



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina
Matematica”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Profesori care predau disciplina Matematică la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Activitatea didactică în școala contemporană este mai mult decât o problemă de predare a unor conținuturi, cu precădere în cazul disciplinei matematică care impune, prin însăși condiția lor științifică, formarea la elevi a unor deprinderi intelectuale și de participare, alături de cunoștințe și deprinderi specifice domeniului abordat. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire, euristica. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formația metodică inițială, dar mai ales formarea și dezvoltarea profesională continuă a profesorului face posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației. Programul de formare este necesar tuturor profesorilor care predau matematica, calificați, debutanți și necalificați, oferind posibilitatea îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă..
Durata	12 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.7 din O.M.E. nr.4224/06/07/2022)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică; Proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică; Elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculum – disciplina Matematică	1oră sincron	1 oră asincron
	2.	Elemente de planificare	1 oră sincron	1 oră asincron
	3.	Proiectarea didactică	2 ore sincron	2 oră asincron
	4.	Metode interactive de predare-învățare-evaluare	2 oră asincron	2 oră asincron
	Număr total ore program de formare		12 ore	
Evaluare finală		Sesiune online sincron întrunire comisie evaluare finală		
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate.			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00384358, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0184680, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Gălățescu Ileana			