



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CASA CORPULUI DIDACTIC
TULCEA

**OFERTA PROGRAMELOR
DE
FORMARE CONTINUĂ
PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021**



CUPRINS

I. PROGRAME ONLINE AVIZATE M.E.C. - în regim online

Avize M.E.C. nr.4888/DGÎP/13.08.2020, 6978/DGÎP/19.10.2020 ȘI
8173/DGÎP/17.12.2020

1. PROGRAME DE FORMARE PRIVIND PREDAREA ONLINE

Nr. crt	Denumire program de formare	pagina
1.	Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online	4-5
2.	Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar	6-8
3.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română	8-10
4.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică	10-12
5.	Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine	12-14
6.	Strategii de predare online la disciplina istorie	14-16
7.	Strategii de predare online la disciplina geografie	16-18
8.	Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie	18-20
9	Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online	20-22
10.	Utilizarea pachetului de aplicații <i>GSuite for Education</i> în predarea online	22-24
11	Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător	24-26
12.	Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	26-28

**2. PROGRAME DE FORMARE –ALTE DOMENII**

<i>Nr. crt</i>	<i>Denumire program de formare</i>	<i>pagina</i>
1.	Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă	29-31
2.	Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA)	31-33
3.	Curs de perfecționare secretar	34-36
4.	Curs de învățare a limbii engleze	36-38
5.	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	38-40

II. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.C.- în regim online**1. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.C. –FURNIZOR CCD TULCEA**

<i>Nr. crt</i>	<i>Denumire program de formare</i>	<i>pagina</i>
1.	Abilități de viață la adolescenți –prevenirea consumului de droguri	41-42
2.	Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă	42-43
3.	Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional	43-44
4.	Managementul comunicării și relații publice	45-46
5.	Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar	46-47

**2. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.C. –FURNIZATE ÎN
PARTENERIAT****pag. 48-52**

**FIȘĂ DE IDENTITATE****a programului de formare continuă*****Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie din mediul online*****1. CRITERII CURRICULARE**

Denumirea programului: *Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a educatorilor. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar în a organiza activități de învățare în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor în activitățile de învățare din mediul online.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online;
- Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online având ca grup țintă preșcolarii;
- Organizarea activităților de educație timpurie în mediul online;
- Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Curriculum pentru educația timpurie	2 ore sincron	1 oră asincron



	Instrumente digitale și tipuri de activități online		
2.	Metode și resurse educaționale online adaptate particularităților de vârstă ale preșcolarilor	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de activitate online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Mincu Steliana	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația <i>Copiii Noștri</i> București;
Cernencu Marcela	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria G/nr. 00008186, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Olteanu Dorina	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria F/nr. 0117485, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117035, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;

Responsabil program: profesor metodist Arion Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 75 cursanți/ 3 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel primar

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice din învățământul primar în a organiza activități de învățare în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor în mediul virtual. Învățământul primar trebuie să asigure și în cadrul școlii online, dezvoltarea personalității fiecărui copil, asigurarea dobândirii de către fiecare copil a achizițiilor de bază care stimulează relația creativă și eficientă cu mediul social și oferă oportunitățile necesare continuării educației.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate în lecția desfășurată online;
- Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitățile educaționale online;
- Integrarea unor resurse specifice tehnologiei și comunicării în demersuri didactice desfășurate online;
- Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Curriculumul pentru învățământ primar abordat în lecții online	1 ore sincron	--
2.	Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului primar	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare online	1 oră asincron	1 oră asincron
4.	Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Panait Virginia	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Cîrnat Laura	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0117481, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Suciu Maria	Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria K/nr. 00180101, furnizor <i>SC Olimp Net SRL Buzău</i> ;
Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117035, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța



3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 150 cursanți / 6 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina *Limba și literatura română*, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Organizarea și desfășurarea lecției de limba și literatura română în mediul online;



- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției de limba și literatura română în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
4.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplina limba și literatura română	1 oră asincron	-
6.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021**Modalități de evaluare a cursanților:**

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online sau a unei resurse educaționale deschise;

2. RESURSE UMANE**Formatori:**

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Pavel Vasilica	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00180095, furnizor SC Olimp Net SRL Buzău;



Darie Elena	Limba și literatura română Limba și literatura engleză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria F /nr.0057087, furnizor SIVECO România
Mangu Sorina	Limba și literatura română Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator, seria N /nr.00274758, furnizor Asociația Valori Dobrogene Tulcea;

Responsabil program: profesor metodist Ariton Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 50 cursanți/ 2 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina *matematică*, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.



Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteaueedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online;
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modului/ disciplinei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
4.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplina matematică	1 oră asincron	-
5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online sau a unei resurse educaționale deschise;



2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Petre Monica	Matematică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00384358, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Ivan Adrian	Matematică Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F /nr.0184680, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 50 cursanți/ 2 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau limbile străine în a organiza lecții în mediul



online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, ascultarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Organizarea și desfășurarea lecției de limbă străină în mediul online;
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Instrumente digitale de predare online a vocabularului și a structurilor gramaticale	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Vorbire și Ascultare- instrumente digitale de predare online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Citire - instrumente digitale de predare online; Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online a competențelor de vorbit/citit/ascultat în limbi străine;	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;



Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Visterneanu Mihaela	Limba și literatura engleză Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. Olimp Net S.R.L. Buzău;
Raičiu Mihaela Florentina	Limba și literatura franceză Limba și literatura portugheză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria N/nr. 00039397, furnizor Asociația Euro Training Brăila;

Responsabil program: profesor metodist Arion Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 50 cursanți/ 2 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE a programului de formare continuă *Strategii de predare online la disciplina istorie*

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii de predare online la disciplina istorie*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor



didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina *istorie*, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina istorie;
- Organizarea și desfășurarea lecției de istorie în mediul online;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției istorie în mediul online Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Cum ne raportăm la temele sensibile din istorie și cum abordăm conținuturile învățării	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;



Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117036, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Citirigă Daniel-Valentin	Istorie	Studii universitare de doctorat	Conferențiar universitar doctor, prodecan Universitatea <i>Ovidius</i> Constanța; Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria M/nr.00039277, furnizor Asociația Euro Training Brăila;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Strategii de predare online la disciplina geografie

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii de predare online la disciplina geografie*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de



educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplina *geografie*, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Modalități de abordare online a conținuturilor la disciplina geografie;
- Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției de geografie în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: teme scrise, participarea la discuții online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic;



Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Costache Mariana	Istorie-geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117036, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Mitrea Nela	Geografie-Franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00003908, furnizor <i>Fundația Școala Română de Afaceri</i> Piatra Neamț;

Responsabil program: profesor metodist Arion Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor



didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau disciplinele *chimie, fizică, biologie*, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Organizarea și desfășurarea lecțiilor de chimie, fizică, biologie, în mediul online;
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției de matematică în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online; Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online;	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplinele fizică, chimie, biologie	2 ore sincron	2 oră asincron
6.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:



Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea și prezentarea unui proiect de lecție online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Împușcatu Antoneta	Geografie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117487, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Maftai Gelu	Fizică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00017243, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 50 cursanți/ 2 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Utilizarea tehnologiei în activități de consiliere online*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori consilieri școlari.

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de



educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice și specialiștilor implicați în educația, protecția și consilierea copiilor, în a susține educația și formarea personalității elevului sub aspectul învățării în mediul online cât și exersarea abilităților necesare unui cadru didactic/specialist care lucrează cu copiii și adolescenții utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale. În contextul actual, cadrele didactice/consilierii școlari au un rol important în a sprijini participarea, comunicarea și colaborarea virtuală și a genera succesul la școală și starea de bine a elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteaueedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Definirea cadrului de consiliere în mediul virtual;
- Utilizarea de tehnici de consiliere psihopedagogică în mediul online;
- Utilizarea de instrumente și aplicații digitale în activitatea de consiliere online;
- Adaptarea tehnicilor de comunicare în mediul online;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Clasa din școală vs. clasa virtuală; Tehnici de consiliere psihopedagogică în mediul online;	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea de consiliere online	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Optimizarea comunicării educaționale în mediul online	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:



Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: prezentarea unui tehnici de consiliere psihopedagogică online;

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Batiste Jenica	Sociologie - Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/nr. 00179220, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Ilie Cătălina Aurelia	Psihologie și asistența socială	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117035, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Cherciu Cristina Sinduța	Sociologie - Psihologie	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0117480, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina Sinduța

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite for Education în predarea online*

Tipul programului: formare continuă



Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul tehnologiei informației și comunicării. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea aplicațiilor *Google for Education* în predarea online, ca suport pentru organizarea activităților de învățare, crearea de resurse educaționale pentru elevi, elaborarea de instrumente didactice care să faciliteze formarea, comunicarea și colaborarea elevilor în spațiul virtual.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor din pachetul Google for Education;
- Organizarea activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google;
- Crearea și aplicarea testelor de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Utilizarea aplicațiilor <i>Calendar Google</i> și <i>Google Meet</i>	2 ore sincron	-
2.	Utilizarea aplicației <i>Google Classroom</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Utilizarea <i>Microsoft Teams/Office 365</i> , integrată în pachetul <i>GSuite for Education</i>	2 ore sincron	-
4.	Creare de teste pentru evaluare online, utilizând instrumente digitale Google	2 ore sincron	1 oră asincron
5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: august 2020, an școlar 2020 – 2021

