



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA

Nr. 855/26.09.2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 27.09.2022

Avizat,
Inspector Școlar General
Viorica PAVEL

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

Director,
Gabriela NICHIFOR

CUPRINS

Programe de formare organizate la solicitarea Ministerului Educației

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pagina
1.	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ	3-4
2.	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	4-5
3.	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	6-7
4.	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar	8-9
5.	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	10-11

Programe de formare organizate la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Tulcea

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pagina
1.	Abilitare curriculară pentru învățământul preșcolar	11-13
2.	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar	13-14
3.	Abilitare curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematică	14-15
4.	Aplicații și instrumente digitale în predarea disciplinei Geografie	16-17
5.	Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual	17-18
6.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau limba engleză/limba franceză la gimnaziu	19-20
7.	Strategii didactice interactive în predarea limbii engleze/limbii franceze la gimnaziu	20-21
8.	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	22-23

Programe de formare organizate în acord cu nevoia de formare identificată prin aplicare de instrumente și metode de investigare

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pagina
1.	Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online	23-24
2.	Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar	24-25
3.	Negocierea conflictului	26-27
4.	Etică și integritate	27-29
5.	Comunicarea în situații de criză	29-30
6.	Protecția datelor cu caracter personal	30-32
7.	Educație pentru Holocaust	32-33
8.	Curs de învățare a limbii engleze	34-35
9.	Curs de învățare a limbii chineze	35-37
10.	Integrarea copiilor cu C.E.S. în școala de masă	37-38
11.	Bullying-ul în mediul educațional	38-39
12.	Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_modul I	40-42
13.	Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_modul II	43-45

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”

CRITERII CURRICULARE			
Denumire program	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ		
Tipul de program	Formare continuă		
Public țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar		
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Examenul național de definitivare în învățământ reprezintă o etapă de debut pentru evoluția în cariera didactică și de recunoaștere a competențelor de bază dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică. Pentru a asigura premisele de reușită este necesară crearea unui cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională și realizarea unui program centrat pe nevoile de formare specifice acestei categorii de public țintă – cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar, elaborat în conformitate cu legislația în vigoare. Cursul este o oportunitate pentru cadrele didactice de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, organizarea și desfășurarea lecției față în față și în mediul online, strategii didactice, metode didactice moderne, elemente de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicație, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, asigurându-le pregătirea necesară unui start motivant în activitatea la clasă.		
Durata	16 ore		
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/		
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI			
Competențe vizate	Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ; Elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei; Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.		
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:
			Teorie/Curs Aplicații și teme offline
	1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron 2 ore asincron
	2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron 2 ore asincron
	3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron 2 ore asincron
	4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron 2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		

RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor <i>SC Olimp Net SRL</i> Buzău;
	Bumbac Carmen-Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> E/nr. 0028536, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de titularizare conform bazei de date I.S.J. Tulcea
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare reprezintă o prioritate M.E. și o nevoie locală de formare având ca scop formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare. Cursul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere formabililor posibilitatea de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, organizarea și desfășurarea lecției față în față, strategii didactice, metode didactice moderne și noțiuni de psihopedagogie școlară. Având în vedere schimbările din politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrele didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să asigure startul în cariera didactică. Programul este structurat în conformitate cu legislația în vigoare și constituie un sprijin pentru cadrele didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar în elaborarea de planificări anuale/semestriale, proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut motivant în cariera didactică.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	

Competențe vizate	Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei; Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria K/nr. 00180095, furnizor SC Olimp Net SRL Buzău;
	Bumbac Carmen-Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator E/nr. 0028536, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante conform prevederilor legislației în vigoare. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice implicate în procesul de definitivare și de mobilitate din învățământul preuniversitar. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să asigure o evaluare autentică a lucrărilor cadrelor didactice înscrise la aceste examene.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Cadrul legal de desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante și a concursului național unic pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante/rezervate din învățământul preuniversitar	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Evaluatorul: personalitate si competenta/ Factori perturbatori în aprecierea si notarea lucrarilor scrise/ Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri /Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale /Procesul evaluării: structura, functii, strategii/tipuri	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților		Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0184680, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			

Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei
---	---------

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, în domeniul monitorizării și evaluării actului didactic, conform prevederilor legislației în vigoare. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase, ale cadrelor didactice implicate în procesul de mobilitate din învățământul preuniversitar. Procesul de evaluare a competențelor profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile speciale înseamnă situații complexe în ceea ce privește actul educațional și relații multilaterale între cadrele didactice care efectuează inspecția și cele inspectate. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să folosească corect instrumentele specifice inspecțiilor speciale pentru a asigura o evaluare autentică a activității desfășurate de cadrul didactic inspectat.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare și documente specifice–aplicații practice pe fișe de evaluare	4 ore sincron	4 ore asincron
	3.	Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic	1 oră sincron	1 oră asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			

RESURSE UMANE

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene;
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău;
	Petrov Daniela	Biochimie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. Info Educația S.R.L Iași;

Responsabil program profesor metodist Gălățescu Ileana

CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă
Cost program	3000 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare/participant	7,5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul propus vizează formarea profesorilor din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în acord cu metodologia și reglementările în vigoare emise de M.E. privind realizarea inspecțiilor școlare de specialitate și consilierea cadrelor didactice privind oportunitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. Procesul de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile școlare presupune multiple implicații, atât în ceea ce privește procesul educațional, cât și în relațiile profesionale dintre inspectorul/profesorul metodist care efectuează inspecția și cadrul didactic inspectat. Pentru ca activitatea de inspecție școlară să determine o creștere a calității activității la clasă, aceasta trebuie să-și dovedească eficiența în cele două componente ale sale, analiză/control și îndrumare/consiliere. De calitatea feedback-ului obținut prin inspecțiile școlare de specialitate și implicit de pregătirea și profesionalismul personalului didactic delegat cu atribuții de evaluare a cadrelor didactice, depinde și calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii educației, preșcolari și elevi.
Durata	12 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate; Utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient; Formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice; Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului; Respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:		
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline	
	1.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspekția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape	2 oră sincron	-	
	2.	Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații	2 oră sincron	3 ore asincron	
	3.	Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră	2 ore sincron	3 ore asincron	
	Număr total ore program de formare		12 ore		
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților		Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE					
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator	
	Nicotitov Rodica	Inginerie chimică	studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria F/nr. 0037479, furnizor S.C. Info Educația S.R.L Iași;	
Responsabil program		profesor metodic Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE					
Număr cursanți planificați		25 cursanți / 1grupă			
Cost program		3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Abilitare curriculară învățământul preșcolar”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Abilitare curriculară în învățământul preșcolar
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar: titulari, debutanți, suplinitori calificați și necalificați
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice încadrate în unitățile de educația timpurie, este un element important în contextul aplicării Curriculumului pentru educație timpurie. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică, stimulativă având în vedere dezvoltarea armonioasă și deplină a potențialului propriu al fiecărui copil.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/

Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ pentru educația timpurie având în vedere domeniile de dezvoltare ca repere pedagogice esențiale pentru a realiza individualizarea educației și a învățării; Identificarea și selectarea dimensiunilor de dezvoltare, pe fiecare domeniu de dezvoltare specific nivelului de vârstă și a comportamentelor aferente pentru a urmări dezvoltarea optimă respectând diferențele individuale, abilitățile, interesele copiilor; Elaborarea unor demersuri de proiectare curriculară în educația timpurie, având în vedere operaționalizarea posibilelor comportamente manifeste în activități de învățare adecvate; Utilizarea eficientă a documentelor școlare și instrumentelor de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Cur s	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculumul pentru educație timpurie – conținuturi și aplicabilitate/Domenii de dezvoltare/domenii experiențiale în curriculum învățământ preșcolar	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Planul de învățământ pentru educația timpurie.	1 oră sincron	1 oră asincron
	4.	Strategii de evaluare pentru identificarea nivelului individual de dezvoltare al preșcolarului	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Demersuri de proiectare în învățământul preșcolar	2 ore sincron	2 ore asincron
	6.	Documente școlare și instrumente de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00008186, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ileana Gălățescu			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			

Cost program	3000 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel primar: titulari, debutanți, suplinitori calificați și necalificați			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Curriculum pentru învățământ primar la clasele I-IV vizează dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere curriculumul și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activității didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicând necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.			
Durata	16 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții; al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare/ la nivel de semestru, an școlar, ciclu de învățământ; Identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului; Utilizarea strategiilor specifice predării integrate; Aplicarea unui management optim al clasei de elevi; Operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară	1 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Demersuri de proiectare – proiectarea integrată și managementul clasei	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare	2 oră sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cîrnat Laura	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0117481, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Profesori care predau disciplina Matematică la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Activitatea didactică în școala contemporană este mai mult decât o problemă de predare a unor conținuturi, cu precădere în cazul disciplinei matematică care impune, prin însăși condiția lor științifică, formarea la elevi a unor deprinderi intelectuale și de participare, alături de cunoștințe și deprinderi specifice domeniului abordat. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire, euristica. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formația metodică inițială, dar mai ales formarea și dezvoltarea profesională continuă a profesorului face posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației. Programul de formare este necesar tuturor profesorilor care predau matematica, calificați, debutanți și necalificați, oferind posibilitatea îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă..
Durata	12 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/

Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr.4224/06/07/2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică; Proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică; Elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculum – disciplina Matematică	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Elemente de planificare	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Proiectarea didactică	2 ore sincron	2 oră asincron
	4.	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	2 oră asincron	2 oră asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală	Sesiune online sincron Întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00384358, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0184680, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Aplicații și instrumente digitale la disciplina Geografie ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Aplicații și instrumente digitale la disciplina Geografie			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina geografie, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06/07/2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina geografie; Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală	Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117036, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Mitrea Nela	Geografie-Franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00003908, furnizor <i>Fundația Școala Română de Afaceri</i> Piatra Neamț;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			

Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei
--	--------

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual”

CRITERII CURRICULARE																										
Denumire program	Elemente de proiectare curriculară în educație fizică și sport, în contextul Curriculumului Național actual																									
Tipul de program	Formare continuă																									
Public țintă vizat	Profesori care predau disciplina educație-fizică și sport la ciclul primar, gimnazial și liceal (suplینitori, calificați și necalificați, debutanți, cu definitivat)																									
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare se adresează cadrelor didactice care predau disciplina educație fizică, sau pregătire sportivă la diferite ramuri sportive, pentru a dezvolta practici didactice eficiente la diferitele colective de elevi, având la bază caracterul flexibil, creativ și personalizat al proiectării, în contextul aplicării programelor școlare actuale; Programul își propune să vină în sprijinul cadrelor didactice, în utilizarea programei școlare, pentru realizarea activităților de predare – învățare - evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei, ținând cont de particularitățile de dezvoltare morfo-funcționale ale elevilor.																									
Durata	30 ore																									
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Tulcea/ Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/																									
Tip de formare	Blended leaning (față în față/online asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06/07/2022)																									
CURRICULUMUL PROGRAMULUI																										
Competențe vizate	Proiectarea și derularea predării - învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru de referință al Curriculumului național Proiectarea unităților tematice în funcție de specificul vârstei, adaptat la condițiile specifice școlii; Individualizarea activităților de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului; Utilizarea metodelor alternative de evaluare formativă; Utilizarea achizițiilor specifice în conceperea unor planificări (anuale, semestriale), proiectarea unităților tematice și proiecte didactice; Proiectarea C.D.S., valorificând nevoile, resursele și tradițiile locale, cu relevanță pentru contexte de învățare care conduc la dezvoltarea competențelor din programele școlare, în acord cu profilul de formare al absolventului diferitelor niveluri de studiu.																									
Planificare module	<table><tr><th rowspan="2">Nr. crt.</th><th rowspan="2">Denumirea modulului/ temei</th><th colspan="2">Număr total de ore alocate, din care:</th></tr><tr><th>Teorie/Curs</th><th>Aplicații și teme offline</th></tr><tr><td>1.</td><td>Orientări ale curriculumului disciplinei educație fizică</td><td>1 oră față în față</td><td>1 oră asincron</td></tr><tr><td>2.</td><td>Programa școlară de educație fizică și sport</td><td>2 ore față în față</td><td>2 ore asincron</td></tr><tr><td>3.</td><td>Abordarea teoretică a proiectării didactice</td><td>2 ore față în față</td><td>2 ore asincron</td></tr><tr><td>4.</td><td>Evaluarea competențelor elevilor la educație fizică și sport</td><td>1 oră față în față</td><td>1 oră asincron</td></tr></table>				Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline	1.	Orientări ale curriculumului disciplinei educație fizică	1 oră față în față	1 oră asincron	2.	Programa școlară de educație fizică și sport	2 ore față în față	2 ore asincron	3.	Abordarea teoretică a proiectării didactice	2 ore față în față	2 ore asincron	4.	Evaluarea competențelor elevilor la educație fizică și sport	1 oră față în față	1 oră asincron
Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:																								
		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline																							
1.	Orientări ale curriculumului disciplinei educație fizică	1 oră față în față	1 oră asincron																							
2.	Programa școlară de educație fizică și sport	2 ore față în față	2 ore asincron																							
3.	Abordarea teoretică a proiectării didactice	2 ore față în față	2 ore asincron																							
4.	Evaluarea competențelor elevilor la educație fizică și sport	1 oră față în față	1 oră asincron																							

