



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA

Nr.840/6.10.2021

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 6.10.2021

Avizat,
Inspector Școlar General
Viorica PAVEL

OFERTA DE FORMARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Compartiment Programe/Proiecte,
Prof. metodist Ariton Nicolae
Prof. metodist Cherciu Cristina - Sinduța

CUPRINS

Nr. crt	Denumire program de formare	Pagina
1.	Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online	3-4
2.	Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar	5-6
3.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română	7-8
4.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică	9-10
5.	Strategii de predare online la disciplina istorie	11-12
6.	Strategii de predare online la disciplina geografie	13-14
7.	Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie	15-16
8.	Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online	17-18
9.	Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online	19-20
10.	Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător	21-22
11.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	23-24
12.	Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar	25-26
13.	Managementul instituțional	27-28
14.	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	29-30
15.	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar	31-32
16.	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar	33-34
17.	Noi abordări ale curriculumului la disciplinele predate în învățământul gimnazial	35-36
18.	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ	37-38
19.	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	39-40
20.	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	41-42
21.	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale	43-44
22.	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	45-46
23.	Curs de învățare a limbii engleze	47-48
24.	Negocierea conflictului	49-50
25.	Etică și integritate	51-52
26.	Comunicarea în situații de criză	53-54
27.	Protecția datelor cu caracter personal	55-56
28.	Curs de perfecționare pentru bibliotecari	57-58

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar în a organiza activități de învățare în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea preșcolarilor în activitățile de învățare din mediul online.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online; Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online având ca grup țintă preșcolarii; Organizarea activităților de educație timpurie în mediul online; Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculum pentru educația timpurie Instrumente digitale și tipuri de activități online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Metode și resurse educaționale online adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători- Educatoare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00008186, furnizor Zece Plus Bacău;
	Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117035, furnizor Zece Plus Bacău;
Coordonator program	Profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți/ 2 grupe			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel primar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice din învățământul primar în a organiza activități de învățare în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor în mediul virtual. Învățământul primar trebuie să asigure și în cadrul școlii online, dezvoltarea personalității fiecărui copil, asigurarea dobândirii de către fiecare copil a achizițiilor de bază care stimulează relația creativă și eficientă cu mediul social și oferă oportunitățile necesare continuării educației.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate în lecția desfășurată online; Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online; Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online; Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculumul pentru învățământ primar abordat în lecții online	1 ore sincron	--
	2.	Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului primar	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare online	1 oră asincron	1 oră asincron
		Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cîrnat Laura	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0117481, furnizor Zece Plus Bacău;
	Suciu Maria	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria K/nr. 00180101, furnizor SC Olimp Net SRL Buzău;
	Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117035, furnizor Zece Plus Bacău;
Coordonator program	Profesor metodist Cherciu Cristina - Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți / 2 grupe			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina Limba și literatura română, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning https://ccdtl.reteauaedu.ro			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Organizarea și desfășurarea lecției de limba și literatura română în mediul online; Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;- Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției de limba și literatura română în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplina limba și literatura română	1 oră asincron	-
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria K/nr. 00180095, furnizor SC Olimp Net SRL Buzău;
	Darie Elena	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0057087, furnizor SIVECO România
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina matematică, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online; Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplina matematică	1 oră asincron	-
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00384358, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0184680, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii de predare online la disciplina istorie”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii de predare online la disciplina istorie			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina istorie, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina istorie; Organizarea și desfășurarea lecției de istorie în mediul online; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției istorie în mediul online Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Cum ne raportăm la temele sensibile din istorie și cum abordăm conținuturile învățării	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117036, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Citirigă Daniel-Valentin	Istorie	Studii universitare de doctorat	Conferențiar universitar doctor, prodecan Universitatea <i>Ovidius</i> Constanța; Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria M/nr.00039277, furnizor Asociația Euro Training Brăila;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii de predare online la disciplina geografie ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii de predare online la disciplina geografie			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina geografie, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina geografie; Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore asincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117036, furnizor Zece Plus Bacău;
	Mitrea Nela	Geografie-Franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00003908, furnizor Fundația Școala Română de Afaceri Piatra Neamț;

Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae
CRITERII ECONOMICE	
Număr cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Cost program	2000 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Ca suport în contextul generat de pandemia de COVID-19 și în situația suspendării cursurilor în unitățile școlare, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplinele chimie, fizică, biologie, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Organizarea și desfășurarea lecțiilor de chimie, fizică, biologie, în mediul online; Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online; Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online;	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplinele fizică, chimie, biologie	2 ore sincron	2 oră asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Împușcatu Antoneta	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Maftai Gelu	Fizică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00017243, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori consilieri școlari			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice și specialiștilor implicați în educația, protecția și consilierea copiilor, în a susține educația și formarea personalității elevului sub aspectul învățării în mediul online cât și exersarea abilităților necesare unui cadru didactic/specialist care lucrează cu copiii și adolescenții utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale. În contextul actual, cadrele didactice/consilierii școlari au un rol important în a sprijini participarea, comunicarea și colaborarea virtuală și a genera succesul la școală și starea de bine a elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Definirea cadrului de consiliere în mediul virtual; Utilizarea de tehnici de consiliere psihopedagogică în mediul online; Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitatea de consiliere online; Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Clasa din școală vs. clasa virtuală; Tehnici de consiliere psihopedagogică în mediul online;	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea de consiliere online	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Batiste Jenica	Sociologie - Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00179220, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
	Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117035, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
	Cherciu Cristina Sinduța	Sociologie - Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117480, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Pentru a oferi sprijin constant în contextul generat de pandemia de COVID-19, în situația suspendării cursurilor și luând în considerare faptul că fiecare unitate școlară utilizează o platformă elearning în activitatea de învățare online, programul propus vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea aplicațiilor Google for Education în predarea online, pentru organizarea activităților de învățare, crearea de resurse educaționale pentru elevi, elaborarea de instrumente didactice care să faciliteze formarea, comunicarea și colaborarea elevilor în spațiul virtual.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education; Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; Crearea și aplicarea testelor de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google;			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Utilizarea aplicațiilor <i>Calendar Google</i> și <i>Google Meet</i>	2 ore sincron	-
	2.	Utilizarea aplicației <i>Google Classroom</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Utilizarea <i>Microsoft Teams/Office 365</i> , integrată în pachetul <i>GSuite for Education</i>	2 ore sincron	-
	4.	Creare de teste pentru evaluare online, utilizând instrumente digitale Google	2 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic; Evaluarea finală: sesiune de întrebări și răspunsuri privind integrarea instrumentelor și aplicațiilor Google în predarea online, prezentare test de evaluare online utilizând instrumente digitale Google;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				

Număr cursanți planificați	100 cursanți/ 4 grupe
Cost program	2000 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul se adresează cadrelor didactice care au un nivel scăzut de abilități digitale, conținuturile abordate contribuind la inițierea acestora în a folosi instrumente și aplicații în contexte diverse, inclusiv în predarea online. Abilitarea digitală a cadrelor didactice constituie o prioritate în contextul suspendării cursurilor și transferării procesului de predare – învățare în mediul online.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Formarea abilităților de bază în utilizarea tehnologiei informației computerizate; Inițierea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor Word Și PowerPoint din pachetul Microsoft Office pentru crearea de materiale educaționale; Abilitarea cadrelor didactice în a utiliza Internetul și Poșta electronică, pentru creare și transfer de materiale.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Utilizarea aplicației <i>Microsoft Office Word</i>	2 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Utilizarea aplicației <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Utilizarea <i>Internetului și Poștei electronice</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
	Ciurea Mihaela Mădălina	Matematică-Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria M/nr. 00039380, furnizor <i>Asociația Euro Training</i> ;
	Purda Nicoară Eliza Mariana	Informatică	Studii postuniversitare de conversie profesională	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr. 0227039 furnizor <i>centrul de Pregătire în Informatică</i> ;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	100 cursanți/ 4 grupe			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii”, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Organizarea și desfășurarea lecțiilor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” în mediul online; Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platformele educaționale; Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Organizarea și desfășurarea lecției la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online / Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Iordache Laura Cristina	Finanțe și asigurări	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/ nr. 00018032, furnizor Zece Plus Bacău;
	Stroe Doina	Prelucrări metalurgice	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/ nr. 0244997, furnizor S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. Iași;
	Șerban Laura-Aurelia	Economia turismului/ Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/ nr. 00016021, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Utilizarea aplicațiilor Gsuite for Education în managementul școlar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Personal de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul tehnologiei informației și comunicării. Cursul se adresează personalului de conducere, de îndrumare și control, conținuturile abordate contribuind la inițierea acestora în a folosi instrumente din pachetul GSuite for Education în activitățile de management școlar și de a dezvolta o platformă de elearning la nivel de școală.			
Durata	12 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea personalului de conducere, de îndrumare și control în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education; Organizarea digitalizării activităților de management școlar utilizând instrumente Google; Crearea și utilizarea instrumentelor Google în activitatea de comunicare, informare și monitorizare din cadrul instituției; Abilitarea managerilor școlari de a dezvolta o platformă de elearning la nivel de școală			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Platforma GSuite dezvoltată în școală- Utilizarea aplicațiilor <i>Google Calendar și Google Meet, Google Mail și Google Chats, Google Classroom</i>	3 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Utilizarea aplicațiilor GSuite în comunicarea instituțională	1 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Monitorizarea activității de învățare pe platforma elearning	2 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		12 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0184681, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				

Număr cursanți planificați	50 cursanți/ 2 grupe
Cost program	2000 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Management instituțional”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Management instituțional			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Directori instituții de învățământ			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Nevoia de formare și de perfecționare continuă a personalului de îndrumare, conducere și control pentru a le forma/dezvolta abilitățile de comunicare și de leadership necesare dezvoltării unei instituții de învățământ în sistem concurențial. Programul propus are în vedere pregătirea managerilor din educație pentru a deveni lideri, valorificând cu preponderență abilitățile acestora de a opera/lucra cu persoanele din mediul educațional: elevi, profesori, colegi, părinți, parteneri educaționali școlari și non-școlari.			
Durata	24 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Dezvoltarea capacității de a planifica, organiza și implementa activitatea de management la nivelul instituției școlare; Dezvoltarea abilităților manageriale necesare promovării unei organizații deschise față de schimbare.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Documente proiective: PDI, plan operațional, plan managerial	6 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Legislația specifică instituțiilor de învățământ – aplicare	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Resurse umane și resurse financiare la nivelul instituției de învățământ	4 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Managementul calității educației	3 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Comunicarea intra- și inter-instituțională –	1 oră sincron	1 oră asincron
	6.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Darie Elena	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0057087, furnizor SIVECO România
	Baciu Gabriela-Constanta	Limba si literatura franceza/ Limba și literatura română	Studii universitare de licenta	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr.0244975, furnizor S.C. INFO EDUCATIA.SR.L
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți	75 cursanți /3 grupe			
Cost program	2750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare ”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană” facilitează accesul cadrelor didactice în spațiul european al învățării și formării pe tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa. Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, proiectele de granturi pentru școli și altele. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.			
Durata	24 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Cunoașterea și abordarea proiectelor cu finanțare europeană ca pe o oportunitate care asigură cadrelor didactice dezvoltarea profesională și personală; Cunoașterea documentelor de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii etc. Abilitarea cadrelor didactice în completarea formularelor specifice de aplicație; Identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	3 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Proiecte de granturi, parteneriate strategice și mobilități	7 ore sincron	3 ore asincron
	3.	Ghidurile aplicantului/Formulare specifice	6 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Baciu Gabriela-Constanța	Limba si literatura franceza/ Limba și literatura română	Studii universitare de licenta/ masterat	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr.0244975, furnizor S.C. INFO EDUCATIA.SR.L
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți	25 cursanți /1 grupă			
Cost program	2750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare „Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar: titulari, debutanți, suplinitori calificați și necalificați			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice încadrate în unitățile de educația timpurie, este un element important în contextul aplicării Curriculumului pentru educație timpurie. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică, stimulativă având în vedere dezvoltarea armonioasă și deplină a potențialului propriu al fiecărui copil.			
Durata	16 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ pentru educația timpurie având în vedere domeniile de dezvoltare ca repere pedagogice esențiale pentru a realiza individualizarea educației și a învățării; Identificarea și selectarea dimensiunilor de dezvoltare, pe fiecare domeniu de dezvoltare specific nivelului de vârstă și a comportamentelor aferente pentru a urmări dezvoltarea optimă respectând diferențele individuale, abilitățile, interesele copiilor; Elaborarea unor demersuri de proiectare curriculară în educația timpurie, având în vedere operaționalizarea posibilelor comportamente manifeste în activități de învățare adecvate; Utilizarea eficientă a documentelor școlare și instrumentelor de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculumul pentru educație timpurie – conținuturi și aplicabilitate	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Domenii de dezvoltare/domenii experiențiale în curriculum învățământ preșcolar	2 ore sincron	-
	3.	Organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Planul de învățământ pentru educația timpurie.	1 oră sincron	1 oră asincron
	4.	Strategii de evaluare pentru identificarea nivelului individual de dezvoltare al preșcolarului	2 ore sincron	-
	5.	Demersuri de proiectare în învățământul preșcolar	2 ore sincron	1 oră asincron
	6.	Documente școlare și instrumente de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie	2 ore sincron	1 oră asincron
	7.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență e	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00008186, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel primar: titulari, debutanți, suplinitori calificați și necalificați			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Curriculum pentru învățământ primar la clasele I-IV vizează dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere curriculumul și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activității didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicând necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.			
Durata	16 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții; al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare/ la nivel de semestru, an școlar, ciclu de învățământ; Identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului; Utilizarea strategiilor specifice predării integrate; Aplicarea unui management optim al clasei de elevi; Operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie	2 oră sincron	-
	2.	Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Demersuri de proiectare – proiectarea integrată	2 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare	1 oră sincron	1 oră asincron
	5.	Managementul clasei	2 ore sincron	-
	6.	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare	1 oră sincron	1 oră asincron
	7.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			

RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cîrnat Laura	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0117481, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Noi abordări ale curriculumului la disciplinele predate în învățământul gimnazial”

CRITERII CURRICULARE						
Denumire program	Abilitarea curriculară a profesorilor de gimnaziu					
Tipul de program	Formare continuă					
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel gimnazial: titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți					
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor predate în gimnaziu. Cursul abilitază profesorii cu capacitatea de a pune elevii în situații de învățare eficiente și de a le forma competențele prevăzute în programele școlare.					
Durata	16 ore					
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/					
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)					
CURRICULUMUL PROGRAMULUI						
Competențe vizate	Aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată; Proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate; Elaborarea unor teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.					
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:			
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline		
	1.	Curriculum	2 ore sincron	-		
	2.	Aspecte specifice planificării la disciplina predată	2 ore sincron	1 oră asincron		
	3.	Proiectarea didactică	2 ore sincron	1 oră asincron		
	4.	Metode interactive – aplicații pe discipline	2 ore sincron	1 oră asincron		
	5.	Tehnici de evaluare	2 ore sincron	1 oră asincron		
	6.	Evaluare finală	2 ore sincron			
	TOTAL		16 ore			
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;					
RESURSE UMANE						

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Ranciu Mioara	Sociologie- psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. <i>Info Educația</i> S.R.L Iași
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Programul de pregătire a cadrelor didactice pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Examenul național de definitivare în învățământ reprezintă o etapă de debut pentru evoluția în cariera didactică și de recunoaștere a competențelor de bază dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică. Pentru a asigura premisele de reușită este necesară crearea unui cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională și realizarea unui program centrat pe nevoile de formare specifice acestei categorii de public țintă – cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar, elaborat în conformitate cu legislația în vigoare. Cursul este o oportunitate pentru cadrele didactice de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, organizarea și desfășurarea lecției față în față și în mediul online, strategii didactice, metode didactice moderne, elemente de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicație, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, asigurându-le pregătirea necesară unui start motivant în activitatea la clasă.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ; Elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei; Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Suciu Maria	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria K/nr. 00180101, furnizor SC <i>Olimp Net SRL Buzău</i> ;
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
	Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor SC <i>Olimp Net SRL Buzău</i> ;
	Bumbac Carmen-Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> E/nr. 0028536, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți/2 grupe			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Programul de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar și persoane înscrise la concursul de titularizare conform bazei de date I.S.J. Tulcea
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare reprezintă o prioritate M.E. și o nevoie locală de formare având ca scop formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare. Cursul cuprinde activități teoretice și practice menite să ofere formabililor posibilitatea de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, organizarea și desfășurarea lecției față în față, strategii didactice, metode didactice moderne și noțiuni de psihopedagogie școlară. Având în vedere schimbările din politicile educaționale și necesitatea flexibilizării și adaptării unui demers educațional care să reflecte aceste schimbări în practica educațională, ne propunem să dezvoltăm cadrelor didactice cu statut de suplinitor competențele profesionale care să asigure startul în cariera didactică. Programul este structurat în conformitate cu legislația în vigoare și constituie un sprijin pentru cadrele didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar în elaborarea de planificări anuale/semestriale, proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut motivant în cariera didactică.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea, însușirea conceptelor pedagogice și psihopedagogice; Proiectarea activităților suport pentru învățarea față în față și în mediul online și a instrumentelor de evaluare din perspectiva principiilor de proiectare didactică; Elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei; Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei; Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Teoria și metodologia curriculumului național integrat	2 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Integrarea resurselor digitale în practici educaționale deschise	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Elemente de evaluare educațională	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Suciu Maria	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria K/nr. 00180101, furnizor SC <i>Olimp Net SRL Buzău</i> ;
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
	Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor SC <i>Olimp Net SRL Buzău</i> ;
	Bumbac Carmen-Gabriela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> E/nr. 0028536, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Responsabil program	profesor metodic Cherciu Cristina Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți/2 grupe			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante conform prevederilor legislației în vigoare. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice implicate în procesul de definitivare și de mobilitate din învățământul preuniversitar. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să asigure o evaluare autentică a lucrărilor cadrelor didactice înscrise la aceste examene.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale	2 ore sincron	-
	2.	Cadrul legal de desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante și a concursului național unic pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante/rezervate din învățământul preuniversitar	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Evaluatorul: personalitate si competenta/ Factori perturbatori în aprecierea si notarea lucrarilor scrise/ Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Specificul evaluarii în situații educaționale diverse: examene, concursuri /Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale /Procesul evaluării: structura, functii, strategii/tipuri	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0184680, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/ 1 grupă			
Cost program	2250 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, în domeniul monitorizării și evaluării actului didactic, conform prevederilor legislației în vigoare. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase, ale cadrelor didactice implicate în procesul de mobilitate din învățământul preuniversitar. Procesul de evaluare a competențelor profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile speciale înseamnă situații complexe în ceea ce privește actul educațional și relații multilaterale între cadrele didactice care efectuează inspecția și cele inspectate. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să folosească corect instrumentele specifice inspecțiilor speciale pentru a asigura o evaluare autentică a activității desfășurate de cadrul didactic inspectat.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale	1 oră sincron	1 ora asincron
	2.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare și documente specifice–aplicații practice pe fișe de evaluare	4 ore sincron	3 oră asincron
	3.	Elaborarea de instrumente/probe de evaluare	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic	1 ore sincron	-
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților		Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;		
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene;
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F/nr. 0117487, furnizor Zece Plus Bacău;
	Iordache Laura Cristina	Finanțe și asigurări	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/ nr. 00018032, furnizor Zece Plus Bacău;
	Petrov Daniela	Biochimie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. Info Educația S.R.L Iași;
Responsabil program		profesor metodist Ariton Nicolae		
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați		25 cursanți/ 1 grupă		
Cost program		2250 lei/grupă		
Cost estimat al unei ore de formare/participant		5,62 lei		

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.”

