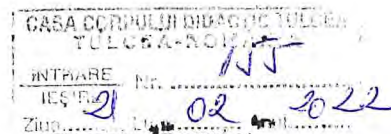


OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ ACREDITATE DE CĂTRE  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ORGANIZATE DE C.C.D. TULCEA ÎN PARTENERIAT CU FURNIZORI EXTERNI  
AN ȘCOLAR 2021-2022  
SEM. AL II-LEA



• **Furnizor: Asociația PROACTA EDU București**

1. Profesor și Părinte AZI

O.M. nr. 3161/ 13.02.2019, 80 ore/20 CPT

• **Furnizor: Asociația EDUSFERA București**

1. Google Educator Nivel 1 (gen 1)- intermediari

O.M. 5752/08.12.2021, 100 ore/25 CPT

• **Furnizor: Asociația PROEURO-CONS Slatina**

1. Compasiune și acțiune-program de prevenire a bullyingului în școală

O.M. 3937/19.04.2019, 60 ore/15 CPT

2. Management de proiect

O.M. 3904/05.06.2018, 60 ore/15 CPT

3. Managementul organizației școlare

O.M. nr. 3937/19.04.2019 , 90 ore/22 CPT

4. Educație financiară pentru o școală modernă

O.M. nr. 5026/04.09.2018, 60 ore/15 CPT

• **Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași**

1. Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională

O.M. nr. 3997/ 14.05.2019, 120 ore/30CPT

2. Perspective ale didacticii moderne

O.M. nr. 3997/ 14.05.2019, 120 ore/30CPT

3. Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ

O.M. nr. 4737/ 09.08.2019, 120 ore/30CPT

4. Management și leadership în educație

O.M. nr. 4618/ 11.08.2021, 120 ore/30CPT

5. Management motivațional și participativ în educație

O.M. nr. 4618/ 11.08.2021, 120 ore/30CPT.

Director, Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/Proiecte

Prof. metodist Cristina-Sinđuța Cherciu

**Denumire program formare  
"PROFESOR ȘI PĂRINTE AZI"**

FURNIZOR: ASOCIAȚIA PROACTA EDU

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Detalii</b>		
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 3161/ 13.02.2019		
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	4 ani		
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar		
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	20		
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	80		
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar - 43 ore Online/teme offline/asincron - 37 ore		
7.	<b>Competențe vizate</b>	<p>Capacitatea de a utiliza corect conceptele specifice dezvoltării copiilor;                      Disponibilitatea de a identifica conținuturile personale ale părinților și de a relaționa în raport cu acestea, cu respectarea adevărului subiectiv al fiecăruia;                      Capacitatea de analiza și auto-evaluare;                      Abilitatea de a identifica anumite probleme și de oferi soluții sau de a face recomandări către specialiști;                      Recunoașterea și adaptarea la diferitele stiluri parentale;                      Identificarea și conștientizarea rolurilor specifice proprii și ale părinților în relație cu școala și profesorii;                      Identificarea oportunităților de implicare a părinților în procesul educațional al copiilor, asigurarea unei calități și periodicități ale legăturii cu familia, în funcție de obiectul educativ urmărit și de problemele apărute;                      Identificarea și recunoașterea dificultăților și obstacolelor atât proprii cât și externe.</p>		
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	1.	Identificarea rolurilor unui profesor și caracteristicilor specifice fiecărui rol și elemente de conducere a	13 ore
		2.	Noțiuni despre creșterea și dezvoltarea copilului. Stadii și caracteristici.	13 ore
		3.	Copii cu nevoi speciale: principalele tulburări de învățare sau de comportament, provocări și abordări ale relațiilor cu părinții copiilor cu nevoi speciale.	13 ore
		4.	Stiluri de parenting și implicațiile acestora asupra comportamentului elevului și implicării părinților în procesul educațional.	13 ore
		5.	Situații familiale atipice; părinți divorțați, părinte singur, părinți adoptivi, bunici sau tutori legali	13 ore
		6.	Comunicare: elemente, bariere, instrumente și stiluri de comunicare	13 ore
		7.	Evaluare finală	2 ore
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/		
10.	<b>Formatori</b>	Prof. Malcea Lavinia-Nicoleta, Prof. Gălățescu Ileana, Prof. Cherciu Cristina-Sinduța		

