



Raport anual de activitate pentru anul școlar 2019- 2020

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2019-2020

În anul școlar 2019-2020, strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea a derivat din țințele strategice propuse prin *Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2019-2023*, fiind elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoii de formare continuă a cadrelor didactice din județul Tulcea.

În *Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020* al Casei Corpului Didactic Tulcea, înregistrat cu nr. 1086/12.09.2019, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 12.09.2019 și avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective:

Crearea de oportunități de formare continuă, dezvoltare profesională și evoluție în carieră pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea

- Perfecționarea/formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea;
- Facilitarea accesului cadrelor didactice din zonele dezavantajate ale județului, inclusiv din Delta Dunării, la formare continuă și dezvoltare profesională;
- Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă;

Diversificarea ofertei de activități metodico-științifice, culturale și de petrecere a timpului liber pentru cadrele didactice din județ;

- Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare în județul Tulcea;
- Promovarea învățării nonformale și a voluntariatului în activitățile metodico-științifice și culturale;
- Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;



Extinderea parteneriatelor interne și externe pentru dezvoltarea/implementarea de proiecte și programe în domeniul resurselor umane;

- Dezvoltarea colaborării cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de educație și furnizori de formare;
- Dezvoltarea parteneriatelor externe;

Dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene;

- Dezvoltarea bazei materiale a sediului C.C.D. și a filialelor din județ;
- Atragerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de logistică necesară desfășurării activităților planificate;

Promovarea imaginii instituției la nivel local, regional și național;

Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene;

Organizarea internă a instituției și asigurarea funcționalității eficiente și performante;

Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrată pe valori și principii europene;

Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea;

Implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul instituției;

Dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale;

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.S.J. Tulcea în domeniul dezvoltării resurselor umane

În anul școlar 2019-2020, în concordanță cu țintele strategice ale Ministerului Educației și Cercetării din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, prioritățile Casei Corpului Didactic Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar sunt următoarele:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu Analiza de nevoi de formare continuă elaborată anual de Compartimentul Programe/Proiecte;
- Acreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea, care vor fi livrate inclusiv pentru grupurile țintă din cadrul proiectelor POCU în care Casa Corpului Didactic Tulcea are calitatea de partener;



- Organizarea programelor de formare avizate/acreditate M.E.N. și în mediul rural, facilitând participarea la cursuri și cadrelor didactice din zonele izolate ale județului Tulcea, inclusiv în filiale C.C.D. din județ;
- Implementarea a două proiecte POCU, în perioada 2018-2021, în parteneriat cu I.S.J. Tulcea și C.J.R.A.E. Tulcea, având ca obiectiv principal dezvoltarea de programe de formare pentru personalul didactic și de sprijin din unitățile școlare din județ, parteneri asociați în proiecte;
- Coordonarea la nivel de județ a proiectului "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED", beneficiar Ministerul Educației și Cercetării, implementat în perioada 2017-2021;
- Includerea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști în echipele de inspecții tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ în anul școlar 2019-2020, precum și la activitățile desfășurate în centrele metodice pentru a identifica nevoia reală de formare;
- Dezvoltarea colaborării cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane privind identificarea nevoii de formare, realizarea ofertei de formare în acord cu prioritățile identificate în cadrul inspecțiilor de specialitate și tematice efectuate, evaluarea impactului pe care programele de formare îl au asupra activității didactice;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru acreditare de programe de formare și creșterea calității perfecționării a personalului didactic din județul Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (personal didactic: director, profesor - metodist; personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, personal nedidactic)

| Număr posturi personal didactic | Total personal didactic încadrat | Număr posturi personal didactic auxiliar | Total personal didactic auxiliar încadrat | Număr posturi personal nedidactic | Total personal nedidactic încadrat | Număr total posturi existente | Total personal încadrat |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|



| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|-----------------------|---------------------|---|---|
| 3 posturi | 1 director 2 profesori metodiști | 1 bibliotecar 0,5 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar | 1 bibliotecar 1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar | 0,5 analist sistem | 1 analist sistem | 6 | 7 |
| 2 | 3 | 2,5 | 4 | 0,5 | 1* | 6 | 7 |

*aceeași persoană este angajată pe 0,5 post analist programator și 0,5 post de informatician

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite

Luând în considerare obiectivele strategice ale I.S.J. Tulcea și M.E.C. în domeniul dezvoltării resurselor umane, diagnoza mediului intern/extern și resursele existente, Casa Corpului Didactic a înregistrat un progres în toate domeniile de activitate specifice: perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, informare/documentare/consultanță, activități metodice/științifice/culturale, editare și difuzare de carte și de publicații, parteneriat extern/proiecte europene, marketing educațional, publicitate /diseminare, dezvoltare profesională a personalului propriu.

