



Cursuri/activități online în derulare în perioada 31 ianuarie-06 februarie 2022

Data	Denumire program de formare/ Activități de formare	Tematică sesiune	Locație/nr. ore interval orar
31.01.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 2	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 17.00-20.00
01.02.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 2	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 17.00-20.00
01.02.2022	Etică și integritate – grupa 1	Managementul instituțiilor și activităților din perspectiva prevenirii actelor de corupție	Online/3 ore 16.00-20.00
02.02.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 2	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 9.00-12.00
03.02.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 1	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 17.00-20.00
03.02.2022	Etică și integritate – grupa 1	Managementul instituțiilor și activităților din perspectiva prevenirii actelor de corupție Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție	Online/4 ore 16.30-20.30
04.02.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 1	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 17.00-20.00
05.02.2022	Profesor și părinte AZI – grupa 1	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional	Online/3 ore 9.00-12.00
05.02.2022	Etică și integritate – grupa 1	Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție	Online/3 ore 09.00-12.00

Director,

Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/ Proiecte
Prof. metodist Șerban Laura



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA