



Nr. 696 / 01.09.2021

Aprobat în ședința CA / 02.09.2021

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL

Raport anual de activitate pentru anul școlar 2020- 2021

I. Raport narativ

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2020-2021.

În anul școlar 2020-2021, strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea a derivat din țințele strategice propuse prin Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2019-2023, fiind elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoii de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea.

În Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 al Casei Corpului Didactic Tulcea, înregistrat cu nr. 605/07.09.2020, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 08.09.2020, avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite obiective asociate fiecărui domeniu specific de activitate:

- Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ ale județului Tulcea; elaborarea ofertei programelor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021; elaborarea de documentații pentru programe de formare în vederea depunerii spre acreditare la Ministerul Educației; organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților de formare continuă; dezvoltarea unei platforme elearning de cursuri la nivel de instituție în vederea organizării activităților de formare în mediul online; evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă.
- Asigurarea de consultanță și consiliere metodologică cadrelor didactice, cu accent pe utilizarea aplicațiilor digitale și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online; dezvoltarea și diversificarea activității din Centrele de Documentare și Informare și biblioteci școlare.



- Planificarea și organizarea de activități metodice și științifice, ateliere de lucru, seminarii interactive cu tematică axată pe dezvoltarea și valorificarea unei platforme elearning la nivel de școală, utilizarea instrumentelor digitale în mediul online; publicarea de noi numere ale revistei online a instituției;
- Implementarea proiectelor POCU, Axa prioritară 6, în care C.C.D.Tulcea are calitatea de Partener; coordonarea la nivel de județ a proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED", beneficiar Ministerul Educației.
- Diseminarea ofertei de formare și a activităților de dezvoltare profesională organizate; promovarea imaginii.

2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.

În concordanță cu țințele strategice ale Ministerului Educației din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu *Analiza de nevoi de formare continuă* elaborată anual de Compartimentul Programe/Proiecte – în sistem față în față și în regim online, în funcțiile de măsurile impuse în situația generată de pandemia de COVID-19;
- Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea, care vor fi livrate inclusiv pentru grupurile țintă din cadrul proiectelor POCU în care Casa Corpului Didactic Tulcea are calitatea de partener;
- Implementarea a două proiecte POCU, în perioada 2018-2021, în parteneriat cu I.S.J. Tulcea și C.J.R.A.E. Tulcea, având ca obiectiv principal dezvoltarea de programe de formare pentru personalul didactic și de sprijin din unitățile școlare din județ, parteneri asociați în proiecte;
- Coordonarea la nivel de județ a proiectului *Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării, implementat în perioada 2017-2021;
- Includerea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști în echipele de inspecții tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ în anul școlar 2020-2021, precum și la activitățile desfășurate în centrele metodice pentru a identifica nevoia reală de formare;



- Utilizarea platformei elearning dezvoltată la nivel de instituție <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> pentru desfășurarea cursurilor reorganizate în regim online și activităților de formare planificate;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității perfecționării a personalului didactic din județul Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. **Argumente/comentarii.**

Luând în considerare obiectivele strategice ale I.S.J. Tulcea și M.Ed. în domeniul dezvoltării resurselor umane, diagnoza mediului intern/extern, resursele existente și situația generată de pandemia de COVID-19, Casa Corpului Didactic și-a reconsiderat activitățile desfășurate în toate domeniile specifice: perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, informare / documentare / consultanță, activități metodice/științifice/culturale, editare și difuzare de carte și de publicații, parteneriat extern/proiecte europene, marketing educațional, publicitate /diseminare, dezvoltare profesională a personalului propriu.

În vederea elaborării *Ofertei programelor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021*, în perioada aprilie – august 2020, sub coordonarea directorului Casei Corpului Didactic Tulcea, profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte au realizat diagnoza mediului intern și extern prin analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar la nivelul județului Tulcea. Studiul s-a desfășurat în contextul generat de pandemia de COVID-19 și este cuprins în documentul intitulat *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2020 – 2021*. Au fost parcurse următoarele etape:

1. Elaborarea unor instrumente online de investigare, proprii C.C.D. Tulcea: chestionar de identificare a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice și chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel instituțional, completat de directorii unităților școlare
2. Aplicarea chestionarelor on-line, accesând:
https://docs.google.com/forms/d/19qv9HJjF6H28fwDN1NGBxRIzxH4gRhkDXEK2WJF6_7Q/e
[dit](#) (cadre didactice);



<https://docs.google.com/forms/d/1cazBcOYRYmQZliyAzEMJQF4ARICx1ioJPXgkcn12TwA/edit> (directori și directori adjuncți);

3. Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare aplicate cadrelor didactice, grup țintă personal didactic din învățământul preuniversitar;
4. Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare continuă la nivelul unității școlare, grup țintă: directori/directori adjuncți;
5. Analiza de nevoi realizată în baza chestionarului aplicat de I.S.J. Tulcea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar tulcean;
6. Analiza și prelucrarea datelor obținute în urma monitorizării impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2019-2020;
7. Priorități ale Ministerului Educației privind formarea continuă pentru anul școlar 2020-2021, cu respectarea legislației emise în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2;
8. Priorități locale de formare identificate de I.S.J. Tulcea ca sprijin pentru cadrele didactice în predarea online.

În vederea realizării *Ofertei programelor de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022*, în perioada martie – august 2021, sub coordonarea directorului Casei Corpului Didactic Tulcea, profesorii metodiști din cadrul Compartimentului Programe/Proiecte au realizat diagnoza mediului intern și extern prin analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar la nivelul județului Tulcea. Instrumentele de investigare elaborate au avut în vedere contextul actual creat de pandemia de COVID-19 și legislația emisă de Ministerul Educației, care reglementează activitatea de formare a personalului didactic. *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022*, înregistrată cu nr. 677/26.08.2021 constituie o fundamentare obiectivă pentru *Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022* și va fi avizată în Consiliul de administrație al C.C.D. Tulcea la începutul lunii septembrie 2021.

Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021, înregistrată cu nr.136/12.02.2021, asumată de directorul C.C.D. și avizată de inspectorul școlar general, a fost elaborată pe baza analizei de nevoi de formare continuă a personalului didactic, de conducere,



îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Tulcea. A fost avizată de M.Ed./D.G.Î.P. conform adresei nr. 958/15.02.2021.

Întrucât valabilitatea avizului pentru programele desfășurate în anul școlar 2019-2020 s-a prelungit inițial până la data de 15.12.2020, în baza O.M.E.C. nr. 4862/08.07.2020 *privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic - CCD - în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID – 19*, la inițiativa directorului C.C.D. Tulcea, în echipă cu conducerea I.S.J. Tulcea, încă din luna august 2020, au fost propuse spre avizare către Ministerul Educației/Direcția Formare Continuă, programe de formare centrate cu precădere pe predarea online și pe nevoile locale de formare identificate:

Adresă avizare M.E.C. nr. 4888/DGIP/13.08.2020

Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online; Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar; Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematica; Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română; Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine; Strategii de predare online la disciplina istorie; Strategii de predare online la disciplina geografie; Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie; Utilizarea tehnologiei în activitățile de consiliere online; Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online;

Adresă avizare M.E.C. nr. 6978/DGIP/19.10.2020

Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii; Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător; Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.; Curs de perfecționare secretar; Curs de învățare a limbii engleze;

Adresă avizare M.E.C. nr. 8173/DGIP/17.12.2020

Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă; Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA);



Adresă avizare M.Ed. nr. 4619/DGIP/28.06.2021

Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante; Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ;

Programe de formare acreditate, furnizor C.C.D. Tulcea:

Abilitați de viață la adolescenți –prevenirea consumului de droguri, O.M.E.N. nr. 3343 /16.03.2018, 40 ore/10 CPT; Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă, O.M.E.N. nr. 4482 /15.07.2019, 40 ore/10 CPT; Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; Managementul comunicării și relații publice, O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT; Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, O.M.E.C. nr. 4295/10.08.2020, 40 ore/10 CPT; Școala și familia în formarea personalității elevilor, O.M.Ed. nr. 3737/27.04.2021, 40 ore, 10 CPT; Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală, O.M.Ed. nr. 3737/27.04.2021, 60 ore, 15 CPT;

Toate programele de formare acreditate M.Ed. pot fi livrate în regim online, conform legislației în vigoare. În perioada martie-august 2021 s-a elaborat conținutul documentației pentru programul de formare Profesorul creator de lecție în spațiul virtual - Teleprofesor), 40 ore, 10 CPT propuse, urmând a fi depus la acreditare în luna septembrie 2021.

În anul școlar 2020-2021, s-au desfășurat în regim online pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro și pe platforma elearning de cursuri <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> 22 programe de formare (6 acreditate M.Ed., 16 avizate M.Ed.), reprezentând 40 grupe de formabili, totalizând 963 absolvenți. Se adaugă 12 activități de formare/seminarii interactive/ateliere de lucru online la care au participat 806 personal didactic și didactic auxiliar. Au fost acreditate două programe de formare elaborate de în cadrul Compartimentului Programe/Proiecte în echipă cu formatori colaboratori și profesori din învățământul universitar: ”Școala și familia în formarea personalității elevilor” - 40 ore, 10 CPT – O.M.E. nr. 3737/27.04.2021; ”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC în școală” – 60 ore, 15 CPT – O.M.E. nr. 3737/ 27.04.2021.

În anul școlar 2020-2021, Casa Corpului Didactic s-a adaptat condițiilor de funcționare în pandemie, cu respectarea documentelor legislative emise de autoritățile naționale și de Ministerul Educației. A fost asigurată desfășurarea fluentă a activității la nivelul fiecărui compartiment, cele mai relevante direcții de acțiune fiind următoarele:

- Au fost reorganizate 5 programe de formare continuă acreditate în sistem față în față, furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea, pentru a fi desfășurate în sistem online, cu avizul M.Ed./CSA;



- A fost dezvoltată platforma e-learning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar)/asincron a programelor de formare avizate și acreditate M.Ed., existente în oferta C.C.D. Tulcea <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>. Platforma este o soluție de e-learning completă: instruire unitară, monitorizarea procesului de instruire și a rezultatelor obținute de cursanți și instructori, crearea și administrarea de conținut educațional, testarea și evaluarea cursanților, managementul resurselor.
 - S-a creat cadrul și logistica digitală necesară pentru furnizarea de activități de formare/instruire/consiliere online, desfășurate în sprijinul cadrelor didactice pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale și organizarea învățării în mediul online.
 - S-a asigurat logistica pentru activitatea consultanță/consiliere privind accesarea suitei de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (G Suite for education și Office 365 A1: accesare www.clasaviitorului.ro pentru activare licențe; GSuite for Education și Office 365 A1; sincronizarea GSuite cu SIIR (pentru crearea automată a conturilor pentru profesorii și elevii din școala dumneavoastră); activarea conturilor în GSuite.
 - S-a organizat cadrul și logistica necesare pentru activitatea de planificare și desfășurare online în sprijinul cadrelor didactice pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale, pe perioada suspendării cursurilor.
 - A fost realizată și actualizată permanent pagina ”Formarea personalului din învățământul preuniversitar”, care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatomantul-preuniversitar-2/>
 - Au fost delegate atribuțiile de bibliotecar unui profesor metodist din cadrul C.C.D. Tulcea în vederea asigurării continuității activității în cadrul acestui compartiment: coordonarea bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, organizare de activități metodice, raportări activitate;
 - La nivel de instituție se utilizează instrumentele și aplicațiile din pachetul Google for Education: Google Calendar, Google Meet, Google Drive, Google Groups, Google Forms. C.C.D. Tulcea având activat gratuit pachetul de licențe Clasa Viitorului - Google Workspace for Education și Office 365 A1.
- Rețeaua de centre de documentare și informare din județul Tulcea este formată din 24 CDI, 20 înființate prin OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008 și 4 înființate din resurse proprii ale unităților de învățământ și comunităților din care fac parte, prin decizie C.C.D., ultimul în anul



2020, conform legislației în vigoare. În Planul de dezvoltare a rețelei de centre de documentare și informare pentru anul școlar 2020-2021 și a planurilor manageriale existente la nivelul unităților școlare, cu susținere financiară din partea unităților școlare și a autorităților locale, au fost incluse direcții de acțiune și activități adaptate la situația generată de pandemia de COVID-19, inclusiv dezvoltarea centrelor de documentare și informare utilizând aplicații, instrumente și softuri digitale, în mediul online.

În perioada 13 – 15 iulie 2021, în baza ordinului de serviciu nr. 30671/06.07.2021 și a delegației nr.156/7/SI/06.07.2021, directorul C.C.D. Tulcea a participat la activitatea de monitorizare a organizării și desfășurării examenului național de definitivare în învățământ în județul Brăila, sesiunea 2021. În perioada 20 – 22 iulie 2021, în baza ordinului de serviciu nr. 30679/06.07.2021 și a delegației 134/5/MSM/07.07.2021 directorul C.C.D. Tulcea a participat la activitatea de monitorizare a organizării și desfășurării concursului național pentru ocuparea posturilor/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar în județul Brăila, sesiunea 2021.

Bugetele instituției pentru anii 2020 și 2021 au fost elaborate în acord cu Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Proiectul de buget a fost adoptat de Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea și validat în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea. În anii 2020 și 2021, bugetul instituției a fost suplimentat ca urmare a calității de Partener 1, pe care Casa Corpului Didactic Tulcea o deține în două proiecte cu finanțare europeană: -”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6/18/106346, contract de finanțare nr. 24033/10.04.2018, beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Tulcea; ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371, contract de finanțare nr. 32482/11.05.2018, beneficiar Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.

În calitate de ordonator de credite, în anul școlar 2020-2021, a fost administrat bugetul alocat de către Ministerul Educației pentru perfecționarea pregătirii dezvoltării profesionale a personalului din sistemul de învățământ preuniversitar, cu aprobarea I.S.J. Tulcea și respectarea legislației în vigoare. Bugetul de stat alocat perfecționării în 2020 a fost utilizat exclusiv pentru programe de formare care au constituit o prioritate M.Ed. și/sau o prioritate locală, cu precădere cursuri privind predarea online în condiții de închidere a unităților școlare pe perioada stărilor de

alertă. Execuția bugetară s-a realizat conform legislației în vigoare și a documentației aferente desfășurării programelor de formare incluse în oferta de formare pentru anul școlar 2020-2021 avizată de Ministerul Educației.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2021-2022).

Ca urmare a analizei și autoevaluării activității desfășurate, pentru ameliorarea activității specifice instituției, C.C.D. Tulcea își propune ca în *Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022* să fie incluse următoarele măsuri:

- Acreditarea de noi programe de formare, în sistem blended learning, care să răspundă nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar identificată la nivel de județ;
- Participarea directorului și a profesorilor metodiști la activitățile desfășurate în centrele metodice zonale și în echipele de inspecție școlară ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea;
- Dezvoltarea unei strategii instituționale privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare;
- Monitorizarea calității activităților de formare continuă la nivelul unităților de învățământ prin raportarea la standardele reglementate de legislația privind asigurarea calității;
- Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în funcție de particularitățile casei corpului didactic, în corelație cu resursele umane și materiale ale instituției, elaborarea de proceduri care să reglementeze activitatea compartimentelor din cadrul C.C.D.;
- Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european, dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2020-2021, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a elaborat *Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2020-2021*, înregistrată cu nr. 143/16.02.2021, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare

grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și elevi în urma participării la programe de formare continuă din oferta C.C.D. Tulcea.

Ca urmare a stării de alertă generate de pandemia de coronavirus COVID-19, în contextul suspendării cursurilor, implementarea strategiei a presupus în anul școlar 2020-2021 efectuarea inspecțiilor de către profesorii metodiști CCD Tulcea în calitate de membru în corpul de metodiști al I.S.J. Tulcea, aplicarea chestionarului de evaluare a programului de formare online, în format electronic, cadrelor didactice absolvente ale cursurilor desfășurate în semestrul I și în semestrul al II-lea an școlar 2020-2021, realizarea interviurilor cu responsabili cu formarea (RFC) din unitățile de învățământ vizate de Inspecțiile tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2020-2021 și aplicarea chestionarelor privind impactul programelor de formare cadrelor didactice din unitățile vizate de inspecțiile tematice cf. graficului ISJ, realizarea interviurilor cu responsabili cu formarea (RFC) din toate din unitățile școlare din județul Tulcea în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021. În semestrul al II-lea, a fost aplicat chestionarul de evaluare a impactului programelor de formare continuă, în format online, având grup țintă absolvenți ai programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea.

Instrumente aplicate pentru evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea:

1. *Chestionarul de identificare a impactului programelor de formare continuă* elaborat de către Compartimentul Programe/Proiecte al C.C.D. Tulcea a fost aplicat în format on-line, cadrelor didactice, absolvenți ai programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea.

Chestionarul de identificare a impactului programelor de formare aplicat cadrelor

1. Bifați programul/e de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care l/e-ați absolvit în anul școlar 2020-2021:

1. Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online;
2. Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar;
3. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română;
4. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică;
5. Strategii de predare online la disciplina istorie;
6. Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie;
7. Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online;



-
8. Utilizarea pachetului de aplicații *GSuite for Education* în predarea online;
9. Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.;
10. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii;
2. Bifați 3 aspecte pe care le-ați îmbunătățit în activitatea dumneavoastră profesională prin participarea la programul/e de formare:
Aspecte îmbunătățite:
- ☐ Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
 - ☐ Organizarea și desfășurarea lecției în mediul online;
 - ☐ Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
 - ☐ Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;
 - ☐ Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online având ca grup țintă preșcolarii;
 - ☐ Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;
 - ☐ Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate în lecția desfășurată online;
 - ☐ Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online;
3. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programul de formare pe care l-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau au fost relevante pentru activitatea de predare-învățare-evaluare în mediul online.
- ☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc
4. În ce măsură participarea la activitățile de formare v-au produs schimbări cu privire la:
- dezvoltarea competențelor digitale,
- ☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc
- adoptarea unei atitudini deschise către utilizarea instrumentelor TIC în activitățile curente
- ☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc
- aspecte de conținut al disciplinei : cunoștințe în domeniul de specializare, stăpânirea temeinică a materiei)
- ☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

- Aspecte pedagogice: gestionarea situației de învățare, comunicare didactică, alegerea metodelor și instrumentelor potrivite pentru interacțiuni și evaluare în învățarea online, oferirea de feedback, monitorizarea progresului și suport în învățare în mediul virtual).

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

5. În ce măsură ați aplicat în activitatea dumneavoastră didactică desfășurată în mediul online competențele dobândite în urma absolvirii programului de formare?

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

• Analiză și interpretare date obținute după aplicarea, în format online, a chestionarului privind impactul programelor de formare în anul școlar 2020-2021

Aplicare: on-line/Formular Google, semestrul al II-lea.

Grup țintă: cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea, absolvenți ai programelor de formare privind predarea online furnizate de CCD Tulcea în sistem online, în contextul pandemiei COVID -19, în semestrul I anul școlar 2020-2021.

Nr. de respondenți: 138 cadre didactice încadrați cu statut de titular, suplinitor calificat în unitățile de învățământ din județul Tulcea

Discipline: învățământ de masă/ învățământ special

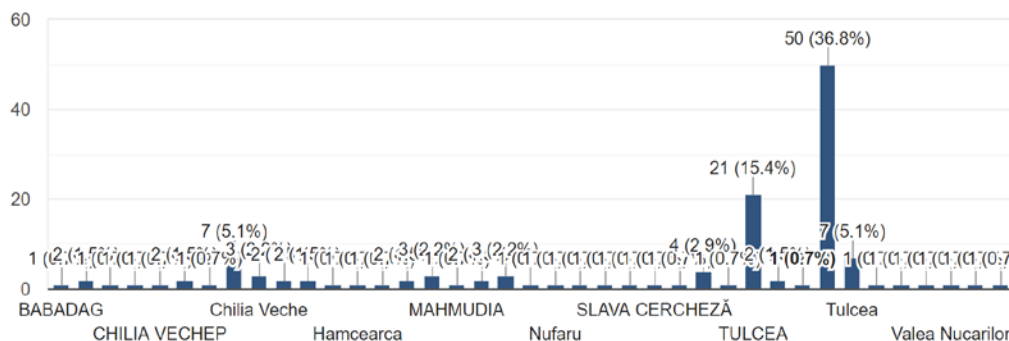
Nivel: preșcolar/primar/gimnazial/liceal/profesional

Mediul : urban -65%

rural-35%

Localitatea

136 responses



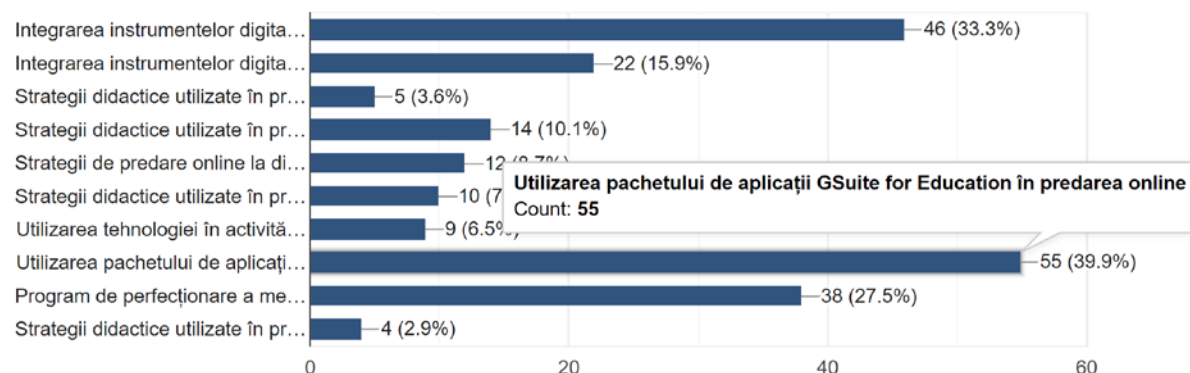
1. Bifați programul/e de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care l/e-ați absolvit în anul școlar 2020-2021:

1. Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online;
2. Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar;
3. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română;
4. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică;
5. Strategii de predare online la disciplina istorie;
6. Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie;
7. Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online;
8. Utilizarea pachetului de aplicații *GSuite for Education* în predarea online;
9. Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.;
10. Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii;

1. Bifați programul/e de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care l/e-ați absolvit în anul școlar 2020-2021:



138 responses



2. Bifați 3 aspecte pe care le-ați îmbunătățit în activitatea dumneavoastră profesională prin participarea la programul/e de formare:

Aspecte îmbunătățite:

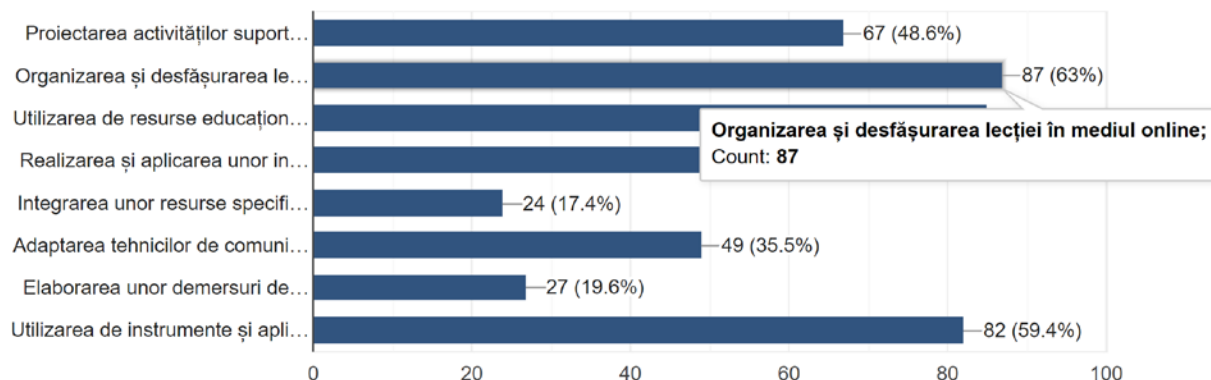
- ☐ Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- ☐ Organizarea și desfășurarea lecției în mediul online;
- ☐ Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;

- ☐ Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;
- ☐ Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online având ca grup țintă preșcolarii;
- ☐ Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;
- ☐ Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate în lecția desfășurată online;
- ☐ Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online;

2. Bifați 3 aspecte pe care le-ați îmbunătățit în activitatea dumneavoastră profesională prin participarea la programul/e de formare:



138 responses

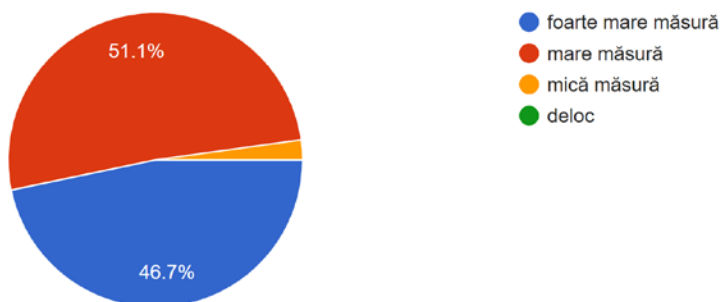


3. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programul de formare pe care l-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau au fost relevante pentru activitatea de predare-învățare-evaluare în mediul online.

- ☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

3. În ce măsură conținuturile/informațiile prezentate în cadrul programul de formare pe care l-ați absolvit au avut un caracter de noutate sau au fost relevante pentru activitatea de predare-învățare-evaluare în mediul online.

137 responses



4. În ce măsură participarea la activitățile de formare v-au produs schimbări cu privirea la:

- dezvoltarea competențelor digitale,

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

- adoptarea unei atitudini deschise către utilizarea instrumentelor TIC în activitățile curente

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

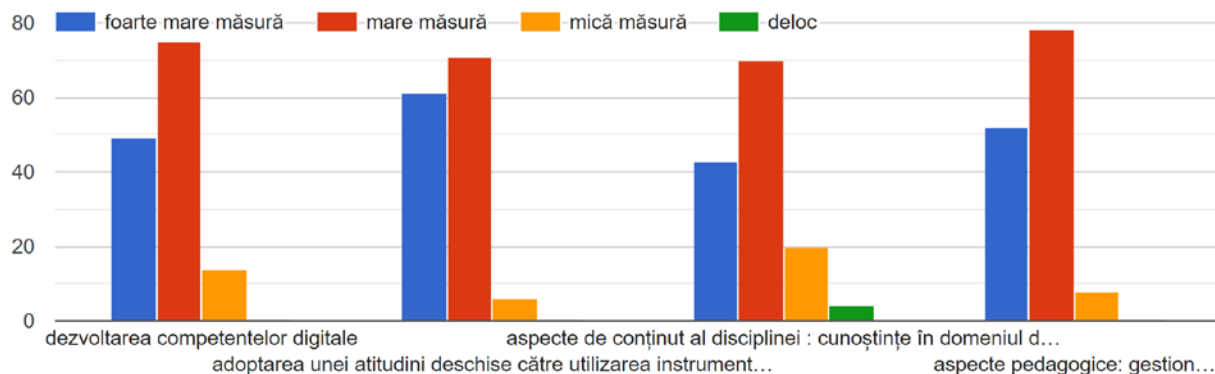
- aspecte de conținut al disciplinei : cunoștințe în domeniul de specializare, stăpânirea temeinică a materiei)

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

- aspecte pedagogice: gestionarea situației de învățare, comunicare didactică, alegerea metodelor și instrumentelor potrivite pentru interacțiuni și evaluare în învățarea online, oferirea de feedback, monitorizarea progresului și suport în învățare în mediul virtual).

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

4. În ce măsură participarea la activitățile de formare v-a produs schimbări cu privire la:

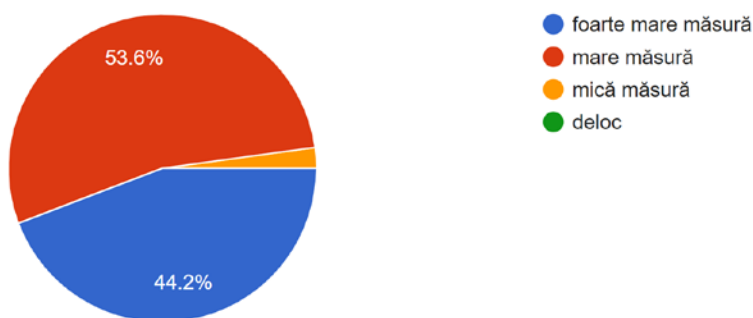


5. În ce măsură ați aplicat în activitatea dumneavoastră didactică desfășurată în mediul online competențele dobândite în urma absolvirii programului de formare?

☐ foarte mare măsură ☐ mare măsură ☐ mică măsură ☐ deloc

5. În ce măsură ați aplicat în activitatea dumneavoastră didactică desfășurată în mediul online competențele dobândite în urma absolvirii programului de formare?

138 responses



Concluzii:

- Oferta de formare pentru anul școlar 2020-2021 a Casei Corpului Didactic Tulcea a inclus de cursuri avizate M.Ed., axate preponderent pe dezvoltarea competențelor digitale și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online la toate disciplinele școlare, utilizând

aplicații digitale și platforme elearning educaționale pentru grupul țintă format din personalul didactic din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

- din analiza rezultatelor se poate concluziona că C.C.D. Tulcea a furnizat programe de formare care au format/dezvoltat competențe profesionale în domenii de competență diverse, iar cadrele didactice au avut oportunitatea de a-și forma/dezvolta abilitățile de utilizare a instrumentelor TIC privind învățarea online, instrumente de creare de conținut online interactive, de adoptarea unei atitudini deschise către utilizarea instrumentelor TIC în activitățile curente.

- Programele de formare cu contribuit în foarte mare măsură la îmbunătățirea aspectelor de conținut al disciplinei : cunoștințe în domeniul de specializare, stăpânirea temeinică a materiei, aspecte pedagogice: gestionarea situației de învățare, comunicare didactică, alegerea metodelor și instrumentelor potrivite pentru interacțiuni și evaluare în învățarea online, oferirea de feedback, monitorizarea progresului și suport în învățare în mediul virtual pentru cadrelor didactice absolvente ale programelor de formare vizate de chestionarul de impact.

- toate cadrele didactice absolvente ale programelor de formare aplică la clasă competențele dobândite urma absolvirii programelor de formare.

2. Analiza chestionarelor de evaluare a programelor de formare din oferta c.c.d. tulcea, anul școlar 2020-2021

Aplicare: on-line/Formular Google,

Grup țintă: cadrele didactice din învățământul preuniversitar din județul Tulcea/ personal didactic auxiliar, absolvenți ai programelor de formare furnizate de CCD Tulcea în semestrul I și semestrul al II-lea, anul școlar 2020-2021.

Semestrul I

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de formare continuă, absolvenții au completat chestionare de feedback care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională.

Aspecte vizate: măsura în care programele de formare continuă au sprijinit formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID-19, raportarea conținutului programelor la nevoile de formare actuale, conținutul

formării/activitatea formatorilor, aspecte pozitive/negative constatate, aplicabilitatea în activitatea la clasă.

Relevante sunt răspunsurile exprimate de absolvenții programelor de formare avizate M.Ed. furnizate de C.C.D. Tulcea în semestrul I al anului școlar 2020-2021:

1. Denumirea programului: „ *Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie* ”

Chestionar: <https://forms.gle/2NfbxrEjGhVhRW5X9>

A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online. Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise și pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului.

2. Denumirea programului: „*Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică*”

Chestionar: Gr. 1: <https://forms.gle/n1mYkoJoGsrMyAA47>

Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise și pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului. A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online.

3. Denumirea programului: „*Program de perfecționare a metodiștilor ISJ*”

Chestionar : Gr 1. <https://forms.gle/n1A4fNY7iPhH41Wg9>

Gr 2: <https://forms.gle/UjU8HjSa1Y6YRT968>

Gr.3: <https://forms.gle/PpG7vxpvvtbu3mKCA>

Gr.4: <https://forms.gle/A1bhibKpaMPBmErq5>

Formatorul programului a furnizat cursanților informații teoretice și practice despre metodologiile și reglementărilor în vigoare emise de M.E.C. privind etapele realizării și desfășurării inspecțiilor

școlare în acest an școlar, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris privind inspecțiile școlare și de specialitate, precum și comunicarea în cadrul inspecției școlare. Cursanții au apreciat modalitatea de desfășurare online a programului, cât și recomandările și sugestiile punctuale, pe baza formularelor de inspecție primite din partea formatorului.

4. Denumirea programului: „Strategii de predare online la disciplina istorie”

Chestionar: Gr. 1: <https://forms.gle/DNiV7aXXN17AcQBW8>

Cadrele didactice au apreciat în foarte mare măsură îndrumările teoretice și practice pentru organizarea activităților de învățare cu elevii în mediul online, cât și oportunitatea de a se informa privind temele specifice disciplinei predate și să își dezvolte abilitățile privind utilizarea de instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică din spațiul virtual cât și crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online.

5. Denumirea programului: „Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar”

Chestionar: Gr. 1: <https://forms.gle/sE3DmbYKNdT2hfUu9>

Gr. 2: <https://forms.gle/3uKTfnRhWAGdnytA6>

Formabilii au apreciat oportunitatea parcurgerii acestui program, de a-și dezvolte competențe privind organizarea și desfășurarea lecțiilor din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate în mediul online, utilizarea de instrumente și aplicații digitale și adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul virtual. Cadrele didactice au apreciat în foarte mare măsură îndrumările teoretice și practice pentru organizarea activităților de învățare cu elevii în mediul online, exemplele concrete și modalitățile de utilizare a instrumentelor digitale prezentate de formatori în desfășurarea programului.

6. Denumirea programului: „Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online” gr. 1

Chestionar: Gr. 1: <https://forms.gle/VmX95sU62E511CuAA>

Gr. 2: <https://forms.gle/LvSEFUiwGjoCSE9j9>

Gr. 3: <https://forms.gle/irrsSQQ5CVF99rTW6>

Gr.4: <https://forms.gle/rJh7iMUfLTsg6bms6>

A fost aplicat absolvenților un chestionar online de evaluare a programului de formare „Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online” din care s-a desprins concluzia că participarea la program le-a ajutat pe cursante să își îmbunătățească competențele privind predarea

online, în foarte mare măsură. Precum și dezvoltarea de competențe în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise. De asemenea, organizarea desfășurării cursului a fost apreciată.

Chestionarul online de evaluare a programului a evidențiat gradul de satisfacție al absolvenților deoarece și-au îmbunătățit în foarte mare măsură competențele de predare online și de utilizare a instrumentelor și resurselor educaționale deschise. Formabilii au apreciat, de asemenea, disponibilitatea și sprijinul oferit de formator.

7. Denumirea programului: „*Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii*”

Chestionar: <https://forms.gle/UTCNyXGDV2A2rRip6>

Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise și pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului. A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online. Cursanții au mai menționat că astfel de cursuri ar trebui să fie organizate semestrial, fiind necesară continuarea perfecționării în utilizarea resurselor online.

8. Denumirea programului: „*Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online*”

Chestionar: Gr.1: <https://forms.gle/bhQhcg2rymW6vG8p9>

Gr. 2: <https://forms.gle/vu4rZnmYs49PSHN16>

Gr.3: <https://forms.gle/b8XMsddjp67XgxVy9>

Gr.4: <https://forms.gle/jP2sxMQ14xAP4Mpt5>

A fost aplicat absolvenților un chestionar online de evaluare a programului de formare „Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online” din care s-a desprins concluzia că participarea la program le-a ajutat pe cursante să își îmbunătățească competențele privind predarea online, în foarte mare măsură. Precum și dezvoltarea de competențe în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise. De asemenea, organizarea desfășurării cursului a fost apreciată.

9. Denumirea programului: „*Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online*”

Chestionar: <https://forms.gle/QmkqBsgYnppQsQNZA>

A fost aplicat absolvenților un chestionar online de evaluare a programului de formare din care s-au desprins următoarele concluzii: a fost apreciată organizarea și efortul depus în realizarea cursului, modalitatea de desfășurare captivată și valorizată, conținuturile prezentate fiind de impact, interesante și în concordanță cu schimbările educaționale.

10. Denumirea programului: „*Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română*”

Chestionar Gr.1: <https://forms.gle/vGiiez2vC2KaH8CH7>

Gr.2: <https://forms.gle/had8MSfYjCYqcbpTA>

A fost aplicat absolvenților un chestionar online de evaluare a programului de formare „Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română” din care s-a desprins concluzia că participarea la program le-a ajutat pe cursante să își îmbunătățească competențele privind predarea online, în foarte mare măsură. Precum și dezvoltarea de competențe în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise. De asemenea, organizarea desfășurării cursului a fost apreciată.

Semestrul al II-lea

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de formare continuă, absolvenții au completat chestionare de feedback care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională.

Relevante sunt răspunsurile exprimate de absolvenții programelor de formare avizate M.E. furnizate de C.C.D. Tulcea în semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021:

11. Denumirea programului: „*Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă*”

Chestionar Gr.1 <https://forms.gle/4zpx9ujK855kfXhb8>

Chestionarul de feed-back aplicat on-line, în format electronic, a scos în evidență următoarele aspecte:

Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare măsură să-și îmbunătățească competențele în activitatea desfășurată cu copiii cu tulburări din spectrul autist.

Toți cursanții care au completat chestionarul de evaluare a programului de formare au

considerat că acesta i-a ajutat în foarte mare măsură (70,6%) și mare măsură (29,4%) să își îmbunătățească competențele în activitatea desfășurată cu elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă. 64,7% apreciază că programul de formare la care au participat i-a ajutat în foarte mare măsură să-și dezvolte competența de utilizare a instrumentelor de evaluare a principalelor tulburări de dezvoltare ale elevilor din școala de masă. Toți cursanții au considerat conținuturile ca fiind adecvate nevoilor personale de formare în foarte mare și mare măsură. Formatorul a folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice privind procesul educațional desfășurat cu elevii cu CES. Comunicarea cu responsabilul programului de formare pe parcursul desfășurării întregului program a fost foarte bună.

Cursanții au propus CCD Tulcea să ofere programe mai multe și mai ample dedicate integrării elevilor cu cerințe speciale în învățământul de masă. Au mai propus, de asemenea, cursuri de prim ajutor.

12. Denumirea programului: „Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA)”

Chestionar Gr.1: <https://forms.gle/xvvohf34eHVnovzv5>

Chestionarul de feed-back aplicat on-line, în format electronic, a scos în evidență următoarele aspecte:

Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare măsură să-și îmbunătățească competențele în activitatea desfășurată cu copiii cu tulburări din spectrul autist. Formatorul a folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice privind procesul educațional desfășurat cu elevii cu CES. Toți cursanții au considerat conținuturile ca fiind adecvate nevoilor personale de formare în foarte mare și mare măsură.

13. Denumirea programului: „Curs de perfecționare secretar”

Formabilii au apreciat oportunitatea parcurgerii acestui program de a-și perfecționa abilitățile de comunicare și organizare a activității, de gestionare a documentelor și de organizare a informațiilor în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, inclusiv în situațiile de criză.

S-a remarcat un accentuat caracter practic-aplicativ, participanții au învățat într-un cadru online bine organizat, special conceput provocărilor de ordin tehnologic și principalelor activități și operațiuni/ instrumente din activitatea de secretariat.

14. Denumirea programului: „Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online - nivel începător”



Chestionar Gr.1:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aqu3t106yj_Zk9gXcB9fZCRs96jTj8CgmoaqdrEBtU/edit#gid=871835749

Formabilii au apreciat modul de structurare a cursului pe nivel având în vedere nevoile de formare ale formabililor, aplicațiile concrete, disponibilitatea formatorului și comunicarea cu responsabilul programului a fost foarte bună. A fost apreciată înscrierea la programul de formare prin intermediul unui formular on-line și organizarea cursului în format on-line au fost apreciate ca foarte bune.

15. Denumirea programului: „*Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ*”

Chestionarul de feed-back aplicat on-line, în format electronic, a scos în evidență următoarele aspecte:

Formabilii au apreciat că programul de formare i-a ajutat în foarte mare măsură să-și îmbunătățească competențele în activitatea de pregătire a examenului pentru definitivarea în învățământ. Toți cursanții care au completat chestionarul de evaluare a programului de formare au considerat că acesta i-a ajutat în foarte mare măsură (71,4%) și mare măsură (28,6%) să își clarifice noțiunile de teoria și metodologia curriculumului național integrat. 71,4% apreciază că programul de formare la care au participat i-a ajutat în foarte mare măsură să-și dezvolte abilitățile de integrare a resurselor digitale în practici educaționale deschise. Toți cursanții au considerat conținuturile ca fiind adecvate nevoilor personale de formare în foarte mare și mare măsură. Formatorii au folosit strategii active de predare, îndrumări teoretice și practice pentru învățarea eficientă. Cursanții au propus CCD Tulcea să ofere aceste programe mai din timp (cu cel puțin o lună înainte de examen, chiar și din semestrul I), să fie mai multe programe cu tematici adecvate pregătirii pentru examenul de definitivare, atât metodice cât și de specialitate. Au mai propus, de asemenea, programe în limba minorităților locale.

16. Denumirea programului: „*Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante*”

Formabilii au apreciat ca fiind foarte util programul de formare în dezvoltarea competențelor în domeniul utilizării de instrumente și resurse educaționale deschise și pliat pe nevoile de formare actuale cât și prestația formatorului. A fost aplicat un chestionar de feed-back în format electronic din care a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind organizarea și desfășurarea lecțiilor de consiliere pentru învățarea în mediul virtual, utilizarea de



resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online. Au fost apreciate atât modul de organizare și comunicare, cât și prestația deosebit de competentă a formatorilor.

Având în vedere schimbările produse în domeniul educației, în contextul creat de pandemia de COVID-19, Casa Corpului Didactic Tulcea și-a adaptat oferta de formare, devenind o prioritate abilitarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea în a organiza activități de învățare în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor în activitățile de învățare din spațiul virtual. Analiza și centralizarea datelor din chestionarele de evaluare a programelor de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021, relevă faptul că și-au atins scopul, îmbunătățind activitatea profesională a cadrelor didactice participante privind: proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică în maniera de organizare și desfășurare a lecției în mediul online, utilizarea de resurse educaționale deschise și aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale; realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online; valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev; adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online; utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale desfășurate în spațiul virtual.

Colectarea informațiilor din activitățile și instrumentele utilizate pentru evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ, la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2020-2021, evidențiază efectele și beneficiile obținute de absolvenți în procesul de predare –învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, prin participare la activități și programe de formare continuă din oferta CCD Tulcea.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în unitățile de învățământ din județ.

În anul școlar 2020-2021, activitățile desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Tulcea au vizat atât organizarea de programe de formare care răspund nevoii de formare a cadrelor didactice din școlile județului, cât și implementarea unor activități/programe/parteneriate, având ca grup țintă cadrele didactice și personal didact auxiliar din unitățile școlare tulgene, beneficiari indirecti fiind elevii.

În semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice *”Evaluarea gradului de participare a cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională în vederea utilizării instrumentelor, resurselor și aplicațiilor digitale pentru desfășurarea activităților online”* prin desfășurarea întâlnirilor individuale online cu RFC pentru identificarea nevoii de formare și analiza impactului formării la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Tulcea. Obiectivele urmărite în inspecția tematică au fost: monitorizarea numărului de participanți la activitățile de formare pentru instruirea cadrelor didactice în vederea accesării platformelor educaționale (la nivelul unității de învățământ/CCD Tulcea/alți furnizori de formare); întâlniri individuale online între profesorii metodiști CCD și RFC pentru identificarea nevoii de formare și analiza impactului formării la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Tulcea.

Inspectorii școlari au fost incluși în echipa de formatori colaboratori ai C.C.D. Tulcea și s-au implicat în activitățile de formare în calitate de formatori pentru desfășurarea programelor de formare: *Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online; Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar; Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română; Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică; Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii.* Conlucrarea deschisă dintre inspectorii și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoilor de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională, a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate și identificarea nevoilor de formare.

C.C.D. Tulcea și I.S.J. Tulcea au colaborat în vederea identificării grupurilor țintă pentru programele prioritare M.Ed. finanțate de la bugetul de stat: *Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J., Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante.*

În semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, în echipă C.C.D. Tulcea și I.S.J. Tulcea au monitorizat 65 de instituții de învățământ din județul Tulcea care au implementat platforma elearning GSuite Clasa Viitorului.



Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate și având la bază o cooperare deschisă și eficientă, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea reprezentat de inspectorul școlar general și Casa Corpului Didactic Tulcea, reprezentată de director, în colaborare cu directorii unităților de învățământ, au întreprins toate măsurile necesare pentru a asigura cadrelor didactice din județul Tulcea oportunități de formare continuă privind utilizarea aplicațiilor și instrumentelor digitale în lecții predate elevilor online, în perioade de suspendare a cursurilor, generate de pandemia de coronavirus din România.

Echipa Casei Corpului Didactic Tulcea, alături de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea, a desfășurat activitatea metodică din semestrul I cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare din municipiul și județul Tulcea.

În cadrul proiectului „*Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED*”, pe care Ministerul Educației, în calitate de beneficiar, îl implementează în parteneriat cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a selectat și livrat către Casa Corpului Didactic Tulcea grupul țintă personal didactic de predare din învățământul gimnazial care a participat la programul de formare continuă „*CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial*”, program acreditat de casele corpului didactic partenere prin 4737/ 09.08.2019, având 30 credite profesionale transferabile. Echipa de experți implicată la nivelul C.C.D. Tulcea a coordonat formarea din județul Tulcea pe tot parcursul implementării proiectului la nivel local/național.

În perioada 11 aprilie 2018 - 10 aprilie 2021, conform contractului de finanțare nr. 24033/10.04.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea a implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar) proiectul „*ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED*” POCU/74/6/18/106346. Obiectivul general al proiectului este diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar la nivelul județului Tulcea, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației preșcolarilor și elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, a persoanelor care au abandonat școala, pentru a dezvolta o comunitate incluzivă. Activitățile implementate de Casa Corpului Didactic Tulcea în anul școlar 2020-2021 au fost: livrarea a două programe de formare în sistem online pentru grupul țintă al proiectului provenit din școlile parteneri asociați, consilierea educațională a experților care își desfășoară



activitatea la grupe în programul *Școală după Școală* și de educație timpurie, a elevilor și părinților, crearea de resurse educaționale deschise, realizarea a 12 seminarii interactive de dezvoltare profesională, susținute de profesori universitari și experți în educație, postarea materialelor create de experți pe portalul de resurse educaționale și realizarea de transmisii live <http://www.acced.eu/> și difuzarea de conținut educațional video pe canal de televiziune online creat.

În contextul suspendării cursurilor și în sprijinul desfășurării procesului de învățare online pentru elevii din unitățile școlare din județul Tulcea, pe perioada stărilor de urgență și de alertă generate de pandemia COVID-19, în cadrul proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise - ACCED", Cod SMIS 2014+: 106346, beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, partener Casa Corpului Didactic Tulcea, a fost creat un canal de difuzare online de materiale video educaționale/emisiuni realizate de profesori experți conținut didactic coordonați de către partener, structurate într-o grilă de program săptămânală, promovată la nivelul tuturor unităților de învățământ din județul Tulcea. Materialele video realizate de către profesorii experți vizează conținuturile specifice învățământului primar și învățământului gimnazial la disciplinele/domeniile limba și literatura română, matematică, fizică, geografie, media și jurnalism.

Grila de program a fost postată săptămânal pe pagina de facebook a proiectului <https://www.facebook.com/Crestemprineducatie/> și Casei Corpului Didactic Tulcea <https://web.facebook.com/ccdtulcea/>.

Accesul spre vizionare și participare a fost deschis tuturor elevilor din învățământul primar și gimnazial. Fiecare emisiune a fost moderată de către profesorul autor al materialului educațional video difuzat. Canalul de difuzare online TL-viziunea elevilor/TLV poate fi accesat la adresa <http://bit.ly/ACCEDyoutube>, începând cu 17 martie 2020.

Profesorii experți conținut didactic au creat, în cadrul proiectului, 719 de materiale educaționale video care vor fi puse la dispoziția profesorilor spre valorificare în activitățile didactice.

În parteneriat I.S.J. Tulcea și C.C.D. Tulcea au organizat, în iulie 2021, Conferința de închidere a proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED", cod SMIS 106346.



Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea este format din 5 membri, unul dintre aceștia fiind un inspector școlar general adjunct al I.S.J. Tulcea.

Cei doi profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Tulcea au fost incluși în Corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

Participarea profesorilor metodiști la inspecții tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2020-2021

În semestrul al II-lea al anului școlar 2020-2021, profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice *"Evaluarea gradului de participare a cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională în vederea utilizării instrumentelor, resurselor și aplicațiilor digitale pentru desfășurarea activităților online"* în cadrul întâlnirilor individuale online cu RFC pentru identificarea nevoii de formare și analiza impactului formării la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Tulcea. Obiectivele urmărite în inspecția tematică au fost: monitorizarea numărului de participanți la activitățile de formare pentru instruirea cadrelor didactice în vederea accesării platformelor educaționale (la nivelul unității de învățământ/CCD Tulcea/alți furnizori de formare); întâlniri individuale online între profesorii metodiști CCD și RFC pentru identificarea nevoii de formare și analiza impactului formării la nivelul fiecărei unități de învățământ din județul Tulcea.

Informații suplimentare privind evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-au obținut din discuțiile cu responsabilul cu formarea continuă, cadrele didactice, directorii unităților de învățământ, participanți la întâlnirile desfășurate în semestrul al II-lea. Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, participant la inspecția tematică, a consiliat responsabilii cu formarea continuă privind înscrierea/participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare și titularizare cât și la înscrierea la examenele de acordare a gradelor didactice și conținutul *Portofoliului comisiei pentru perfecționare și formare continuă din unitatea de învățământ* și completarea bazei de date pentru anul școlar precedent în format electronic/evidență a cursurilor de formare, pentru unitățile școlare: Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina, Școala Gimnazială C.A.Rosetti, Școala Gimnazială Ceatalchioi, Școala Gimnazială Chilia Veche, Școala Gimnazială Crișan, Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C.Brătianu, Școala Gimnazială Pardina,



Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe, Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smîrdan, Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu.

Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea în calitate de membri în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea

În baza Deciziei I.S.J. Tulcea nr.8627/28.09.2020, profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Tulcea au fost incluși în Corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea. În această calitate, în anul școlar 2020-2021, profesorul metodist Nicolae Arion a efectuat inspecția specială în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2021, pentru un profesor de la Liceul Tehnologic Măcin. Lecțiile susținute și portofoliul profesional al cadrului didactic inspectat au demonstrat aplicarea competențelor dobândite prin perfecționare la grade didactice și prin participarea la cursurile din Oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Tulcea.

În calitate de profesor metodist al I.S.J. Tulcea, profesorul Cherciu Cristina-Sinduca a primit delegație pentru efectuarea a două inspecții curente 2 și două inspecții speciale în vederea susținerii gradului didactic II, sesiunea 2021, pentru două cadre didactice încadrate la Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea. Activitățile desfășurate de cele două cadre didactice s-au realizat conform proiectării prin intermediul tehnologiei și al internetului și față în față. Utilizarea diverselor mijloace de învățământ specifice activității față în față cât și prin utilizarea aplicațiilor disponibile în spațiul virtual: <https://Wordwall.net> și a filmulețelor educative, adaptarea sarcinilor de lucru în funcție de particularităților psihoindividuale astfel încât să se asigure pentru toți elevii dobândirea competențelor specifice, demonstrează buna pregătire metodică și științifică a acestora. Cadrele didactice au absolvit programe de formare privind aplicațiile digitale/instrumente interactive utilizate în activitatea online cât și cursuri de specialitate furnizate de CCD Tulcea acumulând cele 90 de credite profesionale transferabile.

d) Inspecții tematice desfășurate fizic/online în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare, fizic/online	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director /	Numele și prenumele
----------	---	------------------------------------	------------------------------	-----------------	---	---------------------

					profesor metodist	
1.	Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina	online	30.03.2021	”Evaluare a gradului de participare a cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională în vederea utilizării instrumentelor, resurselor și aplicațiilor digitale pentru desfășurarea activităților online”	profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
2.	Școala Gimnazială C.A.Rosetti	online	30.03.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
3.	Școala Gimnazială Ceatalchioi	online	1.04.2021		profesor metodist	Ariton Nicolae
4.	Școala Gimnazială Chilia Veche	online	29.03.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
5.	Școala Gimnazială Crișan	online	30.03.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
6.	Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C.Brătianu	online	19.04.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
7.	Școala Gimnazială Pardina	online	23.03.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
8.	Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	online	13.05.2021		profesor metodist	Ariton Nicolae
9.	Școala Gimnazială "Maior Ioan Murgescu" Smîrdan	online	14.04.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
10	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Grindu	online	13.04.2021		profesor metodist	Cherciu Cristina - Sinduța
TOTAL INSPECTII	10					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

- a) **Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul- numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/functionează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 51137

Adresă e-mail: contact@ccdtulcea.ro / ccd_tl@yahoo.com

gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro / gabrielanichifor@yahoo.com (director)

Pagină web: www.ccdtulcea.ro

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea în baza Deciziei nr.753/09.11.2007.

- b) Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
4 posturi profesor	1 director 5 profesori metodiști	0,5 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0,5 analist sistem	1 analist sistem	6	9
4	6*	1,5	3	0,5	1**	6	9

*pe un post de profesor metodist sunt angajate 3 persoane la plata cu ora.

**aceeași persoană este angajată pe 0,5 post analist programator și 0,5 post de informatician.

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2020-2021

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		

3	Cherciu Cristina Sinduța	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 302/ 29.04.2016	-	Foarte Bine	-
	Ariton Nicolae	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 303/ 29.04.2016	-	Foarte Bine	-
TOTAL	2					

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor - metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna	Prof. metodist Cherciu Cristina Sinduța Decizia nr. 715/8.02.2021
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Prof. metodist Ariton Nicolae Decizia nr. 717/8.02.2021
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Prof. metodist Șerban Laura Aurelia Decizia nr. 716/8.02.2021
TOTAL 3	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Babadag	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”
2.	Babadag	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”
3.	Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
4.	Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
5.	Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu
6.	C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
7.	Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
8.	Cerna	Școala Gimnazială „Panait Cerna”
9.	Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
10.	Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
11.	Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
12.	Grindu	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Grindu
13.	Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
14.	Horia	Școala Gimnazială Horia
15.	I.C. Brătianu	Școala Gimnazială "Ion Creangă" I.C. Brătianu

16.	Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
17.	Jijila	Școala Gimnazială Jijila
18.	Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
19.	Luncavița	Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița
20.	Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
21.	Măcin	Școala Gimnazială nr. 1 Măcin
22.	Măcin	Liceul Tehnologic Măcin
23.	Măcin	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
24.	Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
25.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
26.	Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
27.	Nufăru	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Nufăru
28.	Pardina	Școala Gimnazială Pardina
29.	Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
30.	Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
31.	Smîrdan	Școala Gimnazială „Maior Ioan Murgescu”
32.	Somova	Școala Gimnazială „Traian Coșovei” Smîrdan
33.	Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea
34.	Tulcea	Colegiul „Brad Segal” Tulcea
35.	Tulcea	Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Tulcea
36.	Tulcea	Colegiul „Anghel Saligny” Tulcea
37.	Tulcea	Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu” Tulcea
38.	Tulcea	Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu”
39.	Tulcea	Școala Profesională „Danubius” Tulcea
40.	Tulcea	Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea
41.	Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
42.	Tulcea	Colegiul Dobrogean „Spiru C. Haret” Tulcea
43.	Tulcea	Școala Gimnazială „Elena Doamnă” Tulcea
44.	Tulcea	Liceul de Arte „George Georgescu” Tulcea
45.	Tulcea	Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea
46.	Tulcea	Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Tulcea
47.	Tulcea	Liceul Economic „Delta Dunării” Tulcea
48.	Tulcea	Seminarul Teologic „Sf. Ioan Casian” Tulcea
49.	Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
50.	Valea Teilor	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Valea Teilor
51.	Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
TOTAL		51

f) Centre de informare și documentare funcționale existente în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială Chilia Veche	Petrencu Anca	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Babadag	Preda Mihaela-Rodica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Baia	Radu Doru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Casimcea	Crăciun Laura	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	Teodorescu Maria	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Crișan	Cristache Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Frecăței (Cataloi)	Dumitrache Stela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Greci	Tăușean Felicia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” Isaccea	Mihail Dorina-Adriana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Profesională „Vasile Bacalu” Mahmudia	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic „Gh. Munteanu Murgoci” Măcin	Preda Adrian	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Murighiol	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială „Nichifor Ludovig” Niculițel	Jecu Marcela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Ostrov	Mehedințu Gica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sarichioi	Saveli Iulenia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sf. Gheorghe	Dogaru Mihaiela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Stejaru	Tanase Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina	Rosca Gabriela - Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic Topolog	Chiujdea Georgeta	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Tulcea	Geambașu Veronica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea	Răceu Paula	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea	Cacencu Cristina	profesor documentarist	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Turcoaia	Preda Mihaela- Rodica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială „Constantin Găvănea” Tulcea	Moroianu Doina	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în insituție)

Echipamente achiziționate în anul școlar 2020-2021:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipament e (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
Laptop 2 in 1 lenovo yoga C740-14 IML – 5 buc Laptop HP PROBOOK 450G7 – 5 buc						Centrala termica gaze naturale – 2 buc Etajera ½ usi SONOMA – 2 buc Etajera mare	Bugetul de stat

Laptop HP 250 G7 – 1 buc						SONOMA-4 buc Birou contabilitate – 1 buc	
				Licenta MICROSOFT OFFICE 2019-1 buc		Birou secretariat – 1 buc Etajera ½ usi SONOMA – 1 buc Etajera mare SONOMA – 2 buc Scaun birou – 1 buc	Venituri proprii
Laptop Asus ZENBOOK I5-10210U – 1 buc Laptop LENOVO THINKBOOK I5 -1 buc				Licenta WIN 10 HOME – 2 buc			ACCesibilizarea ofertei de Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6

Echipamente achiziționate în anul școlar 2019-2020:

Ca urmare a situației generate de Pandemia de COVID-19, nu au fost făcute achiziții de echipamente.

Echipamente achiziționate în anul școlar 2018-2019:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*

				Licență Windows - 2 buc Licență Office - 2 buc Licența BIT DEFENDER - 1 buc;		Raft cu polițe – 1buc Masă imprimantă - 1 buc	Bugetul de stat, Venituri extrabugetare
Laptop HP 250 G6 Notebook – 1 buc	Video proiector ACER – 1 buc	Imprimanta Lexmark CS 720DE – 1 buc				Geantă laptop – 1 buc	”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” – CRED SMIS 118327
Laptop ASSUS – 2 buc, System desktop - 2 buc						dulapuri arhivă sală proiecte	”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI” POCU/73/6/ 6/106371, în care CCD Tulcea este partener

Echipamente achiziționate în anul școlar 2017-2018:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop ACER Laptop LENOVO				Licența BIT DEFENDER - 1 buc;		Site insecte - 1 buc; Jaluzele verticale – 2 buc.; Rolete textile – 2 buc; Flipchart mobil-1 buc; Telefon Alcatel – 4 buc; Tabletă SAMSUNG-1buc;	Bugetul de stat Venituri extrabugetare
		KONICA BIZHUB 266 DUPL – 1 buc					ACCesibili zarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizat e din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educațional e deschise – ACCED” POCU/74/6 /18/106346

Echipamente achiziționate în anul școlar 2016-2017:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte	Alte echipamente	Sursa dotării
------------------------------	------------------------	--------------------	---------------------	----------------------------	---------------	------------------	---------------

	camera video (nr. buc)				(nr. buc)	(denumire, nr. buc.)	
				Licenta FPP OFFICE - 1 buc;	150 lei	Geanta foto - 1 buc; Aparat aer condiționat - 1 buc. Mese - 3 buc. Rolete textile - 4 buc. Scaun - 1 buc;	Venituri extrabugulare
		Multifuncțională XEROX - 1 buc. Multifuncțională laser Samsung - 1 buc.			247,76	Aparat aer condiționat - 1 buc. Anvelope - 2 buc. Scaun - 1 buc Scară - 1 buc. Site insecte - 6 buc. Masina gaurit - 1 buc.	
Laptop THINK PAD - 27 buc. Deskop computer lenovo - 4 buc. Calculator - 4 buc.	Videoproiector BENQ - 2 buc. Tabla interactivă - 1 buc.	Multifuncțională KIOCERA TASKALF A - 1 buc. Printer LEXMAR K - 2 buc.		Licență Microsoft Office 2016 - 31 buc. PDF document editing - 1 buc. NETWORK router - 1 buc.		Ecran proiecție - 1 buc. Flipchard - 4 buc Masa formator - 2 buc. Masa formare - 45 buc. Scaun - 50 buc. Cititor card UPS - 4 buc.	Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project ROSE
Laptop - 1 buc;	Videoproiector - 1 buc;					Tablă magnetică+dispozitiv	"Istoria recentă a României. Pachet

						interactiv – 1 buc;	pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)
						Sistem teleprezență	Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie

Echipamente achiziționate în anul școlar 2015-2016:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video-proiector/camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop - 2 buc;	Camera video – 2 buc; Server stocare rețea - 1 buc; Videoproiector – 1 buc;			Licența BIT DEFENDER - 1 buc;	Volume – 6 buc;	Multifunctionala - 1 buc; Aparat indosariat - 1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; DVD - 1 buc; Etajere - 11 buc; Hard disc - 2 buc; Masa de lucru - 15 buc;	Buget de stat



						Panou firma luminoasa - 1 buc; Router – 1 buc; Seif – 1 buc; Suport videoproiector – 1 buc; UPS - 1 buc; Rolete textile – 28.25 ml; HDD extern - 1 buc;	
				Licenta FPP OFFICE 1 buc;		Geanta foto - 1 buc; Scaun - 2 buc;	Venituri extrabugetare
Laptop – 1 buc;	Videoproiector – 1 buc;					Tablă magnetică+dispozitiv interactiv – 1 buc;	”Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)

Echipamente achiziționate în anul școlar 2014-2015:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării

Laptop – 1 buc;				Licența BIT DEFENDE R - 1 buc;	Volume – 40 buc;	HDD extern - 1 buc; Multifuncțio nală - 1 buc; Scanner Canon - 1 buc; Raft metalic – 12 buc;	Buget de stat
Laptop – 1 buc							Venituri extrabugeta re

Echipamente achiziționate în anul școlar 2013-2014:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
	Aparat foto profesion al - 1 buc;				Volum e – 6 buc;	Memory stick - 2 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc;	Buget de stat

Echipamente existente în gestiunea instituției în anul școlar 2012-2013:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Calculato are - 30 buc; Laptop - 7 buc;	Camēră video – 3 buc; video Proiector – 5 buc;	Copiator - 2 buc;	Laminator - 1 buc;	Licența BIT DEFENDER – 2 buc; Soft educațional - 91 buc;	Volum e - 29212 buc;	Multifuncțio nale – 4 buc; Imprimante – 7 buc; Telefon/fax – 1 buc;	Buget de stat

	TV – 3 buc; Aparat foto – 2 buc. Flipchart - 2 buc; Ecran proiectie - 2 buc;					Aparat telefon – 3 buc; Home – cinema – 1 buc; Dvd player – 1 buc; Sistem audio – 2 buc; Aparat aer condiționat – 9 buc; Centrală telefonică – 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Memorystick - 2 buc; HDD extern - 1 buc; Scaner Canon - 1 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc; Raft metalic – 12 buc;	
--	--	--	--	--	--	--	--



						Aparat indosariat -1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; DVD - 1 buc; Etajere-11 buc; Hard disc - 3 buc; Masa de lucru -15 buc; Panou firma luminoasa- 1 buc; Router – 1 buc; Seif – 1 buc; Suport videoproiect or – 1 buc; UPS - 1 buc; Rolete textile – 28.25 ml;	
Laptop - 7 buc;	Aparat foto profesional - 1 buc;			Licenta FPP OFFICE - 1 buc;	1050 buc	Geanta foto- 1 buc; Scaun - 3 buc;	Venituri extrabugetare

	Cameră web - 1 buc; Server stocare rețea -1 buc;						
	Cameră web - 1 buc;					Server +Licența OS+ controler/controlor - 1 buc;	”Formarea profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii” POSDRU/87/1.3/S/62536

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare cu furnizor casa corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă -3 grupe	4482/15.07.2019	10 CPT	96	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106346	
Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar	4295/10.08.2021	10 CPT	66	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru	



-2 grupe				comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED"POCU/74/6/18/106346	
Managementul comunicării și relații publice - grupa 1	4414/28.05.2020	10 CPT	27	6000	22,22
Managementul comunicării și relații publice - grupa 2	4414/28.05.2020	10 CPT	20	Costurile au fost suportate de către Fundația Academică "Alumni" a Colegiului "Mircea cel Bătrân" Constanța, locație acreditată	
Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional - grupa 1	4414/28.05.2020	10 CPT	32	7110	22,21
Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri - 2 grupe	3346/16.03.2018	10 CPT	39	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului "Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO ITI" POCU/73/6/6/106371	
Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional - grupa 2	4414/28.05.2020	10 CPT	27	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului "Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO ITI" POCU/73/6/6/106371	
Total programe= 5 programe/11 grupe			Total participanți= 304		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Asociația PROEURO - CONS Slatina	Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală	3937/19.04.2019	15	35	Costurile au fost suportate de furnizor	
	Total programe =1			Total participanți=35		

Proiectul CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, ID 118327

Beneficiar: Ministerul Educației

Activități de formare în județul Tulcea pentru cadre didactice din învățământul gimnazial

Nr. crt	Denumire program	Locația	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Denumir e grupă	Perioad a	Nr. participanți	Cost total**/Cost credit/cursant***
1.	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial- <i>Educație fizică și sport</i>	online	4737/09.08.2019	30	S6_SE_G_TL_01	03.10.2020 - 12.12.2020	21	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului "CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"
2.	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ	online	4737/09.08.2019	30	S6_SE_G_TL_02	08.10.2020 - 09.12.2020	19	Cod SMIS 2014+: 118327 Beneficiar: Ministerul Educației

	gimnazial- <i>Limba și literatura română</i>							
3.	CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial- <i>Limba engleza</i>	online	4737/ 09.08.2019	30	S6_SE_G _TL_03	08.10.20 20 - 09.12.20 20	20	
4.	CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial- <i>Religie</i>	online	4737/ 09.08.2019	30	S7_SE_G _TL_01	25.01.20 21 – 16.04.20 21	21	
5	CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial- <i>Educație fizică și sport</i>	online	4737/ 09.08.2019	30	S7_SE_G _TL_02	30.01.20 21 – 14.04.20 21	21	
6.	CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial-	online	4737/ 09.08.2019	30	S8_SE_G _TL_01	22.05.20 21- 03.08.20 21	21	

	Științe sociale							
	Total programe= 1program/ 6 grupe						Total participanți =125	

c) Programe de formare continuă organizate prin casa corpului didactic la solicitarea direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei M.E. de solicitare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.” 4 grupe	-	cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea	10 ore	105	5150	4,90
2.	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ	-	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	16 ore	14	840	3,75
3.	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	-	cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de	16 ore	19	1140	3,75

			titulariza re conform bazei de date I.S.J. Tulcea				
	Total programe- 3 programe/6 grupe				Total participanți= 138		

* În baza O.M.E.C. nr. 4862/08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic - CCD - în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID – 19, au fost propuse spre avizare către Ministerul Educației/ Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, programe de formare centrate cu precădere pe predarea online și pe nevoile locale de formare identificate.

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de avizare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online; <i>4 grupe</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	98	5880	5,00
2.	Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar; <i>2 grupe</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	47	2760	4,89
3.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematica; <i>2 grupe</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	43	2580	5,00
4.	Strategii didactice	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice	12 ore	31	1860	5,00

	utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română; <i>2 grupe</i>		din învățământul preuniversitar				
5.	Strategii de predare online la disciplina istorie; <i>1 grupă</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	17	1120	5.49
6.	Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie; <i>1 grupă</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	22	1320	5,00
7.	Utilizarea tehnologiei în activitățile de consiliere online; <i>1 grupă</i>	4888/DGIP /13.08.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori consilieri școlari	12 ore	16	960	5,00
8.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii; <i>1 grupă</i>	6978/DGIP /19.10.2020	cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal	12 ore	30	1800	5,00
	Total programe/ grupe= 8 programe / 14 grupe				Total participanți= 304		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de Ministerul Educației

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	Utilizarea platformelor/aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online <i>"Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online; 4 grupe</i>	12 ore	83	4980	5,00
	Didactica specialității				
	Management..... (educațional/instituțional etc)				
	TIC și utilizarea calculatorului <i>"Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător" 1 grupă</i>	12 ore	14	Fomator voluntar	
	Educație pentru calitate				
	Educație pt. drepturile omului				
	Educație pt. dezvoltare durabilă				
	Educație pt. egalitatea de șanse <i>"Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă" 1 grupă</i>	16 ore	31	2790	5,62
	<i>"Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA)" 1 grupă</i>	16 ore	34	3060	5,62
	Educație pt. egalitatea de gen				
	Educație pt. anticorupție				
	Educație antidrog				
	Educație interculturală				
	Eucație antreprenorială				
	Alte programe(precizați tema) <i>"Curs de perfecționare secretar" 1 grupă</i>	12 ore	20	1800	7,50

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	16 ore	14	840	3,75

	definitivării în învățământ					
	Total programe=1			Total participanți=14		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de titularizare conform bazei de date I.S.J. Tulcea	16 ore	19	1140	3,75
	Total programe=1			Total participanți=19		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
	-	-	-	-		
	Total programe			Total participanți		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
Managementul comunicării și relații publice – program de formare acreditat – gr 1	online	40	5	Directorii au fost sunt incluși în grupele de formabili menționate în tabelele de mai sus	

Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional	online	40	4	Directorii au fost sunt incluși în grupele de formabili menționate în tabelele de mai sus
Managementul comunicării și relații publice – program de formare acreditat – gr 2	online	40	10	Costurile au fost suportate de către Fundația Academică "Alumni" a Colegiului "Mircea cel Bătrân" Constanța, locație acreditată
Abilitați de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri - 2 grupe	online	40	3	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului "Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII PRO ITI" POCU/73/6/6/106371
Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional - grupa 2	online	40	1	
Cursuri avizate Ministerul Educației - 8	Online		29	Directorii au fost sunt incluși în grupele de formabili menționate în tabelele de mai sus
Total programe=12			Total participanți=52	

i) Activități de instruire/ formare a cadrelor didactice care au, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, atribuții privind formarea continuă și dezvoltarea profesională

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității/ modul de desfășurare, fizic/online	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Organizarea activității în domeniul formării continue în anul școlar 2020-2021 - întâlnire online	online	2 ore	70	Activitate desfășurată online, fără costuri	

	a responsabililor cu formare continuă (RFC) din județul Tulcea				
2.	Identificarea nevoii de formare și analiza impactului programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea la nivelul fiecărei unități școlare din județul Tulcea - 83 de întâlniri individuale cu responsabili cu formare continuă (RFC) din județul Tulcea	online	1 oră	96	
	Total activități=2			Total participanți=166	

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Liceul Tehnologic Topolog	Activitate focus grup	2 ore	9 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106346	
Școala Gimnazială Ciucurova	Activitate focus grup	2 ore	6 cadre didactice		
Școala Gimnazială Jurilovca	Activitate focus grup	2 ore	9 cadre didactice		
Liceul Tehnologic Topolog	Activitate focus grup	2 ore	11 reprezentanți ai comunităților din care fac parte școlile implicate în proiect		
	Total activități=4		Total participanți=35		

Notă: În perioada 11 aprilie 2018 - 10 aprilie 2021, conform contractului de finanțare nr. 24033/10.04.2018, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar), a implementat, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea proiectul ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru

comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6/18/106346.

Obiectivul proiectului: ”Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 260 de cadre didactice din județul Tulcea, care activează în unități de învățământ cu abandon școlar și risc de părăsire timpurie a școlii în vederea dezvoltării unor servicii educaționale accesibile și inovative.

În cadrul proiectului s-au desfășurat focus grupuri având grup țintă: cadre didactice/experti educaționali, cadre didactice, elevi ADȘ, elevi din grupele ȘDȘ/AST și părinți ai elevilor participanți la programele ȘDȘ/AST/PSET.

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Liceul Tehnologic Topolog	Activitate focus grup	Părinți ai elevilor din grupul țintă al proiectului	2 ore	7 părinți	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106346	
Liceul Tehnologic Topolog	Activitate focus grup	Elevi din grupul țintă al proiectului participanți la activități ȘDȘ	2 ore	8 elevi		
Liceul Tehnologic Topolog	Activitate focus grup	Elevi din grupul țintă al proiectului participanți la activități ADȘ	2 ore	8 elevi/ tineri, adulți/ romi		
Școala Gimnazială Ciucurova	Activitate focus grup	Elevi din grupul țintă al proiectului participanți la activități ADȘ	2 ore	8 elevi/ tineri, adulți/ romi		
Școala Gimnazială Ciucurova	Activitate focus grup	Părinți ai elevilor din grupul țintă al proiectului	2 ore	11 părinți		
Școala Gimnazială Jurilovca	Activitate focus grup	Elevi din grupul țintă al proiectului	2 ore	7 elevi/ tineri, adulți/ romi		

		participanți la activități ADȘ			
Total activități=6				Total participanți=49	

Notă: Activitățile focus grup având grup țintă: elevi ADȘ, elevi din grupele ȘDȘ/AST și părinți ai elevilor participanți la programele ȘDȘ/AST/PSET s-au desfășurat în cadrul proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED" POCU/74/6/18/106346 implementat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar) în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Tulcea

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2020-2021
Personal didactic:	2307.25	2330	938
-educatoare	327	316	186
-învățători/institutori	456	443	183
-profesori	1345.67	1388	503
-maiștri instructori	51,58	57	5
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	127	126	61
Personal didactic auxiliar	413.75	300	25
Personal nedidactic	859	766	-
Total	3580	3396	963

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	-	639
rural	-	324
Total	22	963

Notă: Activitățile de formare s-au desfășurat în anul școlar 2020-2021 în format online pe platforma elearning <https://ccdtulcea.ro/>.

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din unitățile școlare din județul Tulcea s-a creat cadrul și logistica digitală necesară pentru furnizarea de activități de formare/instruire/consiliere online, pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale și organizarea învățării în mediul online. Comunicarea cu beneficiarii activităților/cursurilor organizate de CCD Tulcea s-a realizat cu preponderență online, prin mijloace digitale adecvate. A fost realizată și actualizată permanent pagina "Formarea personalului din învățământul preuniversitar", care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/>.

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonice, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de desfășurare a activităților.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea.

A fost actualizată permanent secțiunea de site care face conexiunea cu site M.Ed. și site-uri unități școlare din județul Tulcea privind activitatea de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/>. Scopul acesteia este acela de a fi o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, care să reflecte obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: „Cum beneficiaz de formare continuă”; „Oportunități de formare”; „Cursuri în derulare”; „Noutăți”; „Date de Contact”.

Activitățile de consultanță și consiliere au cuprins întâlniri individuale desfășurate online, între profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea și responsabili cu formarea continuă din fiecare unitate de învățământ din județul Tulcea și activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care au implementat platforma Gsuite for Education susținute de informaticianul C.C.D. Tulcea.

1. Activități de consiliere privind utilizarea platformei elearning GSuite, coordonate de informaticianul C.C.D. Tulcea

Activități de instruire/consiliere online pentru a sprijini cadrele didactice din învățământul preuniversitar din unitățile școlare, în utilizarea aplicațiilor digitale GSuite, susținute de informaticianul CCD, expert elearning CRED – 5 unități școlare din județul Tulcea:

Tema activității	Unitate de învățământ
Consiliere utilizare instrumente digitale GSuite – 2 ore	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea
Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education – 2 ore	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu, județul Tulcea
Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education – 2 ore	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea
Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education – 2 ore	Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea
Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education – 2 ore	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu, județul Tulcea
Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education – 2 ore	Școala Gimnazială Constantin Găvenea Tulcea
Consiliere utilizare instrumente digitale_CJRAE – 2 ore	CJRAE Tulcea
Instruire "Utilizarea platformei elearning GSuite la nivel de școală" – 2 ore	Școala Gimnazială Constantin Găvenea Tulcea

În perioada martie-iunie 2021 au fost susținute de informaticianul C.C.D. Tulcea, activități de consiliere a cadrelor didactice din școlile care au implementat platforma Gsuite for Education. Activitățile s-au desfășurat conform planificării care a fost afișată pe site-ul instituției și transmisă prin e-mail școlilor. Săptămânal a fost completat calendarul activităților pentru școlile programate și s-a generat link-ul întâlnirilor online în Google Meet. Au fost consiliate în total 85 de cadre didactice din 61 de școli.

Activitățile au fost organizate sub formă de sesiuni Q&A, iar în urma centralizării s-au constatat următoarele: cele mai multe solicitări au vizat instrumentul Google Meet – facilități și noi setări pentru îmbunătățirea calității lecțiilor online sincron, precum și integrarea de instrumente Google sau Terțe în Google Meet; pentru Google Classroom a fost vizat modul de organizare al claselor (centralizat pe elev sau pe profesor), setări catalog, ridicare de materiale și teme, alocare teme către elevi, reutilizare postări, corectare teme; instrumentul Google Forms a fost de interes pentru marea majoritate, aici insistându-se pe setarea corectă a unui chestionar, introducerea tipurilor de itemilor potriviți pentru scopul evaluării, categoria de vârstă și disciplina. Cele mai mari provocări fiind la clasele de preșcolar și primar, precum și la disciplinele educație plastică, educație fizică, educație muzicală; un alt subiect abordat de majoritatea participanților a fost acela al creării de materiale suport (prezentări, documente și chiar resurse video). Drept urmare am prezentat Google Prezentări, Google Documente, YouTube, aplicații terțe pentru realizarea de resurse video (Loom, Open Board); o parte dintre participanți au semnalat problemele pe care le au având mai multe conturi de tip Google. Pentru a preîntâmpina aceste probleme le-am prezentat

modul de creare a unui browser Chrome personalizat, precum și introducerea extensiilor - Dualless, BreakoutRooms, Loom, GoFull Page.

2. Întâlniri individuale desfășurate online cu responsabili cu formarea continuă (RFC) din fiecare unitate de învățământ din județul Tulcea

În perioada martie-mai 2021, CCD Tulcea a organizat întâlniri online individuale cu responsabili cu formare continuă (RFC) din toate unitățile de învățământ din județul Tulcea, în vederea identificării nevoii de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din unitățile școlare ale județului Tulcea și a impactului programelor de formare desfășurate de instituție în anul școlar 2020-2021.

Scopul activității: Identificarea nevoii de formare și analiza impactului programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea la nivelul fiecărei unități școlare din județul Tulcea

Locația: online, utilizarea aplicației Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro;

Număr total întâlniri realizate: 83

Aspecte abordate: identificarea platformei e-learning dezvoltată de unitatea de învățământ, a dificultăților întâmpinate de cadrele didactice în organizarea procesului de predare on-line în perioada suspendării cursurilor, a nevoii de formare privind utilizarea instrumentelor digitale/platformei educaționale și a domeniilor tematice de interes pentru dezvoltarea profesională, identificarea motivelor pentru care cadrele didactice nu au participat/nu participă la activități de formare, identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice din unitățile școlare în anumite domenii/teme/programe de formare care ar trebui incluse în Oferta de formare a CCD în anul școlar viitor.

Profesori metodiști din cadrul compartimentului Programe/Proiecte au fost desemnați de către conducerea CCD Tulcea responsabili pentru desfășurarea interviurilor cu RFC conform unui ghid de interviu și a unei planificări realizată și comunicată tuturor unităților de învățământ din județul Tulcea.

Ghid de Interviu

1. Date generale:

Profesor metodist responsabil cu desfășurarea interviurilor cu RFC:

Locul desfășurării: online, aplicația Google Meet, integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro

Număr RFC participanți la întâlnirile online:

Număr întâlniri înregistrate:



Alți participanți:

2. Analiza și interpretare date interviu online:

1. Faceți parte din Consiliul de Administrație al școlii?

Dinparticipanți un număr de sunt membri în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

2: Ce platformă e-learning a dezvoltat unitatea de învățământ? În ce măsură este funcțională?

Date oferite de RFC în interviu.....

Analiză și interpretare.....

3: Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în organizarea procesului de predare on-line în perioada suspendării cursurilor? Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în predarea on-line de acasă?

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

4. Descrieți un moment/o situație de criză pe care ați avut-o la nivel de unitate școlară în organizarea activității de predare-învățare online? Ce soluții au fost găsite?

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

5: La nivelul instituției s-a realizat/se realizează o evaluare inițială/continuă a nevoii de formare privind utilizarea instrumentelor digitale/platfomei educaționale? Care sunt domeniile tematice identificate, de interes pentru dezvoltarea profesională?

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

6 : Ați identificat un interes crescut (conștientizare a nevoii de formare) al cadrelor didactice pentru formarea proprie în anul școlar 2020-2021? În ce domenii tematice?

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

7: Dacă sunt și astfel de cazuri, aveți cunoștință care ar fi motivele pentru care cadrele didactice nu au participat/nu participă la activități de formare? Există în școală cadre didactice care încă nu au un nivel de bază de abilități IT?

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

8: *Pentru a acoperi mai larg nevoia de formare a cadrelor didactice din școala dvs., ce teme/programe de formare considerați că ar trebui incluse în Oferta de formare CCD?*

Date oferite de RFC în interviu

Analiză și interpretare

9: *Alte aspecte/subiecte puse în discuție de reprezentanții unității școlare.*

3. Concluzii:

Unitățile de învățământ de unde provin RFC intervievați:

Analiză și interpretare a datelor obținute în urma întâlnirilor individuale cu RFC

1. Date generale:

Persoane din CCD responsabile cu desfășurarea interviurilor cu RFC: profesorii metodiști

Număr RFC participanți la întâlnirile online: 83

Număr întâlniri înregistrate: 83

Alți participanți: inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane – I.S.J. Tulcea, directori/directori adjuncți de unități școlare din județul Tulcea, cadre didactice.

2. Analiza și interpretare date interviu online:

1. Faceți parte din Consiliul de Administrație al școlii?

Din 83 participanți, cadre didactice responsabili cu formarea continuă, 19 sunt membri în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

2: *Ce platformă e-learning a dezvoltat unitatea de învățământ? În ce măsură este funcțională?*

În 77 de unități de învățământ din județul Tulcea este implementată o platformă educațională, astfel: 57 de unități școlare utilizează GSuite for Education, restul având implementată una din următoarele platforme: Adservio, 24edu, Office 365, Cisco/Webex/Classroom AEQ, iar în 6 unități se fac demersuri de achiziție a unei platforme educaționale, dar s-au utilizat aplicațiile Zoom, Meet, Video call, pentru desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare cu elevii în mediul online. În majoritatea unităților elevii care au solicitat au primit tablete prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea sau a comunităților locale, iar cadrele didactice au utilizat dispozitivele proprii sau date în custodie de la unitatea de învățământ iar pentru activitățile sincron desfășurate de la școală s-a asigurat un dispozitiv. În cazul preșcolarilor, activitățile sincron s-au desfășurat cu preșcolarii de grupă mare și mijlocie și parțial cu cei de grupă mică, s-a lucrat pe WhatsApp/Messenger și s-a preluat feedbackul trimis de părinți. S-au întâmpinat dificultăți de

conectare pentru desfășurarea activităților sincron cauzate de semnalul de internet care este slab în anumite localități din județ.

3: Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în organizarea procesului de predare on-line în perioada suspendării cursurilor? Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în predarea on-line de acasă?

2/3 din totalul răspunsurile date de către RFC, din cele 83 de unități de învățământ, au făcut referire la dificultăți întâmpinate de cadrele didactice privind procesul de predare-învățare-evaluare în mediul online cauzate de calitatea semnalului de internet, uneori lipsa acestuia în anumite zone (ex. Delta Dunării), utilizarea aplicațiilor diverse pentru a ține legătura cu elevii, familiarizarea cu lucrul pe platforma educațională a participanților, elevi mai puțin motivați să se conecteze la sesiuni online, competențele digitale la un nivel scăzut deținute de cadrele didactice cât și de elevi, au reprezentat un impediment și adaptarea lucrului pe platforme diferite în cazul cadrelor didactice care au catedra împărțită pe mai multe unități.

1/3 din respondenți au declarat că nu s-au întâmpinat dificultăți în organizarea procesului de predare on-line în perioada suspendării cursurilor, s-au utilizat Meet, Zoom, WhatsApp, video call, dar și pachete educaționale pentru elevii care nu aveau acces la internet, s-a luat legătura cu părinții în cazul elevilor care absentau și s-au utilizat inclusiv aplicațiile de pe telefonul mobil.

4. Descrieți un moment/o situație de criză pe care ați avut-o la nivel de unitate școlară în organizarea activității de predare-învățare online? Ce soluții au fost găsite?

Dificultățile întâmpinate la nivelul unității de învățământ au fost de ordin organizatoric/funcțional și anume: utilizarea platformei, dispozitive nu foarte performante, competențe digitale la un nivel scăzut/mediu atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi, din cauza configurării geografice a județului Tulcea, semnalul în rețeaua de telefonie mobilă/internet este slab, motiv pentru care cadrele didactice sau elevii nu s-au putut conecta, ocazional, la cursurile online.

Toate unitățile de învățământ au soluționat crizele apărute și cadrele didactice au luat legătura cu toți elevii și au găsit soluții pentru participarea acestora la ore: s-a comunicat prin intermediul aplicațiilor pe telefon, s-au creat grupuri pe clase, s-au distribuit pachete educaționale pentru elevii care nu dispuneau de un dispozitiv/curent electric, participarea cadrelor didactice la atelierele/cursurile privind predarea online, utilizare aplicațiilor/platformelor furnizate de CCD Tulcea sau de către alți furnizori externi, informaticianul/persoana desemnată de conducerea

unității de învățământ a realizat instruirea la nivel de școală a cadrelor didactice privind utilizarea platformei/aplicațiilor online, studiu individual, ori s-au ajutat reciproc când au întâmpinat dificultăți în utilizarea aplicațiilor/platformei.

5: La nivelul instituției s-a realizat/se realizează o evaluare inițială/continuă a nevoii de formare privind utilizarea instrumentelor digitale/platformei educaționale? Care sunt domeniile tematice identificate, de interes pentru dezvoltarea profesională?

Din datele oferite de RFC reiese faptul că la nivelul instituțiilor de învățământ, s-a realizat o evaluare inițială nevoii de formare, 1/3 pe baza unor chestionare aplicate, 2/3 prin chestionări verbale și în funcție de nevoile identificate cadrele didactice au participat la cursuri de formare avizate/acreditate M.Ed. /ateliere privind predarea online, utilizarea aplicațiilor și platformelor furnizate de CCD Tulcea în perioada mai 2020- martie 2021 dar și de către alți furnizori externi, cât și la programele de formare acreditate furnizate în cadrul proiectelor POCU: CRED, ACCED, PRO_ITI. Multe din instituțiile de învățământ au achitat taxa de curs, din bugetul alocat formării, pentru cadrele didactice/personal didactic auxiliar care s-au înscris și au parcurs programe de formare avizate/acreditate M.Ed., furnizate de CCD Tulcea.

Domeniile tematice identificate, de interes pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice la nivelul instituțiilor de învățământ, prin realizarea evaluării nevoii de formare au fost: învățământul preșcolar-strategii didactice și proiectare curriculară; abordarea noului curriculum pentru învățământ preșcolar-proiectarea didactică; managementul clasei; logopedie; terapia ABA; metodică predării pentru cadrele didactice necalificate care să cuprindă aplicațiile practice; integrarea elevilor cu CES; abilitare privind utilizarea diferitelor aplicații, editare PPT; lucru pe platforme online, crearea de lecții în mediul online.

6: Ați identificat un interes crescut (conștientizare a nevoii de formare) al cadrelor didactice pentru formarea proprie în anul școlar 2020-2021? În ce domenii tematice?

RFC au identificat un interes crescut al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care au conștientizat, în această perioadă, necesitatea îmbunătățirii abilităților de lucru în mediul online, perfecționându-se prin participarea la programe de formare/ ateliere de lucru cât și prin studiu individual. Într-o proporție majoritară cadrele didactice au optat să parcurgă cursuri de dezvoltarea a abilităților IT, furnizate de CCD Tulcea sau de alți furnizori externi de formare. Cadrele didactice au participat la cursurile din cadrul proiectelor POCU: CRED, ACCED,

PRO_ITI; la cursuri de management educațional, educația copiilor cu CES, consiliere educațională.

Domeniile de interes au fost: dezvoltarea competențelor privind predarea online; utilizarea aplicațiilor digitale și a platformelor educaționale; îmbunătățirea competențelor TIC;

7: Dacă sunt și astfel de cazuri, aveți cunoștință care ar fi motivele pentru care cadrele didactice nu au participat/nu participă la activități de formare? Există în școală cadre didactice care încă nu au un nivel de bază de abilități IT?

În 90% din școlile de unde au provenit RFC chestionați, cadrele didactice au parcurs o formă de perfecționare, îndeosebi prin participarea la cursuri de formare. La nivelul unității de învățământ un număr de maxim 2-3 persoane, nu au participat la cursuri în această categorie intrând cadrele didactice aflate în pragul pensionării, pentru care perfecționarea nu mai reprezintă o prioritate și cadrele didactice încadrate cu statut de suplinitor calificat/necalificat, ce se află în primii ani de activitate, care dețin abilități de bază IT și nu manifestă interes pentru perfecționare. În toate unitățile de învățământ școala online s-a desfășurat în condiții optime, toate cadrele didactice dețin abilitățile de lucru și cunoștințe IT care să le permită desfășurarea activității în mediul online cu elevii și lucrul pe o platformă educațională.

8: Pentru a acoperi mai larg nevoia de formare a cadrelor didactice din școala dvs., ce teme/programe de formare considerați că ar trebui incluse în Oferta de formare CCD?

În 2/3 din totalul unităților de unde provin RFC chestionați, au fost identificate domenii/programe de formare noi ce ar trebui incluse în Oferta de formare CCD din anul școlar viitor iar aceste sunt: Redactare/elaborare de lecții în mediul online; îmbunătățirea abilităților digitale: TIC Avansat și Profesor creator de lecție în mediul online; metode de lucru și de integrare a elevilor cu CES; cursuri specifice nivelului de învățământ preșcolar; managementul clasei și cursuri pentru abilitare EDUSAL, SIIR, SCIM, CEAC.

Pentru 1/3 cadrele didactice consideră Oferta CCD Tulcea ca fiind diversificată și satisfăcătoare pentru nevoile identificate la nivelul cadrelor didactice din această perioadă.

9: Alte aspecte/subiecte puse în discuție de reprezentanții unității școlare.

Subiecte puse în discuție: continuarea învățării online după încheierea pandemiei, posibilitatea ca 1 zi pe săptămână, prin rotație, să fie școala online, pentru a nu se pierde din abilitățile digitale câștigate atât de personalul didactic cât și de către elevi; solicitarea cadrelor didactice de revenire cât mai curând la formarea continuă față în față.



Ca urmare a stărilor de urgență și de alertă generate de pandemia de coronavirus COVID-19, în contextul suspendării cursurilor și a trecerii activităților de predare-învățare-evaluare în mediul online cu elevii din învățământul preuniversitar, cadrele didactice s-au perfecționat și au parcurs programe de formare/ateliere de formare privind utilizarea instrumentelor și aplicațiilor digitale și strategii de achiziție de cunoștințe și dezvoltarea de competențe privind participarea, comunicarea și colaborarea cu elevii în activitățile de învățare din spațiul virtual. Nevoia de perfecționare a cadrelor didactice a fost mai mare, cauzată de provocărilor multiple legate de activitatea în spațiul virtual, utilizarea aplicațiilor digitale și a platformelor de elearning.

În perioada martie 2020- martie 2021, CCD Tulcea a desfășurat activități de consiliere privind organizarea activităților didactice în mediul online cât și cursuri axate preponderent pe dezvoltarea competențelor digitale și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în mediul online la toate disciplinele școlare, utilizând aplicații digitale și platforme elearning educaționale furnizate pentru grup țintă format din personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal, la care au participat peste 1500 de formabili. Oferta de formare a CCD Tulcea a fost adaptată continuu și constant și a cuprins și programe din alte domenii precum: integrarea elevilor cu CES în școală, consiliere educațională, comunicare și relații publice, abilitare în crearea unui site educațional sau pentru implementarea programului *A doua șansă*, la care au participat cadre didactice din unitățile de unde provin RFC chestionați. Colectarea de informații de la responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ, referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și elevi în urma participării la programe de formare continuă din ofertă, a concluzionat faptul că Oferta de formare a CCD Tulcea a răspuns în mare măsură nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Tulcea în perioada martie 2020- martie 2021.

Analiza și interpretarea datelor oferite de responsabili cu formarea continuă (RFC) a relevat faptul că un procent ridicat de cadre didactice s-au perfecționat și au parcurs, în perioada martie 2020 - martie 2021, în contextul suspendării cursurilor și a trecerii activităților de predare-învățare-evaluare în mediul online cu elevii din învățământul preuniversitar, ca urmare a stărilor de urgență și de alertă generate de pandemia de coronavirus COVID-19, programe de formare/ateliere de formare privind utilizarea instrumentelor și aplicațiilor digitale, de dezvoltarea de competențe privind comunicarea și colaborarea cu elevii în activitățile de învățare din spațiul virtual, derulate de către Casa Corpului Didactic Tulcea și de alți furnizori externi de formare.

Răspunsurile oferite de responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare din județul Tulcea referitoare la utilizarea platformelor de e-learning dezvoltată de unitatea de învățământ, constituie o informație precisă privind utilizarea platformelor de e-learning de către unitățile de învățământ cât și nevoia de formare a cadrelor didactice pentru aceste platforme, atât ca utilizatori medii, cât și avansați. Din cumulara răspunsurilor responsabililor cu formarea continuă din toate unitățile de învățământ tulcene, referitoare la item-ul "Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în organizarea procesului de predare on-line în perioada suspendării cursurilor? Ce dificultăți au întâmpinat colegii dumneavoastră în predarea on-line de acasă?", s-a desprins ideea că abilitățile IT ale cadrelor didactice nu au reprezentat o problemă pentru învățarea online, cel puțin pentru nivel de bază și mediu, iar ateliere de lucru desfășurate de CCD Tulcea au reprezentat o modalitate de perfecționare a abilităților în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din mediul online.

În urma interpretării datelor oferite de responsabili cu formarea continuă (RFC), a rezultat nevoia de formare în domenii legate de accesul cadrelor didactice la resurse pentru învățarea online, dezvoltarea competențelor de a utiliza și de a dezvolta resurse educaționale deschise (RED) și dobândirea unor competențe IT la nivel avansat.