**Denumire program formare**  
**”Google Educator Nivelul 1 Intermediari”**

Furnizor: ASOCIAȚIA EDUSFERA București

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Detalii</b>	
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. de acreditare/data: 5752/08.12.2021;	
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	3 ani/ 2021 - 2024	
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	25	
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	100	
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar - 50 ore Online/teme offline/asincron - 50 ore	
7.	<b>Competențe vizate</b>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare din învățământul preuniversitar/universitar referitoare la utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor la clasă pentru a crește calitatea procesului de predare.	
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	1. Dezvoltarea profesională și leadership	20 ore
		2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului	47 ore
		3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor	30 ore
		4. Finalizare și transmitere portofolii de evaluare	3 ore
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/	
10.	<b>Formatori</b>	Studii superioare și de specialitate	

**Denumire program formare**

**"COMPASIUNE ȘI ACȚIUNE - PROGRAM DE PREVENIRE A BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ"**

**FURNIZOR: ASOCIAȚIA PROEURO-CONS SLATINA**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> <li>Perioada de acreditare</li> </ul>	<p><b>OMEN 3937/19.04.2019- 20.08.2023</b></p> <p><b>4 ani</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. credite (CPT)</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea Bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Obiective</b></p> <p>O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de prevenire a Bullying-ului în rândul elevilor;</p> <p>O.2. Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru combaterea situațiilor de Bullying ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate incluzivă;</p> <p>O.3. Utilizarea strategiilor de prevenire a Bullying-ului în școală pentru creșterea calității în educație.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului;</p> <p>C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying;</p> <p>C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte;</p> <p>C.4. Analizarea unor situații de Bullying;</p> <p>C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p>

	<p>I. MODULUL I. Empatie și compasiune – 11 ore</p> <p>II. MODULUL II. «La fel » sau « diferiți» – 11 ore</p> <p>III. MODULUL III. Incluziunea și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare – 12 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Depășirea stereotipurilor – 12 ore</p> <p>V. MODULUL V. Programe de prevenire a Bullying-ului - 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare si de specialitate</p> <p>Atestat de formator.</p> <p>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>

<p>Denumire program formare</p> <p><b>MANAGEMENT DE PROIECT</b></p>
---

FURNIZOR: ASOCIATIA PROEURO-CONS SLATINA

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> <li>Perioada de acreditare</li> </ul>	<p><b>OMEN 3904/05.06.2018, 06.10.2022</b></p> <p><b>4 ani</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. credite (CPT)</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	<b>personal didactic de predare ; Studii superioare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Pentru că banii primiți de la buget sunt puțini iar nevoile școlilor tot mai mari este necesar ca fiecare cadru didactic sau manager să realizeze aplicații și proiecte prin care să poată utiliza noi surse de finanțare pentru o școală modernă de tip european. Profesorilor le va fi util să capete deprinderea de a obține finanțări pentru participări la conferințe și cursuri organizate la nivel european, mobilități individuale sau schimburi de bune practici cu elevii, să diversifice și finanțeze activități, să deprindă managementul de proiect, să poată susține financiar planurile de dezvoltare instituțională.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60 ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b></p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul managementului de proiect.</p> <p><b>5. Obiective generale:</b></p> <p>O.1. Utilizarea managementului de proiect în creșterea calității procesului educațional;</p> <p>O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților cadrelor didactice la nivelul unității școlare prin utilizarea managementului de proiect;</p> <p>O.3. Identificarea și atragerea altor surse de finanțare bugetară sau nerambursabilă pentru organizația școlară;</p> <p>O.4. Formarea competențelor pentru o școală modernă de tip european;</p> <p>O.5. Identificarea căilor de implicare și motivare a cadrelor didactice prin management de proiect;</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din perspectiva managementului de proiect;</li> <li>➤ Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/cadrului didactic cu competențe în management de proiect;</li> <li>➤ Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect;</li> <li>➤ Formarea competențelor în domeniul managementului de proiect;</li> <li>➤ Utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare;</li> </ul> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p><b>MODULUL I</b> Managementul de proiect –de la analiză de nevoi la studiul de impact 10h30</p> <p>MODULUL II. Activități educative naționale și regionale 10h30`</p> <p>MODULUL III. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european 11h</p> <p>MODULUL IV. Management de proiect – aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare - 11h</p> <p>MODULUL V. Management de proiect – aplicații - 15h</p> <p>Evaluare finală - 2 h</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare si de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>***</p>