Domeniul : *Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar*

În perioada aprilie – septembrie 2019, Casa Corpului Didactic Tulcea a elaborat o diagnoză a nevoilor de formare existente la nivelul județului Tulcea, pentru a răspunde nevoii de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ preuniversitar, care a parcurs următoarele etape:

a). Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare aplicate cadrelor didactice, managerilor de unități școlare, inspectorilor școlari și profesorilor metodiști I.S.J.:

- Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare aplicate cadrelor didactice, grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;

-Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare continuă la nivelul unității școlare, grup țintă: directori/directori adjuncți;



- Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice, grup țintă: inspectori școlari;

- Analiza și prelucrarea chestionarelor de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice, grup țintă: profesori metodiști I.S.J.;

b). Analiza și prelucrarea datelor obținute în urma monitorizării impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activitățile de formare continuă:

- Chestionar aplicat în cadrul inspecțiilor tematice planificate în baza *Graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2018-2019* și a participării profesorilor metodiști la activități metodice județene incluse în *Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019* al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea;

- Inspecții efectuate în cadrul inspecțiilor tematice planificate în baza *Graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2018-2019*;

- Participarea profesorilor metodiști la activități metodice județene incluse în *Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019* al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea;

c). Chestionare de evaluare a programelor de formare din Oferta C.C.D. Tulcea din anul școlar 2018-2019, aplicate absolvenților programelor de formare;

d). Prioritățile Ministerului Educației și Cercetării privind formarea continuă, pentru anul școlar 2019-2020;

e). Propunerile de programe de formare comunicate de I.S.J. Tulcea, pe discipline/domenii/niveluri, focalizate pe remedierea deficiențelor identificate în baza rapoartelor inspecțiilor efectuate în anul 2018-2019 și a rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examenele și concursurile naționale.

În urma analizei, prelucrării și interpretării datele obținute din sursele menționate, a fost elaborat documentul *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020*, care constituie o fundamentare obiectivă pentru *Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020*, înregistrată cu nr. 1080/12.09.2019, asumată de directorul C.C.D. și avizată de inspectorul școlar general. A fost avizată de M.E.N./D.G.Î.S.S.E.P. conform adresei nr.37537/07.10.2019.

În vederea realizării *Ofertei programelor de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021*, Casa Corpului Didactic Tulcea a realizat diagnoza nevoii de formare la nivelul județului Tulcea. Instrumentele de investigare elaborate au avut în vedere contextul actual creat de pandemia de COVID - 19 și legislația emisă de Ministerul Educației și Cercetării, care prevede



introducerea în oferta programelor de formare a modulelor privind integrarea tehnologiei în procesul de predare - învățare – evaluare, precum și o implementare a instrumentelor de învățare digitale și a resurselor educaționale deschise în demersul didactic. Pentru elaborarea Analizei de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021, au fost parcurse următoarele etape:

a). elaborarea unor instrumente online de investigare: chestionar de identificare a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice și chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel instituțional, completat de directorii unităților școlare;

b). aplicarea chestionarelor online, grupuri țintă cadre didactice, directori și directori adjuncți;

c). prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din chestionarele aplicate;

d). analiza de nevoi realizată în baza chestionarului aplicat de I.S.J. Tulcea cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, aplicat în luna aprilie 2020;

e). prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din chestionarul aplicat;

Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021 constituie o fundamentare obiectivă pentru Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2020-2021.

Oferta de formare pentru anul școlar 2019-2020 cuprinde 12 programe de formare acreditate M.E.C./D.F.C. și 35 cursuri avizate M.E.C.

| Număr programe de formare | | Domenii tematice |
|---------------------------|-------------------|--|
| Avizate M.E.C. | Acreditate M.E.C. | |
| 35 | 12 | Didactica specialității, folosirea creativă și sigură a internetului, integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, utilizarea instrumentelor TIC în școală, competențe digitale pentru certificare ECDL, abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri, dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante, informatică și T.I.C. pentru gimnaziu, informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative, management educațional, metodică predării-învățării-evaluării, formarea pentru orientare și consiliere pedagogică, management instituțional, perfecționare metodiști I.S.J., management și consiliere pentru cariera didactică, prevenirea delincvenței și a violenței în școli, învățarea în context nonformal, abilitare în proiectarea CDS și a activităților extracurriculare, dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană, învățarea limbii engleze și chineze, perfecționare bibliotecari școlari și secretari, comunicare și relații publice, negocierea conflictului, etică și integritate în sistemul educațional, introducere și actualizare date în |



| | | |
|--|--|--|
| | | SIIR, sistemul de control intern managerial, protecția datelor cu caracter personal; |
|--|--|--|

În anul școlar 2019-2020, trei dintre programele de formare elaborate de către Compartimentul Programe/Proiecte din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea au fost acreditate de Ministerul Educației și Cercetării/Direcția Formare Continuă, după cum urmează:

- *Managementul comunicării și relații publice*, 40 ore, 10 CPT și *Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional*, 40 ore, 10 CPT, conform O.M.E.C. nr. 4414/28.05.2020;
- *Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar*, 40 ore, 10 CPT, conform O.M.E.C. nr. 4925/10.08.2020;

Toate cele trei programe de formare acreditate M.E.C., în sistem față în față vor fi transferate, conform legislației în vigoare, în sistem online. Casa Corpului Didactic și-a achiziționat în luna august 2020 o platformă elearning pentru desfășurarea programelor/activităților de formare.

În perioada aprilie-august s-au elaborat conținuturile documentațiilor pentru alte două programe de formare: *Utilizarea avansată a instrumentelor T.I.C. în școală*, 40 ore, 10 CPT propuse și *Școala și familia în formarea personalității elevilor*, 40 ore, 10 CPT propuse, urmând a fi finalizată și documentația pentru programul de formare *Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale*, 40 ore, 10 CPT propuse.

În conformitate cu O.M.E.C. nr. 4872 din 08.07.2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin casele corpului didactic, în scopul asigurării calității procesului de predare - învățare - evaluare, inclusiv în sistem blended learning și online, în contextul pandemiei COVID -19, au fost trimise spre avizare către M.E.C./D.F.C., 10 programe de formare: *Integrarea instrumentelor digitale în activitățile de educație timpurie în mediul online*; *Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a disciplinelor din învățământul primar*; *Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei limba și literatura română*; *Strategii didactice utilizate în predarea online a disciplinei matematică*; *Integrarea instrumentelor digitale în predarea online a limbilor străine*; *Strategii de predare online la disciplina istorie*; *Strategii de predare online la disciplina geografie*; *Strategii didactice utilizate în predarea online la disciplinele chimie, fizică, biologie*; *Utilizarea*



tehnologiei în activități de consiliere online; Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online. Aceste cursuri se vor derula în sistem online, utilizând aplicația Google Meet integrată în platforma elearning <https://ccdtl.reteauaedu.ro/>.

În anul școlar 2019-2020, Comisia Specială de Acreditare din cadrul M.E.C./D.F.C. a acreditat locație și echipă de formatori în cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea pentru următoarele programe de formare organizate în parteneriat cu furnizori de formare externi:

- *Predarea interactiv-creativă, arta profesiei didactice*, furnizor Asociația Egomundi Călărași, acreditat prin OM nr. 4414/ 28.05.2019, 120 ore, 30 CPT;
- *Managementul organizațiilor școlare*, furnizor Asociația Proeuro - Cons Slatina, acreditat prin OM nr. 3937/19.04.2019, 90 ore, 22 CPT;
- *Management de proiect*, furnizor Asociația Proeuro - Cons Slatina, acreditat prin O.M.E.N. nr. 3904/05.06.2018, 60 ore, 15 CPT;
- *Compașiune și acțiune - program de prevenire a bullying-ului în școală*, furnizor Asociația Proeuro - Cons Slatina, acreditat prin O.M.E.N. nr. 3937/19.04.2019, 60 ore, 15 CPT;
- *Educație Financiară pentru o școală modernă*, furnizor Asociația Proeuro - Cons Slatina, 60 ore, 15 CPT;

În anul școlar 2019-2020, au fost coordonate 17 programe de formare (8 acreditate M.E.C., 8 avizate M.E.C.), reprezentând 31 grupe de formabili, totalizând 644 absolvenți.

Programe de formare, acreditate M.E.C., furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea:

| Denumirea programului de formare | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți |
|---|----------------------------|-------------|------------------|
| <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A Doua Șansă, 2 grupe</i> | 4482/15.07.2019 | 10 | 44 |
| <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor T.I.C. în școală, 1 grupă</i> | 3136/25.01.2017 | 25 | 18 |
| <i>Abilități de viață la adolescent-prevenirea consumului de droguri, 2 grupe</i> | 3346/16.03.2018 | 10 | 41 |
| Total: 3 programe, 5 grupe | | | 103 |

Programe de formare acreditate M.E.C. organizate în parteneriat cu furnizori de formare externi:



| Furnizorul programului de formare acreditat | Denumirea Programului de formare | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți |
|---|---|----------------------------|-------------|------------------|
| Asociația Egomundi Călărași | <i>Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, 2 grupe</i> | 3997/ 14.05.2019 | 30 | 51 |
| Asociația Egomundi Călărași | <i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar, 1 grupă</i> | 3114/ 01.02.2016 | 30 | 21 |
| Asociația Egomundi Călărași | <i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, 1 grupă</i> | 3114/ 01.02.2016 | 30 | 21 |
| Total: 3 programe, 4 grupe | | | | 93 |

Proiectul CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, ID 118327, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării;