**Modalități de evaluare a cursanților:**

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: sesiune de întrebări și răspunsuri privind integrarea instrumentelor și aplicațiilor Google în predarea online, prezentare test de evaluare online utilizând instrumente digitale Google;

2. RESURSE UMANE**Formatori:**

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;

Responsabil program: profesor metodist Arion Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 150 cursanți/ 6 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE**a programului de formare continuă**

Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Instrumente și aplicații digitale de bază pentru predarea online-nivel începător*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar



Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul tehnologiei informației și comunicării. Cursul se adresează cadrelor didactice care au un nivel scăzut de abilități digitale, conținuturile abordate contribuind la inițierea acestora în a folosi instrumente și aplicații în contexte diverse, inclusiv în predarea online.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Formarea abilităților de bază în utilizarea tehnologiei informației computerizate;
- Inițierea cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor Word Și PowerPoint din pachetul Microsoft Office pentru crearea de materiale educaționale;
- Abilitarea cadrelor didactice în a utiliza Internetul și Poșta electronică, pentru creare și transfer de materiale.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Utilizarea aplicației <i>Microsoft Office Word</i>	2 ore sincron	2 ore asincron
2.	Utilizarea aplicației <i>Microsoft Office PowerPoint</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Utilizarea <i>Internetului și Poștei electronice</i>	2 ore sincron	1 oră asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar;



Evaluarea finală: portofoliu de evaluare care cuprinde un material editat în programul Word și o prezentare PowerPoint.

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Ivan Alexandra Mara	Informatică aplicată și programare	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/nr. 0184681, furnizor <i>Zece Plus</i> Bacău;
Ciurea Mihaela Mădălina	Matematică-Informatică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria M/nr. 00039380, furnizor <i>Asociația Euro Training</i> ;
Purda Nicoară Eliza Mariana	Informatică	Studii postuniversitare de conversie profesională	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria E/nr. 0227039 furnizor <i>centrul de Pregătire în Informatică</i> ;

Responsabil program: profesor metodicist Arion Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 150 cursanți/ 6 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE a programului de formare continuă

Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinelor din aria curriculară Tehnologii*

Tipul programului: formare continuă



Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel gimnazial și liceal

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților de educație și formare, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. Pentru a continua educația la distanță în termeni de calitate, programul propus vizează abilitarea cadrelor didactice, profesori care predau discipline din aria curriculară „Tehnologii”, în a organiza lecții în mediul online, utilizând în egală măsură instrumente și aplicații digitale, dar și strategii care să motiveze achiziția de cunoștințe și dezvoltarea de competențe, participarea, comunicarea și colaborarea elevilor.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Organizarea și desfășurarea lecțiilor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” în mediul online;
- Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platformele educaționale;
- Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Organizarea și desfășurarea lecției la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” în mediul online	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Instrumente și aplicații digitale ca suport în activitatea didactică online / Utilizarea de resurse educaționale deschise la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Crearea și aplicarea unor instrumente de evaluare online	2 ore asincron	2 ore asincron



4.	Evaluare finală	2 ore sincron
TOTAL		12 ore

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: teme scrise, participarea la discuții online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: realizarea unui portofoliu de evaluare în format electronic care să cuprindă o resursă educațională deschisă/secvență de lecție online și un test de evaluare online.

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Iordache Laura Cristina	Finanțe și asigurări	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria G/ nr. 00018032, furnizor <i>Zece Plus Bacău</i> ;
Stroe Doina	Prelucrări metalurgice	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> , seria F/ nr. 0244997, furnizor S.C. INFO EDUCAȚIA S.R.L. Iași;

Responsabil program: profesor metodist Ariton Nicolae

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

*Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale
integrați în școala de masă*

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii de intervenție educațională pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în școala de masă*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Școala este o instituție a comunității care trebuie să ofere servicii educaționale oricărui copil/tânăr, indiferent de originea, natura sau particularitățile lui bio–psihosocioculturale. Incluziunea și integrarea copiilor cu CES în școala de masă reprezintă un aspect problematic al sistemului de educație românesc, formarea continuă în acest domeniu fiind necesară la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Programul de formare propus se concentrează pe prezentarea modalităților de integrare în mediul școlar, cu accent pe metodele cele mai utilizate de adaptare a predării în clasele din școala de masă, oferind totodată strategii de intervenție educațională la clasă pentru elevii cu CES cu tulburări de comportament.

În contextul actual, datorat Pandemiei de COVID-19 și măsurilor pentru combaterea răspândirii virusului, devine prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice, care lucrează cu elevii cu cerințe educaționale speciale, integrați în școala de masă, pentru a sprijini participarea, comunicarea și colaborarea cu aceștia în activitățile față în față și în mediul online.

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: online pe platforma e-learning administrată de C.C.D. Tulcea, <https://ccdtl.reteauaedu.ro>.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

1. Operaționalizarea conceptelor de baza utilizate în educația incluzivă.
2. Analiza comparativă a principalelor categorii de tulburări de dezvoltare și a instrumentelor de evaluare a elevilor cu CES.



3. Inițierea în strategiile psihopedagogice generale și speciale folosite în cadrul procesului educațional desfășurat cu elevii cu CES.
4. Cunoașterea principalelor metode și strategii educaționale utilizate în activitățile cu elevii cu CES care prezintă tulburări de comportament.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Educația incluzivă: cadrul conceptual și legislație	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Particularități și instrumente de evaluare ale principalelor tulburări de dezvoltare: dizabilitatea intelectuală, dislexia, tulburările de comunicare, tulburările din spectrul autismului (TSA), deficitul de atenție și tulburările de comportament disruptiv (ADHD)	2 ore sincron	1 oră asincron
3.	Aspecte teoretice și practice ale procesului educațional desfășurat cu elevii cu CES	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Strategii de intervenție educațională la clasă pentru elevii cu CES cu tulburări de comportament	2 ore sincron	2 ore asincron
5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		16 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021**Modalități de evaluare a cursanților:**

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, portofoliu electronic;

Evaluarea finală

Portofoliu personal electronic care cuprinde:

1. Studiu de caz pentru un copil cu o formă de dizabilitate (mintală, senzorială, limbaj, comportament sau tulburări de învățare) - identificarea aspectelor care determină nevoile de sprijin al copilului din punct de vedere educațional.
2. Eseu - principalele caracteristici ale deficienței sau tulburării subiectului studiului de caz, modalități de intervenție.



2. RESURSE UMANE

Formator:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Lect.univ.dr. Agheană Viorel	Psihopedagogie Specială	Studii universitare de doctorat	Cadru didactic Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Responsabil program: profesor metodist Șerban Laura

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 2250 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,6 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

*Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului
cu tulburare de spectru autist (TSA)*

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Strategii moderne de evaluare și intervenție utilizate în terapia copilului cu tulburare de spectru autist (TSA)*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice care predau în învățământul special, profesori consilieri școlari, profesori logopezi

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Programul de formare propus abordează teme menite să sporească competențele și abilitățile cadrelor didactice din învățământul special, cabinetele logopedice și cabinetele de asistență psihopedagogică, în furnizarea unui învățământ de calitate pentru elevii diagnosticați cu tulburări din spectrul autist (TSA). Cadrele didactice



își vor dezvolta competențe privind elaborarea unor modalități de intervenție personalizată în vederea recuperării copiilor cu autism, prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu. Programul de formare se concentrează pe furnizarea de exemple de strategii actuale, promovate în mediul educațional în scopul sprijinirii și integrării copiilor cu TSA.

În contextul actual, datorat Pandemiei de COVID-19 și măsurilor pentru combaterea răspândirii virusului, devine prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice care lucrează cu copiii și adolescenții diagnosticați cu tulburări din spectrul autist încadrați în învățământul special și de masă în scopul proiectării/realizării unor contexte instructiv-educative variate care să răspundă nevoilor și pentru a-i ajuta pe acești elevi să învețe și să se integreze.

Durata: 16 ore

Locul de desfășurare a programului: online pe platforma e-learning administrată de C.C.D. Tulcea, <https://ccdtl.reteauaedu.ro>.