	5.	Conceperea unităților tematice	2 ore față în față	2 ore asincron
	6.	Elaborarea planificării anuale	3 ore față în față	3 ore asincron
	7.	Proiectul didactic	2 ore față în față	2 ore asincron
	8.	Proiectarea CDȘ	2 ore față în față	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori				
	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Szuchanszki Carmen Alice	Educație fizică și sport	studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria J/nr. 00275361, furnizor Asociația pentru Sprijin în Dezvoltarea Economiei Sociale – I.R.C.A.S.
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți /1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

**FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare**

„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau limba engleză/limba franceză la gimnaziu”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau limba engleză/limba franceză la gimnaziu
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Profesori care predau predau limba engleză/limba franceză la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de actualizare și formare de noi competențe de către profesorii care predau limba engleză/limba franceză la gimnaziu, pornindu-se de la premiza învățării pe tot parcursul vieții și a capitalizării expertizei. Cursul oferă abordări teoretice recente în didactica specialității, exemple de bună practică și urmărește sprijinirea cadrelor în redactarea documentelor școlare plecând de la programa școlară și cunoașterea conceptelor cheie (competente generale, specifice, conținuturi, activități, resurse) în special pentru cadrele didactice debutante

	și cele necalificate.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din OME nr. 4224/6.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Identificarea corectă a competențelor specifice vizate pe parcursul unei lecții și pentru parcurgerea unei unități de învățare; Alegerea conținuturilor corespunzătoare asociate competențelor specifice; Coroborarea competențelor și conținuturilor cu activitățile de învățare; Selectarea celor mai adecvate și eficiente resurse pentru atingerea competențelor vizate;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Programele în vigoare și reperele metodologice – instrumente esențiale în activitatea didactică	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Realizarea unității de învățare	2 ore sincron	2 oră asincron
	3.	Elaborarea unui proiect/plan de lecție	3 ore sincron	3 ore asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Visterneanu Mihaela	Limba și literatura engleză Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. Olimp Net S.R.L. Buzău;
	Nane Iuliana-Carmen	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00334423, furnizor Societatea Valori Dobrogene Tulcea;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Strategii didactice interactive în predarea limbii engleze/limbii franceze la gimnaziu”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii didactice interactive în predarea limbii engleze/limbii franceze la gimnaziu			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de limba engleză/ limba franceză, nivel gimnazial			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau limbile engleză și franceză, în a organiza lecții utilizând strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, ascultarea, comunicarea și colaborarea elevilor. Diferențele privind utilizarea metodelor și procedeele în abordarea disciplinelor, limba engleză și limba franceză, vor influența pozitiv procesul instructiv- educativ pe parcursul programului.			
Durata	16 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din OME nr. 4224/6.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Identificarea și utilizarea eficientă a metodelor adecvate de predare – învățare, activ – participative pentru receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală; Identificarea și utilizarea eficientă a metodelor adecvate de predare – învățare, activ – participative pentru exprimarea orală în situații de comunicare uzuală; Identificarea și utilizarea eficientă a metodelor adecvate de predare – învățare, activ – participative pentru receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală; Identificarea și utilizarea eficientă a metodelor adecvate de predare – învățare, activ – participative pentru redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Exprimarea orală în sit uații de comunicare uzuală	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		16 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Visterneanu Mihaela	Limba și literatura engleză Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. Olimp Net S.R.L. Buzău;
	Nane Iuliana-Carmen	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00334423, furnizor Societatea Valori Dobrogene Tulcea;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7,5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare ”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană” facilitează accesul cadrelor didactice în spațiul european al învățării și formării pe tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa. Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, proiectele de granturi pentru școli și altele. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.
Durata	30 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr.4224/06/07/2022)

CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Cunoașterea și abordarea proiectelor cu finanțare europeană ca pe o oportunitate care asigură cadrelor didactice dezvoltarea profesională și personală; Cunoașterea documentelor de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii etc. Abilitarea cadrelor didactice în completarea formularelor specifice de aplicație; Identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Proiecte de granturi, parteneriate strategice și mobilități	6 ore sincron	6 ore asincron
	3.	Ghidurile aplicantului/Formulare specifice	7 ore sincron	7 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Rusu Felicia	Geografie/ Mangement educațional	Studii universitare de licența/ masterat	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00018075, furnizor Zece Plus Bacău;
	Peciu Marinela	Managementul comunicării și relații publice	Studii universitare de licența/ masterat	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016028, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți /1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Pentru a oferi sprijinul cadrelor didactice și luând în considerare faptul că fiecare unitate școlară utilizează o platformă elearning în activitatea de învățare online, programul propus vizează dezvoltarea competențelor formabililor privind utilizarea aplicațiilor Google for Education în predarea online, pentru organizarea activităților de învățare, crearea de resurse educaționale pentru elevi, elaborarea de instrumente didactice care să faciliteze formarea, comunicarea și colaborarea elevilor în spațiul virtual.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education; Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; Crearea și aplicarea testelor de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Utilizarea aplicațiilor Calendar Google și Google Meet, Google Classroom	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Utilizarea Microsoft Teams/Office 365, integrată în pachetul GSuite for Education	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Creare de teste pentru evaluare online, utilizând instrumente digitale Google	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0184681, furnizor Zece Plus Bacău;
	Șerban Laura	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00116021, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinđuța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			

Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei
--	--------

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Personal de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Schimbările semnificative în cadrul activităților de educație și formare, în ultimii 2 ani școlari, au determinat dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul tehnologiei informației și comunicării. Cursul se adresează personalului de conducere, de îndrumare și control, conținuturile abordate contribuind la aprofundarea cunoștințelor privind utilizarea instrumentelor din pachetul GSuite for Education în activitățile de management școlar și de a dezvolta o platformă de elearning la nivel de școală.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://cedtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea personalului de conducere, de îndrumare și control în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education; Organizarea digitalizării activităților de management școlar utilizând instrumente Google; Crearea și utilizarea instrumentelor Google în activitatea de comunicare, informare și monitorizare din cadrul instituției; Abilitarea managerilor școlari de a dezvolta o platformă de elearning la nivel de școală.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Platforma GSuite dezvoltată în școală- Utilizarea aplicațiilor <i>Google Calendar și Google Meet, Google Mail și Google Chats, Google Classroom</i>	3 ore sincron	3 ore asincron
	2.	Utilizarea aplicațiilor GSuite în comunicarea instituțională	1 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Monitorizarea activității de învățare pe platforma elearning	2 ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Șerban Laura	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00116021, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Mitrea Nela	Geografie-Franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00003908, furnizor Fundația Școala Română de Afaceri Piatra Neamț;
Responsabil program	profesor metodic Cherciu Cristina-Sinđuța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Negocierea conflictului”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Negocierea conflictului
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul ”Negocierea conflictului” având în vedere importanța comunicării optime la nivelul organizațiilor școlare din Județul Tulcea. Pe lângă nevoia fluidizării fluxurilor comunicaționale la nivel intern, instituțiile de învățământ școlile și liceele au o nevoie reală de consolidare pe o bază de încredere a comunicării cu partenerii strategici ai actului educațional, părinții și școlarii în comunitatea mai largă. Contextele sociale specifice reprezintă provocări distincte pentru cadrele didactice, ce sunt chemate să gestioneze multiple situații de comunicare complexe. Studiarea managementului conflictelor reprezintă o necesitate actuală deoarece contribuie la o mai bună cunoaștere a comportamentelor individuale și de grup în cadrul unei organizații. Practica organizațională arată că situațiile conflictuale sunt utilizate ca strategii importante de obținere a unui rezultat cât mai bun în detrimentul progresului celorlalți. În consecință, conflictul trebuie privit ca un element al vieții organizaționale, tocmai datorită divergențelor existente între atitudini, scopuri, modalități de acțiune sau față de o situație din procesul de conducere. Practicarea managementului de succes impune de la bun început identificarea surselor conflictuale precum și factorii care favorizează orientarea acestora în sensul diminuării performanțelor manageriale. Parcurgerea acestui curs va permite absolvenților să facă față unor situații de comunicare complexe, să gestioneze informații diverse, nu în ultimul rând să găsească soluții care să permită construirea și menținerea unui climat organizațional bazat pe încredere.

Durata	30 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Însușirea principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării; Dezvoltarea capacității de a media situații de comunicare complexe; Abilitarea formabililor de a identifica strategii de comunicare eficientă și de a gestiona situații de criză ; Familiarizarea cu strategii, tehnici de gestionare si de soluționare constructivă a conflictelor; Dezvoltarea abilității de a conduce o negociere în folosul tuturor părților implicate în contextul organizației; Dezvoltarea abilităților de gestionare a diferitelor tipuri de conflict și de negociere.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Introducere în managementul conflictului organizațional. Gestionarea situațiilor conflictuale	3 ore sincron	3 ore asincron
	2.	Definirea conflictelor. Modalități de interpretare a acestora	4 ore sincron	4 ore asincron
	3.	Tipuri de conflicte	4 ore sincron	4 ore asincron
	4.	Metode și tehnici de negociere	4 ore sincron	4 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , Consulting S.R.L. București;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „etică și integritate”