Activități de formare în județul Tulcea pentru cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, furnizor Casa Corpului Didactic Buzău:

| Nr. crt | Locația | Denumire program | Număr absolvenți |
|---------|---|---|------------------|
| 1. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 21 |
| 2. | Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 19 |
| 3. | Liceul Tehnologic Măcin | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 20 |
| 4. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Limba și literatura română</i> | 19 |
| 5. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Limba și literatura română</i> | 20 |
| 6. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 19 |



| | | | |
|------------------------------------|--|---|------------|
| 7. | Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 23 |
| 8. | Liceul Tehnologic Măcin | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 17 |
| 9. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar, 120 ore, 30 CPT</i> | 23 |
| 10. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Matematică</i> | 18 |
| 11. | Casa Corpului Didactic Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Matematică</i> | 21 |
| 12. | Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Limba engleză</i> | 20 |
| 13. | Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea; Online pe platforma elearning https://formare.educared.ro/ | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Istorie</i> | 23 |
| 14. | Online pe platforma elearning https://formare.educared.ro/ | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Limba franceză</i> | 21 |
| 15. | Online pe platforma elearning https://formare.educared.ro/ | <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial, 120 ore, 30 CPT / Geografie</i> | 20 |
| Total: 2 programe, 15 grupe | | | 304 |

Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale M.E.C.:

| Nr. crt. | Tema programului | Nr. adresei MEC de convocare | Grup țintă | Durata | Nr. cursanți |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|--------|--------------|
| 1. | Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J. | Adresa M.E.N. Nr.37537/7.10.2019 | Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea | 16 ore | 20 |
| Total : 1 program, 1 grupă | | | | | 20 |



Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D. Tulcea, avizată M.E.C.:

| Nr. crt. | Denumirea programului de formare | Durata/ nr. ore | Nr. cursanți |
|-----------------------------------|---|--------------------|--------------|
| 1. | <i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, 1 grupă</i> | 24 | 25 |
| 2. | <i>Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar, 1 grupă</i> | 24 | 17 |
| 3. | <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina educație fizică și sport, 1 grupă</i> | 24 | 25 |
| 4. | <i>Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte, 1 grupă</i> | 24 | 27 |
| 5. | <i>Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană, 1 grupă</i> | 24 | 29 |
| 6. | <i>Curs de învățare a limbii chineze, 1 grupă</i> | 40 | 4 |
| Total: 6 programe, 6 grupe | | | 127 |

Situația statistică privind beneficiarii programelor de formare:

| Categoria de personal | Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ | Nr. personal existent în județ | Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019-2020 |
|--|---|--------------------------------|---|
| Personal didactic: | 2275,03 | 2371 | 644 |
| -educatoare | 332 | 322 | 35 |
| -învățători/institutori | 461 | 450 | 164 |
| -profesori | 1307,2 | 1424 | 412 |
| -maiștri instructori | 46,83 | 50 | 1 |
| -personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control | 128 | 125 | 32 |
| Personal didactic auxiliar | 268,50 | 332 | -- |
| Personal nedidactic | 759,25 | 806 | -- |
| Total | 5577,81 | 5880 | 644 |

Activități de formare online desfășurate în sprijinul cadrelor didactice pentru inițierea/perfecționarea în utilizarea aplicațiilor digitale, în perioada mai –august 2020:

Au fost susținute 18 activități de formare online, însumând 1590 participanți.

| Denumirea activității de formare online | Data | Număr ore | Număr participanți | Competențe dobândite de cadrele didactice în urma |
|---|------|-----------|--------------------|---|
|---|------|-----------|--------------------|---|



| | | | | parcurgerii activității de formare |
|--|------------|-------|--|--|
| Utilizare aplicații <i>Calendar</i> și <i>Google Meet</i> | 13.05.2020 | 2 ore | 76 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Utilizare aplicații <i>Calendar</i> și <i>Google Meet</i> | 15.05.2020 | 2 ore | 147 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (<i>GSuite for Education</i> și <i>Office 365 A1</i>); Accesare www.clasaviitorului.ro pentru activare licențe; Sincronizarea GSuite cu SIIR; | 18.05.2020 | 2 ore | 35 participanți (reprezentanți ai unităților școlare) | Informare privind accesarea suitei de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google și Microsoft (<i>G Suite for education</i> și <i>Office 365 A1</i>); |
| Utilizare aplicație <i>Google Classroom</i> | 20.05.2020 | 2 ore | 148 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Utilizare <i>Calendar</i> și <i>Google Meet</i> | 21.05.2020 | 2 ore | 7 participanți (profesori metodiști, personal angajat din C.C.D. Tulcea) | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Utilizare aplicație <i>Google Classroom</i> | 22.05.2020 | 2 ore | 128 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Utilizare aplicații <i>Calendar</i> și <i>Google Meet</i> | 26.05.2020 | 2 ore | 34 participanți (inspectori școlari, personal angajat din I.S.J. Tulcea) | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; |
| Utilizare <i>Microsoft Teams/Office 365</i> | 27.05.2020 | 2 ore | 120 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând aplicațiile |