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

1. Evaluarea complexă (psiho-socio-pedagogică) a copiilor cu autism. Cunoaștere și înțelegere.
2. Identificarea principalelor metode de diagnoză și aplicarea adecvată a acestora în vederea realizării unei expertize raportate la categoria de deficiență, la context și la unicitatea dezvoltării umane individuale.
3. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare-recuperare-terapie) pentru copiii cu autism.
4. Elaborarea unor modalități de intervenție personalizată în vederea recuperării copiilor cu autism, prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Autismul: criterii de diagnosticare și instrumente de evaluare	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Particularitățile limbajului și comunicării în condițiile tulburărilor din spectrul autist	2 ore sincron	1 oră asincron

3.	Metode privind stimularea și dezvoltarea abilităților de comunicare adresate copiilor cu tulburare de spectru autist (TSA)	2 ore sincron	2 ore asincron
4	Terapia comportamentală în tulburarea de spectru autist (TSA)	2 ore sincron	2 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		16 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, portofoliu electronic;

Evaluarea finală

Portofoliu personal electronic care cuprinde:

1. Studiu de caz pentru un copil cu o tulburare de spectru autist (TSA) -identificarea aspectelor care determină nevoile de sprijin al copilului din punct de vedere educațional.
2. Eseu - principalele caracteristici ale tulburărilor de spectru autist (TSA), modalități de intervenție.

2. RESURSE UMANE

Formator:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Lect.univ.dr. Agheană Viorel	Psihopedagogie Specială	Studii universitare de doctorat	Cadru didactic Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Responsabil program: profesor metodist Mitrea Nela

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 2250 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,6 lei



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare continuă
Curs de perfecționare secretar

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Curs de perfecționare secretar*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar)

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Secretariatul reprezintă unul dintre compartimentele importante în cadrul instituțiilor de învățământ deținând funcții complexe și roluri multiple, acestea presupunând un nucleu de activități și tehnici de lucru specifice, atribuții și sarcini individuale.

Programul de formare oferă formabililor oportunitatea de a-și perfecționa abilitățile de comunicare și organizare a activității, de gestionare a documentelor și de organizare a informațiilor în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, inclusiv în situații de criză. Cu un accentuat caracter practic-aplicativ, cursul permite participanților să învețe într-un cadru organizat, special conceput provocările de ordin tehnologic, principalele activități și operațiuni/instrumente din activitatea de secretariat.

Durata: 12 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat;



-Aplicarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Legislația privind încadrarea, salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar; registrul general de evidență a salariaților;	2 ore sincron	1 oră asincron
2.	Regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;	3 ore sincron	1 oră asincron
3.	Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat;	2 ore sincron	1 oră asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		12 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare;

Evaluarea finală: portofoliu de evaluare electronic care cuprinde documente specifice activității de secretariat, elaborate de cursanți.

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Merzlichin Aurelia	Administrație publică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria K/nr. 00185147, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;
Stanciu Paraschiva	Administrație publică	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs Formator seria N/nr. 00027213, furnizor Zece Plus Bacău;

Responsabil program: profesor metodist Arion Nicolae



3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Curs de învățare a limbii engleze

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii engleze*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Cursul de învățare a limbii engleze va constitui pentru participanți un suport pentru a înțelege și explora aplicațiile digitale care vor fi folosite ulterior în activitatea profesională.

Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).

Durata: 30 ore

Locul de desfășurare a programului: online (aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază;
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuale;
- Dezvoltarea abilităților de redactare de text;



- Dezvoltarea capacității de înțelegere a textelor simple care facilitează accesarea informațiilor din mediul on-line.

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Abilități de înțelegere	4 ore sincron	2 ore asincron
2.	Abilități de comunicare orală	6 ore sincron	2 ore asincron
3.	Abilități de citire	4 ore sincron	3 ore asincron
4.	Abilități de scriere	4 ore sincron	3 ore asincron
5.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		30 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021

Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, chestionare, autoevaluare, portofoliu electronic.

Evaluarea finală: test privind abilitățile dobândite.

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Visterneanu Mihaela	Limba și literatura engleză – Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. <i>OlimpNet S.R.L.</i> Buzău;
Pătrășcoiu Adnana	Limba și literatura engleză– Limba și literatura franceză	Studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația <i>Valori Dobrogene</i> Tulcea;

Responsabil program: profesor metodist Nicolae Ariton



3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 25 cursanți/grupă
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare continuă
Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului: *Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.*

Tipul programului: formare continuă

Public-țintă vizat: cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea

Justificarea ofertei (necesitate, utilitate): Pandemia de COVID-19 și măsurile pentru combaterea răspândirii virusului au adus schimbări semnificative în cadrul activităților didactice, devenind astfel o prioritate dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice cu experiență, metodiști I.S.J..

Programul propus vizează formarea profesorilor din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în acord cu metodologia și reglementările în vigoare emise de M.E.C. privind realizarea inspecțiilor școlare de specialitate. Se impune abordarea inspecției școlare ținând cont de situația generată de Pandemia de COVID-19, condițiile specifice de organizare a activității de educație în fiecare școală, organizarea procesului de predare-învățare-evaluare atât față în față cât și în mediul online.

