



**FIȘĂ DE IDENTITATE**

**a programului de formare „Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante”**

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<b>Denumire program</b>	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
<b>Tipul de program</b>	Formare continuă
<b>Public țintă vizat</b>	Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar
<b>Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)</b>	Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante conform prevederilor legislației în vigoare. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice implicate în procesul de definitivare și de mobilitate din învățământul preuniversitar. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să asigure o evaluare autentică a lucrărilor cadrelor didactice înscrise la aceste examene.
<b>Durata</b>	16 ore
<b>Locul de desfășurare</b>	Platforma elearning de cursuri <a href="https://ccdtl.reteauaedu.ro/">https://ccdtl.reteauaedu.ro/</a>
<b>Tip de formare</b>	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
<b>CURRICULUMUL PROGRAMULUI</b>	
<b>Competențe vizate</b>	Să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate; Să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.



Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale	2 ore sincron	-
	2.	Cadrul legal de desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante și a concursului național unic pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante/rezervate din învățământul preuniversitar	2 ore sincron	2 ore asincron
	3.	Evaluatorul: personalitate și competență/ Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise/ Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic	2 ore sincron	2 ore asincron
	4.	Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri /Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale /Procesul evaluării: structura, funcții, strategii/tipuri	2 ore sincron	2 ore asincron
	5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	<b>TOTAL</b>		<b>16 ore</b>	
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
<b>RESURSE UMANE</b>				
<b>Formatori</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Specializare</b>	<b>Nivel de pregătire</b>	<b>Documente justificative privind calitatea de formator</b>
	Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;
	Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus Bacău;
	Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0184680, furnizor Zece Plus Bacău;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CASA CORPULUI DIDACTIC  
TULCEA

<b>Responsabil program</b>	profesor metodist Ariton Nicolae
<b>CRITERII ECONOMICE</b>	
<b>Număr cursanți planificați</b>	25 cursanți/ 1 grupă
<b>Cost program</b>	2250 lei/grupă
<b>Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</b>	5,62 lei