CRITERII CURRICULARE																
Denumire program	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.															
Tipul de program	Formare continuă															
Public țintă vizat	Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea															
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților didactice, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice cu experiență, metodiști I.S.J.. Programul propus vizează formarea profesorilor din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în acord cu metodologia și reglementările în vigoare emise de M.E. privind realizarea inspecțiilor școlare de specialitate. Se impune abordarea inspecției școlare ținând cont de situația generată de pandemia de COVID-19, condițiile specifice de organizare a activității de educație în fiecare școală, organizarea procesului de predare-învățare-evaluare atât față în față, cât și în mediul online.															
Durata	12 ore															
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/															
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)															
CURRICULUMUL PROGRAMULUI																
Competențe vizate	Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate; Utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient; Formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice, ținând cont de contextul generat de Pandemia de Covid-19, utilizând instrumente și aplicații digitale; Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului; Respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;															
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Teorie/Curs</th> <th style="width: 50%;">Aplicații și teme offline</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 oră sincron</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2 oră sincron</td> <td>1 oră asincron</td> </tr> <tr> <td>2 ore sincron</td> <td>3 ore asincron</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2 ore sincron</td> </tr> <tr> <td colspan="2">12 ore</td> </tr> </tbody> </table>		Teorie/Curs	Aplicații și teme offline	2 oră sincron	-	2 oră sincron	1 oră asincron	2 ore sincron	3 ore asincron	2 ore sincron		12 ore	
Teorie/Curs	Aplicații și teme offline															
2 oră sincron	-															
2 oră sincron	1 oră asincron															
2 ore sincron	3 ore asincron															
2 ore sincron																
12 ore																
	1.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape														
	2.	Aspecte ale inspecției școlare corelate cu organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în situația generată de Pandemia de COVID-19														
	3.	Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră														
	4.	Evaluare finală														
	TOTAL															

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Nicotitov Rodica	Inginerie chimică	studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria F/nr. 0037479, furnizor S.C. <i>Info Educația</i> S.R.L Iași;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1grupă			
Cost program	2000 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6,66 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Curs de învățare a limbii engleze”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Curs de învățare a limbii engleze			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Cursul de învățare a limbii engleze va constitui pentru participanți un suport pentru a înțelege și explora aplicațiile digitale care vor fi folosite ulterior în activitatea profesională. Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).			
Durata	30 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază; Dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale; Dezvoltarea abilităților de redactare de text; Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor simple care facilitează accesarea informațiilor din mediul on-line.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Abilități de înțelegere	4 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Abilități de comunicare orală	6 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Abilități de citire	4 ore sincron	3 ore asincron
	4.	Abilități de scriere	4 ore sincron	3 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		30 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Pătrășcoiu Adnana	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;
Responsabil program	profesor metodist Arton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				

Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă
Cost program	3500 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,66 lei

CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Negocierea conflictului ”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Negocierea conflictului
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul ”Negocierea conflictului” având în vedere importanța comunicării optime la nivelul organizațiilor școlare din Județul Tulcea. Pe lângă nevoia fluidizării fluxurilor comunicaționale la nivel intern, instituțiile de învățământ școlile și liceele au o nevoie reală de consolidare pe o bază de încredere a comunicării cu partenerii strategici ai actului educațional, părinții și școlarii în comunitatea mai largă. Contextele sociale specifice reprezintă provocări distincte pentru cadrele didactice, ce sunt chemate să gestioneze multiple situații de comunicare complexe. Studiarea managementului conflictelor reprezintă o necesitate actuală deoarece contribuie la o mai bună cunoaștere a comportamentelor individuale și de grup în cadrul unei organizații. Practica organizațională arată că situațiile conflictuale sunt utilizate ca strategii importante de obținere a unui rezultat cât mai bun în detrimentul progresului celorlalți. În consecință, conflictul trebuie privit ca un element al vieții organizaționale, tocmai datorită divergențelor existente între atitudini, scopuri, modalități de acțiune sau față de o situație din procesul de conducere. Practicarea managementului de succes impune de la bun început identificarea surselor conflictuale precum și factorii care favorizează orientarea acestora în sensul diminuării performanțelor manageriale. Parcurgerea acestui curs va permite absolvenților să facă față unor situații de comunicare complexe, să gestioneze informații diverse, nu în ultimul rând să găsească soluții care să permită construirea și menținerea unui climat organizațional bazat pe încredere.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Însușirea principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicei comunicării; Dezvoltarea capacității de a media situații de comunicare complexe; Abilitarea formabililor de a identifica strategii de comunicare eficientă și de a gestiona situații de criză ; Familiarizarea cu strategii, tehnici de gestionare si de soluționare constructivă a conflictelor; Dezvoltarea abilității de a conduce o negociere în folosul tuturor părților implicate în contextul organizației; Dezvoltarea abilităților de gestionare a diferitelor tipuri de conflict și de negociere.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Introducere în managementul conflictului organizațional. Gestionarea situațiilor conflictuale	3 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Definirea conflictelor. Modalități de interpretare a acestora	3 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Tipuri de conflicte	5 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Metode și tehnici de negociere	5 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , Consulting S.R.L. București;
Responsabil program	profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă			
Cost program	2750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „etică și integritate”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	etică și integritate
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Conform Strategiei Naționale Anticorupție, instituțiile publice au obligația de a implementa planuri anticorupție care să includă măsuri pentru prevenirea și combaterea fenomenului de corupție și creșterea gradului de educație anticorupție. În acest context, Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de furnizor, propune programul de formare etică și integritate care are ca scop cunoașterea legislației referitoare la prevenirea faptelor de corupție, însușirea tehnicilor specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție, abilitarea grupului țintă vizat în elaborarea unui plan de combatere a corupției la nivel de instituție. Prin tematica abordată, cursul contribuie la prevenirea și/sau diminuarea corupției în instituții prin elaborarea unui set de norme deontologice aplicabile angajaților în sectorul public cât și privat. Conduita angajaților este un factor important în prevenirea faptelor de corupție. Cursanții vor fi informați din perspective legislativă și morală a efectelor negative ale corupției, vor fi sprijiniți să conștientizeze riscurile și consecințele acestui fenomen. Programul oferă formabililor instrumente de identificare a surselor și cauzelor fenomenului de corupție, variante de activități care pot fi incluse în planul de prevenire și combatere a corupției, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să faciliteze o comunicare reală între toți actorii școlari implicați în prevenirea și combaterea fenomenului de corupție.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccddl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Cunoașterea și aplicarea legislației referitoare la managementul didactic și activitatea didactică din perspectiva prevenirii faptelor de corupție; Elaborarea documentelor manageriale în spiritul unui control optim asupra conjuncturilor generatoare de corupție; Abilitarea personalului didactic din școli în elaborarea unui program de prevenire a corupției și a unui cod de conduită morală, etică și de integritate; Schimbarea atitudinii și comportamentului proactiv ale managerilor, personalului didactic și didactic auxiliar / altor categorii de adulți privind fenomenul corupției.

Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Managementul instituțiilor și activităților din perspectiva prevenirii actelor de corupție	3 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție	4 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Strategii și mijloace de comunicare în prevenirea corupției	3 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Codul de etică	3 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Etică și deontologie profesională	3 ore sincron	1 oră asincron
	6.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL			24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs Formator seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , Consulting S.R.L. București;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	50 cursanți /2 grupe			
Cost program	2750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Comunicare în situații de criză ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Comunicare în situații de criză			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Casa Corpului Didactic Tulcea propune aprofundarea de către beneficiari a cunoștințelor privind comunicarea și, în mod special, comunicarea în situații de criză în scopul gestionării corecte, cu eficiență a crizelor. Evenimentele din ultimul timp au arătat faptul că în spațiul școlar se produc incidente, evenimente cu impact negativ și chiar crize instituționale. În acest context, cunoașterea și stăpânirea modalităților de comunicare eficientă contribuie la ameliorarea sau chiar înlăturarea efectelor crizelor. De aceea, se impune ca managerii, de la nivel superior și mediu, să cunoască aceste modalități de comunicare.			
Durata	24 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Cunoașterea normelor legislative privind comunicarea Cunoașterea elementelor generale care stau la baza formării conceptului de relații publice. Cunoașterea noțiunilor generale privind organizarea mass-media din România. Cunoașterea noțiunilor introductive de crize mediatice Identificarea crizelor mediatice și cunoașterea modului de gestionare a acestora.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Legea nr. 544/2001 privind informațiile de interes public	3 ore sincron	1 oră asincron
	2.	Primele activități de relații publice și modul cu au evoluat până în prezent	2 ore sincron	1 oră asincron
	3.	Modul de organizare a organismelor de presă și distribuirea știrilor	2 ore sincron	1 oră asincron
	4.	Ce este criza mediatică. Tipuri de criză mediatică	3 ore sincron	1 oră asincron
	5.	Gestionarea crizelor mediatice	6 ore sincron	2 ore asincron
	6.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, debateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				

Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Țugui Lucian	comisar șef de poliție (r) Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare de specializare relații publice și negociere	certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria J/nr.00070195, furnizor S.C. Schultz , <i>Consulting S.R.L. București;</i>
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2750 lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Protecția datelor cu caracter personal”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Protecția datelor cu caracter personal			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de beneficiari/ persoane desemnate Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal.			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Având în vedere Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General pentru Protecția Datelor), a cărui scop este uniformizarea domeniului protecției datelor cu caracter personal la nivelul Uniunii Europene și obligativitate aplicării acestuia atât în organizațiile de stat cât și private, Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul de formare Protecția datelor cu caracter personal. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte ale aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.			
Durata	24 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Abilitarea cursanților în gestionarea și realizarea sarcinilor și activităților specifice domeniului protecției datelor cu caracter personal. Dezvoltarea profesională continuă în domeniul protecției datelor cu caracter personal; Însușirea utilizării unor instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Aspecte generale privind prelucrarea datelor cu caracter personal (terminologie)	3 ore sincron	2 oră asincron
	2.	Prezentarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal. Responsabilul cu protecția datelor cu caracter personal	3 ore sincron	2 oră asincron
	3.	Principiile prelucrării datelor cu caracter personal. Drepturile persoanei vizate și exercitarea acestora.	4 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Obligațiile operatorilor de date cu caracter personal	4 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL			24 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			

RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Condrea Daniela	Ofițer de poliție Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	studii postuniversitare, specializare a relații publice și negociere	certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria N nr. 00051537, furnizor <i>CDFPDR SRL Constanța</i>
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2750lei/grupă			
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei			

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Curs de perfecționare pentru bibliotecari ”

CRITERII CURRICULARE				
Denumire program	Curs de perfecționare pentru bibliotecari			
Tipul de program	Formare continuă			
Public țintă vizat	Bibliotecari școlari din municipiu și județ			
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	În contextul transformărilor permanente care au loc în școala modernă contemporană, bibliotecile școlare trebuie să devină surse de informare permanentă și la zi, prezențe active în viața și lumea elevilor. Programul de formare oferă alternative metodologice care să determine îmbunătățirea nivelului de pregătire a bibliotecarilor. Formabilii își vor dezvolta competențe profesionale privind planificarea activității din bibliotecă, promovarea produselor/serviciilor bibliotecii, atragerea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să stimuleze cunoașterea și buna informare, precum și motivația pentru lectură. Prin conținutul abordat, cursul va îmbunătăți abilitățile bibliotecarilor pentru a încheia și implementa parteneriate între bibliotecă și alte instituții.			
Durata	24 ore			
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/			
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)			
CURRICULUMUL PROGRAMULUI				
Competențe vizate	Crearea și utilizarea de instrumente care să faciliteze activitatea în biblioteca școlară; Utilizarea tehnologiei informaționale computerizate în cadrul bibliotecii școlare; Înșușirea unor tehnici și instrumente de promovare a produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă; Dezvoltarea de parteneriate în bibliotecă prin implicarea factorilor în educație: cadre didactice, familie, comunitate.			
Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Planificarea și organizarea activității din bibliotecă	6 ore sincron	2 ore asincron
	2.	Cunoașterea și promovarea produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă	6 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Parteneriatul școlar în bibliotecă	4 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		24 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Geambașu Veronica Gabriela	Biblioteconomie	Studii superioare	Certificat de Formator seria M nr. 39385/ 19.07.2020

Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae
CRITERII ECONOMICE	
Număr cursanți planificați	25 cursanți/1 grupă
Cost program	2750 lei/grupă
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei

Director,
Gabriela NICHIFOR