| | | | | |
|--|------------|-------|---------------------|---|
| | | | | gratuite Microsoft Teams/Office 365; |
| Utilizare <i>Microsoft Teams/Office 365</i> | 29.05.2020 | 2 ore | 70 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând aplicațiile gratuite Microsoft Teams/Office 365; |
| Utilizare aplicații video-conferință <i>Zoom</i> și <i>Webex Meetings</i> | 3.06.2020 | 2 ore | 140 cadre didactice | Competențe de organizare a video conferințelor utilizând aplicațiile gratuite Zoom și Webex; |
| Utilizare aplicații video-conferință <i>Zoom</i> și <i>Webex Meetings</i> | 5.06.2020 | 2 ore | 80 cadre didactice | Competențe de organizare a video conferințelor utilizând aplicațiile gratuite Zoom și Webex; |
| Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 9.07.2020 | 2 ore | 35 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; Consilierea cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii anului școlar; |
| Evaluare online folosind instrumente Google; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 16.07.2020 | 2 ore | 80 cadre didactice | Competențe de evaluare a învățării online utilizând instrumente Google; Consilierea cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii anului școlar; |
| Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită <i>Microsoft Teams/Office 365</i> ; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 23.07.2020 | 2 ore | 96 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând aplicațiile gratuite Microsoft Teams/Office 365; Consilierea cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii anului școlar; |
| Creare de teste pentru evaluare online; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 30.07.2020 | 2 ore | 60 cadre didactice | Competențe de elaborare de teste de evaluare online în cadrul platformelor e-learning; Consilierea cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii anului școlar; |



| | | | | |
|---|------------|-------|---------------------|---|
| Comunicare inovativă în mediul online - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 30.07.2020 | 2 ore | 48 cadre didactice | Însușirea unor tehnici de comunicare care pot fi utilizate în cadrul activităților online cu elevii; |
| Pachetul de aplicații educaționale oferite sub licență gratuită de către Google GSuite for Education; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 6.08.2020 | 2 ore | 130 cadre didactice | Competențe de organizare a activităților de învățare online utilizând instrumente digitale Google; Consilierea cadrelor didactice în vederea pregătirii începerii anului școlar; |
| Acces echitabil la informație, o șansă pentru dezvoltare durabilă; - activitate de formare online pe platforma Google Meet | 13.08.2020 | 2 ore | 156 cadre didactice | Consolidarea cunoștințelor privind accesul la informație, opinia informată, argumentarea, gândirea critică; Capacitatea de identificare a funcțiilor mass-media în viața elevilor; Abilitatea de a identifica informațiile de calitate pe platforme de comunicare; Capacitatea de a folosi rațional informațiile pentru dezvoltare durabilă; |
| Total participanți la activitățile de formare | | | 1590 | |
| <p>Notă: Toate activitățile de formare au fost organizate și furnizate online de către C.C.D. Tulcea pe platforma video-conferință Google Meet integrată pe domeniul propriu ccdtulcea.ro și au fost promovate pe pagina de facebook https://www.facebook.com/ccdtulcea.</p> <p>Formatori: Ivan Alexandra Mara, informatician C.C.D. Tulcea, expert local elearning în cadrul proiectului CRED; Petre Raluca, conferențiar universitar doctor la Facultatea de Litere din cadrul Universității Ovidius Constanța; Ilie Cătălina Aurelia, psiholog;</p> | | | | |

Activități planificate în perioada iulie - septembrie 2020, în vederea reorganizării și desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar) a programelor de formare acreditate M.E.C. din Oferta de formare C.C.D. Tulcea și acreditării de noi programe de formare de abilitare a cadrelor didactice privind organizarea învățării elevilor în mediul online:

| Activitatea planificată | Perioada |
|--|-------------------|
| Construcția platformei e-learning proprie C.C.D. Tulcea, în vederea reorganizării și desfășurării în regim online de tip sincron audio-video (webinar) | iulie-august 2020 |



| | |
|---|-----------------------------|
| <p>a următoarelor programe de formare acreditate M.E.C. în regim față în față, existente în oferta C.C.D. Tulcea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri;</i> 2. <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă;</i> 3. <i>Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educational;</i> 4. <i>Managementul comunicării și relații publice;</i> | |
| <p>Elaborarea și finalizarea documentațiilor-propuneri de programe de formare în regim online de tip sincron audio-video (webinar):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor e-learning;</i> 2. <i>Utilizarea avansată a instrumentelor T.I.C. în școală;</i> 3. <i>Școala și familia în formarea personalității elevilor;</i> | septembrie – octombrie 2020 |

Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2019-2020, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Casa Corpului Didactic a elaborat *Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2019-2020*, înregistrată cu nr. 1275/23.10.2019, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și elevi în urma participării la programe de formare continuă din oferta C.C.D. Tulcea.

Ca urmare a stărilor de urgență și de alertă generate de pandemia de coronavirus COVID-19, în contextul suspendării cursurilor, implementarea strategiei s-a avut în vedere preponderent în semestrul I al anului școlar 2019-2020. În semestrul al II-lea, au fost aplicate chestionare de evaluare a impactului formării în format online, având ca grup țintă absolvenții ai programelor de formare organizate de C.C.D. Tulcea. În consecință, activitățile implementate în perioada septembrie 2019 – iunie 2020 sunt următoarele:

-Participarea directorului CCD și a profesorilor metodiști la inspecțiile tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2019-2020

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția | Data desfășurării inspecției | Tema inspecției | Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție: | Numele și prenumele |
|----------|---|------------------------------|-----------------|--|---------------------|
|----------|---|------------------------------|-----------------|--|---------------------|



| | | | | director/profesor metodist | |
|----|--|------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Școala Gimnazială Stejaru | 22.10.2019 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Director C.C.D. | Nichifor Gabriela |
| 2. | Școala Gimnazială Nalbant Școala Gimnazială Peceneaga Școala Gimnazială Ostrov | 23.10.2019 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Cherciu Cristina- Sinduța |
| 3. | Liceul Teoretic ”Grigore Moisil” Tulcea Școala Gimnazială ”Ioan Nenițescu” Tulcea | 24.10.2019 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Cherciu Cristina- Sinduța |
| 4. | Liceul Tehnologic ”Brad Segal” Tulcea Liceul Teoretic ”Ion Creangă” Tulcea | 18.02.2020 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Ariton Nicolae |



| | | | | | |
|---|---|------------|--|----------------------|---------------------------------|
| 5. | Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos Școala Gimnazială Jurilovca Școala Gimnazială Sarichioi | 19.02.2020 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Cherciu Cristina- Sinduța |
| 6. | Școala Gimnazială ”Constantin Brâncoveanu” Babadag Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag Liceul ”Dimitrie Cantemir” Babadag | 25.02.2020 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Cherciu Cristina- Sinduța |
| 7. | Școala Gimnazială ” Ion Luca Caragiale” Tulcea Liceul de Arte ”George Georgescu” Tulcea | 26.02.2020 | Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/discipl inelor de specialitate sau a activităților educaționale | Profesor metodist | Ariton Nicolae |
| 7 inspecții, conform Graficului unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în anul școlar 2019-2020 | | | | | |

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 în baza Delegației I.S.J. Tulcea nr.70/14.10.2019, directorul C.C.D. Tulcea și profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice ”Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale” ce a vizat ”Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale și aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare” și care a avut ca obiective



evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ și analiza efectelor cursurilor de formare la nivelul proiectării și organizării lecției, la nivelul motivației elevilor pentru învățare. Inspecțiile s-au desfășurat după cum urmează:

- în 21.10.2019 a fost vizată 1 unitate de învățământ din județul Tulcea;
- în 22.10.2019 au fost vizate 3 unități de învățământ din județul Tulcea;
- în 23.10.2019 au fost vizate 2 unități de învățământ din județul Tulcea.

În semestrul al II-lea, în baza Delegației I.S.J. Tulcea nr. 09/17.02.2020, profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice ”Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale” care a avut ca obiective evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ și analiza efectelor cursurilor de formare la nivelul proiectării și organizării lecției, la nivelul motivației elevilor pentru învățare. Inspecțiile s-au desfășurat după cum urmează:

- în perioada 17-21.02.2020, au fost vizate 5 unități de învățământ din județul Tulcea;
- în perioada 24-28.02.2020, au fost vizate 5 unități de învățământ din județul Tulcea.
- *Participarea profesorilor metodiști la activități metodice județene incluse în Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2019-2020 al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.*

În perioada 21 septembrie - 5 octombrie 2019, profesorii metodiști au fost prezenți la 6 dintre consfăturile județene ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

În semestrul al II-lea, pe perioada stării de urgență/alertă instituită pe teritoriul României începând cu 16 martie 2020, din cauza Pandemiei create de virusul COVID-19, activitățile metodice județene desfășurate de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea cu cadrele didactice din județul Tulcea s-au realizat în mediul online prin intermediul aplicațiilor/platforme e-learning.

Din partea CCD Tulcea au participat directorul instituției și un profesor metodist la 4 dintre activitățile online organizate de I.S.J. Tulcea.

-Chestionare de evaluare a programelor de formare din Oferta C.C.D. Tulcea din anul școlar 2019-2020, aplicate formabililor

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de formare continuă, absolvenții au completat chestionare de feedback



aplicate în format letric și online care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională.

Domeniul: Crearea/completarea și actualizarea bazelor de date

Profesorii metodiști au actualizat baza de date privind formarea continuă a cadrelor didactice din toate unitățile școlare din județ, cu implicarea responsabililor cu formarea continuă la nivelul fiecărei școli. Există un registru unic al absolvenților care cuprinde toți absolvenții programelor de formare organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. A fost completată/actualizată și banca de date pentru resursele umane la nivel de C.C.D.: absolvenți programe de formare, formatori, responsabili cu formarea continuă, responsabili CDI, bibliotecari.

Domeniul: Informare/documentare/consultanță

C.C.D. Tulcea coordonează trei filiale în județul Tulcea: Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna", localitatea Cerna. Pentru fiecare filială a fost desemnat un coordonator din cadrul instituției, care a planificat și a organizat activități împreună cu responsabilul cu formarea continuă și directorul unității de învățământ, având ca grup țintă personalul didactic și didactic auxiliar din școlile arondate.