Privitor la domeniile tematice identificate, de interes pentru dezvoltarea profesională, responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ tulcene consideră că formarea în domeniul învățării online (platforme de e-learning, evaluarea online, crearea de lecții și resurse educaționale deschise), cu toate formele sale, reprezintă o prioritate actuală. Alte domenii tematice de interes identificate sunt: lucrul diferențiat cu elevii, utilizarea resurselor (materiale și umane), integrarea grupurilor vulnerabile, lucrul cu elevi cu CES, învățământul preșcolar-strategii didactice și proiectare curriculară; abordarea noului curriculum pentru învățământ preșcolar-proiectarea didactică; managementul clasei; logopedie; terapia ABA; metodica predării pentru cadrele didactice necalificate care să cuprindă aplicațiile practice.

5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Modul desfășurare, fizic/online	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
"Acces echitabil la informație, o șansă pentru	atelier de dezvoltare profesională	online	91 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de	

dezvoltare durabilă” - proiect ACCED cod SMIS 106346				Educație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106 346
”Geometria conflictului în spațiul actual școlar” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	61 cadre didactice	
Activitate metodică semestrială cu bibliotecarii școlari și responsabili din centrele de documentare și informare din unitățile școlare	activitate metodică	online	36 bibliotecari școlari și responsabili CDI	Activitate desfășurată online, fără costuri
”Maniere digitale” - proiect ACCED cod SMIS 106346	seminar interactiv de dezvoltare profesională	online	70 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106 346
”Comunicare și integrare-perspective interculturale și provocări online” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	40 cadre didactice	
Activitate metodică responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare	activitate metodică	online	70 cadre didactice/RFC	Activitate desfășurată online, fără costuri
”Comunicare și integrare - perspective interculturale și provocări online”	atelier de dezvoltare profesională	online	60 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul

- proiect ACCED cod SMIS 106346				Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106346
”Geometria conflictului în spațiul actual școlar” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	80 cadre didactice	
”Maniere digitale” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	66 cadre didactice	
Activitate metodică semestrială cu bibliotecarii școlari și responsabili din centrele de documentare și informare din unitățile școlare	activitate metodică	online	42 bibliotecari școlari și responsabili CDI	
”Experiența utilizării noilor tehnologii digitale - ce păstrăm, ce îmbunătățim pentru perioada post - COVID?” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	70 cadre didactice	
”Experiența utilizării noilor tehnologii digitale - ce păstrăm, ce îmbunătățim pentru perioada post - COVID?” - proiect ACCED cod SMIS 106346	atelier de dezvoltare profesională	online	50 cadre didactice	
Activitate metodică semestrială cu	activitate metodică	online	41 bibliotecari școlari și	Activitate desfășurată online, fără costuri

bibliotecarii școlari și responsabili din centrele de documentare și informare din unitățile școlare			responsabili CDI	
Identificarea nevoii de formare și analiza impactului programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea la nivelul fiecărei unități școlare din județul Tulcea	activitate de consiliere	online	83 cadre didactice /RFC	Activitate desfășurată online, fără costuri
”Protecția datelor cu caracter personal la nivelul organizației educaționale. Asigurarea calității educației”	seminar	online	54 cadre didactice/didactic auxiliar	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106 346
”Noutăți 2021 – Tehnologie și inovație în Educație”, Edu Apps/Clasa Viitorului	activitate de dezvoltare profesională	online	60 cadre didactice	Activitate desfășurată online, fără costuri
Activitate metodică semestrială cu bibliotecarii școlari și responsabili din centrele de documentare și informare din unitățile școlare	activitate metodică	online	32 bibliotecari școlari și responsabili CDI	Activitate desfășurată online, fără costuri
”Mecanisme de creare a unui mediu suportiv	workshop	Față în față/online	50 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului CRED

în clasă” – proiect ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED				
”Profesor creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)” -proiect ACCED cod SMIS 106346	activitate de dezvoltare profesională/ webinar interactiv	online	140 cadre didactice	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106 346
Conferința de închidere a proiectului ”ACCesibilizare a ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile școlare defavorizate din județul Tulcea prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED”, cod SMIS 106346	conferință	față în față	100 cadre didactice	
Total activități= 20			Total participanți= 1296	

Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Activități relevante desfășurate în anul școlar 2020-2021 diseminate pe pagina web www.ccdtulcea.ro

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat miercuri, 28 octombrie 2020, întâlnirea cu responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județul Tulcea. La activitate au participat directorul C.C.D. Tulcea Gabriela Nichifor, profesorii metodiști Cherciu Cristina și Ariton Nicolae, inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea, Rodica Nicotitov și responsabili cu formarea continuă din 70 de unități de învățământ din județul Tulcea.



Agenda întâlnirii a cuprins o informare privind activitatea de formarea continuă, în care directorul C.C.D. Tulcea – Gabriela Nichifor a trecut în revistă activitățile desfășurate de instituție pe perioada suspendării cursurilor, realizate cu scopul de a sprijini cadrele didactice pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale și perfecționarea competențele digitale și didactice în următoarele domenii tematice precum pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (GSuite for Education și Office 365 A1), aplicații video-conferință Zoom și Webex Meetings, pachetul de aplicații digitale Microsoft Teams/Office 365, evaluarea online folosind instrumente Google, comunicarea inovativă în mediul online, accesul echitabil la informație și dezvoltarea durabilă.

Luând în considerare prioritățile M.E.C., în scopul asigurării calității procesului de predare – învățare – evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID -19, a fost prezentată Oferta programelor de formare continuă avizată de către Direcția Formare Continuă din Cadrul Ministerului Educației și Cercetării care cuprinde 15 programe de formare, conținuturile acestora fiind axate pe integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online, integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar, cât și a disciplinelor din învățământul gimnazial și liceal, tehnici de consiliere online, utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online, perfecționarea metodiștilor ISJ, învățarea limbii engleze și de perfecționare secretar. La acestea se adaugă programe de formare acreditate M.E.C., furnizate de C.C.D. Tulcea care se vor desfășura exclusiv online pe platforma proprie de e-learning și programe de formare acreditate care vor fi desfășurate în parteneriat cu furnizori externi.

Participanților le-a fost prezentată secțiunea special creată pe pagina web www.ccdtulcea.ro, Formarea personalului din învățământul preuniversitar, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, care este destinată formării continue la nivel de județ și cuprinde atât informații despre înscrierea și derularea activităților și programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, cât și informații de interes pentru cadrele didactice.

Inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea – Rodica Nicotitov i-a informat pe participanți despre modificările survenite în legislația privind domeniul dezvoltării profesionale în anul școlar 2020-2021.

Responsabilii cu formarea continuă din școli au un rol activ în identificarea în timp real a nevoii de formare la nivelul instituțiilor școlare pentru a proiecta, realiza și desfășura programe de

formare care să dezvolte cadrelor didactice competențe necesare pentru organizarea învățării elevilor atât în spațiile școlare, cât și în mediul online.

<https://ccdtulcea.ro/wp/intalnire-de-lucru-cu-responsabilii-cu-formarea-continua-din-unitatile-de-invatamant-din-judetul-tulcea/>

Seminar interactiv "Geometria conflictului în spațiul actual școlar"

În cadrul proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED", ID 106346, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat seminarul interactiv de dezvoltare profesională a cadrelor didactice intitulat "Geometria conflictului în spațiul actual școlar". Activitatea de formare online a fost susținută de lector formator Cătălina Ilie, expert suport dezvoltare profesională implicat în cadrul proiectului și a avut ca scop dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de gestionare a conflictului școlar utilizând tehnici de comunicare adecvate, luând în considerare interacțiunea elev-elev și profesor-elev în mediul online. Peste 80 de participanți au primit cunoștințe despre ce cuprinde geometria conflictului: cercul, triunghiul și dreptunghiurile conflictului, prezentarea teoriilor și implicațiilor acestora asupra vieții și activității cadrelor didactice, factorii care contribuie la dezvoltarea conflictului, valoarea finală a conflictului, repere utile în rezolvarea conflictelor.

<https://ccdtulcea.ro/wp/seminar-interactiv-geometria-conflictului-in-spatiul-actual-scolar-2/>

Seminar interactiv "Comunicare și integrare – perspective interculturale și provocări online"

Joi, 3 decembrie 2020, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat seminarul interactiv de dezvoltare profesională intitulat "Comunicare și integrare – perspective interculturale și provocări online", în cadrul proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED", ID 106346. Evenimentul a reunit 60 de profesori din unitățile școlare din județul Tulcea. Activitatea de formare online a fost susținută de doamna Raluca Petre, conferențiar universitar doctor în cadrul Universității Ovidius Constanța, expert suport dezvoltare profesională implicat în cadrul proiectului.

<https://ccdtulcea.ro/wp/seminar-interactiv-comunicare-si-integrare-perspective-interculturale-si-provocari-online/>

Activitatea metodică cu bibliotecarii școlari și responsabili CDI



Joi, 17 decembrie 2020, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat online activitatea metodică a bibliotecarilor școlari și responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Agenda întâlnirii a cuprins următoarele subiecte: planificarea activității și adaptarea activității bibliotecilor școlare/CDI la condițiile de pandemie și la măsura de desfășurare a cursurilor în regim online, prezentarea conținutului unei mape electronice a bibliotecarului școlar/responsabilului CDI. Participanții au prezentat bune practici din activitatea cotidiană a compartimentului Bibliotecă, în condiții de pandemie, exemple de activități desfășurate pentru a facilita și continua elevilor accesul la lectură, studiu și documentare.

Au fost prezenți 36 de bibliotecari școlari și responsabili CDI, activitatea metodică online fiind susținută de către profesor metodist, cu atribuții de bibliotecar, Nicolae Ariton.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitatea-metodica-cu-bibliotecarii-scolari-si-responsabilii-cdi/>

Seminar interactiv de formare "Maniere digitale"

Al doilea seminar interactiv de dezvoltare profesională intitulat "Maniere digitale", a fost organizat joi, 28 ianuarie 2021, de către Casa Corpului Didactic Tulcea, partener în cadrul proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED", ID 106346. Expertul suport dezvoltare profesională, specialist în psihologie educațională, Laura Gunesch, a cooptat și motivat cei 66 de participanți, cadre didactice din unitățile școlare din județul Tulcea, să găsească răspunsuri la întrebările "De ce un webinar despre maniere digitale?", "Ce sunt manierele digitale?", "Cum practicăm manierele digitale?", "Cum dezvoltăm maniere digitale?".

<https://ccdtulcea.ro/wp/seminar-interactiv-de-formare-maniere-digitale/>

Atelier online despre experiența noilor tehnologii, ce păstrăm pentru perioada post-COVID

Atelier online cu tema "Experiența utilizării noilor tehnologii/educației digitale – ce păstrăm, ce îmbunătățim pentru perioada post-COVID?", susținut de domnul Ciprian Fartușnic, doctor în științele educației, cercetător științific în cadrul Centrului Național pentru Evaluare și Examinare – Unitatea de Cercetare în Educație. Un seminar interactiv de dezvoltare profesională organizat de Casa Corpului Didactic Tulcea vineri, 29 ianuarie 2021, în cadrul căruia au fost explorate următoarele întrebări: "– În ce măsură perioada Covid a însemnat o creștere a utilizării noilor tehnologii pentru profesori și pentru elevii lor? Care sunt cele mai importante arii în care au fost utilizate tehnologii digitale din perspectiva profesorului (proiectare, predare, învățare, evaluare)? În ce măsură învățarea la distanță/online a însemnat organizarea unor activități de învățare diferite,

o comunicare mai strânsă cu fiecare elev, oportunitatea de a înțelege mai bine nivelul achizițiilor fiecărui elev, un context de explorare a barierelor cu care elevii se confruntă în dezvoltarea competențelor specifice urmărite de programa școlară? În ce măsură rezultatele învățării au fost influențate de educația digitală? Există un impact/ajutor pentru eforturile noastre de a personaliza învățarea? Ce trebuie să se întâmple, care sunt condițiile în mod ideal îndeplinite pentru ca tehnologiile digitale să aibă, în realitate, un impact direct pozitiv asupra rezultatelor elevilor?"

Atelierul online a fost organizat în cadrul proiectului POCU ACCED 106346, în care C.C.D. Tulcea are calitatea de partener.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-online-despre-experienta-noilor-tehnologii-ce-pastram-pentru-perioada-post-covid/>

Seminar interactiv de dezvoltare profesională Experiența utilizării noilor tehnologii/educației digitale

Joi, 18 februarie 2021, a avut loc seminarul interactiv de dezvoltare profesională susținut de domnul Ciprian Fartușnic, doctor în științele educației și cercetător științific la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, intitulat "Experiența utilizării noilor tehnologii/educației digitale – ce păstrăm, ce îmbunătățim pentru perioada post-COVID?". Cadrele didactice participante au împărtășit despre experiența utilizării noilor tehnologii digitale în context pandemic, despre ce a însemnat pentru profesori momentul suspendării cursurilor fizice și cum au reușit să se adapteze la schimbare și la predarea online.

Activitatea a fost organizată de Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de Partener în cadrul proiectului POCU "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise-ACCED", cod SMIS 106346, sub coordonarea doamnei director Gabriela Nichifor.

<https://ccdtulcea.ro/wp/seminar-interactiv-de-dezvoltare-profesionala-experienta-utilizarii-noilor-tehnologii-educatiei-digitale/>

Activitate metodică cu bibliotecarii școlari și responsabili CDI

Joi, 25 martie 2021, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat online întâlnirea responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) și a bibliotecarilor școlari din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Tema întâlnirii a fost „Realizarea unei biblioteci școlare online utilizând aplicația Google Classroom”. În acest cadru tematic a fost prezentată modalitatea de realizare a

unei biblioteci școlare online, pe platforma GSuite, participanții primind și un ghid practic de realizare a unei asemenea biblioteci.

Au fost prezenți 42 de bibliotecari școlari și responsabili CDI, activitatea metodică online fiind susținută de către profesor metodist, cu atribuții de bibliotecar, Nicolae Ariton.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitate-metodica-cu-bibliotecarii-scolari-si-responsabilii-cdi/>

Activitate metodică cu bibliotecarii școlari și responsabili CDI

Joi, 15 aprilie 2021, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat întâlnirea responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) și a bibliotecarilor școlari din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Tema întâlnirii a fost „Utilizarea în bibliotecile școlare a cărților în format electronic (ebook): tipuri, modul de obținere, utilizare, drepturi de autor”. A fost prezentată modalitatea de utilizare a cărților în format electronic într-o bibliotecă școlară, participanții primind și un ghid practic pentru acest domeniu. Întâlnirea a fost organizată în sistem video online sincron. Au fost prezenți 41 de bibliotecari școlari și responsabili CDI, activitatea metodică online fiind susținută de către profesor metodist, cu atribuții delegate pentru compartimentul biblioteca, Nicolae Ariton.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitate-metodica-cu-bibliotecarii-scolari-si-responsabilii-cdi-2/>

Eveniment interactiv ”Noutăți 2021 – Tehnologie și inovație în Educație”

Mărti, 25 mai 2021, Casa Corpului Didactic Tulcea și Edu Apps/Clasa Viitorului au organizat evenimentul interactiv online, “Noutăți 2021 – Tehnologie și inovație în Educație”.

Echipa Edu Apps, partener Google pentru Educație, a prezentat cele mai noi tehnologii educaționale și oportunități de dotare a instituțiilor de învățământ din județul Tulcea.

Agenda a cuprins următoarele subiecte:

1. Google Workspace for Education – noi funcționalități și opțiuni;
2. Programul național Microsoft Office pentru Educație;
3. Cursuri pentru cadre didactice și personal auxiliar de folosire a platformelor Google, Microsoft și de administrare Google – actualizare 2021;
4. Suport tehnic pentru instituțiile de învățământ;
5. Chromebooks – dispozitivele educaționale cu cea mai mare vânzare din lume;
6. Microsoft Surface – laptopul 2-în-1 preferat de cadrele didactice;
7. Soluția mobilă care aduce tehnologia în fiecare clasă – Smart Trolley;
8. Table și ecrane interactive – 2021;

9. Soluții de finanțare pentru instituții de învățământ;

La eveniment au participat reprezentanți ai Casei Corpului Didactic Tulcea Gabriela Nichifor – director, Mara Ivan – informatician/formator, Cristina Cherciu – profesor metodist și echipa EDU APPS formată din Sorin Guleac – formator/expert soluții IT în educație, Ștefan Gălmă – expert soluții IT în educație și Alexandru Dragomir – formator/expert administrare.