Durata: 10 ore

Locul de desfășurare a programului: online (platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro)

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

-Cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate;



- Utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient;
- Formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice, ținând cont de contextul generat de Pandemia de Covid-19, utilizând instrumente și aplicații digitale;
- Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare, elaborarea fișelor de evaluare și a raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului;
- Respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;

Planificarea modulelor tematice:

Nr. crt.	Denumirea modulului/ temei	Număr total de ore alocate, din care:	
		Teorie/ Curs	Aplicații și teme offline
1.	Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape Aspecte ale inspecției școlare corelate cu organizarea procesului de predare-învățare-evaluare în situația generată de Pandemia de COVID-19	1 oră sincron	-
2.	Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră	1 oră sincron	1 oră asincron
3.	Proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic/Particularități specifice disciplinei de predare Documente specifice inspecției școlare de specialitate Deontologie și comunicare în inspecția școlară	2 ore sincron	3 ore asincron
4.	Evaluare finală	2 ore sincron	
TOTAL		10 ore	

Calendarul programului: an școlar 2020 – 2021**Modalități de evaluare a cursanților:**

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive online, prezentări, teme colaborative, chestionar;



Evaluarea finală: portofoliu electronic individual, cuprinzând un raport de inspecție și fișa de observare a unei lecții.

2. RESURSE UMANE

Formatori:

Nume și prenume	Specializare	Nivel de pregătire	Documente justificative privind calitatea de formator
Nicotitov Rodica	Inginerie chimică	studii universitare de licență	Certificat de absolvire curs <i>Formator</i> seria F/nr. 0037479, furnizor S.C. <i>Info Educația</i> S.R.L Iași;

Responsabil program: profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. CRITERII ECONOMICE

- Număr de cursanți planificați: 100 cursanți/4 grupe
- Costul programului/ activității: 1200 lei/grupă
- Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 4,8 lei



II: PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE CĂTRE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

1. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE MEC-FURNIZOR CCD TULCEA

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Abilități de viață la adolescenți - prevenirea consumului de droguri

Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 3343 /16.03.2018

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți, consilieri școlari

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile : 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Dr. Bălan Nicoleta, Consilier școlar Batiste Jenica, Psiholog Tozaru Violeta

Scopul programului de formare:

Programul își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta și implementa la nivelul clasei/școlii un program de prevenire a consumului de droguri și de formare a abilităților de viață ale elevilor.

Competențe vizate:

- Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice în scopul proiectării și implementării unui program de prevenire a consumului de droguri pentru elevii de gimnaziu și liceu;
- Îmbunătățirea abilităților sociale necesare în consilierea elevilor de gimnaziu și liceu pentru
 - a identifica alternative la consumul de droguri și a adopta un stil de viață sănătos;
 - Însușirea unor cunoștințe privind consumul de droguri licite și ilicite în rândul elevilor și a măsurilor de prevenție și intervenție;



- Îmbunătățirea capacității de a utiliza metode didactice interactive, metode nonformale și a tehnici de consiliere pentru exersarea abilităților de viață ale elevilor de gimnaziu și liceu în formarea de atitudini proactice.

Module/teme:

1. Abilități de autocunoaștere și de luare a deciziilor
2. Abilități de comunicare și relaționare interpersonală
3. Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor
4. Metode, tehnici și instrumente specifice în elaborarea programului de prevenire a consumului de droguri

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă

Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 4482 /15.07.2019, 40 ore/10 CPT

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Ranciu Mioara, Prof. Suciu Maria, Prof. Bumbac Carmen, Prof. Cherciu Cristina, Informatician Ivan Mara

Scopul programului de formare

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru implementarea programului *A doua șansă* în unitățile școlare.



Competențe vizate:

- Competențe de aplicare a metodologiei ADȘ, a ghidurilor, planurilor cadru și a programelor pe discipline ADȘ;
- Competențe de proiectare, predare- învățare-evaluare a conținuturilor învățării, cu respectarea metodologiei și a programelor pe discipline ADȘ;
- Competențe de proiectare și desfășurare a activităților utilizând strategii interactive, care promovează un învățământ incluziv;
- Competențe de utilizare a instrumentelor TIC la disciplinele din programul ADȘ și abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării

Module/teme:

1. Programul A doua șansă abordări metodologice și legislative;
2. Proiectare și curriculum;
3. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de bază la elevii/tinerii cu dificultăți de învățare;
4. Interdisciplinaritate TIC
5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare continuă

Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional

Ordin de acreditare: O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore



Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Prof. Șerban Eugen, Prof. Spătaru Mihaela, Informatician Ivan Mara

Scopul programului de formare

Formarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul creării și administrării paginilor web și inițierea în utilizarea platformelor elearning de tip Moodle, abilitarea acestora în vederea integrării în lecții, activități școlare și extrașcolare, precum și în promovarea imaginii unităților din învățământul preuniversitar.