În anul școlar 2019 – 2020, Casa Corpului Didactic Tulcea a coordonat 24 Centre de Documentare și Informare și 51 biblioteci școlare din municipiu și județ. Compartimentul *Biblioteca* a organizat activități de informare și instruire a responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) și bibliotecarilor școlari. În semestrul al II-lea, ca urmare a stărilor de urgență și de alertă generate de pandemia de coronavirus COVID-19, activitățile metodice au fost organizate online, utilizând platforma Google Meet, integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro.

Ca urmare a aprobării Proiectului nr. 2489/19.08.2019 de amenajare, începând cu data de 01.03.2020 s-a înființat Centrul de Documentare și Informare (CDI) la Școala Gimnazială "Constantin Găvănea" Tulcea, conform Deciziei de înființare nr. 631/ 27.02.2020, emisă de Casa Corpului didactic Tulcea și avizată de inspectorul școlar general al I.S.J. Tulcea.

Activitatea desfășurată de bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare (CDI) a fost monitorizată conform *Graficului de monitorizare* elaborat/revizuit.

| Nr. crt. | Locul desfășurării monitorizării | Perioada |
|-------------|----------------------------------|----------|
|-------------|----------------------------------|----------|



| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavita | Noiembrie 2019 |
| 2. | Școala Gimnazială Specială nr. 14 Tulcea | Noiembrie 2019 |
| 3. | Școala Gimnazială "Nichifor Ludovig" Niculițel | Decembrie 2019 |
| 4. | Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea | Ianuarie 2020 |

În contextul pandemiei de coronavirus COVID-19, acțiunile de monitorizare planificate în semestrul al II-lea vor fi reprogramate în anul școlar 2020 – 2021.

Domeniul: Activități metodice/științifice/culturale

În anul școlar 2019-2020, au fost organizate 12 activități științifice/metodice/culturale și 4 acțiuni de monitorizare CDI/bibliotecă.

Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ:

| Nr. crt. | Tema activității de instruire/formare | Locul desfășurării activității | Durata | Nr. participanți |
|----------------------------|---|--|--------|------------------|
| 1. | Activitate metodică semestrială RFC sem. I, an școlar 2019-2020 | Casa Corpului Didactic Tulcea | 3 ore | 42 |
| 2. | Activitate metodică semestrială RFC sem. al II-lea, an școlar 2019-2020 | Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro; | 3 ore | 55 |
| Total activități: 2 | | | | 97 |

Activități științifice, metodice și culturale desfășurate în anul școlar 2019-2020:

| Denumirea activității | Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență | Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ) | Nr. participanți |
|--|---|---|-----------------------|
| Seminar județean <i>Roadele Erasmus+ în școlile tulgene</i> | Seminar | Colegiul Dobrogean <i>Spiru Haret</i> Tulcea | 55 |
| Consfătuirea responsabililor centrelor de documentare și informare (CDI) și a bibliotecarilor școlari din unitățile de învățământ din județul Tulcea | Activitate metodică | Liceului Tehnologic <i>Henri Coandă</i> Tulcea | 26 |
| Atelier de scriere de proiecte <i>MobilitatE+ – Educație Școlară</i> | Activitate de formare | Școala Gimnazială <i>Alexandru Ciucurencu</i> Tulcea | 2 profesori metodisți |
| Îmbinarea lecturii cu arta, metodă alternativă de învățare și dezvoltare armonioasă a elevilor | Activitate metodică | Liceul Tehnologic <i>Simion Leonescu</i> Luncavița | 19 |



| | | | |
|---|---------------------|--|------------|
| Modalități de atragere a copiilor spre lectură prin poveștile copilăriei <i>Căsuța din oală</i> | Activitate metodică | Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea | 16 |
| Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini | Activitate metodică | Școala Gimnazială <i>Nichifor Ludovig Niculițel</i> | 12 |
| Mihail Eminescu – poet național și universal | Activitate metodică | Școala Gimnazială "Nifon Bălășescu" Tulcea | 21 |
| Lansare de carte "Managementul informației în media", autor Raluca Petre | Lansare de carte | Casa Avramide Tulcea | 75 |
| Întâlnirea de lucru a bibliotecarilor școlari și responsabililor CDI | Activitate metodică | Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro; | 34 |
| Bibliotecile școlare – diseminare de bune practici | Activitate metodică | Online, pe platforma Google Meet integrată în domeniul propriu ccdtulcea.ro; | 36 |
| Total activități: 10 | | | 296 |

Toate activitățile sunt mediatizate pe site-ul instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, secțiunea *Evenimente* <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/> și pe pagina de facebook <https://web.facebook.com/ccdtulcea/>.