CRITERII CURRICULARE			
Denumire program	etică și integritate		
Tipul de program	Formare continuă		
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice		
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Conform Strategiei Naționale Anticorupție, instituțiile publice au obligația de a implementa planuri anticorupție care să includă măsuri pentru prevenirea și combaterea fenomenului de corupție și creșterea gradului de educație anticorupție. În acest context, Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de furnizor, propune programul de formare Etică și integritate care are ca scop cunoașterea legislației referitoare la prevenirea faptelor de corupție, însușirea tehnicilor specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție, abilitarea grupului țintă vizat în elaborarea unui plan de combatere a corupției la nivel de instituție. Prin tematica abordată, cursul contribuie la prevenirea și/sau diminuarea corupției în instituții prin elaborarea unui set de norme deontologice aplicabile angajaților în sectorul public cât și privat. Conduita angajaților este un factor important în prevenirea faptelor de corupție. Cursanții vor fi informați din perspective legislativă și morală a efectelor negative ale corupției, vor fi sprijiniți să conștientizeze riscurile și consecințele acestui fenomen. Programul oferă formabililor instrumente de identificare a surselor și cauzelor fenomenului de corupție, variante de activități care pot fi incluse în planul de prevenire și combatere a corupției, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să faciliteze o comunicare reală între toți actorii școlari implicați în prevenirea și combaterea fenomenului de corupție.		
Durata	30 ore		
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/		
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)		
CURRICULUMUL PROGRAMULUI			
Competențe vizate	Cunoașterea și aplicarea legislației referitoare la managementul didactic și activitatea didactică din perspectiva prevenirii faptelor de corupție; Elaborarea documentelor manageriale în spiritul unui control optim asupra conjuncturilor generatoare de corupție; Abilitarea personalului didactic din școli în elaborarea unui program de prevenire a corupției și a unui cod de conduită morală, etică și de integritate; Schimbarea atitudinii și comportamentului proactiv ale managerilor, personalului didactic și didactic auxiliar / altor categorii de adulți privind fenomenul corupției.		
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:
			Teorie/Curs Aplicații și teme offline
	1.	Managementul instituțiilor și activităților din perspectiva prevenirii actelor de corupție	1 oră sincron 1 oră asincron
	2.	Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție	4 ore sincron 4 ore asincron
	3.	Strategii și mijloace de comunicare în prevenirea corupției	4 ore sincron 4 ore asincron
	4.	Codul de etică	4 ore sincron 4 ore asincron
	5.	Etică și deontologie profesională	2 ore sincron 2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , Consulting S.R.L. București;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Comunicare în situații de criză ”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Comunicare în situații de criză
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Casa Corpului Didactic Tulcea propune aprofundarea de către beneficiari a cunoștințelor privind comunicarea și, în mod special, comunicarea în situații de criză în scopul gestionării corecte, cu eficiență a crizelor. Evenimentele din ultimul timp au arătat faptul că în spațiul școlar se produc incidente, evenimente cu impact negativ și chiar crize instituționale. În acest context, cunoașterea și stăpânirea modalităților de comunicare eficientă contribuie la ameliorarea sau chiar înlăturarea efectelor crizelor. De aceea, se impune ca managerii, de la nivel superior și mediu, să cunoască aceste modalități de comunicare.
Durata	30 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea normelor legislative privind comunicarea Cunoașterea elementelor generale care stau la baza formării conceptului de relații publice. Cunoașterea noțiunilor generale privind organizarea mass-media din România. Cunoașterea noțiunilor introductive de crize mediatice Identificarea crizelor mediatice și cunoașterea modului de gestionare a acestora.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Legea nr. 544/2001 privind informațiile de interes public	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Primele activități de relații publice și modul cu au evoluat până în prezent	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Modul de organizare a organismelor de presă și distribuirea știrilor	3 ore sincron	3 ore asincron
	4.	Ce este criza mediatică. Tipuri de criză mediatică	4 ore sincron	4 ore asincron
	5.	Gestionarea crizelor mediatice	5 ore sincron	5 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , Consulting S.R.L. București;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Protecția datelor cu caracter personal”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Protecția datelor cu caracter personal
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de beneficiari/ persoane desemnate Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal.

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Având în vedere Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General pentru Protecția Datelor), a cărui scop este uniformizarea domeniului protecției datelor cu caracter personal la nivelul Uniunii Europene și obligativitate aplicării acestuia atât în organizațiile de stat cât și private, Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul de formare Protecția datelor cu caracter personal. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte ale aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.			
Durata	30 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea cursanților în gestionarea și realizarea sarcinilor și activităților specifice domeniului protecției datelor cu caracter personal. Dezvoltarea profesională continuă în domeniul protecției datelor cu caracter personal; Însușirea utilizării unor instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Aspecte generale privind prelucrarea datelor cu caracter personal (terminologie)	3 ore sincron	3 ore asincron
	2.	Prezentarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal. Responsabilul cu protecția datelor cu caracter personal	4 ore sincron	4 ore asincron
	3.	Principiile prelucrării datelor cu caracter personal. Drepturile persoanei vizate și exercitarea acestora.	4 ore sincron	4 ore asincron
	4.	Obligațiile operatorilor de date cu caracter personal	4 ore sincron	4 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Condrea Daniela	Ofițer de poliție Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare, specializare a relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria N nr. 00051537, furnizor CDFPDR SRL Constanța
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			

Cost program	3750 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Educație pentru Holocaust”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Educație pentru Holocaust
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar/ cadre didactice care predau disciplinele din aria curriculară <i>Om și societate</i>
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	În concordanță cu politicile Ministerului Educației privind integrarea studiului Holocaustului, în special a Holocaustului din România, în curriculumul liceal și gimnazial din sistemul de învățământ românesc, Casa Corpului Didactic Tulcea propune un program de formare pentru profesorii de istorie, dar și de alte discipline, interesați să predea elevilor lecții despre problematica Holocaustului. Prin tematica abordată este prezentat un capitol întunecat din istoria Europei, în scopul înțelegerii evenimentelor așa cum s-au întâmplat, dar și pentru a dezvolta profesorilor acele competențe care să contribuie la cunoașterea și respectarea de către elevi/tineri a drepturilor universale ale copilului/omului, democrației, statului de drept și nediscriminării. Este un curs cu caracter educațional care, prin intermediul profesorilor formați, va transmite un mesaj pozitiv elevilor, acela de a fi vigilenți și neînduplecați în fața urii, discriminării și dehumanizării.
Durata	30 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din OME nr. 4224/6.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea și conștientizarea privind pericolele mișcărilor radicale și extremiste, precum și a regimurilor totalitare; Sporirea gândirii critice și a curiozității intelectuale; Creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic; Creșterea conștientizării prezenței formelor contemporane de anti-semitism, xenofobie și alte manifestări ale urii; Exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică a activăților ce au drept subiect valorile civice moderne precum solidaritatea, toleranța, acceptarea celuilalt, dialogul, combaterea rasismului și antisemitismului; Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea proiectelor având tematica Holocaustului; Promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Holocaust – definiție, concepte, context istoric	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Holocaustul – o pagină din istoria lumii	2 oră sincron	2 oră asincron
	3.	Istoria Holocaustului din România	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Educația pentru Holocaust în România	2 oră sincron	2 ore asincron
	5.	Metode și tehnici de abordare tematică a holocaustului în școala românească	4 ore sincron	4 ore asincron
	6.	Abordarea tematicii Holocaustului în proiecte educaționale	4 ore sincron	4 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților		Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.		
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Citiriga Daniel-Valentin	Istorie	studii universitare de doctorat	certificat de absolvire curs Formator seria M nr. 00039277, furnizor Asociația Euro Training Brăila
	Costache Mariana	Istorie	studii universitare de licență	certificat de absolvire curs Formator seria F nr. 0117036, furnizor Asociația Zece Plus Bacău
Responsabil program		profesor metodist Cherciu Cristina-Sinđuța		
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați		25 cursanți/1 grupă		
Cost program		3750 lei/grupă		
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		5 lei		

