarea activităților C.C.D. Tulcea în presă;	Promovarea ofertei de formare pe site, realizarea de pliante, afișe, buletine informative, cataloage; Diversificarea activităților de publicitate/diseminare;	Informarea permanentă a personalului didactic și didactic auxiliar din județ în legătură cu oferta de formare și activitățile planificate și desfășurate la nivelul instituției;	Materiale de promovare: pliante, afișe, buletine informative, cataloage; Rapoarte de informare; Apariții în mass-media locală;	I.S.J. Tulcea; Formatori colaboratori; Unitățile de învățământ din județ; Presa locală;

DOMENIUL: DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
Dezvoltarea profesională a	Identificarea nevoilor de formare/	Creșterea calității serviciilor prestate de	Formarea profesională a fiecărui angajat în funcție de	Participare la conferințe/seminarii/	Furnizori de programe de

angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale;	perfecționare pentru fiecare salariat; Participarea la cursuri de formare /perfecționare, conferințe, seminarii, schimburi de experiență locale, regionale și naționale; Implicarea angajaților în proiectele cu finanțare externă.	instituție către beneficiari; Creșterea calității activității proprii a angajaților; Valorificarea experienței profesionale și personale dobândite în parteneriate interne și externe pe care instituția le derulează;	nevoile identificate de conducerea instituției; Utilizarea cunoștințelor și a competențelor dobândite în activitatea C.C.D.;	ateliere locale/ regionale/naționale, cursuri la nivel european, Calificativele anuale obținute; Rapoarte de autoevaluare;	formare; Parteneri în proiecte;
---	---	--	---	---	------------------------------------

III.CONDUCERE ȘI COORDONARE

1. Compartimente C.C.D. Tulcea/Centre de documentare și informare

În baza O.M.E.C.T.S. nr. 5554/07.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic*, atribuțiile compartimentelor care se regăsesc în organigrama Casei Corpului Didactic Tulcea sunt următoarele:

Compartimentul *PROGRAME/PROIECTE*:

- investigarea nevoilor de perfecționare rezultate din introducerea unor conținuturi/cerințe noi în programele școlare/legislația actuală, din inspecția școlară și din rapoartele responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ, respectiv, nevoi concrete, exprimate de potențiali beneficiari;
- organizarea/găzduirea unor programe de formare și dezvoltare profesională oferite de furnizorii de formare acreditați;

- elaborarea și propunerea spre acreditare de către Ministerul Educației a unor programe de formare continuă, pe baza unei oferte care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă, derivate din problematica reformei curriculare, și care ține cont de nevoile individuale de dezvoltare profesională exprimate de personalul din învățământul preuniversitar;
- furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de M.E. pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
- furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de M.E. pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar;
- constituirea de cataloage cu oferte de programe de formare continuă/buletine informative, comunicarea ofertelor și receptarea înscrierilor pe canale organizatoric eficiente;
- organizarea de activități metodice destinate responsabililor cu formarea continuă, consiliere în vederea gestionării formării continue la nivelul unităților de învățământ preuniversitar și a asigurării accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- organizarea de activități metodico - științifice, sesiuni de comunicări, simpozioane, colocvii;
- gestionarea documentelor corespunzătoare stagiilor și activităților de formare continuă derulate, a suporturilor de curs, a tabelelor nominale cu participanții;
- identifică surse de finanțare prin proiecte locale, regionale, naționale și internaționale, care au ca scop formarea continuă a personalului didactic și promovarea inovației în educație;
- elaborează propuneri de proiecte pentru accesarea surselor de finanțare;
- coordonează implementarea proiectelor contractate;

Compartimentul *Biblioteca*:

- activitatea de informare și documentare pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- gestionarea fondului de carte și a resurselor educaționale;

- organizarea de activități metodice destinate bibliotecarilor/responsabililor centrelor de documentare și informare;
- organizarea de expoziții permanente de carte, manuale, prezentări și lansări de carte/lucrări de specialitate, mese rotunde, întâlniri tematice cu scriitori, artiști, oameni de știință;
- organizarea de activități cultural - artistice și de loisir;
- îndrumare pentru bibliotecarii din unitățile școlare.

Compartimentul *Informatizare*:

- proiectarea, editarea, difuzarea de mijloace de învățământ, carte și auxiliare educaționale;
- întreținerea echipamentelor și a logisticii din dotare;
- administrarea platformei elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> ;
- administrarea paginii web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> .

Compartimentul *Financiar – administrativ*:

- răspunde de gestionarea și întreținerea bazei materiale a instituției și coordonează activitatea personalului administrativ: secretar, administrator, muncitor;
- încasează și gestionează fondurile obținute din cursuri contra cost, editură, tipografie, librărie, sponsorizări etc.;
- angajează și gestionează credite bugetare în limita și cu destinația aprobate prin buget;
- actualizează contabilitatea și realizează la termen bilanțurile contabile și conturile de execuție bugetară;
- realizează cel puțin o dată pe an inventarierea bunurilor aflate în administrare și întocmește un raport;
- inventariază și arhivează documentele instituției.

