



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare „Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar”

CRITERII CURRICULARE	
Denumire program	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul preșcolar
Tipul de program	Formare continuă
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, nivel preșcolar: titulari, debutanți, suplinitori calificați și necalificați
Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)	Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice încadrate în unitățile de educația timpurie, este un element important în contextul aplicării Curriculumului pentru educație timpurie. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică, stimulativă având în vedere dezvoltarea armonioasă și deplină a potențialului propriu al fiecărui copil.
Durata	16 ore
Locul de desfășurare	Platforma elearning de cursuri https://ccdtl.reteauaedu.ro/
Tip de formare	Online (sincron/asincron în acord cu prevederile art.2 din O.M.E. nr. 5138/27.08.2021)
CURRICULUMUL PROGRAMULUI	
Competențe vizate	Proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ pentru educația timpurie având în vedere domeniile de dezvoltare ca repere pedagogice esențiale pentru a realiza individualizarea educației și a învățării; Identificarea și selectarea dimensiunilor de dezvoltare, pe fiecare domeniu de dezvoltare specific nivelului de vârstă și a comportamentelor aferente pentru a urmări dezvoltarea optimă respectând diferențele individuale, abilitățile, interesele copiilor; Elaborarea unor demersuri de proiectare curriculară în educația timpurie, având în vedere operaționalizarea posibilelor comportamente manifeste în activități de învățare adecvate; Utilizarea eficientă a documentelor școlare și instrumentelor de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie



Planificare module	Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
			Teorie/Curs	Aplicații și teme offline
	1.	Curriculumul pentru educație timpurie – conținuturi și aplicabilitate	1 oră sincron	1 oră asincron
	2.	Domenii de dezvoltare/domenii experiențiale în curriculum învățământ preșcolar	2 ore sincron	-
	3.	Organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Planul de învățământ pentru educația timpurie.	1 oră sincron	1 oră asincron
	4.	Strategii de evaluare pentru identificarea nivelului individual de dezvoltare al preșcolarului	2 ore sincron	-
	5.	Demersuri de proiectare în învățământul preșcolar	2 ore sincron	1 oră asincron
	6.	Documente școlare și instrumente de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie	2 ore sincron	1 oră asincron
	7.	Evaluare finală	2 ore sincron	
	TOTAL		16 ore	
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme individuale și colaborative, dezbateri, chestionare; Evaluarea finală: portofoliu profesional personal, în format electronic, în acord cu domeniul tematic al programului și cu competențele dezvoltate;			
RESURSE UMANE				
Formatori	Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
	Porfiriu Daniela Delia	Drept Învățători-Educatoare	Studii universitare de licență e	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00016025, furnizor Zece Plus Bacău;
	Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria G/nr. 00008186, furnizor Zece Plus Bacău;
Responsabil program	profesor metodist Ariton Nicolae			
CRITERII ECONOMICE				
Număr cursanți planificați	25 cursanți / 1 grupă			
Cost program	2250 lei/grupă			



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA

Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,62 lei
---	----------