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de creare a paginilor Web
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a limbajului HTML
- Dezvoltarea abilităților de administrare a paginilor Web
- Dezvoltarea abilităților de realizare și administrare a unei platforme e-learning Moodle

Module/teme:

6. Introducere în WordPress
7. Utilizarea limbajului HTML
8. Utilizarea WordPress
9. Utilizarea platformei Moodle

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.



FIȘĂ DE IDENTITATE
a programului de formare continuă
Managementul comunicării și relații publice

Ordin de acreditare: O.M.E.C. nr 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT

Grup țintă: personalul didactic de predare și personal cu funcții de conducere, îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca , Prof. Peciu Marinela, Psiholog Gunesch Laura, Prof. Dr. Nicoară Vasile, Prof. Șirinianu Lucreția, Prof. Cosmeanu Luminița, Prof. Nicolae Irinela.

Scopul programului de formare

Formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar privind managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva comunicării, culturii organizaționale și relațiilor publice.

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de a identifica problemele de comunicare și de a realiza diagnostice comunicaționale în organizațiile școlare;
- Dezvoltarea abilității de a cultiva o cultură organizațională incluzivă și centrată pe asumarea responsabilităților de către fiecare actor instituțional în parte;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și inter-relaționare și de rezolvare de probleme în organizație;
- Dezvoltarea competențelor de negociere cu partenerii strategici și de mediere a situațiilor de comunicare complexe

Module/teme:

1. Relații publice și comunicare strategică
2. Cultură organizațională și diagnoză comunicațională;
3. Grupul și echipa
4. Comunicare și negociere



5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE**a programului de formare continuă***Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar*

Ordin de acreditare: O.M.E.C. nr. 4295/10.08.2020, 40 ore/10 CPT

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Popișcă Lucica, Prof. Bumbac Carmen, Psiholog Ilie Cătălina-Aurelia, Prof. Cherciu Cristina, Prof. Stoica Gabriel

Scopul programului de formare

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a aplica strategii și instrumente în implementarea unor practici incluzive, de combatere a fenomenului discriminării și a comportamentelor discriminatorii, în scopul construirii unei școli incluzive, deschise și adaptate nevoilor tuturor elevilor, părinților și comunității locale.

Programul de formare își propune să determine și schimbări în comportamentul și atitudinile cadrelor didactice, contribuind prin transferul de cunoștințe, abilități și practici specifice la construirea școlii incluzive.

Competențe vizate:

- Deprinderea abilităților de a aplica strategii de lucru eficiente, pentru dezvoltarea unor practici incluzive adaptate nevoilor specifice clasei/ școlii;



- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice vizând problematica incluziunii elevilor cu cerințe educative speciale, favorizând schimbarea/îmbunătățirea/pozitivarea atitudinii profesionale a acestora în raport cu această categorie de elevi;
- Dezvoltarea competențelor de implementare optimă a strategiilor și instrumentelor de combatere a fenomenului de discriminare în școală și de asigurare a accesului egal la educație tuturor copiilor;
- Dezvoltarea gândirii critice privitor la propria poziție față grupurile vulnerabile din mediul școlar.

Module/teme:

1. Educația incluzivă
2. Integrarea copiilor cu CES în școala românească
3. Școala fără discriminare
4. Reprezentări sociale și media
5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.



2. PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.C.- FURNIZATE ÎN PARTERIIAT

1. Denumire program: Managementul organizațiilor școlare

Furnizor: ASOCIAȚIA *PROEURO* - CONS Slatina

Ordin de acreditare: OM nr. 3937/19.04.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 90 ore

Credite profesionale transferabile: 22

Module/teme:

1. Școala ca organizație. Dezvoltarea instituțională. Teoria generală a managementului educațional;
2. Managementul comunicării în organizațiile școlare;
3. managementul calității totale în educație;
4. Politici educaționale. Marketing educațional;
5. managementul proiectelor în educație;
6. Managementul juridic și legislație școlară;
7. Informatizare în managementul educațional.

