



**OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE
ACREDITATE DE CĂTRE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,
FURNIZATE DE CASA CORPULUI DIDACTIC TULCEA
ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Programe de formare acreditate M.E.C., furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea

1. Abilități de viață la adolescenți –prevenirea consumului de droguri

O.M.E.N. Nr. 3343 /16.03.2018, 40 ore/10 CPT

2. Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă

O.M.E.N. Nr. 4482 /15.07.2019, 40 ore/10 CPT

3. Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional

O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT

4. Managementul comunicării și relații publice

O.M.E.C. nr 4414/28.05.2020, 40 ore/10 CPT

5. Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar/

O.M.E.C. nr. 4295/10.08.2020, 40 ore/10 CPT

Director,

Gabriela NICHIFOR

Compartiment Programe/Proiecte

Prof. metodist Cherciu Cristina

Prof. metodist Ariton Nicolae



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Abilități de viață la adolescenți - prevenirea consumului de droguri

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți, consilieri școlari

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile : 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Dr. Bălan Nicoleta, Consilier școlar Batiste Jenica, Psiholog Tozaru Violeta

Scopul programului de formare:

Programul își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta și implementa la nivelul clasei/școlii un program de prevenire a consumului de droguri și de formare a abilităților de viață ale elevilor.

Competențe vizate:

- Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice în scopul proiectării și implementării unui program de prevenire a consumului de droguri pentru elevii de gimnaziu și liceu;
- Îmbunătățirea abilităților sociale necesare în consilierea elevilor de gimnaziu și liceu pentru
 - a identifica alternative la consumul de droguri și a adopta un stil de viață sănătos;
 - Însușirea unor cunoștințe privind consumul de droguri licite și ilicite în rândul elevilor și a măsurilor de prevenție și intervenție;
- Îmbunătățirea capacității de a utiliza metode didactice interactive, metode nonformale și a tehnicilor de consiliere pentru exersarea abilităților de viață ale elevilor de gimnaziu și liceu în formarea de atitudini proactive.

Module/teme:

1. Abilități de autocunoaștere și de luare a deciziilor
2. Abilități de comunicare și relaționare interpersonală
3. Prevenirea consumului de droguri în rândul elevilor
4. Metode, tehnici și instrumente specifice în elaborarea programului de prevenire a consumului de droguri

Modalități de evaluare a cursanților:



Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Ranciu Mioara, Prof. Suciu Maria, Prof. Bumbac Carmen, Prof. Cherciu Cristina, Informatician Ivan Mara

Scopul programului de formare

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru implementarea programului *A doua șansă* în unitățile școlare.

Competențe vizate:

- Competențe de aplicare a metodologiei ADȘ, a ghidurilor, planurilor cadru și a programelor pe discipline ADȘ;
- Competențe de proiectare, predare- învățare-evaluare a conținuturilor învățării, cu respectarea metodologiei și a programelor pe discipline ADȘ;
- Competențe de proiectare și desfășurare a activităților utilizând strategii interactive, care promovează un învățământ incluziv;
- Competențe de utilizare a instrumentelor TIC la disciplinele din programul ADȘ și abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării

Module/teme:

1. Programul A doua șansă abordări metodologice și legislative;
2. Proiectare și curriculum;



3. Strategii didactice pentru dezvoltarea competențelor de bază la elevii/tinerii cu dificultăți de învățare;
4. Interdisciplinaritate TIC
5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Prof. Șerban Eugen, Prof. Spătaru Mihaela, Informatician Ivan Mara

Scopul programului de formare

Formarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul creării și administrării paginilor web și inițierea în utilizarea platformelor elearning de tip Moodle, abilitarea acestora în vederea integrării în lecții, activități școlare și extrașcolare, precum și în promovarea imaginii unităților din învățământul preuniversitar.

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de creare a paginilor Web
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a limbajului HTML
- Dezvoltarea abilităților de administrare a paginilor Web
- Dezvoltarea abilităților de realizare și administrare a unei platforme e-learning Moodle

Module/teme:



6. Introducere în WordPress
7. Utilizarea limbajului HTML
8. Utilizarea WordPress
9. Utilizarea platformei Moodle

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE **a programului de formare continuă** *Managementul comunicării și relații publice*

Grup țintă: personalul didactic de predare și personal cu funcții de conducere, îndrumare și de control din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca , Prof. Peciu Marinela, Psiholog Gunesch Laura, Prof. Dr. Nicoară Vasile, Prof. Șirinianu Lucreția, Prof. Cosmeanu Luminița, Prof. Nicolae Irinela.

Scopul programului de formare

Formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar privind managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva comunicării, culturii organizaționale și relațiilor publice.

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de a identifica problemele de comunicare și de a realiza diagnostice comunicaționale în organizațiile școlare;
- Dezvoltarea abilității de a cultiva o cultură organizațională incluzivă și centrată pe asumarea responsabilităților de către fiecare actor instituțional în parte;



- Dezvoltarea competențelor de comunicare și inter-reaționare și de rezolvare de probleme în organizație;
- Dezvoltarea competențelor de negociere cu partenerii strategici și de mediere a situațiilor de comunicare complexe

Module/teme:

1. Relații publice și comunicare strategică
2. Cultură organizațională și diagnoză comunicațională;
3. Grupul și echipa
4. Comunicare și negociere
5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.

FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Popișcă Lucica, Prof. Bumbac Carmen, Prof. Cherciu Cristina, Prof. Stoica Gabriel

Scopul programului de formare

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a aplica strategii și instrumente în implementarea unor practici incluzive, de combatere a fenomenului discriminării și a



comportamentelor discriminatorii, în scopul construirii unei școli incluzive, deschise și adaptate nevoilor tuturor elevilor, părinților și comunității locale.

Programul de formare își propune să determine și schimbări în comportamentul și atitudinile cadrelor didactice, contribuind prin transferul de cunoștințe, abilități și practici specifice la construirea școlii incluzive.

Competențe vizate:

- Deprinderea abilităților de a aplica strategii de lucru eficiente, pentru dezvoltarea unor practici incluzive adaptate nevoilor specifice clasei/ școlii;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice vizând problematica incluziunii elevilor cu cerințe educative speciale, favorizând schimbarea/îmbunătățirea/pozitivarea atitudinii profesionale a acestora în raport cu această categorie de elevi;
- Dezvoltarea competențelor de implementare optimă a strategiilor și instrumentelor de combatere a fenomenului de discriminare în școală și de asigurare a accesului egal la educație tuturor copiilor;
- Dezvoltarea gândirii critice privitor la propria poziție față grupurile vulnerabile din mediul școlar.

Module/teme:

1. Educația incluzivă
2. Integrarea copiilor cu CES în școala românească
3. Școala fără discriminare
4. Reprezentări sociale și media
5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.