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Curs de învățare a limbii engleze”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Curs de învățare a limbii engleze			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul de învățare a limbii engleze va constitui pentru participanți un suport pentru a înțelege și explora aplicațiile digitale care vor fi folosite ulterior în activitatea profesională. Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).			
Durata	30 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază; Dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale; Dezvoltarea abilităților de redactare de text; Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor simple care facilitează accesarea informațiilor din mediul on-line.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Abilități de înțelegere	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Abilități de comunicare orală	5 ore sincron	5 ore asincron
	3.	Abilități de citire	4 ore sincron	4 ore asincron
	4.	Abilități de scriere	4 ore sincron	4 ore asincron
	Număr total ore program de formare		30 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întreținere comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Pătrășcoiu Adnana	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația <i>Valori Dobrogene</i> Tulcea;
	Stoian Mădălina	Limba și literatura română– Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria G/nr. 00384396, furnizor Asociația Zece Plus Bacău;
	Bazbanela Aurelia	Limba și literatura engleză–limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria I/nr. 00264135, furnizor Asociația Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Curs de învățare a limbii chineze ”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Curs de învățare a limbii chineze
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul de învățare a limbii chineze reprezintă una dintre activitățile prevăzute în parteneriatul pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Totodată, reprezintă și o opțiune la nivel local, rezultată dintr-un parteneriat pe care autoritățile din județul Tulcea îl implementează împreună cu Ambasada Chinei la București. Activitățile de formare oferă elemente de bază ale limbii chineze atât din punct de vedere structural, cât și conversațional, precum și prezentarea unor aspecte generale privitoare la civilizația și cultura chineză. Programul de formare se înscrie în domeniul învățării limbilor străine și a culturii civilizațiilor din întreaga lume, constituind în același timp și o modalitate de a petrece timpul extrașcolar într-un context de învățare formal și/sau nonformal.
Durata	40 ore
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Tulcea/Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/

Tip de formare	Blended-learning (față în față/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Capacitatea de a aplica, selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și metode specifice; Capacitatea de a utiliza concepte și noțiuni însușite pentru dezvoltarea capacităților lingvistice; Cunoașterea sistemului de norme gramaticale ale limbii chineze; Competența lingvistică de comprehensiune și exprimare în cod scris și oral, în relația cu diversitatea funcțională și de registru a limbii chineze; Competența specifică de structurare a discursului și de utilizare a lexicului specializat; Calorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități de traducere și interpretare de text; Capacitatea de interacțiune socială în limba chineză.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Combinarea silabelor în cuvinte, combinarea tonurilor	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Ordinea cuvintelor în limba chineză	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Propoziția interogativă	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Propoziția cu verbul shi	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Pronumele interogative	1 oră sincron	1 oră asincron
	6.	Predicatul verbal și forma interogativă alternativă afirmativ-negativă	1 oră sincron	1 oră asincron
	7.	Numeralul	1 oră sincron	1 oră asincron
	8.	Structurile de timp și loc	2 oră sincron	2 oră asincron
	9.	Verbele cu dublu obiect. Obiectul dativ	2 ore sincron	2 ore asincron
	10.	Verbele modale	1 oră sincron	1 oră asincron
	11.	Activitate de traducere și interpretare de text	2 ore sincron	2 ore asincron
	12.	Exprimarea orală pe o temă uzuală	3 ore sincron	3 ore asincron
	Număr total ore program de formare		40 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Lectori voluntari de naționalitate chineză, colaboratori ai Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania Brașov	Limba chineză	Studii universitare de licența	Acord de partenriat cu Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania Brașov nr. 531/22.06.2022

Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana
CRITERII ECONOMICE	
Număr cursanți	20 cursanți /2 grupe
Cost program	500 lei/grupă (Costul programului va acoperi consumabilele și utilitățile)
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,25 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Integrarea copiilor cu C.E.S. în școala de masă ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Integrarea copiilor cu C.E.S. în școala de masă			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar, primar, gimnazial			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	În școala românească modernă europeană, se caută soluții pentru integrarea copiilor cu CES în școala de masa, eforturile fiind susținute pe două paliere: formarea cadrelor didactice pentru a putea lucra eficient cu astfel de copii precum și demersurile în a realiza varii tipuri de documente reglatoare și cu caracter practic care să specifice clar: ce poate să învețe elevul cu CES, ce are nevoie, metodele didactice ce trebuiesc abordate, mijloacele, resursele necesare și mai ales evaluarea acestui tip de elev.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Înțelegerea problematicei vizând segregarea/integrarea/incluziunea; Deprinderea abilităților de a aplica strategii de lucru eficiente adaptate nevoilor specifice clasei/școlii, ca mediu incluziv; Dezvoltarea gândirii critice privind propria poziție față de grupurile vulnerabile din mediul școlar.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Șanse egale pentru socializare	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Clasa incluzivă- mediu de învățare pozitiv și adaptabil	2. ore sincron	2 ore asincron
	3.	Modele de bune practici în școala incluzivă	2ore sincron	2 ore asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Gălățescu Ileana	Pedagogie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria I/nr. 00026405 furnizor Zece Plus Bacău;
	Cherciu Cristina-Sinduța	Sociologie -Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria F/nr. 0117480 furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Bullying-ul în mediul educațional”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Bullying-ul în mediul educațional
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar –primar, gimnazial, liceal
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Acest program are ca scop prevenirea și combaterea bullying-ului în rândul elevilor, creșterea nivelului de conștientizare al cadrelor didactice cu privire la consecințele dure ale fenomenului de bullying contribuind astfel la oferirea unui mediu sigur și prietenos pentru toți copiii care merg la școală, promovarea relațiilor pozitive printre copii indiferent de statut, culoare sau medii culturale.
Durata	12 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr. 4224/06.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Creșterea nivelului de cunoștințe a fenomenului de bullying în școli; Creșterea abilităților cadrelor didactice de a gestiona situațiile de bullying; Îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situațiile de bullying;

