

Planificarea activităților sincron și asincron în grădiniță

Perioada desfășurării activităților cu preșcolarii la distanță pe platforme, sincron și asincron, a adus cu sine o serie de provocări, cu atât mai mult pentru nivelul preșcolar. Încă de la începutul acestei perioade, am dorit continuarea activităților cu preșcolarii grupei prin alegerea unor teme care să vină în întâmpinarea copiilor, selectarea unor activități care să necesite materiale ce se găsesc cu ușurință în mediul familial și care să fie folosite de către copii și, mai ales, alegerea unor mijloace de realizare a activităților compatibile cu posibilitățile de realizare existente, toate în acord cu cerințele Curriculumului pentru educație timpurie. Mai mult, am căutat să utilizez diferite aplicații pentru a crea jocuri interactive pentru preșcolarii grupei, căci în derularea activităților online cu preșcolarii este nevoie de mai mult: interacțiune, menținerea atenției concentrate pe parcursul întâlnirii, integrarea elementelor ludice.

Ca un exemplu al activităților realizate cu preșcolarii grupei mari în perioada școlii “de acasă”, voi prezenta o planificare a activităților sincron și asincron.

Tema anuală de studiu: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema săptămânală: Orașul meu, casa mea!

LUNI

DS: „*Tulcea, orașul de la Porțile Deltei Dunării*”- prezentare material video. <https://youtu.be/zxzzV07OoTE>.

DEC: “*Tulcea, un oraș frumos*” - desen. Copiii au primit o coală de hârtie ce avea ca titlu : “*Orașul meu este*

special” și au fost încurajați să realizeze un desen cu locurile preferate/frumoase din orașul Tulcea.



“*Un oras în miniatură*”-construcție” (DPM). Copiii au primit un set de imagini /fotografii cu clădirile importante din oraș și, împreună cu alte materiale de construcție, au realizat un oraș acasă, în miniatură.



„Fotograf în orașul meu” - expoziție de fotografie. Copiilor li s-a propus să facă o ședință foto în oraș. Cu această ocazie copiii au descoperit multe zone atractive ale orașului Tulcea.



MARȚI

DLC: „Pompierul Charlie”-povestire



Acesta poveste a pompierului Charlie le-a oferit informații prețioase despre meseria de pompier. Copiii au descoperit câteva dintre aspectele importante ale acestei meserii: curajul, antrenamentele și lucrul în echipă.

<https://drive.google.com/open?id=10EE8WOYvAudLfAVuAGhKqHoqTC9Pxxq9&authuser=1>.

DEC: „Semaforul vesel”-cântec. Copiii au ascultat cântecul, au repetat versurile și, în felul acesta au făcut o plimbare prin oraș, dar nu oricum, ci cântând și...mai ales, respectând indicatoarele rutiere. <https://www.youtube.com/watch?v=Zqu4i7xJ56w>.

„Ajutoarele comunității”-joc interactiv. Copiii urmăreau imaginile care se mișcau și apoi apăseau pe perechea potrivită. <https://wordwall.net/resource/6894159>.

„The clap, clap song”- joc ritmic. Copiii ascultau cântecul și, cu ajutorul unei coli de hârtie, executau diferite mișcări . <https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

MIERCURI

DȘ: „Dreptunghiul”-tutorial video



Copiii au vizionat un filmuleț despre formele geometrice: dreptunghi vs.pătrat. Apoi au fost încurajați să observe obiecte din mediul apropiat care au aceste forme.

<https://www.youtube.com/watch?v=n8H7PWroRCk>.

DOS: „Casa mea cu forme- activitate practică

Copiii au avut de realizat o lucrare practică exersând formele geometrice. Ei aveau posibilitatea imprimării imaginilor atașate și mai apoi să le decupeze sau puteau crea singuri propria lor casă cu forme decupând imagini din reviste vechi.

“Să ne jucăm cu formele- jocuri interactive:

1. Ce vede Jack prin binoclu?- joc interesant de consolidare a cunoștințelor copiilor privind figurile geometrice.

https://drive.google.com/open?id=1zYMIocqr0Y0D3k6X2h7H_qgzd8OSdrJE&authuser=1

2. Joc de atenție și memorie cu dreptunghiuri..în doi- copiii au fost încurajați să așeze dreptunghiurile ca în filmuleț sau cum dorește fiecare, apoi un partener creaza 1-2 mișcări, iar copilul celălalt imita acele mișcări.

<https://www.facebook.com/100150368371743/posts/120951429624970/?sfnsn=wa>

Obiecte dreptunghiulare găsite în casă- expoziție temporară

Copiii căutau prin casă diferite obiecte dreptunghiulare cu care realizau o expoziție. Apoi au fost încurajați să denumească obiectele și să argumenteze de ce a așezat obiectele în expoziția lor.



JOI

DOS: "Sunt de mare ajutor"- activitate gospodărescă



Copiii au vizionat un tutorial legat de așezarea mesei, după care părinții au fost rugați să-i implice pe copii în crearea unui "mise en place" pentru o cină în familie.

<https://www.youtube.com/watch?v=UADsWR17Tvw>.

DS: "Cartea numerelor importante pentru familia mea"- joc exercitiu matematic

Copiii aveau de legat câteva coli de hârtie albă sau colorată între ele, să-i dea un titlu ", de ex." Cartea fam.....", să numeroteze paginile, după care pe câte o pagină copiii desenau și scriau numerele importante din familia: *Numărul locuinței, numele și numărul străzii, data nașterii copilului, a botezului, numărul mașinii, numărul de telefon, data căsătoriei părinților.*

“Tipuri de familii/Famiile in lume- PPT

Copiii au vizionat aceste PPT-uri despre tipurile de familii din care ar putea face parte copiii.

Arborele genealogic-activitate practică.



Copiii au primit atașat imagini cu arborele genealogic și membri ai familiei de decupat. Fiecare copil a lipit membrii care i se potrivesc familiei lui.

VINERI

DPM: „*Lecția de învioreare – Ghidușii-Înviorarea*”

<https://www.youtube.com/watch?v=mndxc0i6MKs>.

DLC: “*Bunica*”, de *B.St. Delavrancea*- audiție poveste

Copiilor li s-a propus să asculte povestea "Bunica". Este o poveste emoționantă, plină de duioșie. Părinții au fost înștiințați că pot iniția o conversație legată de viața la țară, copilăria lor sau activitățile din trecut ale bunicilor.

<https://www.youtube.com/watch?v=SBwwGwLniRw>

Portretul bunicii-pictură cu sare.

Pe o coală de hârtie copiii desenau portretul bunicii cu ajutorul unui creion. Apoi au pus lipici (de preferat lichid) peste desenul în creion. Se presară sare peste lipici, asigurându-se că au pus sare peste tot. Se scutură sarea în exces. Copiii au fost informați că pot folosi acuarele pentru a decora tabloul, pentru a da culoare anumitor imagini, mai puțin părului bunicii care va ramane alb (în culoarea sării).

<https://www.youtube.com/watch?v=2v8OmtQoJ2g>.

Jocul silabelor-joc de perspicacitate.

<https://wordwall.net/resource/6873127/dlc-jocul-silabelor>.



Credem că toată această perioadă este provocare pentru toți și sperăm că suntem un real sprijin atât pentru copii cât și pentru părinții acestora. Ne bazăm foarte mult pe ajutorul parinților, comunicăm mult și le mulțumim pentru cooperare și implicare în învățarea de ...acasă.

Profesor învă. preșcolar Truțescu Gabriela,
Grădinița cu PP nr.3, Tulcea