Domeniul: Editare/multiplicare și difuzare de carte și de publicații

Directorul C.C.D. Tulcea a coordonat colectivul de redacție al revistei on-line "Convorbiri didactice" cod ISSN:2247-7179 ISSN-L:1222-2194, care a avut un număr de 2 apariții în anul școlar 2019 - 2020:

Nr. 24 - decembrie 2019 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-24-decembrie-2019/>

Nr. 25 – iunie 2020 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-25-iunie-2020/>

Domeniul: Parteneriat extern/proiecte europene

În anul școlar 2019-2020, Casa Corpului Didactic Tulcea și-a completat portofoliul de colaborări, în prezent existând în derulare 79 parteneriate încheiate cu case ale corpului didactic din țară, cu alți furnizori de formare, cu organizații nonguvernamentale, asociații, instituții din domeniul educației.

Proiectul de formare *Limbă și civilizație chineză* a fost implementat în baza parteneriatului pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul *Confucius* din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Activitățile principale s-au concretizat în organizarea și livrarea cursului de învățare a limbii chineze și a unor evenimente de informare



despre cultura și civilizația chineză. Echipa de implementare a proiectului de formare este formată din directorul C.C.D. Tulcea, directorul român al Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov, directorul reprezentant al Republicii Populare Chineze, formatori voluntari de origine chineză, profesorii metodiști și informaticianul din cadrul C.C.D. Tulcea.

În perioada 11 aprilie 2018 - 10 aprilie 2021, conform contractului de finanțare nr. 24033/10.04.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea implementează, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar), proiectul ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6/18/106346. Obiectivul general al proiectului este diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar la nivelul județului Tulcea, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației preșcolarelor și elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, a persoanelor care au abandonat școala, pentru a dezvolta o comunitate incluzivă. Activitățile în care este implicată Casa Corpului Didactic sunt: livrarea a două programe de formare pentru grupul țintă al proiectului provenit din școlile parteneri asociați, consilierea educațională a experților care își desfășoară activitatea la grupe în programul *Școală după Școală* și de educație timpurie, a elevilor și părinților, crearea de resurse educaționale deschise.

În perioada 14 mai 2018 - 13 noiembrie 2020, conform contractului de finanțare nr. 32482/11.05.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea implementează, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (beneficiar), proiectul ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. Delta Dunării_ PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371. Proiectul vizează îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru 330 persoane din grupul țintă și 30 de manageri școlari din învățământul preuniversitar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate în 15 unități școlare defavorizate din regiunea ITI Delta Dunării, orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. În calitate de partener, Casa Corpului Didactic Tulcea furnizează programe de formare continuă pentru dezvoltarea unor competențe transversale. Valoarea adăugată se va reflecta în realizarea unei rețele locale ”e-Mentor pentru prevenirea abandonului școlar” în 15 școli/structuri școlare din regiunea ITI Delta Dunării și a unui program de mentorat pentru activități practice cu directorii de unități de învățământ preuniversitar implicați în proiect ”Mentor on-line”.



Domeniul : *Marketing educațional, publicitate /diseminare*

Oferta de formare pentru anul școlar 2019-2020 a fost promovată în cadrul întâlnirii cu responsabilii cu formarea continuă din școli, precum și prin intermediul celor trei filiale. Pe parcursul anului școlar 2019-2020, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte, Informatizare și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de înscriere și de desfășurare a activităților de formare. De asemenea, un instrument de mediatizare și promovare instituțională a fost grupul de discuții al responsabililor cu formarea continuă, rfggrup@yahoo.com, pe care s-au postat principalele anunțuri și informații privind dezvoltarea profesională și activitățile organizate de C.C.D. Tulcea.

Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programe din oferta de formare. Promovarea s-a realizat în mod direct la sediul instituției, în cadrul inspecțiilor tematice în școli, precum și prin anunțuri transmise prin poșta electronică, postate pe site-ul instituției și pe contul de Facebook al instituției. În vederea constituirii grupurilor țintă pentru aceste cursuri s-a realizat monitorizarea înscrierilor online și aplicarea unor strategii de atragere a cadrelor didactice la programele de formare. Ofertele de formare și dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Strategiile de marketing educațional au fost coordonate de către directorul instituției.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent informații și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Programe de formare: <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/>

Proiecte cu finanțare europeană: <https://ccdtulcea.ro/wp/category/proiecte/>

Evenimente: <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/>

Revista on-line *Convorbiri Didactice*: <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

În anul școlar 2019-2020, *Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020* a fost promovată în cadrul întâlnirilor și activităților metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare.



Pentru promovarea imaginii instituției au fost realizate următoarele materiale: afiș/pliant/broșură *Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020*, agende activități metodice, științifice și culturale, note de probleme, mape de prezentare, afișe activități metodice, științifice și culturale, invitații activități metodice științifice și culturale, materiale promoționale și informative, flyere, materiale suport multiplicat pentru programe de formare. S-a diversificat modul de promovare prin postarea în spațiul online a unor imagini și înregistrări video ale activităților organizate în cadrul instituției. Toate materialele de promovare a activităților desfășurate pe site-ul <https://ccdtulcea.ro/wp/> au fost realizate de angajații instituției.

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://web.facebook.com/ccdtulcea/>.

Director,
Gabriela NICHIFOR