Le mulțumim pentru interes celor peste 60 de participanți – inspectori școlari, directori de unități de învățământ din județul Tulcea și informaticieni/responsabili IT din școli.

<https://ccdtulcea.ro/wp/eveniment-interactiv-noutati-2021-tehnologie-si-inovatie-in-educatie-2/>

Activitatea metodică cu bibliotecarii școlari și responsabili CDI

Joi, 10 iunie 2021, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, întâlnirea online a responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) și a bibliotecarilor școlari din unitățile de învățământ din județul Tulcea. Tema întâlnirii a fost „Biblioteci și librării cu funcționare on-line: publicare cărți electronice și tipărite digital, împrumut, comercializare, abonament”. S-a discutat despre modul de funcționare a unei biblioteci online, despre publicarea unei cărți în format tipărit și/sau electronic, de asemenea despre elementele de împrumut și abonament în cadrul unei biblioteci online. Participanții au primit un ghid practic de publicare a unei cărți tipărite la o editură/tipografie online. Întâlnirea a fost organizată în sistem video online sincron. Au fost prezenți 32 de bibliotecari școlari și responsabili CDI, activitatea metodică online fiind susținută de către profesor metodist, cu atribuții delegate pentru compartimentul bibliotecă, Nicolae Ariton.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitatea-metodica-cu-bibliotecarii-scolari-si-responsabilii-cdi-2/>

”Atelier CRED – Bune practici în educație” organizat în județul Tulcea

În cadrul proiectului ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”- CRED, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat vineri, 11 iunie 2021, la Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Tulcea, unul din cele 90 de workshop-uri planificate la nivel național. Evenimentul a reunit 50 de experți în dezvoltarea curriculară, cu experiență în implementarea curriculumului pentru învățământul preuniversitar de nivel primar și gimnazial – profesori, directori, inspectori școlari și experți CRED, care își desfășoară activitatea în instituțiile de învățământ din județul Tulcea.

Atelierul a avut ca temă ”Mecanisme de creare a unui mediu suportiv în clasă”, fiind susținut cu profesionalism de Cristian Petre, conferențiar universitar doctor în cadrul Universității ”Ovidius” Constanța. Pe parcursul celor patru sesiuni de prezentări și aplicații practice, desfășurate interactiv

cu prezență fizică și în sistem online, participanții au avut oportunitatea să exploreze subiecte care au vizat principii de management al clasei de elevi, procesul de predare-învățare-evaluare adaptat la noile schimbări, starea de bine și bunăstarea elevului, elemente definitorii ale unui mediu suportiv/securizant în școală.

Informații privind stadiul de implementare al proiectului CRED la nivel național, în regiunea de Sud-Est și în județul Tulcea au fost oferite celor prezenți de către Liviu Constandache – expert coordonator resurse educaționale deschise, Ștefan Torcărescu – expert coordonator regional și director al Casei Corpului Didactic Buzău, Viorica Pavel – inspector școlar general al I.S.J. Tulcea și Gabriela Nichifor – director al Casei Corpului Didactic Tulcea.

”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED este un proiect de anvergură pentru sistemul educațional românesc și vizează învățământul primar și cel gimnazial. CRED este, totodată, parte integrantă a Strategiei Europa 2020, prin Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii. Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, se implementează la nivel național și are 12 parteneri (instituții publice): Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), 8 Case ale Corpului Didactic din fiecare regiune de dezvoltare și 3 Inspectorate școlare.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-cred-bune-practici-in-educatie-organizat-in-judetul-tulcea/>

Pilotare program de formare ”TeLeProfesor”

Una dintre țințele Casei Corpului Didactic Tulcea, în calitate de partener în cadrul proiectului POCU ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED”, cod SMIS 106346, este finalizarea documentației pentru programul de formare ”Profesor creator de lecție în spațiul virtual (Teleprofesor)”, urmând să fie acreditat și furnizat profesorilor, în perioada de sustenabilitate. Experții formatori resurse educaționale deschise și elearning, Liviu Constandache și Alexandra Mara Ivan, au pilotat în cadrul unui webinar interactiv susținut în luna iulie 2021, primul modul proiectat pentru acest curs, intitulat ”Rolul Teleprofesorului în organizarea activităților de învățare în mediul online”, cu participarea a 140 cadre didactice din unitățile școlare din județul Tulcea. Programul de formare realizat de C.C.D. Tulcea va aborda conținuturi privind eficientizarea învățării în spațiul virtual, crearea și integrarea în lecții a resurselor educaționale deschise, implicațiile didactice ale organizării online a procesului de predare-învățare-evaluare.

<https://ccdtulcea.ro/wp/pilotare-program-de-formare-teleprofesor/>

6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista on-line "Convorbiri didactice" ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194; apare pe site- ul instituției www.ccdtulcea.ro Nr.26 – Martie 2021 https://ccdutulcea.ro/wp/revista-nr-26-martie-2021/ Nr. 27 – Mai 2021 https://ccdutulcea.ro/wp/revista-nr-27-mai-2021/	Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2020-2021 – 100 buc.	Suport de curs în format electronic CD, "Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare", 35 buc, multiplicat și difuzat; Suport de curs în format electronic CD, activitate de formare a metodiștilor I.S.J., 30 buc, multiplicat și difuzat;	Agende activități metodice, științifice și culturale, 300 buc, elaborate, editate și difuzate; Afișe activități metodice, științifice și culturale, 30 buc, elaborate și difuzate; Invitații activități metodice științifice și culturale, 300 buc, elaborate, editate și difuzate; Materiale suport multiplicate pentru programe de formare 500 buc.

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.

7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Tulcea	-	ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile dezavantajate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor



			educaționale deschise - ACCED POCU/74/6/18/18, Cod MySMIS : 106346
Acord de parteneriat	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea Sindicatul Liceului de Artă Tulcea	-	<i>Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. Delta Dunării PRO ITI</i> POCU/73/6/6/106371 â
Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Buzău	-	<i>Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți- CRED</i> POCU Cod SMIS proiect 118327
Acord de parteneriat	Asociația pentru Promovarea Educației Deschise București	-	Activități programe de formare, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, schimburi de experiență, mese rotunde;
Acord de parteneriat Curs pentru profesori: <i>G Suite for -Education Aplicații de comunicare /Începători</i> Curs pentru profesori: <i>G Suite for -Education Aplicații de colaborare si stocare</i> Curs pentru profesori: <i>Google Educator Nivelul 1/Intermediari(GEN) Lecții virtuale</i> Curs pentru administratori TIC: <i>Suite Administrator Fundamentals/Specialist i TIC</i> Curs pentru profesori și administratori TIC: <i>Utilizare Chromebook</i>	Asociația EDUSFERA	-	Locație acreditată programe de formare Google Apps
Protocol de colaborare <i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar;</i>	Asociația Egomundi Călărași	-	C.C.D. Tulcea - locație acreditată programe de formare.

<i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar;</i>			
Acord de parteneriat <i>Perspective ale didacticii moderne</i>	Asociația EGOMUNDI Călărași	-	C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Management și Leadership în educație; Management motivațional și participativ în educație.</i>	Asociația Egomundi Călărași	-	C.C.D. Tulcea - locație acreditată programe de formare.
Protocol de colaborare <i>Utilizarea avansată a instrumentelor TIC</i>	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Utilizarea avansată a instrumentelor TIC</i>	Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Utilizarea avansată a instrumentelor TIC</i>	Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița-Filiala C.C.D.	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Profesor și Părinte AZI;</i>	Asociația Proacta EDU,	-	Locație program de formare.
Acord de parteneriat	Institutul de Cercetări Eco-Muzeale "Gavrilă	-	Activități de petrecere a timpului liber: festivități

	Simion” Tulcea		jubiliare pentru instituții /personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice/aduților; expoziții de artă, activități cultural-artistice, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de adulți;
Acord de parteneriat <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Fundația ”Alumni” a Colegiului Național ” Mircea cel Bătrân” Constanța	-	Locație program de formare.
Contract centru de testare acreditat ECDL	ECDL România SA	-	Organizarea de testări în vederea obținerii <i>permisului european de conducere a calculatorului</i>
Protocol de colaborare	Penitenciarul TULCEA	-	Realizare activități socio-educative comune care să contribuie la facilitarea reintegrării sociale a persoanelor private de libertate, care execută o măsură privată de libertate.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Școala Gimnazială Sarichioi	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Școala Gimnazială Greci	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Managementul comunicării și relații publice</i>	Liceul Tehnologic Topolog	-	Locație acreditată program de formare.
Protocol de colaborare <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>	Liceul Tehnologic Topolog	-	Locație program de formare.
Total programe/parteneriate	25		

8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)**a) activități de mediatizare și promovare instituțională;**

La nivelul C.C.D. Tulcea fluxul informațional este reglementat prin proceduri operaționale. La nivel de instituție funcționează un drive intern de stocare documente la care au acces toți angajații, cu monitorizare din partea directorului. Acesta cuprinde documente interne, legislație, raportări, poșta electronică.

Fluxul informațional a fost asigurat permanent în relația cu Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Informațiile au fost transmise la termenele stabilite sau la solicitare expresă. Sistemul de informații din Casa Corpului Didactic Tulcea a fost accesibil personalului didactic din unitățile de învățământ din județ, filialelor și centrelor de documentare și informare.

A fost creată și administrată platforma elearning de cursuri proprie, <https://ccdtl.reteauaedu.ro/> , în semestrul al II-lea fiind organizate online 5 programe de formare acreditate M.Ed., furnizor C.C.D. Tulcea, pentru 11 grupe de formabili.

A fost realizată și actualizată permanent pagina ”Formarea personalului din învățământul preuniversitar”, care poate fi accesată la adresa <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/>.

Pe tot parcursul anului școlar, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programe din oferta de formare. Promovarea s-a realizat prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției, respectiv pagina de facebook. Ofertele de formare și dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Strategiile de marketing educațional au fost coordonate de către directorul instituției.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției este actualizată permanent de către angajați cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile *Programe de formare*, *Proiecte cu finanțare europeană*, *Evenimente*.



Pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/> există informații de interes public, respectându-se principiul transparenței <https://ccdtulcea.ro/wp/sidebar/transparenta-decizionala/>

Comunicarea cu mass media se realizează prin stabilirea unor canale de comunicare directe, fiind promovate evenimentele din agenda instituției, cu respectarea principiului transparenței și accesului la informații de interes public.

Pe pagina web a instituției există secțiunea Buletin informativ/presă care include comunicate de presă și buletine informative privind activitățile CCD.

În presa locală a fost mediatizat workshop-ul ”Atelierele CRED – Bune practici în educație”, organizat în cadrul proiectului CRED, luna iunie 2021, cu implicarea echipei C.C.D. Tulcea.

<https://radiodelta.ro/2021/06/atelierele-cred-bune-practici-in-educatie-maine-va-fi-un-workshop-la-tulcea/>

<https://infotulcea.ro/atelierele-cred-bune-practici-in-educatie-workshop-la-liceul-tehnologic-henri-coanda/>

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

A fost actualizată permanent secțiunea de site care face conexiunea cu site M.Ed. și site-uri unități școlare din județul Tulcea privind activitatea de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/formarea-personalului-din-invatamantul-preuniversitar-2/>. Scopul acesteia este acela de a fi o sinteză a activității Casei Corpului Didactic Tulcea, care să reflecte obiectiv și concis activitatea desfășurată la nivelul instituției. Pagina este alcătuită din următoarele secțiuni: „Cum beneficiaz de formare continuă”; „Oportunități de formare”; „Cursuri în derulare”; „Noutăți”; „Date de Contact”.

Secțiunea Anunțuri de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Programe de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/>

Proiecte cu finanțare europeană <https://ccdtulcea.ro/wp/category/proiecte/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/>



Activitatea și imaginea Casei Corpului Didactic Tulcea au fost promovate și pe alte canale de comunicare/informare, precum poșta electronică și revista on-line a instituției.

În anul școlar 2020–2021, au fost lansate 2 numere ale revistei on-line ”Convorbiri Didactice” editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194, postate pe pagina web

<https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

Nr. 26 – Martie 2021 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-26-martie-2021/>

Nr. 27 – Mai 2021 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-27-mai-2021/>

9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

În anul școlar 2020-2021, Casa Corpului Didactic a realizat o analiză privind dezvoltarea profesională a personalului din instituție, fiind elaborat un *Plan instituțional dezvoltare profesională*.

Pe baza priorităților individuale și instituționale identificate au fost create oportunități de participare la diverse forme de formare: cursuri, conferințe, seminarii, studiu individual formator/expert în programe de formare. Domeniile în care angajații și-au dezvoltat competențe sunt următoarele: utilizarea aplicațiilor digitale *Calendar, Google Meet, Teams, Office 365, Zoom, Webex Meetings, Google Classroom*.

În anul școlar 2020-2021, directorul C.C.D. Tulcea a participat la următoarele activități de formare/dezvoltare profesională:

- Seminarul cu tema „Rolul comunității în reducerea riscurilor privind separarea copilului de familie, egalitate de șanse și nediscriminare în județul Tulcea”, organizat în cadrul proiectului „Întotdeauna în familie - proiect pentru reducerea instituționalizării, a riscului de separare și pentru asigurarea serviciilor de recuperare de proximitate copiilor din județul Tulcea” - COD SMIS 2014+: 129309;
- Conferința Națională ”Creatori de Educație” - 2021, organizată în cadrul proiectului *Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED*;
- Workshop ”Atelierele CRED – Bune practici în educație”, organizat în cadrul proiectului CRED, Tulcea, iunie 2021;
- Coordonarea/pregătirea formatorilor colaboratori ai C.C.D. Tulcea și a experților formatori implicați în proiectele în care C.C.D. Tulcea este partener, POCU 106346 ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea

resurselor educaționale deschise - ACCED” și POCU 106371 ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. Delta Dunării PRO_ITI”;

Directorul, 1 profesor metodist, informaticianul și administratorul financiar au fost selectați ca evaluatori, au participat la sesiunile de formare din cadrul proiectului ”Sistem de management al calității pentru Ministerul Educației Naționale și structuri subordonate – CAF” și au completat fișe de evaluare pentru compartimentele din care fac parte.

Toți angajații din cadrul C.C.D. Tulcea au participat la atelierele de lucru susținute de informaticianul instituției, axate pe dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea instrumentelor/aplicațiilor digitale.

10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate b) închirieri spații c) multiplicare materiale d) editare carte/ reviste e) alte servicii (care anume) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă) Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă/cadre didactice din învățământul preuniversitar; Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA)/cadre didactice care predau în învățământul special, profesori consilieri școlari, profesori logopezi; Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional/personal didactic de predare și personal didactic auxiliar învățământul preuniversitar; Managementul comunicării și relații publice/personal didactic de predare și personal cu funcții de conducere, îndrumare și de control din învățământul preuniversitar; Curs de perfecționare secretar/personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.	43.030
	TOTAL (Lei): 43.030

11. Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2020-2021:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
	Calculul și plata drepturilor salariale neacordate, respectiv a diferențelor salariale rezultate din neaplicarea la salariul de bază aflat în plată a majorărilor creșterilor salariale, acordate diferențiat în raport de funcția deținută/dreptul obținut-începând cu data de 01.09.2017, respectiv: - creșterea salariului de bază aflat în plată cu 25% , efect al obținerii gradației de merit prin concurs.	Sindicatul Învățământ Preuniversitar Tulcea	Intimat-reclamant	Curtea de apel Constanta	

DIRECTOR,
Gabriela NICHIFOR