2. Denumire program: Management de proiect

Furnizor: ASOCIAȚIA *PROEURO* - CONS Slatina

Ordin de acreditare: O.M.E.N. nr. 3904/05.06.2018

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 60 ore

Credite profesionale transferabile: 15

Module/teme:

1. Managementul de proiect- de la analiză la nevoi la studiul de impact;
2. Activități educative naționale și regionale;
3. Surse de finanțare nerambursabilă pentru o școală modernă de tip european;
4. Management de proiect- aspecte teoretice și abordări practice în organizațiile școlare;
5. Management de proiect-aplicații.



3. Denumire program: Compasiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală

Furnizor: ASOCIAȚIA PROEURO - CONS Slatina

Ordin de acreditare: O.M.E.N. nr. 3937/19.04.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 60 ore

Credite profesionale transferabile: 15

Module/teme:

1. Empatie și compasiune;
2. "La fel" sau "Diferiți";
3. Incluziune și combaterea Bullying-ului bazat pe dizabilități și marginalizare;
4. Depășirea stereotipurilor;
5. Programe de prevenire a bullying-ului.

4. Denumire program: Educație Financiară pentru o școală modernă

Furnizor: ASOCIAȚIA PROEURO - CONS Slatina

Ordin de acreditare: O.M.E.N. nr 5026/04.09.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 60 ore

Credite profesionale transferabile: 15

Module/teme:

1. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională;
2. Bugetul;
3. Băncile și activitatea bancară;
4. Valoarea banilor. Schimburi și investiții;
5. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar.



5. Denumire program: Google educator nivelul 1 – intermediari

Furnizor: ASOCIAȚIA EDUSFERA București

Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 3904/05.06.2018

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 60 ore

Credite profesionale transferabile: 15

Module/teme:

1. Dezvoltarea profesională și leadership;
2. Eficientizarea activităților și optimizarea timpului;
3. Facilitarea învățării și stimularea creativității elevilor

6. Denumire program: Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar

Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași

Ordin de acreditare: O.M. Nr. 4737 /09.08.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 120 ore

Credite profesionale transferabile: 30

Competențe:

1. Competențe de organizare, îndrumare și control caracteristice unui management educațional eficient;
2. Competențe de gestionare și integrare a resurselor umane;
3. Competențe de comunicare și relaționare în managementul educațional;
4. Competențe de autoevaluare/evaluare pentru eficientizarea managementului calității;
5. Competențe psiho-sociale necesare progresului profesional;
6. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională prin intermediul proiectelor.



7. Denumire program: Inovare și Schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar

Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași

Ordin de acreditare: O.M. Nr. 4737 /09.08.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 120 ore

Credite profesionale transferabile: 30

Competențe:

1. Competențe care vizează dezvoltarea instituțională inovativă;
2. Competențe de comunicare și relaționare bazate pe inteligența emoțională;
3. Competențe de autoevaluare/evaluare proiectate în marketingul educațional;
4. Competențe de gestionare a resurselor umane și temporale;
5. Competențe psiho-sociale utile în situații de criză;
6. Competențe de organizare, îndrumare și control caracteristice managementului și leadershipului inovativ.

8. Denumire program: Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași

Ordin de acreditare: O.M. Nr. 3997 /14.05.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 120 ore

Credite profesionale transferabile: 30

Competențe:

1. Competențe de înțelegere și aprofundare a dimensiunilor și valențelor noțiunii de inteligență emoțională;
2. Competențe de valorificare a emoției și creativității din perspectiva esenței naturii umane;
3. Competențe de înțelegere a comunicării emoționale raportate la comunicarea didactică;
4. Competențe de conștientizare a noțiunii de cultură emoțională;
5. Competențe de înțelegere a rolului dezvoltării personale și profesionale;
6. Competențe de formare a strategiilor de stimularea a inteligenței emoționale.



9. Denumire program: Predarea interactiv – creativă, arta profesiei didactice

Furnizor: Asociația EGOMUNDI Călărași

Ordin de acreditare: OM nr. 4414/ 28.05.2019

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 120 ore

Credite profesionale transferabile: 30

Competențe:

1. Competențe de predare interactiv-creativă;
2. Competențe de înțelegere și utilizare a stilurilor de predare;
3. Competențe de valorificare a comunicării și feedbackului în procesul de predare;
4. Competențe de utilizare a metodelor și tehnicilor de învățare;
5. Competențe de aplicare a diferitelor metode de evaluare ca o componentă reglatorie a predării;
6. Competențe care vizează valorificarea inter, trans, multidisciplinarității.

Director,

Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/Proiecte

Profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța