



FIȘĂ DE IDENTITATE

a programului de formare continuă

Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

Certificare: Atestat de formare continuă

Durata: 40 ore

Credite profesionale transferabile: 10

Locație: online

Formatori: Conf. Univ. Dr. Petre Raluca, Prof. Popișcă Lucica, Prof. Bumbac Carmen, Prof. Cherciu Cristina, Prof. Stoica Gabriel

Scopul programului de formare

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a aplica strategii și instrumente în implementarea unor practici incluzive, de combatere a fenomenului discriminării și a comportamentelor discriminatorii, în scopul construirii unei școli incluzive, deschise și adaptate nevoilor tuturor elevilor, părinților și comunității locale.

Programul de formare își propune să determine și schimbări în comportamentul și atitudinile cadrelor didactice, contribuind prin transferul de cunoștințe, abilități și practici specifice la construirea școlii incluzive.

Competențe vizate:

- Deprinderea abilităților de a aplica strategii de lucru eficiente, pentru dezvoltarea unor practici incluzive adaptate nevoilor specifice clasei/ școlii;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice vizând problematica incluziunii elevilor cu cerințe educative speciale, favorizând schimbarea/îmbunătățirea/pozitivarea atitudinii profesionale a acestora în raport cu această categorie de elevi;
- Dezvoltarea competențelor de implementare optimă a strategiilor și instrumentelor de combatere a fenomenului de discriminare în școală și de asigurare a accesului egal la educație tuturor copiilor;
- Dezvoltarea gândirii critice privitor la propria poziție față grupurile vulnerabile din mediul școlar.

Module/teme:

1. Educația incluzivă
2. Integrarea copiilor cu CES în școala românească



-
3. Școala fără discriminare
 4. Reprezentări sociale și media
 5. Evaluare finală

Modalități de evaluare a cursanților:

Conform anexei nr. 2 la OMEC nr. 5767 din 16.10.2020 privind organizarea și desfășurarea activității de evaluare finală în sistem online, activitatea de evaluare finală din cadrul programului de formare continuă acreditat constă în analiza și evaluarea portofoliilor profesionale personale, elaborate de către fiecare formabil sub coordonarea formatorilor, în cadrul comisiei de evaluare finală constituită în baza deciziei furnizorului de formare.