Denumire program formare  
MANAGEMENTUL ORGANIZATIILOR SCOLARE

FURNIZOR: ASOCIATIA PROEURO-CONS SLATINA

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul de acreditare/ Perioada de acreditare</li> </ul>	<b>O.M. de acreditare nr. 3937/19.04.2019 – 20.08.2023 4 ani</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. credite (CPT)</li> </ul>	<b>22</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Pentru că avem nevoie de lideri care înțeleg că progresul e mai important decât perfecțiunea și pentru că avem nevoie de lideri care se pricep să coopereze eficient.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> de a furniza competențe manageriale în domeniul marketingului și comunicării școlare; de a dezvolta gândirea strategică la nivelul cursanților pentru a putea analiza și defini schimbările ce au loc la nivelul organizațiilor; de a ajuta cadrele didactice să contribuie la îmbunătățirea stării actuale a managementului unităților școlare.</p> <p><b>Obiective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizarea, implementarea și evaluarea;</li> <li>➤ sensibilizarea și responsabilizarea managerului din învățământul preuniversitar cu privire la necesitatea elaborării și derulării unor programe de formare în rezonanță cu nevoile de dezvoltare și optimizare identificate la nivelul organizației pe care o conduce;</li> <li>➤ dezvoltarea și extinderea competențelor transversale privind rolurile sociale și dezvoltarea personală și profesională, interacțiunea și comunicarea cu mediul social și cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea și îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul și analiza reflexivă a propriei activități;</li> <li>➤ dezvoltarea/consolidarea de competențe transversale utile pentru exercitarea cu flexibilitate a posturii de manager în contexte cu profil diferit;</li> <li>➤ consolidarea corpului de profesioniști activi în zona managementului la înalte standarde de calitate.</li> </ul>



	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale;</li> <li>➤ de fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații;</li> <li>➤ de implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației;</li> <li>➤ de identificare a elementelor culturii organizaționale;</li> <li>➤ dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă.</li> </ul> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional - 10 ore</li> <li>- Managementul comunicării în organizațiile școlare – 13 ore</li> <li>- Managementul calității totale în educație – 13 ore</li> <li>- Politici educaționale. Marketing educațional – 13 ore</li> <li>-Managementul proiectelor în educație</li> <li>- Managementul juridic și legislație școlară – 13</li> <li>- Informatizare în managementul educațional – 13 ore</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>

Denumire program formare

"EDUCAȚIE FINANCIARĂ PENTRU O ȘCOALĂ MODERNĂ"

FURNIZOR: ASOCIAȚIA PROEURO-CONS SLATINA

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> <li>Perioada de acreditare</li> </ul>	<p><b>OM 5026/04.09.2018 – 05.01.2023</b> <b>4 ani</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. credite (CPT)</li> </ul>	<b>15</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	<b>personal didactic de predare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației.</p> <p>Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcuroriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii.</p> <p>Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere : sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și bancilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	60
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Scop:</b> Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin educație financiară pentru o școală modernă.</p> <p><b>Obiective generale:</b> O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de educare financiară a elevilor pentru o școală modernă; O.2.Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru domeniul financiar-bancar ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate modernă; O.3. Utilizarea educației financiare pentru facilitarea incluziunii financiare în scopul creării unei piețe integrate a serviciilor la nivel comunitar, accesibilă pentru toți cetățenii statelor membre Uniunii Europene;</p>

	<p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar;</p> <p>C.2. Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional;</p> <p>C.3. Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte;</p> <p>C.4. Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți;</p> <p>C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare.</p> <p>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</p> <p>MODULUL I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională. – 11 ore</p> <p>MODULUL II. Bugetul – 11 ore</p> <p>MODULUL III. Băncile și activitatea bancară – 12 ore</p> <p>MODULUL IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții – 12 ore</p> <p>MODULUL V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar – 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate</p> <p>Atestat de formator.</p> <p>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>***</p>

**Denumire program formare  
"Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională"**

**Furnizor** Asociația EGOMUNDI Călărași

Nr. crt.	Criteriu	Detalii												
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 3997/ 14.05.2019												
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	4 ani , 2019-2023												
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar												
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	30 credite												
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	120 ore												
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar - 61 ore Online/teme offline/asincron - 59 ore												
7.	<b>Competențe vizate</b>	1. Competențe de înțelegere și aprofundare a dimensiunilor și valențelor noțiunii de inteligență emoțională. 2. Competențe de valorificare a emoției și creativității din perspectiva esenței naturii umane. 3. Competențe de înțelegere a comunicării emoționale raportate la comunicarea didactică. 4. Competențe de conștientizare a noțiunii de cultură emoțională. 5. Competențe de înțelegere a rolului dezvoltării personale și profesionale.												
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. Dimensiuni ale inteligenței emoționale</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Emoție și creativitate</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Comunicarea emoțională - comunicarea didactică</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Cultura emoțională în educație</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5. Dezvoltarea personală și profesională</td> <td style="text-align: center;">19 ore</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6. <b>Strategii de stimulare a inteligenței emoționale</b></td> <td style="text-align: center;">19 ore</td> </tr> </table>	1. Dimensiuni ale inteligenței emoționale	20 ore	2. Emoție și creativitate	20 ore	3. Comunicarea emoțională - comunicarea didactică	20 ore	4. Cultura emoțională în educație	20 ore	5. Dezvoltarea personală și profesională	19 ore	6. <b>Strategii de stimulare a inteligenței emoționale</b>	19 ore
1. Dimensiuni ale inteligenței emoționale	20 ore													
2. Emoție și creativitate	20 ore													
3. Comunicarea emoțională - comunicarea didactică	20 ore													
4. Cultura emoțională în educație	20 ore													
5. Dezvoltarea personală și profesională	19 ore													
6. <b>Strategii de stimulare a inteligenței emoționale</b>	19 ore													
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/												
10.	<b>Formatori</b>	Prof. Dr. Dumitru Ștefana Prof. Dr. Ciobotaru Anamaria Prof. Dr. Cernoiu Elena Prof. Samaru Petruța Prof. Stancu Elena Prof. Toza Silvia Prof. Pascu Georgiana Prof. Mocănescu Mariana Prof. Corban Daniela Prof. Tucanașu Mihaela												

**Denumire program formare  
”Perspective ale didacticii moderne”**

**Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași**

Nr. crt.	Criteriu	Detalii	
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 4618/ 11.08.2021	
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	4 ani, 2021-2025	
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	30 credite	
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	120 ore	
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar – 62 ore Online/teme offline/asincron - 58 ore	
7.	<b>Competențe vizate</b>	1. Competențe care vizează înțelegerea dimensiunilor didacticii actuale 2. Competențe care vizează valorificarea valențelor educației moderne. 3. Competențe de valorificare a comunicării și feedbackului în educație 4. Competențe de predare interactiv-creativă 5. Competențe de utilizare a metodelor și tehnicilor de învățare 6. Competențe de aplicare a diferitelor metode de evaluare ca o componentă reglatorie a predării.	
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	1. Dimensiuni ale didacticii actuale	22 ore
		2. Valențe ale educației moderne	21 ore
		3. Comunicare și feedback în educația actuală	19 ore
		4. Predarea interactiv creativă în școala modernă	20 ore
		5. Strategii moderne de învățare	18 ore
		6. Evaluarea componenta reglatorie în educație	18 ore
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/	

---

10.	<b>Formatori</b>	Prof. Dr. Dumitru Ștefana Prof. Dr. Ciobotaru Anamaria Prof. Dr. Cernoiu Elena Prof. Samaru Petruța Prof. Stancu Elena Prof. Toza Silvia Prof. Pascu Georgiana Prof. Mocănescu Mariana Prof. Corban Daniela Prof. Tucanașu Mihaela
-----	------------------	---

**Denumire program formare**  
**” INOVARE ȘI SCHIMBARE ÎN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT”**

**Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași**

Nr. crt.	Criteriu	Detalii												
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 4737/ 09.08.2019												
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	4 ani , 2019-2023												
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar												
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	30 credite												
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	120 ore												
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar – 61 ore Online/teme offline/asincron - 59 ore												
7.	<b>Competențe vizate</b>	1. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională inovativă 2. Competențe de comunicare și relaționare bazate pe inteligența emoțională 3. Competențe de autoevaluare/evaluare proiectate în marketingul educațional 4. Competențe de gestionare a resurselor umane și temporale 5. Competențe psiho-sociale utile în situații de criză 6. Competențe de organizare, îndrumare și control caracteristice managementului și leadershipului inovativ												
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Managementul inovării și schimbării</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td>2. Politici de marketing</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td>3. Managementul inteligenței emoționale</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td>4. Managementul timpului și al priorităților</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td>5. Managementul situațiilor de criză</td> <td style="text-align: center;">19 ore</td> </tr> <tr> <td>6. Management și leadership</td> <td style="text-align: center;">19 ore</td> </tr> </table>	1. Managementul inovării și schimbării	20 ore	2. Politici de marketing	20 ore	3. Managementul inteligenței emoționale	20 ore	4. Managementul timpului și al priorităților	20 ore	5. Managementul situațiilor de criză	19 ore	6. Management și leadership	19 ore
1. Managementul inovării și schimbării	20 ore													
2. Politici de marketing	20 ore													
3. Managementul inteligenței emoționale	20 ore													
4. Managementul timpului și al priorităților	20 ore													
5. Managementul situațiilor de criză	19 ore													
6. Management și leadership	19 ore													
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/												
10.	<b>Formatori</b>	Prof. Dr. Dumitru Ștefana Prof. Dr. Ciobotaru Anamaria Prof. Dr. Cernoiu Elena Prof. Samaru Petruța Prof. Stancu Elena Prof. Toza Silvia Prof. Pascu Georgiana Prof. Mocănescu Mariana Prof. Corban Daniela Prof. Tucanașu Mihaela												

**Denumire program formare**  
**"Management motivațional și participativ în educație"**

**Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Detalii</b>	
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 4618/ 11.08.2021	
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	5 ani, 2021 – 2026	
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	30 credite	
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	120 ore	
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar – 62 ore Online/teme offline/asincron - 58 ore	
7.	<b>Competențe vizate</b>	1. Competențe de motivare, gestionare și integrare a resurselor umane 2. Competențe de relaționare bazate pe inteligența emoțională 3. Competențe de comunicare și relaționare în managementul educațional 4. Competențe psiho-sociale utile în situații de criză și de negociere 5. Competențe de evaluare și aplicare a politicilor de marketing motivațional în educație 6. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională prin intermediul proiectelor	
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	1. Managementul motivational al resurselor umane în educație	22 ore
		2. Managementul inteligenței emoționale	19 ore
		3. Comunicarea managerială în educație	21 ore
		4. Managementul crizei și al negocierii în domeniul educațional	18 ore
		5. Marketing motivațional în educație	20 ore
		6. Managementul de proiect în sistemul educațional	18 ore
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/	



---

10.	<b>Formatori</b>	Prof. Dr. Dumitru Ștefana Prof. Dr. . Ciobotaru Anamaria Prof. Dr. Cernoiu Elena Prof. Samaru Petruța Prof. Stancu Elena Prof. Toza Silvia Prof. Pascu Georgiana Prof. Mocănescu Mariana Prof. Corban Daniela Prof. Tucanașu Mihaela
-----	------------------	---

**Denumire program formare  
"Management și leadership în educație"**

**Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași**

Nr. crt.	Criteriu	Detalii												
1.	<b>Ordinul de acreditare</b>	O.M. nr. 4618/ 11.08.2021												
2.	<b>Perioada de acreditare</b>	5 ani, 2021 – 2026												
3.	<b>Grup țintă</b>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar												
4.	<b>Nr. credite (CPT)</b>	30 credite												
5.	<b>Nr. ore de formare</b>	120 ore												
6.	<b>Tip formare</b>	Online meeting/webinar – 62 ore Online/teme offline/asincron - 58 ore												
7.	<b>Competențe vizate</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competențe de organizare, îndrumare și control caracteristice unui management și leadership educațional eficient</li> <li>2. Competențe de organizare, îndrumare și control caracteristice leadershipului alpha</li> <li>3. Competențe psiho-sociale necesare progresului profesional</li> <li>4. Competențe de gestionare a resurselor umane și de timp</li> <li>5. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională</li> <li>6. Competențe de autoevaluare/evaluare pentru eficientizarea managementului calității</li> </ol>												
8.	<b>Titlurile modulelor / temelor, nr. ore asociate</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">1. Management și leadership eficient</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">22 ore</td> </tr> <tr> <td>2. Leadership alpha pentru educație</td> <td style="text-align: center;">21 ore</td> </tr> <tr> <td>3. Managementul carierei didactice și progresului profesional</td> <td style="text-align: center;">19 ore</td> </tr> <tr> <td>4. Managementul timpului și al priorităților în educație</td> <td style="text-align: center;">18 ore</td> </tr> <tr> <td>5. Cultura organizațională în educație</td> <td style="text-align: center;">20 ore</td> </tr> <tr> <td>6. Managementul calității și eficienței sistemului de educație</td> <td style="text-align: center;">18 ore</td> </tr> </tbody> </table>	1. Management și leadership eficient	22 ore	2. Leadership alpha pentru educație	21 ore	3. Managementul carierei didactice și progresului profesional	19 ore	4. Managementul timpului și al priorităților în educație	18 ore	5. Cultura organizațională în educație	20 ore	6. Managementul calității și eficienței sistemului de educație	18 ore
1. Management și leadership eficient	22 ore													
2. Leadership alpha pentru educație	21 ore													
3. Managementul carierei didactice și progresului profesional	19 ore													
4. Managementul timpului și al priorităților în educație	18 ore													
5. Cultura organizațională în educație	20 ore													
6. Managementul calității și eficienței sistemului de educație	18 ore													
9.	<b>Evaluare finală</b>	Evaluare finală în sistem online a portofoliilor profesionale personale ale formabililor cf. O.M.E. nr. 5138/												

10.	<b>Formatori</b>	Prof. Dr. Dumitru Ștefana Prof. Dr. Ciobotaru Anamaria Prof. Dr. Cernoiu Elena Prof. Samaru Petruța Prof. Stancu Elena Prof. Toza Silvia Prof. Pascu Georgiana Prof. Mocănescu Mariana Prof. Corban Daniela Prof. Tucanașu Mihaela
-----	------------------	---