Pentru fiecare compartiment coordonat și monitorizat de directorul C.C.D. Tulcea, se adaugă atribuții suplimentare în funcție de nevoile identificate, pentru a asigura o bună funcționare a instituției.

2. Casa Corpului Didactic Tulcea asigură coordonarea metodologică pentru 24 Centre de Documentare și Informare (CDI) funcționale în județul Tulcea:

Școala Gimnazială Chilia Veche, județul Tulcea
Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Babadag, județul Tulcea
Școala Gimnazială Baia, județul Tulcea
Școala Gimnazială Casimcea, județul Tulcea
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos, județul Tulcea
Școala Gimnazială Crișan, județul Tulcea
Școala Gimnazială Frecăței (Cataloi), județul Tulcea
Școala Gimnazială Greci, județul Tulcea
Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” Isaccea, județul Tulcea
Școala Profesională „Vasile Bacalu” Mahmudia, județul Tulcea
Liceul Teoretic „Gh. Munteanu Murgoci” Măcin, județul Tulcea
Școala Gimnazială Murighiol, județul Tulcea
Școala Gimnazială „Nichifor Ludovig” Niculițel, județul Tulcea
Școala Gimnazială Ostrov, județul Tulcea
Școala Gimnazială Sarichioi, județul Tulcea
Școala Gimnazială Sf. Gheorghe, județul Tulcea
Școala Gimnazială Stejaru, județul Tulcea
Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina, județul Tulcea
Liceul Tehnologic Topolog, județul Tulcea
Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea
Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea
Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea
Școala Gimnazială Turcoaia, județul Tulcea
Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea

3. Buget și resurse financiare și materiale

An calendaristic	Valoare buget aprobat/prognozat	Din care:	
		Cheltuieli de personal	Cheltuieli materiale
2022	Buget de stat aprobat: 527218 lei	453.950 lei	73.268 lei
	Buget venituri proprii aprobat: 80.000 lei	50.000 lei	30.000 lei
2023	Buget de stat prognozat: 700.000 lei	600.000 lei	100.000 lei
	Buget venituri proprii prognozat: 80.000 lei	50.000 lei	30.000 lei

4. Manual de proceduri elaborate și aplicate în cadrul C.C.D. Tulcea, existent la data de 15.09.2021

Nr. procedură	Denumire procedură	Tip procedură	Nr. ediție	Data ediție	Nr. revizie	Data revizie
1	Elaborare proceduri	PS	I	15.02.2012	1	20.12.2016
2	Arhivarea documentelor	PS	I	01.07.2009	1	01.09.2010
			II	20.04.2015	1	20.12.2016
					2	20.12.2021
3	Înregistrarea în contabilitate a imobilizărilor corporale și necorporale	PO	I	15.02.2012	1	20.12.2016
4	Activitatea sistemului informatic	PO	I	15.10.2013	1	20.12.2016
5	Circuitul documentelor	PS	I	15.02.2013	1	20.12.2016
6	Delegare atribuții	PS	I	15.02.2013	1	20.12.2016
7	Evidența contabilă a deplasărilor	PO	I	15.02.2013	1	20.12.2016
8	Elaborare decizii	PO	I	15.02.2012	1	20.12.2016

9	Înscrierea la programe de formare	PO	I	15.10.2013	1	20.12.2016
10	Fundamentarea ofertei de formare	PO	I	15.10.2013	2	15.12.2020
11	Întocmirea statelor de plată salarii	PO	I	15.02.2012	1	20.12.2016
12	Întocmirea pontajului	PO	I	15.02.2013	1	20.12.2016
13	Inventarierea elementelor de activ și pasiv	PO	I	30.10.2009	1	15.02.2013
					2	20.12.2016
14	Gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar	PO	I	15.02.2012	1	20.12.2016
15	Evidența prezenței, învoirilor, și concediilor	PO	I	15.02.2013	1	20.12.2016
16	Organizarea recrutării personalului	PO	I	15.10.2013	1	20.12.2016
17	ALOP	PO	I	29.09.2014	1	20.12.2016
18	Riscuri	PS	I	2.12.2014	1	20.12.2016
19	Organizare cursuri	PO	I	2.12.2014	1	20.12.2016
20	Evaluare anuală personal didactic auxiliar și personal nedidactic	PO	I	8.05.2015	1	20.12.2016
					2	15.04.2019
21	Evaluare profesori metodiști	PO	I	2.12.2014	1	20.12.2016
22	Eliberare atestate/adeverințe pentru programe de formare	PO	I	26.06.2015	1	20.12.2016
23	Activitatea PSI	PO	I	15.02.2012	2	15.12.2020
24	Activitatea de Control Financiar Preventiv	PO	I	30.10.2009	1	20.12.2016
25	Organizarea și conducerea contabilității	PO	I	01.10.2009	1	20.12.2016
26	Combaterea corupției	PS	I	31.03.2015	1	20.12.2016
			II	15.12.2020		
27	Detășare în interesul învățământului	PO	I	15.10.2013	1	20.12.2016
28	Realizarea documentației programelor de formare în vederea acreditării	PO	I	16.06.2017		
29	Activitatea de organizare și funcționare a casieriei	PO	I	16.06.2017		
30	Înscrierea și constituirea grupelor de formabili	PO	I	16.06.2017		
31	Evidența dosarelor profesionale	PO	I	16.06.2017		
32	Împrumutul de carte/publicații	PO	I	16.06.2017		

33	Înscrierea utilizatorilor bibliotecii în baza Fișei contract de împrumut	PO	I	16.06.2017		
34	Sănătatea și securitatea în muncă	PO	I	16.06.2017	1	15.12.2020
35	Întocmirea și actualizarea fișelor de post	PO	I	16.06.2017		
36	Acordarea voucherelor de vacanță	PO	I	29.06.2018		
37	Promovarea personalului contractual din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea	PO	I	23.04.2018		
38	Raportările anuale ale activității din cadrul bibliotecilor școlare/CDI	PO	I	5.12.2018		
39	Evaluarea activității anuale a profesorilor metodiști din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea	PO	I	2.12.2014	3	15.04.2019
40	Achiziția directă a bunurilor, serviciilor și lucrărilor	PO	I	15.04.2019		
41	Realizarea documentației programelor de formare în vederea acreditării	PO	I	16.06.2017	2	15.12.2020
42	Înscrierea și constituirea grupelor de formare	PO	I	15.10.2013	4	15.12.2020
43	Asigurarea măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19	PS	I	19.05.2020	1	15.12.2020
44	Evidența condicii de prezență	PS	I	15.12.2020		
45	Prevenirea conflictelor de interese	PO	I	15.12.2020		
46	Prevenirea incompatibilităților personalului	PO	I	15.12.2020		
47	Investiții	PO	I	13.01.2021		
48	Promovarea imaginii și activității CCD Tulcea	PS	I	10.02.2021		
49	Utilizarea Drive-ului comun CCD Tulcea	PS	I	10.02.2021		
50	Prevenire Pantouflage	PO	I	20.09.2021		
51	Organizare cursuri avizate	PO	I	23.11.2021		
52	Acordare concediu de odihnă personal angajat CCD Tulcea	PO	I	18.01.2022		
53	Comunicare intra și inter instituțională	PO	I	07.02.2022		
54	Privind angajarea la plata cu ora a personalului didactic	PO	I	13.09.2022		

IV. MONITORIZARE/CONTROL/EVALUARE

1.Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

- Ședințe operative săptămânale;
- Ședințe ale consiliului de administrație C.C.D. Tulcea și I.S.J. Tulcea;
- Strategie privind monitorizare programelor de formare și a activității compartimentelor, instrumente de monitorizare;
- Administrare/monitorizare/evaluare activități de formare și de dezvoltare profesională organizate pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> ;
- Strategie privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare;
- Raport anual privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare;
- Raport anual privind monitorizarea activității desfășurate în CDI-urile din județ;
- Planuri operaționale ale compartimentelor; rapoarte lunare de activitate ale compartimentelor;
- Rapoarte elaborate la finalul activităților desfășurate, rapoarte săptămânale, rapoarte semestriale, rapoarte anuale personal angajat;
- Evaluarea calității serviciilor de formare (aplicare de chestionare);
- Evaluarea performanțelor angajaților;
- Raport anual de activitate transmis către I.S.J. Tulcea/Ministerul Educației;
- Rapoarte financiare lunare/trimestriale/semestriale;
- Instrumente monitorizare/evaluare implementare SCIM;

2. Măsuri de corecție / ameliorare a activității

Ca urmare a analizei și autoevaluării activității desfășurate, pentru ameliorarea activității specifice instituției, C.C.D. Tulcea își propune ca în Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 să fie incluse următoarele măsuri:

- Acreditarea de programe de formare, în sistem blended learning și online, care să răspundă nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar identificată la nivel de județ;
- Inițierea și implementarea de noi proiecte/programe cu finanțare europeană;
- Participarea directorului și a profesorilor metodiști la activitățile desfășurate în echipele de inspecție școlară ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, cu orientare pe tematica privind activitatea de mentorat și evaluarea impactului formării în unitățile școlare din județul Tulcea;
- Dezvoltarea unei strategii instituționale privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare;
- Monitorizarea calității activităților de formare continuă la nivelul unităților de învățământ prin raportarea la standardele reglementate de legislația privind asigurarea calității;
- Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în funcție de particularitățile casei corpului didactic, în corelație cu resursele umane și materiale ale instituției, elaborarea de proceduri care să reglementeze activitatea compartimentelor din cadrul C.C.D;
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice, autorități, asociații, organizații nonguvernamentale, la nivel european, național, regional, local;
- Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european, dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală.

Director,

Gabriela NICHIFOR