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:		
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline	
	1.	Bullying-ul - tipar de comunicare și interacțiune socială	2 ore sincron	2oră asincron	
	2.	Grupul de acțiune antibullying în unitățile de învățământ	2ore sincron	2ore asincron	
	3.	Instrumente pentru prevenirea bullying-ului în clasă	2 ore sincron	2oră asincron	
	Număr total ore program de formare		12 ore		
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților		Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE					
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator	
	Gălățescu Ileana	Pedagogie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria I/nr. 00026405 furnizor Zece Plus Bacău;	
	Cherciu Cristina-Sinduța	Sociologie -Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria F/nr. 0117480 furnizor Zece Plus Bacău;	
Responsabil program		profesor metodist Cherciu cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE					
Număr cursanți planificați		25 cursanți/1 grupă			
Cost program		3000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant		10 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare

„Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_modul I”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne - modul I
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari, altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual, în egală măsură, atât pentru cadrele didactice implicate în acest proces educativ, cât și pentru elevii beneficiari. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual și pentru cadrele didactice care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni din România și alte discipline școlare în cadrul cărora noțiunile de limbă rusă pot reprezenta un avantaj/necesitate ca suport în activitatea didactică în unitățile de învățământ din județul Tulcea, care au înscrisi elevi și preșcolari refugiați din Ucraina, parte dintre ei vorbitori și de limbă rusă. Acest aspect facilitează integrarea în comunitatea educațională a rușilor lipoveni în unitățile de învățământ din județul Tulcea și a copiilor ucrainieni. Cursul de învățare a limbii ruse va constitui și un suport pentru a înțelege și a oferi suport persoanelor care tranzitează sau se stabilesc în țara noastră, obligate de situația conflictuală dintre Rusia și Ucraina.
Durata	40 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://cedtl.reteauaedu.ro
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din OME nr. 4224/206.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Scopul	Structurarea și dobândirea competențelor de aplicare a tehnicilor și metodelor inovative de predare-învățare-evaluare dobândite în formarea cadrelor didactice care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni din România și alte discipline școlare, în vederea derulării unui proces educațional de calitate, centrat pe elev, care să-i faciliteze acestuia din urmă, deținerea și manifestarea în contexte variate a cunoștințelor transmise în procesul educațional în limba maternă.
Competențe vizate	Înțelegerea importanței jocului ca metodă și formă de organizare de către cadrele didactice în procesul educațional din ciclul preșcolar și primar; Selectarea conținuturilor învățării raportate la specificul de vârstă a fiecărui nivel de studiu în educația elevului; Cunoașterea din punct de vedere psihologic a particularităților pe grupe de vârstă, apartenență etnică sau în funcție de zona geografică, în vederea aplicării corecte a conținuturilor situațiilor de învățare ca răspuns la nevoile de educație și formare a elevilor; Aplicarea în contexte variate a strategiilor didactice care au la bază tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare, în vederea formării și dobândirii de comportamente corecte la fiecare nivel de studiu; Cultivarea motivației elevilor pentru învățare în limba maternă în vederea desfășurării unui act didactic de calitate.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Substantive animate și inanimate. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Genul feminin și masculin al substantivelor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Numărul singular și plural al substantivelor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	4.	Timpul prezent, la singular și plural, al verbelor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	5.	Timpul trecut al verbelor, genul masculin și feminin. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	6.	Aspectul verbal. Perfectiv și imperfectiv. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	7.	Cazul acuzativ al substantivelor de gen masculin și feminin. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	8.	Cazul genitiv al substantivelor de gen masculin și feminin. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	9.	Cazul dativ al substantivelor de gen masculin și feminin. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	10.	Cazul instrumental și prepozițional al substantivelor de gen masculin și feminin. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	11.	Genul neutru al substantivelor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	12.	Acordul în gen al adjectivelor cu substantivul la numărul singular. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	13.	Prepozițiile на, в, под, за pentru exprimarea locului static. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	14.	Utilizarea prepozițiilor в, из pentru exprimarea direcției de mișcare. Alte utilizări. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	15.	Utilizarea prepoziției с în diverse situații. Pluralul substantivelor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	16.	Verbe reflexive și nereflexive. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	17.	Utilizarea structurilor gramaticale necesare pentru exprimarea comunicativă. Funcții și concepte în concordanță cu vorbirea.	1 oră sincron	1 oră asincron

	18.	Extinderea vocabularului (inclusiv terminologic) pentru domeniul educațional și profesional.	1 oră sincron	1 oră asincron
	19.	Utilizarea formelor lingvistice pentru a crea o varietate de texte în domeniul educației și pentru dezvoltarea vorbirii.	1 oră sincron	1 oră asincron
	20.	Utilizarea surselor de informare în formă scrisă și/sau audio-video (atât în format tipărit cât și online).	1 oră sincron	1 oră asincron
	TOTAL		40 ore	
	Evaluare finală		Sesiune online sincron întreunire comisie evaluare finală	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			

RESURSE UMANE

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	KRAKHMALEV PAVEL Lector voluntar	Profesor de limbă și literatură rusă	Institutul Pedagogic de Stat "L. N. Tolstoi" din orașul Tula, Federația Rusă	- Diploma din partea Asociației Internaționale a profesorilor de limbă și literatură rusă, 2010. - Diploma de onoare din partea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării din România pentru activitatea pedagogică și metodică în vederea predării limbii ruse pe teritoriul României, 2009. - „Profesorul anului”, 2006 - Diploma de onoare pentru activitatea în educație, 2005. - Lector la Conferința Regională pentru Susținerea și Păstrarea Limbii Ruse – Chișinău "Statistici cu privire la învățarea limbii ruse pe teritoriul României" și "Elemente din tehnologia jocului la cursurile de limbă rusă.
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			

CRITERII ECONOMICE

Număr cursanți planificați	50 cursanți/ 2 grupă
Cost program	Costurile sunt suportate de Asociația „Comunitatea Rușilor Lipoveni din România”, conform acordului de parteneriat nr 853/26.09.2022
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	Nu este cazul

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare
„Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne_modul II ”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare a limbii ruse materne - modul II
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari, altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual, în egală măsură, atât pentru cadrele didactice implicate în acest proces educativ, cât și pentru elevii beneficiari. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual și pentru cadrele didactice care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni din România și alte discipline școlare în cadrul cărora noțiunile de limbă rusă pot reprezenta un avantaj/necesitate ca suport în activitatea didactică în unitățile de învățământ din județul Tulcea, care au înscris elevi și preșcolari refugiați din Ucraina, parte dintre ei vorbitori și de limbă rusă. Acest aspect facilitează integrarea în comunitatea educațională a rușilor lipoveni în unitățile de învățământ din județul Tulcea și a copiilor ucrainieni. Cursul de învățare a limbii ruse va constitui și un suport pentru a înțelege și a oferi suport persoanelor care tranzitează sau se stabilesc în țara noastră, obligate de situația conflictuală dintre Rusia și Ucraina.
Durata	40 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din OME nr. 4224/206.07.2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Scopul	Structurarea și dobândirea competențelor de aplicare a tehnicilor și metodelor inovative de predare-învățare-evaluare dobândite în formarea cadrelor didactice care predau limba rusă maternă, religia ortodoxă de rit vechi, istoria și tradițiile rușilor lipoveni din România și alte discipline școlare, în vederea derulării unui proces educațional de calitate, centrat pe elev, care să-i faciliteze acestuia din urmă, deținerea și manifestarea în contexte variate a cunoștințelor transmise în procesul educațional în limba maternă.
Competențe vizate	Înțelegerea importanței jocului ca metodă și formă de organizare de către cadrele didactice în procesul educațional din ciclul preșcolar și primar; Selectarea conținuturilor învățării raportate la specificul de vârstă a fiecărui nivel de studiu în educația elevului; Cunoașterea din punct de vedere psihologic a particularităților pe grupe de vârstă, apartenență etnică sau în funcție de zona geografică, în vederea aplicării corecte a conținuturilor situațiilor de învățare ca răspuns la nevoile de educație și formare a elevilor; Aplicarea în contexte variate a strategiilor didactice care au la bază tehnici și metode inovative de predare-învățare-evaluare, în vederea formării și dobândirii de comportamente corecte la fiecare nivel de studiu; Cultivarea motivației elevilor pentru învățare în limba maternă în vederea desfășurării unui act didactic de calitate.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Verbe cu prefixele в-, вы-, под-, от-. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Verbe cu prefixele не-, у-, от-, в-, вы-, под-, за-, на. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Substantive formate cu sufixele оконч-, -ёнок-, -ат-, -ят-. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	4.	Substantive formate cu sufixele – их-, -иц-. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	5.	Structura și sensul propoziției. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	6.	Propozițiile simple și dezvoltate. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	7.	Substantive formate cu sufixele – ник-, -ниц-. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	8.	Substantive formate cu sufixele – щик-, -ист-. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	9.	Adjective de relație și posesive. Suport educațional și metodologic. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	10.	Gradul comparativ al adjectivelor și adverbilor. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	11.	Acordul în gen și caz al adjectivului posesiv cu substantivul. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	12.	Cazul acuzativ și genitiv al substantivelor la numărul plural. Suport educațional și metodologic al temei.	1 oră sincron	1 oră asincron
	13.	Cazul dativ și instrumental al substantivelor la numărul plural. Suport educațional și metodologic al temei.	1 oră sincron	1 oră asincron
	14.	Cazul instrumental și prepozițional al substantivelor la numărul plural. Suport educațional și metodologic al temei.	1 oră sincron	1 oră asincron
	15.	Prepozițiile под, из-под, за, из-за. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	16.	Fraza coordonativă și subordonativă. Suport educațional și metodologic.	1 oră sincron	1 oră asincron
	17.	Utilizarea structurilor gramaticale necesare pentru exprimarea comunicativă. Funcții și concepte în concordanță cu vorbirea.	1 oră sincron	1 oră asincron
	18.	Extinderea vocabularului (inclusiv terminologic) pentru domeniul educațional și profesional.	1 oră sincron	1 oră asincron
	19.	Utilizarea formelor lingvistice pentru a crea o varietate de texte în domeniul educației și pentru dezvoltarea vorbirii.	1 oră sincron	1 oră asincron
	20.	Utilizarea surselor de informare în formă scrisă și/sau audio-video (atât în format tipărit cât și online).	1 oră sincron	1 oră asincron

	TOTAL			40 ore
	Evaluare finală			Sesiune online sincron întreunire comisie evaluare finală
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	KRAKHMALEV PAVEL Lector voluntar	Profesor de limbă și literatură rusă	Institutul Pedagogic de Stat “L. N. Tolstoi” din orasul Tula, Federatia Rusa	- Diploma din partea Asociației Internaționale a profesorilor de limba si literatura rusa , 2010. - Diploma de onoare din partea Ministerului Educației, Cercetării si Inovării din Romania pentru activitatea pedagogica si metodică in vederea predării limbii ruse pe teritoriul României, 2009. - „Profesorul anului”, 2006 - Diploma de onoare pentru activitatea in educatie , 2005. - Lector la Conferința Regională pentru Susținerea și Păstrarea Limbii Ruse – Chișinău ”Statistici cu privire la învățarea limbii ruse pe teritoriul României” și ”Elemente din tehnologia jocului la cursurile de limbă rusă.
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți/ 2 grupă			
Cost program	Costurile sunt suportate de Asociația „Comunitatea Rușilor Lipoveni din România”, conform acordului de parteneriat nr 853/26.09.2022			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	Nu este cazul			

**Director,
Gabriela NICHIFOR**

**Compartiment Programme/Proiecte
Profesor metodist Cristina-Sinduța Cherciu
Profesor metodist Ileana Gălățescu**