



Nr. 1053/05.09.2019

Aprobat în ședința CA / 05.09.2019

Avizat,
Inspector Școlar General
Lucica POPIȘCĂ

Raport anual de activitate pentru anul școlar 2018- 2019

I. Raport narativ:

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Tulcea a derivat din țintele strategice propuse prin *Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2015-2019*, fiind elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoii de formare continuă a cadrelor didactice din județul Tulcea.

În *Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019* al Casei Corpului Didactic Tulcea, înregistrat cu nr. 1142/12.09.2018, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 13.09.2018 și avizat de inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, au fost stabilite următoarele obiective:

Crearea de oportunități de formare continuă, dezvoltare profesională și evoluție în carieră pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea;

- Perfecționarea/formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, îndrumare, control și didactic auxiliar din județul Tulcea;
- Facilitarea accesului cadrelor didactice din zonele dezavantajate ale județului, inclusiv din Delta Dunării, la formare continuă și dezvoltare profesională;
- Evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de perfecționare/formare continuă;

Diversificarea ofertei de activități metodico-științifice, culturale și de petrecere a timpului liber pentru cadrele didactice din județ;

- Dezvoltarea rețelei de Centre de Documentare și Informare în județul Tulcea;



- Promovarea învățării nonformale și a voluntariatului în activitățile metodic-științifice și culturale;

- Dezvoltarea filialelor ca centre de resurse, metodologice, culturale, în parteneriat cu comunitățile locale;

Extinderea parteneriatelor interne și externe pentru dezvoltarea/implementarea de proiecte și programe în domeniul resurselor umane;

- Dezvoltarea colaborării cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea;

- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de educație și furnizori de formare;

- Implicarea instituției în proiecte/programe cu finanțare europeană;

Dezvoltarea bazei materiale a instituției din fonduri extrabugetare și prin accesare de fonduri europene

- Dezvoltarea bazei materiale a sediului C.C.D. și a filialelor din județ;

- Atragerea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de logistică necesară desfășurării activităților planificate;

Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european;

Dezvoltarea unui management eficient, inovativ, performant la nivelul instituției și a unei culturi organizaționale bazată pe valori și principii europene;

- Organizarea internă a instituției și asigurarea funcționalității eficiente și performante;

- Dezvoltarea unei culturi organizaționale centrată pe valori și principii europene;

- Dezvoltarea filialelor C.C.D. Tulcea;

- Implementarea sistemului de control intern managerial la nivelul instituției;

- Dezvoltarea profesională a angajaților C.C.D. în funcție de nevoile profesionale și individuale;

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

În concordanță cu țințele strategice ale Ministerului Educației Naționale din domeniul resurselor umane și cu obiectivele cuprinse în documentele programatice ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în domeniul perfecționării/formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, *Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019* al Casei Corpului Didactic Tulcea prevede:

- Diversificarea Ofertei de formare în concordanță cu *Analiza de nevoi de formare continuă* elaborată anual de Compartimentul Programe/Proiecte;



- Accreditarea unor programe de formare în domenii tematice de interes pentru personalul didactic și didactic auxiliar din județul Tulcea;
- Organizarea programelor de formare avizate/acreditate M.E.N. și în mediul rural, facilitând participarea la cursuri și cadrelor didactice din zonele izolate ale județului Tulcea, inclusiv în filiale C.C.D. din județ;
- Implementarea a două proiecte POCU, în perioada 2018-2021, în parteneriat cu I.S.J. Tulcea și C.J.R.A.E. Tulcea, având ca obiectiv principal dezvoltarea de programe de formare pentru personalul didactic și de sprijin din unitățile școlare din județ, parteneri asociați în proiecte;
- Includerea directorului C.C.D. și a profesorilor metodiști în echipele de inspecții tematice pe care I.S.J. Tulcea le planifică în școlile din județ în anul școlar 2018-2019, precum și la activitățile desfășurate în centrele metodice pentru a identifica nevoia reală de formare;
- Dezvoltarea colaborării cu inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane privind identificarea nevoii de formare, realizarea ofertei de formare în acord cu prioritățile identificate în cadrul inspecțiilor de specialitate și tematice efectuate, evaluarea impactului pe care programele de formare îl au asupra activității didactice;
- Extinderea colaborării cu profesori universitari pentru a crește calitatea programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea;
- Încheierea de parteneriate cu universități sau alți furnizori de formare pentru a acoperi domeniile tematice identificate ca nevoi de formare ale personalului didactic, personalului de conducere, îndrumare și control și personalului didactic auxiliar.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

Luând în considerare obiectivele strategice ale I.S.J. Tulcea și M.E.N. în domeniul dezvoltării resurselor umane, diagnoza mediului intern/extern și resursele existente, Casa Corpului Didactic a înregistrat un progres în toate domeniile de activitate specifice: perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, informare/documentare/consultanță, activități metodice/științifice/culturale, editare și difuzare de carte și de publicații, parteneriat extern/proiecte europene, marketing educațional, publicitate /diseminare, dezvoltare profesională a personalului propriu.



Domeniul : *Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar*

Pentru a răspunde nevoii de formare continuă pentru personalul didactic, didactic auxiliar și personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ preuniversitar, Casa Corpului Didactic Tulcea a realizat o diagnoză a nevoilor de formare existente la nivelul județului Tulcea. Documentul a constituit o fundamentare obiectivă pentru *Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019* și a parcurs următoarele etape:

1. elaborarea instrumentelor de investigare: chestionar de identificare a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice, chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel instituțional, completate de directorii unităților școlare;
2. aplicarea chestionarelor on-line, accesând <https://goo.gl/forms/K0tAIB7hHjKIoKr92> - grup țintă cadre didactice;
<https://goo.gl/forms/nyekDoeuDLZsXkuH2> - grup țintă directori și directori adjuncți;
3. analiza, prelucrarea și interpretarea datelor rezultate din chestionarele aplicate;
4. analiza rapoartelor de inspecție școlare efectuate de inspectorii școlari în anul școlar 2017-2018;
5. analiza datelor obținute prin aplicarea *Strategiei instituționale privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județul Tulcea la activități de formare continuă/perfecționare*, în anul școlar 2017-2018;
6. includerea priorităților Ministerului Educației Naționale în domeniul formării continue/perfecționării în anul școlar 2018-2019.

Procesul de investigare și analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice s-a derulat în perioada mai–septembrie 2018, constând în revizuirea și/sau elaborarea instrumentelor de investigare, identificarea surselor și colectarea informațiilor, analiza, prelucrarea și interpretarea datelor, coroborarea tuturor rezultatelor în vederea construirii unei viziuni unitare în domeniul perfecționării și dezvoltării profesionale. Cercetarea a fost realizată de către profesorii metodiști, sub coordonarea directorului C.C.D. A fost elaborat documentul *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2018–2019*, înregistrat cu nr. 1145/12.09.2018, care a constituit o fundamentare obiectivă pentru *Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019*.



În vederea elaborării unei oferte de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020 cât mai adecvată și pliată pe nevoia de formare reală existentă în unitățile școlare din județul Tulcea, compartimentul Programe/Proiecte din cadrul C.C.D. Tulcea a elaborat și aplicat în perioada mai-iunie 2019, următoarele instrumente de investigare a nevoii de formare:

1. chestionar de identificare a nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice 2019-2020, aplicat on-line

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6lhx0LXTIPhkNqrJyjCD2AY6wOskG6hbYrOLH6Etjel4Wg/viewform>

2. chestionar de identificare a nevoilor de formare la nivel instituțional 2019-2020, completate de directorii unităților școlare, aplicat on-line

<https://docs.google.com/forms/d/1QVI0tdIH9Ir9ilFTthZw99OSoP5iqnce1QFaNiOZJy0w/edit>

3. chestionar de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2019-2020, completate de către inspectorii școlari, aplicat on-line

<https://docs.google.com/forms/d/18s1JdVvCkKoUfB9riAX0q5uxMuIzUrYEQpuwy4RdUE/edit>

chestionar de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2019-2020, completat de către metodiștii ISJ, aplicat on-line

https://docs.google.com/forms/d/1HN2A_zMr8yn0cMRXRvVzOPp2Ky1Fym_nd_VySBlwsy4/edit, aplicat on-line.

Datele obținute vor fi utilizate pentru realizarea *Analizei de nevoi pentru anul școlar 2019-2020*.

Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2018–2019 este postată pe pagina web a instituției în secțiunea

Documente <https://ccdtulcea.ro/wp/documente/documente-ccd/> .

Oferta de formare pentru anul școlar 2018-2019, înregistrată cu nr. 1146/12.09.2018, asumată de directorul C.C.D. și avizată de inspectorul școlar general, a fost elaborată pe baza analizei de nevoi de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Tulcea. A fost avizată de M.E.N./D.G.Î.S.S.E.P. conform adresei nr.37623/22.10.2019.

Oferta de formare pentru anul școlar 2018-2019 cuprinde 12 programe de formare acreditate M.E.N. și 30 cursuri avizate M.E.N. A fost corelată cu nevoia de formare identificată

la nivel județean, cuprinzând tematici din următoarele domenii: didactica specialității, folosirea creativă și sigură a internetului, integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, utilizarea instrumentelor TIC în școală, competențe digitale pentru certificare ECDL, abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri, dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante, informatică și T.I.C. pentru gimnaziu, informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative, management educațional, metodică predării-învățării-evaluării, formarea pentru orientare și consiliere pedagogică, management instituțional, perfecționare metodiști I.S.J., prevenirea delincvenței și a violenței în școli, învățarea în context nonformal, abilitare în proiectarea CDS și a activităților extracurriculare, dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană, învățarea limbii engleze și chineze, perfecționare bibliotecari școlari și secretari, introducere și actualizare date în SIIR.

În anul școlar 2018-2019, programul de formare *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru programul A doua șansă*, furnizor Casa Corpului Didactic Tulcea, 40 ore, 10 CPT a fost acreditat prin OMEN nr. 4482/15.07.2019.

În anul școlar 2018-2019, pentru programele acreditate furnizate de C.C.D. Tulcea au fost aprobate atât extinderi ale locațiilor de desfășurare, cât și completări ale echipelor de formatori, după cum urmează :

Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri, extindere locații: Școala Gimnazială Greci, Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia, Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin;

Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală, extindere locații: Școala Gimnazială Greci, Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia, Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin, Casa Corpului Didactic Galați, Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Cernavodă, județul Constanța și completarea echipei de formatori cu 1 formator pentru județul Tulcea și 1 formator pentru Galați;

Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, extindere locație: Liceul Tehnologic Topolog.

În cadrul parteneriatului cu organizația *Salvați Copiii România*, C.C.D. Tulcea a devenit locație de desfășurare a cursurilor pentru programul avizat M.E.N. "Folosire utilă creativă și sigură a Internetului de către copii". În august 2019, programul a fost depus spre acreditare la M.E.N. de către organizația *Salvați Copiii și Kreativ Research*, iar un profesor



metodist din cadrul C.C.D. a fost propus formator pentru județul Tulcea. În anul școlar 2018-2019, Casa Corpului Didactic Tulcea a devenit locație acreditată M.E.N. pentru un număr de 17 programe de formare, în parteneriat cu alți furnizori de formare acreditați M.E.N.

Oferta de formare continuă elaborată pentru anul școlar 2018-2019 a fost realizată în format tipărit și este publicată pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2018/11/Oferta-de-formare-2018-2019.pdf>, în secțiunea *Documente*.

Au fost coordonate 17 programe de formare (9 acreditate M.E.N., 8 avizate M.E.N.), reprezentând 30 grupe de formabili, totalizând 650 absolvenți. Se adaugă cursurile pentru specializările *formator* și *inspector resurse umane* organizate în parteneriat cu un furnizor extern autorizat ANC, 40 absolvenți. Programele de formare au fost organizate în locațiile acreditate/avizate M.E.N.: sediul instituției, filiale, unități de învățământ. Pentru fiecare curs au fost elaborate documentele aferente, conform legislației în vigoare. Directorul, profesorii metodiști și formatorii au făcut parte din comisiile de evaluare constituite în cadrul programelor de formare acreditate/avizate, conform legislației în vigoare.

În cadrul parteneriatului dintre Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Casa Corpului Didactic Tulcea s-a desfășurat programul de formare *JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevi*, pentru două grupe de cursanți. Programul de formare furnizat de C.N.D.Î.P.T. s-a desfășurat în locația acreditată C.C.D. Tulcea și a fost absolvit de 50 de cadre didactice. Grupul țintă a acestui program a fost alcătuit din personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar, din unitățile de învățământ tulcene. Cursul a oferit oportunitatea formabililor de a-și dezvolta competențe privind învățarea online, instrumente de creare de conținut online interactive, centrarea pe elev și pe rezultatele învățării, învățarea prin cooperare/colaborativă, cariera și managementul carierei, înțelegerea pieței muncii și alegerea profesiei.

Toate programele de formare sunt mediatizate pe site-ul instituției www.ccdtulcea.ro, secțiunea *Programe de formare* <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/>.

Conform O.M.E.C.T.S. nr.5562/07.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile* au fost realizate echivalări de credite profesionale transferabile pentru următoarele forme de organizare a formării continue: obținerea gradului didactic I sau II, absolvirea studiilor universitare de master în domeniul specialitate sau în Științele educației, absolvirea studiilor universitare de doctorat în domeniul specialitate sau în Științele educației, absolvirea unui



program de conversie profesională în învățământ în 21 de unități de învățământ din municipiul și județul Tulcea, pentru 49 cadre didactice.

Domeniul : Informare/documentare/consultanță

Profesorii metodiști au actualizat baza de date privind formarea continuă a cadrelor didactice din toate unitățile școlare din județ, cu implicarea responsabililor cu formarea continuă la nivelul fiecărei școli. Există un registru unic al absolvenților care cuprinde toți absolvenții programelor de formare organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. A fost completată/actualizată și banca de date pentru resursele umane la nivel de C.C.D.: absolvenți programe de formare, formatori, responsabili cu formarea continuă, responsabili CDI, bibliotecari.

C.C.D. Tulcea coordonează trei filiale în județul Tulcea: Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna", localitatea Cerna. Pentru fiecare filială a fost desemnat un coordonator, care a planificat și a organizat activități împreună cu responsabilul cu formarea continuă și directorul unității de învățământ, având ca grup țintă personalul didactic și didactic auxiliar din școlile arondate.

În anul școlar 2018– 2019, Casa Corpului Didactic Tulcea a coordonat 23 Centre de Documentare și Informare și 52 biblioteci școlare din municipiu și județ. Bibliotecarul C.C.D. a organizat activități de informare, instruire responsabili CDI, activități metodice cu bibliotecarii și responsabili CDI, activități culturale, activități de monitorizare.

Domeniul : Activități metodice/științifice/culturale

În anul școlar 2018-2019, au fost organizate 22 activități științifice/metodice/culturale și 8 acțiuni de monitorizare CDI/bibliotecă.

Toate activitățile sunt mediatizate pe site-ul instituției www.ccdtulcea.ro, secțiunea

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/>

și pe pagina de facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

Domeniul : Editare și difuzare de carte și de publicații

Directorul C.C.D. Tulcea a coordonat colectivul de redacție al revistei on-line "Convorbiri didactice" cod ISSN:2247–7179 ISSN-L:1222–2194, care a avut un număr de 3 apariții în anul școlar 2018 - 2019:

Nr.23 -iunie 2019 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-23-iunie-2019/>

Nr.22 – aprilie 2019 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-22-aprilie-2019/>



Nr.21 – decembrie 2018 <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-21-decembrie-2018/>

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat dezbaterea viziunii *Educația ne unește*, lansată de Ministerul Educației Naționale, la care au participat angajați și colaboratori ai instituției. fiind abordate temele cuprinse în viziune precum: valorile și principiile, roluri și relații între actorii și factorii implicați în educație, formarea cadrelor didactice, management leadership educațional și cultura școlii. Pentru fiecare dintre subiecte participanții au menționat ce este valoros, limitările și au făcut recomandări. Evenimentul a fost coordonat de către directorul C.C.D. Tulcea.

Domeniul : *Parteneriat extern/proiecte europene*

În anul școlar 2018-2019, Casa Corpului Didactic Tulcea și-a completat portofoliul de colaborări, în prezent existând în derulare 55 parteneriate încheiate cu case ale corpului didactic din țară, cu alți furnizori de formare, cu organizații nonguvernamentale, asociații, instituții din domeniul educației.

Proiectul de formare *Limbă și civilizație chineză* a fost implementat în baza parteneriatului pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul *Confucius* din cadrul Universității Transilvania din Brașov, în octombrie 2017. Acest program reprezintă și o țintă la nivel local, rezultată dintr-o colaborare pe care Consiliul Județean Tulcea o are cu autoritățile locale din orașul Suzhou/China. Activitățile principale s-au concretizat în organizarea și livrarea cursului de învățare a limbii chineze și a unor evenimente de informare despre cultura și civilizația chineză. Echipa de implementare a proiectului de formare este formată din directorul C.C.D. Tulcea, directorul român al Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov, directorul reprezentant al Republicii Populare Chineze, formatori voluntari de origine chineză, profesorii metodiști și informaticianul din cadrul C.C.D. Tulcea. Proiectul este mediatizat pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/proiect-de-formare-limba-si-cultura-chineza/> .

Cursurile de învățare a limbii chineze sunt mediatizate în secțiunea

Programe <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/> și pe pagina de facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

Începând cu luna aprilie 2019, Casa Corpului Didactic Tulcea a devenit centru de testare a nivelului de cunoștințe pentru certificare HSK – nivel 1, omologat de către Hanban – Sediul General al Institutelor Confucius din China, care eliberează certificatele de competență lingvistică HSK, recunoscute la nivel internațional. Au avut loc două sesiuni de examen de



certificare pentru absolvenții cursului de învățare a limbii chineze furnizat de Casa Corpului Didactic Tulcea, lectorii evaluatori fiind de origine chineză.

În perioada 11 aprilie 2018 - 10 aprilie 2021, conform contractului de finanțare nr. 24033/10.04.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea implementează, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar), proiectul ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6/18/106346. Obiectivul general al proiectului este diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar la nivelul județului Tulcea, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației preșcolarelor și elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, a persoanelor care au abandonat școala, pentru a dezvolta o comunitate incluzivă. Activitățile în care este implicată Casa Corpului Didactic sunt: livrarea a două programe de formare pentru grupul țintă al proiectului provenit din școlile parteneri asociați, consilierea educațională a experților care își desfășoară activitatea la grupe în programul *Școală după Școală* și de educație timpurie, a elevilor și părinților, crearea de resurse educaționale deschise.

În perioada 14 mai 2018 - 13 noiembrie 2020, conform contractului de finanțare nr. 32482/11.05.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea implementează, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (beneficiar), proiectul ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. Delta Dunării_ PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371. Proiectul vizează îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru 330 persoane din grupul țintă și 30 de manageri școlari din învățământul preuniversitar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate în 15 unități școlare defavorizate din regiunea ITI Delta Dunării, orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive. În calitate de partener, Casa Corpului Didactic Tulcea furnizează programe de formare continuă pentru dezvoltarea unor competențe transversale. Valoarea adăugată se va reflecta în realizarea unei rețele locale ”e-Mentor pentru prevenirea abandonului școlar” în 15 școli/structuri școlare din regiunea ITI Delta Dunării și a unui program de mentorat pentru activități practice cu directorii de unități de învățământ preuniversitar implicați în proiect ”Mentor on-line”.

Domeniul : *Marketing educațional, publicitate /diseminare*

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare:



pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:

Programe de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/>

Proiecte cu finanțare europeană <https://ccdtulcea.ro/wp/category/proiecte/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/>

Pentru promovarea imaginii instituției au fost realizate materiale diverse: pliante Oferta de formare, agende activități metodice, științifice și culturale, mape de prezentare, afișe activități metodice, științifice și culturale, invitații activități metodice științifice și culturale, materiale promoționale și informative, flyere, materiale suport multiplicat pentru programe de formare. Activitatea și imaginea Casei Corpului Didactic Tulcea au fost promovate și pe alte canale de comunicare/informare, precum poșta electronică și revista on-line a instituției.

Domeniul : *Dezvoltare profesională a personalului propriu*

În anul școlar 2018-2019, Casa Corpului Didactic a realizat o analiză privind dezvoltarea profesională a personalului din instituție, fiind elaborat un *Plan instituțional de dezvoltare profesională*. Pe baza priorităților individuale și instituționale identificate au fost create oportunități de participare la diverse forme de perfecționare: cursuri, conferințe, seminarii, studiu individual, formator/expert în programe de formare.

Domeniile în care angajații și-au dezvoltat competențe sunt următoarele: psihopedagogie, folosirea utilă creativă și sigură a internetului de către copii, management educațional/instituțional, formare de formatori, istorie locală, limbi străine, resurse umane.

Domeniul: Management/dezvoltare instituțională

În elaborarea *Planului managerial pentru anul școlar 2018-2019*, directorul Casei Corpului Didactic Tulcea a avut în vedere următoarele aspecte: aplicarea politicilor și strategiile Ministerului Educației Naționale la nivel județean, elaborarea strategiei și direcțiilor de dezvoltare a activității de dezvoltare profesională și evoluție în carieră a personalului didactic și didactic auxiliar, a personalului de conducere din unitățile de învățământ și a personalului de conducere, îndrumare și control împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea. Planul managerial al Casei Corpului Didactic Tulcea a fost implementat cu implicarea resurselor umane/materiale planificate și cu respectarea termenelor stabilite.



Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 este postat pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2018/10/Plan-managerial-2018-2019-.pdf>, în secțiunea *Documente*.

Bugetele instituției pentru anii 2018 și 2019 au fost elaborate în acord cu Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Proiectul de buget a fost adoptat de Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea și validat în Consiliul de administrație al I.S.J. Tulcea. În anii 2018 și 2019, bugetul instituției a fost rectificat ca urmare a calității de Partener 1, pe care Casa Corpului Didactic Tulcea o deține în două proiecte cu finanțare europeană POCU. Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor s-au realizat în limita proiectului de buget aprobat și a creditelor bugetare repartizate. Creditele bugetare au fost gestionate cu respectarea principiilor unui management financiar eficient, axat pe nevoile prioritare ale instituției. Repartizarea resurselor financiare a fost discutată și aprobată în Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea. Directorul Casei Corpului Didactic Tulcea a acționat pentru îndeplinirea prevederilor bugetului anual de venituri și cheltuieli al casei corpului didactic, inițiind programe și măsuri eficiente pentru o bună gestiune, în condițiile reglementărilor legale în vigoare.

Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea este format din 5 membri: directorul C.C.D. în calitate de președinte, 1 inspector școlar general adjunct al I.S.J. Tulcea, 1 profesor metodist, administratorul financiar și informaticianul instituției. Activitatea CA a fost proiectată conform obiectivelor stabilite în planul managerial elaborat pentru fiecare an școlar. Sarcinile și responsabilitățile compartimentelor din cadrul Casei Corpului Didactic Tulcea au fost stabilite în conformitate cu prevederile O.M.E.C.T.S. nr. 5554/2011 privind *Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic*. Atribuțiile pentru fiecare compartiment/post se regăsesc în Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul de Ordine Interioară postate și pe pagina web a instituției, secțiunea *Documente*.

<https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2018/10/Regulament-de-organizare-si-functionare-2018-2019.pdf>

<https://ccdtulcea.ro/wp/wp-content/uploads/2018/10/Regulament-de-ordine-interioara-2018-2019.pdf>

În perioada 15.04.2019 - 31.05.2019 s-a efectuat o misiune de audit public intern de regularitate cu tema "Evaluarea sistemului de prevenire a corupției, 2019" de către auditor intern I.S.J. Tulcea, Sîrbu Mirela. Obiectivul misiunii de audit public intern a fost evaluarea

gradului de implementare a următoarelor măsuri de prevenire a corupției, prevăzute în Anexa 3 la HG nr.583/2016 privind aprobarea SNA 2016-2020: cod etic/deontologic/de conduită; consilier de etică; funcții sensibile.

Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control intern/managerial s-a realizat ținând cont de reglementările legislative în vigoare. A fost implementat Programul SCIM pentru anii 2018/2019, concretizat în activități monitorizate de directorul C.C.D.: elaborarea raportărilor anuale, aplicarea și centralizarea chestionarelor de autoevaluare pe compartimente, verificarea și actualizarea permanentă a documentelor portofoliului SCIM 2018/2019, identificarea activităților procedurale la nivelul fiecărui compartiment, realizarea și/sau revizuirea procedurilor operaționale, identificarea riscurilor, a măsurilor de ameliorare a riscurilor și de optimizare a activităților. Există secțiunea SCIM pe pagina web a instituției actualizată permanent <https://ccdtulcea.ro/wp/sidebar/scim/>.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020)

Ca urmare a analizei și autoevaluării activității desfășurate, pentru ameliorarea activității specifice instituției, C.C.D. Tulcea își propune ca în Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 să fie incluse următoarele măsuri:

- Acreditarea de noi programe de formare care să răspundă nevoii de formare a personalului didactic și didactic auxiliar identificată la nivel de județ;
- Dezvoltarea filialelor C.C.D., cu accent pe organizarea de programe de formare și activități metodice/cultural/științifice în mediul rural;
- Extinderea numărului de CDI-uri la nivel de județ, monitorizarea activității celor funcționale;
- Încheierea unor parteneriate cu universități din Constanța, Galați, București în vederea organizării de conferințe, seminarii, activități de formare pe teme de interes pentru cadrele didactice din județul Tulcea;
- Participarea directorului și a profesorilor metodiști la activitățile desfășurate în centrele metodice zonale și în echipele de inspecție școlară ale Inspectoratului Școlar Județean Tulcea;
- Dezvoltarea unei strategii instituționale privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activitățile de formare continuă/perfecționare;
- Monitorizarea calității activităților de formare continuă la nivelul unităților de învățământ prin raportarea la standardele reglementate de legislația privind asigurarea calității;



- Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control intern/managerial în funcție de particularitățile casei corpului didactic, în corelație cu resursele umane și materiale ale instituției, elaborarea de proceduri care să reglementeze activitatea compartimentelor din cadrul C.C.D;
- Promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european, dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea locală.

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.

Casa Corpului Didactic a elaborat *Strategia instituțională privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2018-2019*, înregistrată cu nr.1360/2.11.2018, având ca scop evaluarea/monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate de C.C.D. Tulcea prin analiza utilității/relevanței programelor în raport cu nevoile de formare pentru fiecare grup țintă vizat și colectarea de informații referitoare la rezultatele, efectele și beneficiile obținute de cadre didactice și elevi în urma participării la programe de formare continuă din oferta C.C.D. Tulcea.

Activitățile implementate în perioada septembrie 2018 – iunie 2019 sunt următoarele:

- *Inspecții efectuate de profesorii metodiști din cadrul C.C.D. Tulcea în calitate de membri în corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea*

În baza Deciziei I.S.J. Tulcea nr.12788/19.11.2018, profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Tulcea au fost incluși în Corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea. În această calitate, în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019, profesorul metodist Nicolae Ariton a efectuat inspecția școlară IC2- gradul II la Liceul Tehnologic Măcin, județul Tulcea.

- *Participarea directorului CCD și a profesorilor metodiști la inspecții tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2018-2019*

În baza Deciziei I.S.J. Tulcea nr.46/15.10.2018, directorul C.C.D. Tulcea și profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice ”Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a

activităților educaționale” care a avut ca obiective evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ și analiza efectelor cursurilor de formare la nivelul proiectării și organizării lecției, la nivelul motivației elevilor pentru învățare. Inspecțiile s-au desfășurat după cum urmează:

- în perioada 15 - 26.10.2018 au fost vizate 2 unități de învățământ din județul Tulcea: Școala Gimnazială Frecăței, Școala Gimnazială Valea Nucarilor;

- în perioada 10 – 16.12.2018 au fost vizate 10 unități de învățământ din Tulcea: Liceul Tehnologic Agricol „N. Cornățeanu” Tulcea, Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea, Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea, Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Casian” Tulcea, Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Tulcea, Grădinița cu P.P. ”Step by Step” Nr. 3 Tulcea, Grădinița cu P.P. Nr. 17 Tulcea, Grădinița cu P.P. Nr. 18 Tulcea, Grădinița TIC-PITIC Tulcea;

- în data de 05.04.2019 au fost vizate 2 unități de învățământ din județul Tulcea: Liceul Teoretic ”Constantin Brătescu” Isaccea și Școala Gimnazială ”Traian Coșovei” Somova.

- *Participarea profesorilor metodiști la activități metodice județene incluse în Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019 al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.*

În baza ordinelor de serviciu emise de directorul C.C.D. Tulcea, profesorii metodiști au fost delegați să participe la activități metodice județene incluse în *Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019* al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.

- *Chestionare de evaluare a programelor de formare din Oferta C.C.D. Tulcea din anul școlar 2018-2019, aplicate formabililor*

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de formare continuă, absolvenții au completat chestionare de feedback aplicate în format letric și on-line care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională.

b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

În anul școlar 2018-2019, activitățile desfășurate în parteneriat cu I.S.J. Tulcea au vizat atât organizarea de programe de formare care răspund nevoii de formare a cadrelor didactice



din școlile județului, cât și implementarea unor activități/programe/parteneriate, având ca grup țintă cadrele didactice din unitățile școlare tulcene, beneficiari indirecți fiind elevii.

În semestrul al II-lea, în baza ordinului de serviciu emis de directorul C.C.D. Tulcea nr.5/19.11.2018, profesorii metodiști au fost delegați să participe la activități metodice județene incluse în *Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019* al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea. Unul dintre profesorii metodiști a participat la cercul metodic/disciplina *Biologie*, desfășurat în cadrul Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea, iar un alt profesor metodist a participat la activitățile metodice județene desfășurate în locațiile Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea - aria curriculară *Consiliere și orientare*, Școala Gimnazială Hamcearca - cerc metodic/*învățământ preprimar* și CJRAE Tulcea - *asistență psihopedagogică și cabinete logopedice*. În cadrul acestor activități a fost aplicat chestionarul privind impactul programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea, unui număr de 76 cadre didactice participante. Au fost discutate diferite aspecte referitoare la formarea continuă și impactul acesteia în activitatea didactică cu cadrele didactice prezente, cu responsabilii cu formarea continuă și directorii instituțiilor de învățământ din locațiile de desfășurare a activităților metodice.

Includerea inspectorilor școlari în echipa de formatori colaboratori ai C.C.D. Tulcea a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate, în management educațional și managementul clasei. Conlucrarea deschisă dintre inspectori și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoilor de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională în funcție de specificul fiecărei școli, măsurarea și evaluarea impactului formării asupra activității la clasă.

C.C.D. și I.S.J. Tulcea au colaborat în vederea identificării grupurilor țintă pentru programele prioritare M.E.N., finanțate de la bugetul de stat: metodiști I.S.J., grup țintă program *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*, grup țintă program de formare *Programul de formare JOBS –Formarea pentru orientare și consiliere în cariera elevilor*, grup țintă pentru *Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante*.



Inspectorii școlari s-au implicat în activitățile de formare ale C.C.D. Tulcea, în calitate de formatori. Au susținut module/programe de formare din Oferta C.C.D.: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare; Programul de perfecționare a metodiștilor I.S.J.; Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană; Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar; Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante.* Includerea inspectorilor școlari în echipa de formatori colaboratori ai C.C.D. Tulcea a facilitat cunoașterea cadrelor didactice, aprecierea nivelului de competențe pe care acestea îl dețin în specialitate, în management educațional și managementul clasei. Conlucrarea deschisă dintre inspectorii și profesorii metodiști ai C.C.D. Tulcea a permis identificarea mai exactă a nevoilor de formare, stabilirea priorităților în formarea și dezvoltarea profesională în funcție de specificul fiecărei școli, măsurarea și evaluarea impactului formării asupra activității la clasă.

Casa Corpului Didactic Tulcea a găzduit *Atelierul de scriere proiecte de mobilitate* (Acțiunea Cheie 1/KA1), în domeniul educației școlare, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.) în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, relevant pentru procesul de scriere și implementare a unor proiecte de mobilitate în cadrul programului Erasmus+.

Echipa Casei Corpului Didactic Tulcea, alături de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea, a desfășurat activități metodice semestriale cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare din municipiul și județul Tulcea. Activitatea din semestrul I, în care au fost prezentate *Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019* și informații privind legislația specifică domeniului dezvoltării profesionale, s-a desfășurat utilizând sistemele de teleprezență aflate în trei locații, respectiv sediul Casei Corpului Didactic Tulcea, Liceul Tehnologic „Constantin Brătescu” Isaccea și Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Babadag.

C.C.D. Tulcea, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, a organizat activitatea metodică a profesorilor care predau disciplinele din cadrul ariei curriculare Tehnologii, tema abordată fiind ”Organizarea activităților de învățare în scopul obținerii competențelor de către toți elevii din clasa a VI-a”. Atelierul de lucru susținut de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane și inspectorul școlar pentru învățământ profesional și



tehnic s-a desfășurat cu utilizarea sistemului de teleprezență existent în locațiile Casa Corpului Didactic Tulcea, Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea, Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag.

În cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”, pe care Ministerul Educației Naționale, în calitate de beneficiar, îl implementează în parteneriat cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea a selectat și livrat către Casa Corpului Didactic Tulcea grupul țintă personal didactic de predare din învățământul primar, 70 cadre didactice din mediul rural și 67 cadre didactice din mediul urban, care vor participa la programul de formare continuă „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar”, program acreditat de casele corpului didactic partenerie prin OM 3997/14.05.2019, având 30 credite profesionale transferabile. Echipa de experți implicată la nivelul C.C.D. Tulcea va coordona formarea în trei locații acreditate M.E.N. din județul Tulcea pe tot parcursul implementării proiectului la nivel local/național.

În perioada 11 aprilie 2018 - 10 aprilie 2021, conform contractului de finanțare nr. 24033/10.04.2018, Casa Corpului Didactic Tulcea implementează în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea (beneficiar) proiectul "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED" POCU/74/6/18/106346. Obiectivul general al proiectului este diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și a abandonului școlar la nivelul județului Tulcea, prin dezvoltarea unor măsuri integrate de susținere a educației preșcolarelor și elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, a persoanelor care au abandonat școala, pentru a dezvolta o comunitate incluzivă. Activitățile în care este implicată Casa Corpului Didactic sunt: livrarea a două programe de formare pentru grupul țintă al proiectului provenit din școlile parteneri asociați, consilierea educațională a experților care își desfășoară activitatea la grupe în programul *Școală după Școală* și de educație timpurie, a elevilor și părinților, crearea de resurse educaționale deschise.

Consiliul de Administrație al C.C.D. Tulcea este format din 5 membri, unul dintre aceștia fiind un inspector școlar general adjunct al I.S.J. Tulcea.

Cei doi profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Tulcea au fost incluși în Corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea.

c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.

- *Participarea directorului CCD și a profesorilor metodiști la inspecții tematice planificate în baza graficului unic de monitorizare și control al I.S.J. Tulcea în anul școlar 2018-2019*

În baza Deciziei I.S.J. Tulcea nr.46/15.10.2018, directorul C.C.D. Tulcea și profesorii metodiști au participat la efectuarea inspecției tematice ”Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale” care a avut ca obiective evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ și analiza efectelor cursurilor de formare la nivelul proiectării și organizării lecției, la nivelul motivației elevilor pentru învățare. Inspecțiile s-au desfășurat după cum urmează:

- în perioada 15-26.10.2018, au fost vizate 2 unități de învățământ din județul Tulcea: Școala Gimnazială Frecăței, Școala Gimnazială Valea Nucarilor;

- în perioada 10 – 16.12.2018, au fost vizate 10 unități de învățământ din Tulcea: Liceul Tehnologic Agricol „N. Cornățeanu” Tulcea, Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea, Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea, Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Casian” Tulcea, Grădinița cu P.P.”Dumbrava Minunată” Tulcea, Grădinița cu P.P. ”Step by step” Nr. 3 Tulcea, Grădinița cu P.P. Nr. 17 Tulcea, Grădinița cu P.P. Nr. 18 Tulcea, Grădinița Tic-Pitic Tulcea;

- în data de 05.04.2019 și au fost vizate 2 unități de învățământ din județul Tulcea: Liceul Teoretic ”Constantin Brătescu” Isaccea și Școala Gimnazială ”Traian Coșovei” Somova.

Chestionarul de identificare a impactului programelor de formare continuă elaborat de către Compartimentul Programe/Proiecte al C.C.D. Tulcea a fost aplicat în format letric unui număr de 221 de cadre didactice din unitățile de învățământ inspectate (150 cadre didactice din mediul urban și 71 cadre didactice din mediul rural).

Unități școlare vizate – 12 (semestrul I)

Nr. chestionare aplicate: 178

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. CHESTIONARE
Liceul Tehnologic Agricol „N. Cornățeanu” Tulcea	20
Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea	26
Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Tulcea	21
Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea	29

Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Casian” Tulcea	11
Grădinița cu P.P. ”Dumbrava Minunată” Tulcea	15
Grădinița cu P.P. ”Step by step” Nr. 3 Tulcea	12
Grădinița cu P.P. Nr. 17 Tulcea	10
Grădinița cu P.P. Nr. 18 Tulcea	6
Grădinița TIC-PITIC Tulcea	5
Școala Gimnazială Frecăței	10
Școala Gimnazială Valea Nucarilor	13

Unități școlare vizate – 2 (semestru al II-lea) Nr. chestionare aplicate: 43

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. CHESTIONARE
Liceul Teoretic ”Constantin Brătescu” Isaccea	23
Școala Gimnazială ”Traian Coșovei” Somova	20

Chestionarul de identificare a impactului programelor de formare continuă elaborat de către Compartimentul Programe/Proiecte al C.C.D. Tulcea a fost aplicat, în format letric, unui număr de 76 cadre didactice din unitățile de învățământ care au participat la activitățile metodice județene incluse în *Calendarul activităților metodice pentru anul școlar 2018-2019* al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.

Nr. chestionare aplicate: 43

Unități de învățământ	Activitate metodică județeană/Aria curriculară	Nr. chestionare aplicate
Liceul Tehnologic Agricol ”Nicolae Cornățeanu” Tulcea	Consiliere și orientare	30
Școala Gimnazială Hamcearca	Învățământ preprimar	30
CJRAE Tulcea	Asistență psihopedagogică și cabinete logopedice	16
Total chestionare aplicate		76

În anul școlar 2018-2019, chestionarul de identificare a impactului programelor de formare continuă a fost aplicat în format letric unui număr total de 297 cadre didactice din unitățile de învățământ din județul Tulcea, 222 cadre didactice din mediul urban (74,74%) și 75 cadre didactice din mediul rural (25,26%).

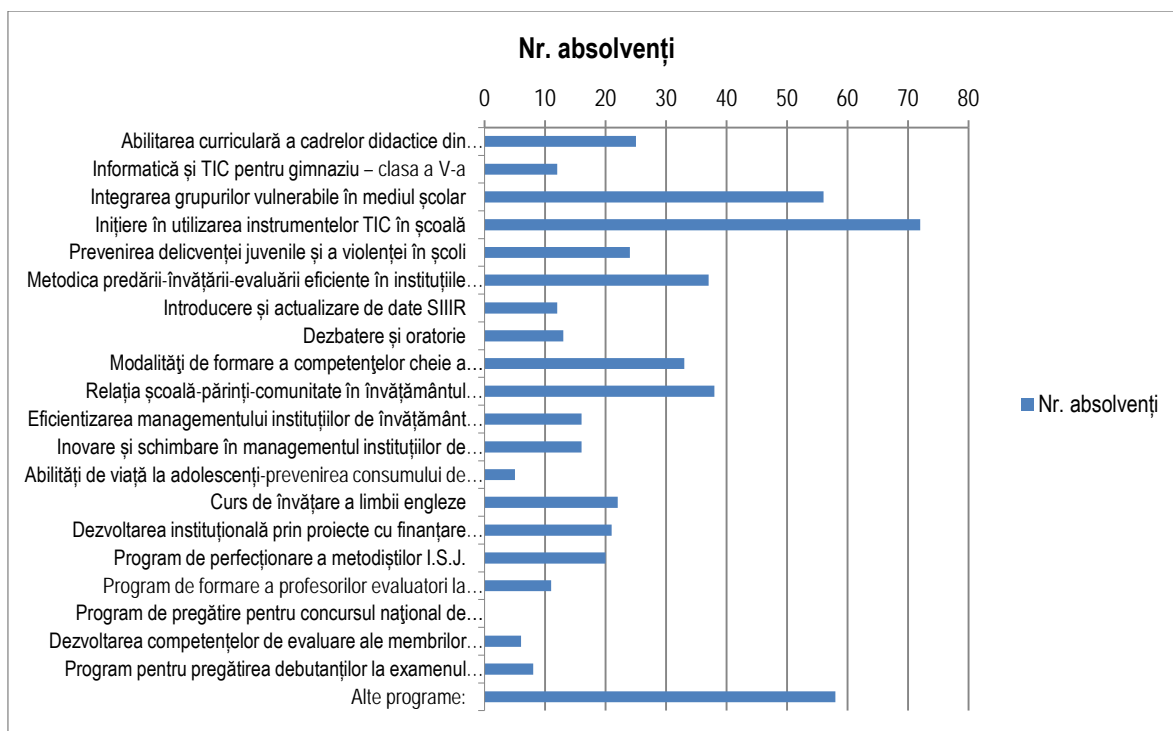


Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor obținute în urma aplicării chestionarului de identificare a impactului programelor de formare continuă în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale” și în cadrul activităților metodice județene:

Item 1 - Bifați programele de formare organizate de C.C.D. Tulcea pe care le-ați absolvit în ultimii 2 ani

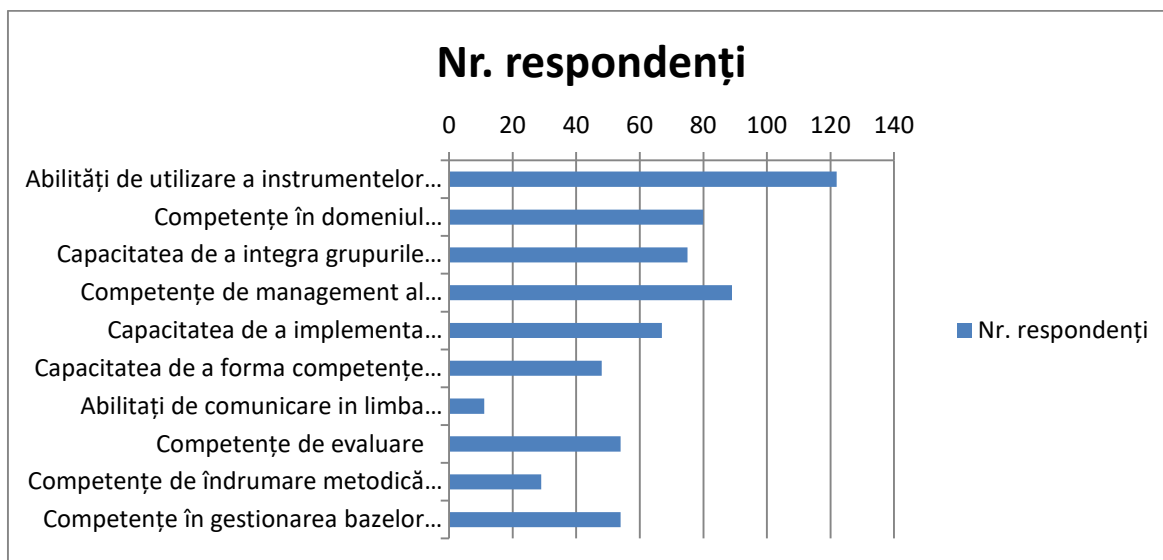
Programe formare	Nr. absolvenți 2018-2019
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	25
Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a	12
Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar	56
Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală	72
Prevenirea delinvenței juvenile și a violenței în școli	24
Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar	37
Introducere și actualizare de date SIIIR	12
Dezbateri și oratorie	13
Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic	33
Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar	38
Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar	16
Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	16
Abilitați de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri	5
Curs de învățare a limbii engleze	22
Dezvoltarea instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	21
Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	20
Program de formare a profesorilor evaluatori la examenele naționale 2017	11
Program de pregătire pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	0
Dezvoltarea competențelor de evaluare ale membrilor comisiilor de certificare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic	6
Program pentru pregătirea debutanților la examenul național de acordare a definitivării în învățământ	8
Alte programe:	58
Dezvoltarea profesională continuă	1
Coordonate ale unui nou cadru de referință	1
Managementul conflictului în mediul școlar	3
Metodica predării învățării eficiente	1
Alternativa step by step	1
Asigurarea calitatii în învățământul preuniversitar	5
Implementarea proiectelor cu finanțare externă	1

MENTEP – European Academy	1
Lb.și civilizația chineză – inițiere	2
Management instituțional	1
Scratch intensiv	2
Jobs	1
Atelier de scriere de proiecte de mobilitate Erasmus KA1	1
Protecția datelor cu caracter personal-GDPR	5
Formator	17
Curs ECDL	1
Astronomia ca știință fundamentală	1
Evaluator competențe profesionale	1
Curs cadru tehnic PSI	1
Manager de proiect	3
Fizica altfel	1
Antreprenoriat	1
Orientare școlară	1
Managementul carierei	1
Management educațional	1
Stiluri de predare-învățare-evaluare	1
Fenomenul violenței de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente	1



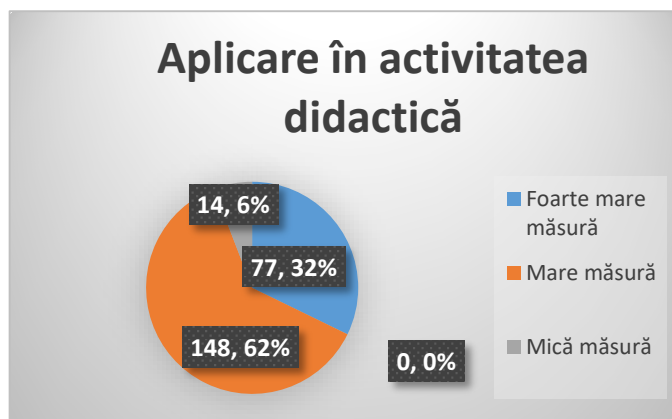
Item 2 - Bifați 3 aspecte pe care le-ați îmbunătățit în activitatea dumneavoastră prin participarea la programele de formare

Aspecte îmbunătățite	Nr. respondenți
Abilități de utilizare a instrumentelor TIC la clasă	122
Competențe în domeniul managementului educațional	80
Capacitatea de a integra grupurile vulnerabile în mediul școlar	75
Competențe de management al conflictelor în mediul școlar	89
Capacitatea de a implementa parteneriatul școală-familie-comunitate	67
Capacitatea de a forma competențe cheie la preșcolarii și școlarii mici	48
Abilități de comunicare în limba engleza	11
Competențe de evaluare	54
Competențe de îndrumare metodică și consiliere a cadrelor didactice	29
Competențe în gestionarea bazelor de date	54



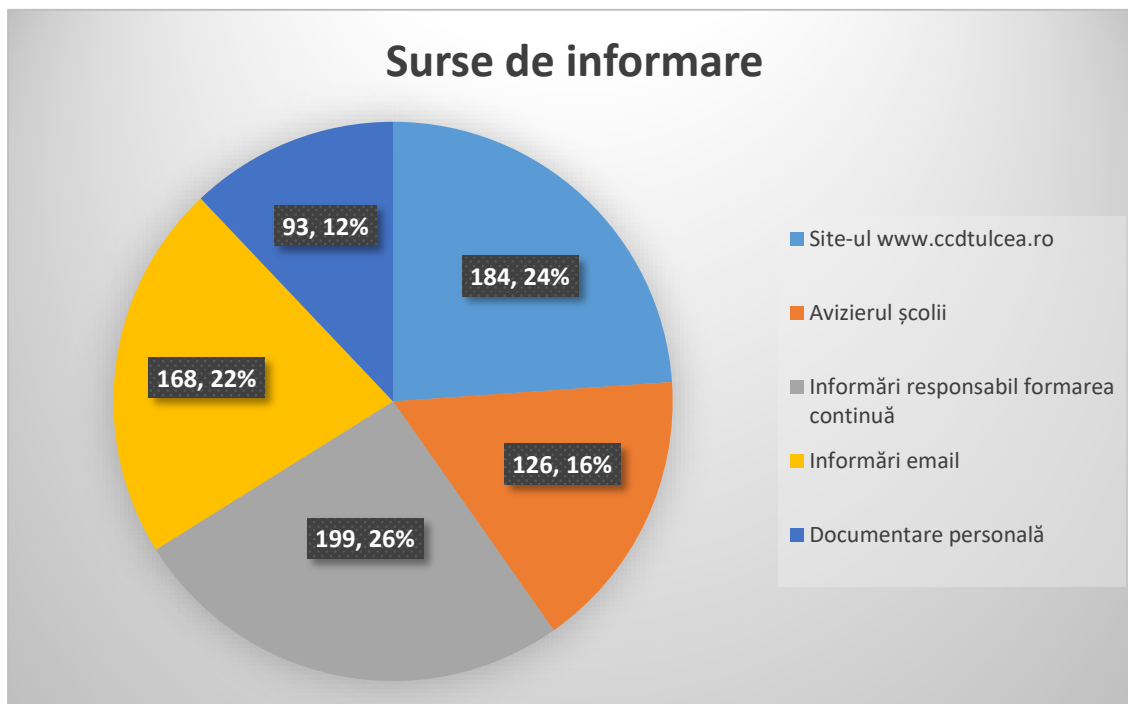
Item 3 - În ce măsură ați aplicat în activitatea dumneavoastră didactică competențele dobândite în urma absolvirii programului de formare?

- foarte mare măsură; 77
- mare măsură; 148
- mică măsură; 14
- deloc



Item 4 - Precizați sursele și modalitățile prin care v-ați informat cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională oferite de C.C.D. Tulcea

- site-ul www.ccdtulcea.ro; 184
- avizierul instituției de învățământ; 125
- informații ale responsabilului cu formarea continuă din școală; 199
- informații primite pe e-mail; 168
- documentare personală. 93



Concluzii:

- 62 cadre didactice, reprezentând 20,87% din totalul celor 297 respondenți, nu au absolvit niciun program de formare în ultimii 2 ani;
- Participarea la programele de formare continuă a adus valoare activității prestate la clasă de către cadrele didactice prin îmbunătățirea următoarelor aspecte: abilitățile de utilizare a instrumentelor TIC la clasă; competențe de management al conflictelor în mediul școlar; competențe privind integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar; competențele de evaluare la clasă; competențe în domeniul managementului educațional; competențe cheie la preșcolarii și școlarii mici; competențe în implementarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Majoritatea cadrelor didactice absolvente ale programelor de formare, 77%, aplică la clasă competențele dobândite;



- Sursele de informare principale pentru oportunitățile de dezvoltare profesională sunt site-ul CCD, informările responsabilului și informările prin email.
- Cele mai accesate programe de formare, creditate MEN, au fost: Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală; Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar, Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar și Modalități de formare a competențelor cheie a preșcolarului și școlarului mic.
- 58 de cadre didactice au urmat alte programe de formare din oferta CCD Tulcea sau a altor furnizori de formare.
- *Chestionare de evaluare a programelor de formare din Oferta C.C.D. Tulcea din anul școlar 2018-2019, aplicate formabililor*

Evaluarea și monitorizarea impactului programelor de formare s-a desfășurat pe parcursul derulării activităților de formare furnizate de Casa Corpului Didactic Tulcea. La finalizarea programelor de formare continuă, absolvenții au completat chestionare care au ilustrat aspecte pozitive și arii de îmbunătățire a activităților de dezvoltare profesională. Aspecte vizate: măsura în care programele de formare continuă au sprijinit formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, raportarea conținutului programelor la nevoile de formare, conținutul formării/activitatea formatorilor, aspecte pozitive/negative constatate, aplicabilitatea în activitatea la clasă.

Relevante sunt răspunsurile exprimate de absolvenții programelor de formare furnizate de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2018-2019:

Programul de formare Abilitare curriculară în învățământul preșcolar

Interpretând datele chestionarului aplicat în format letric, a reieșit că în proporție de peste 95% programul de formare a contribuit în foarte mare măsură la însușirea unor noțiuni utile privind abordarea proiectării și desfășurării activităților didactice, predarea și evaluarea, a activităților integrate și proiectelor tematice precum și mediul educațional și familial. Participanții au apreciat favorabil cursul și l-au considerat util și foarte bine pliat pe nevoile de formare ale cadrelor didactice care desfășoară activitatea în învățământul preșcolar. Cursanții au apreciat diversele metode de expunere cu exemple concrete, discuții libere, claritatea materialelor prezentate, aplicațiile practice și sprijinul oferit de formator în depistarea și rezolvarea unor probleme și oferirea de soluții.



Programul de formare *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*

Chestionarul adresat cadrelor didactice absolvente a fost aplicat în format letric. Feedback-ul oferit a fost pozitiv, apreciindu-se implicarea și disponibilitatea formatorului, exemplele oferite, abordarea interactivă, suportul de curs și materialele suplimentare oferite. Cursanții au participat și s-au implicat la identificarea de soluții pentru diferite situații și probleme identificate în lucrul la clasă, comunicarea și relaționarea cu elevii și părinții.

Program de formare *Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar*

Chestionarul adresat cadrelor didactice a putut fi completat on-line <https://docs.google.com/forms/d/1GSoPg4IezL3Rs1YCuyRvHfXyMwU5M5q8Dn0rHhv0dL8/edit>

Majoritatea absolvenților au considerat că programul a contribuit în foarte mare măsură la dezvoltarea competențelor pedagogice și metodologice generale privind integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar iar conținuturile parcurse au fost adecvate nevoilor de formare. Explicațiile, îndrumările teoretice și practice, strategiile active de predare utilizate de formatori pe parcursul programului au contribuit cu succes la dezvoltarea competențelor cursanților privind integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar.

Programul de formare *Introducere și actualizare de date în SIIIR*

Chestionarul adresat cursanților a putut fi completat online

<https://docs.google.com/forms/d/1c1Agu9GdsbB4jZmDGoWHPnWCYPTDbTlsIxeVixGc40A/edit> .

Majoritatea cursanților au apreciat că și-au dezvoltat competențe pedagogice și metodologice generale privind introducerea și actualizare de date în SIIIR. Conținuturile parcurse au fost adecvate nevoilor de formare privind utilizarea, introducerea și actualizarea datelor în SIIIR. Absolvenții au apreciat modalitatea de instruire corespunzătoare pentru o utilizare corectă a SIIIR și deplina disponibilitate a formatorului de a răspunde tuturor cursanților la diferite întrebări/neclarități întâmpinate de aceștia.

Programul de formare *Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC din școală*

Chestionarele adresate cursanților au putut fi completate on-line:

<https://goo.gl/forms/RqCQJxmAaa45xnb12> , <https://goo.gl/forms/q78fMdwIZEKe9rWr>.

Majoritatea participanților au considerat că și-au dezvoltat în foarte mare măsură competențele în domeniul noilor tehnici informaționale computerizate, iar activitățile teoretice și practice au

fost adecvate nevoilor de formare individuale și instituționale și au aplicabilitate în activitatea curentă din cadrul școlii. Peste 90% au apreciat că modulele parcurse au abordat informații relevante cu privire la noile tehnici informaționale computerizate. Au apreciat în mod deosebit strategiile aplicate de formatori, îndrumările teoretice și practice, materialele furnizate și suportul de curs oferit, flexibilitatea și disponibilitatea formatorilor, atmosfera de colaborare, dotările și modul de organizare și desfășurare a programului de formare, în general.

Programul de formare *Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană*
În proporție de 88% programul de formare a contribuit în foarte mare măsură la însușirea unor noțiuni utile privind abordarea proiectelor cu finanțare europeană, documentele de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii, completarea formularelor specifice de aplicație și identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori. Cursanții au apreciat în mod deosebit modalitatea de expunere și exemplele concrete furnizate de formator, claritatea materialelor prezentate, disponibilitatea acestuia de a răspunde tuturor întrebărilor. În foarte mare măsură au fost apreciate prestația formatorului, locația și logistica pusă la dispoziția cursanților, buna comunicare și organizare a cursului.

Programul de formare *Curs de învățare a limbii engleze*

Chestionarul adresat cadrelor didactice absolvente a fost aplicat în format on-line prin accesarea link-ului:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSyPq0xRsIp03WsgriCHc3Huk0_xyYhvCXkZdFO-geBRyxCO/viewform?usp=sf_link

Interpretând datele chestionarului de feed-back a reieșit că în proporție de peste 87% programul de formare a contribuit în foarte mare măsură dezvoltarea abilităților de comunicare și scriere în limba engleză. Participanții au apreciat maniera interactivă de predare-învățare și modalitățile de aplicare a cunoștințelor dobândite în practică. Deasemenea au apreciat claritatea materialelor prezentate, suportul de curs, aplicațiile practice și diversele metode de expunere cu exemple concrete, discuții libere și sprijinul oferit de formator.

Programul de formare *JOBS Formarea pentru orientare și consiliere în cariera elevilor*

Chestionarul adresat cadrelor didactice absolvente a fost aplicat în format on-line <https://forms.gle/VE9zhgLNtiMyvyjy>

Feedback-ul oferit a fost pozitiv, cursații apreciind că în f.mare măsură 46% și în mare măsură 53% programul de formare i-a ajutat să-și dezvolte competențe pedagogice și metodologice



privind formarea pentru orientarea și consilierea în carieră a elevilor dar și buna pregătire, implicare și disponibilitate a formatorilor, exemplele oferite, prezentarea interactivă, suportul de curs, locația și promptitudinea personalului din CCD Tulcea. Formabilii au apreciat cursul ca fiind unul atractiv, antrenat, folositor și cu aplicabilitate la clasă.

Program de formare *Folosirea utilă creativă și sigură a Internetului de către copii*

Din analiza chestionarelor a reieșit că programul de formare a contribuit la însușirea unor noțiuni utile privind siguranța on-line, responsabilitate instituțională, parteneriatul școală-familie-comunitate și educația media. Cursanții au apreciat modalitatea de expunere și exemplele concrete furnizate de formator, claritatea materialelor prezentate, disponibilitatea acestuia și logistica pusă la dispoziție, buna comunicare și inițiativa organizării cursului care are o tematică actuală. Materiale suport primite au fost de un real folos, toți cursanții utilizând în activitățile desfășurate materialele puse la dispoziție de organizația Salvați Copiii România.

Programul de formare *Curs de învățare a limbii chineze*

Analiza chestionarelor a relevat că programul de formare a contribuit în mare măsură la dezvoltarea abilităților de vorbire/comunicare și scriere în limba chineză. Cursanții au apreciat modalitatea de expunere și exemplele concrete furnizate de formator, calitatea materialelor prezentate, disponibilitatea acestuia de a răspunde tuturor întrebărilor și și-au exprimat dorința de a continua cursul la un nivel superior în anul școlar următor.

Programul de formare *Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri*

Majoritatea participanților au apreciat că programul de formare a contribuit la dezvoltarea competențelor privind: utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvată particularităților individuale/de grup, aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-emoționale și a lucrului în echipă. Cursanții au apreciat modalitatea de expunere și exemplele concrete furnizate, metodele interactive utilizate de formator, claritatea materialelor prezentate, colaborarea, seriozitatea și disponibilitatea acestuia de a răspunde tuturor întrebărilor. Locația și logistica pusă la dispoziția cursanților, buna comunicare și organizare a cursului au fost menționați ca factori pozitivi care au contribuit la buna desfășurare și la eficiența cursului.

Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante

Chestionarul adresat cursanților a putut fi completat on-line

<https://docs.google.com/forms/d/1isWRkQSTXQthZwZHweHKhadj7Onv58swsrqeTR-p5VA/edit>.

Răspunsurile au evidențiat faptul că programul de formare a contribuit la aprofundarea cunoștințele privind strategiile didactice, metodele și mijloacele de învățământ, formele de organizare a procesului de învățământ, obiective –conținuturi –strategii în instruirea școlară, curriculum și proiectare școlară, noțiunile de psihopedagogie școlară. Cursanții au apreciat în mod deosebit modalitatea de expunere și exemplele concrete furnizate de formatori, claritatea materialelor prezentate, disponibilitatea acestora ,aplicațiile, suportul de curs oferit. În foarte mare măsură au fost apreciate prestația formatorilor, locația și logistica pusă la dispoziția cursanților, buna comunicare și organizare a cursului.

Concluzii

Din chestionarele aplicate la finalul programelor de formare absolvite reiese adecvarea Ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Tulcea la nevoile de formare identificate la nivelul instituțiilor școlare, aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în activitatea curentă din cadrul școlii, dar și buna pregătire a formatorilor. Materialele furnizate, suportul de curs oferit formabililor, dotările și modul de organizare și desfășurare a cursurilor au fost menționate ca fiind factori ce au demonstrat calitatea și eficiența programelor oferite de C.C.D. Tulcea în anul școlar 2018-2019.

d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Școala Gimnazială Frecăței	25.10.2018	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Director CCD	Nichifor Gabriela
2.	Școala Gimnazială Valea Nucarilor	26.10.2018	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul	Director CCD	Nichifor Gabriela

			cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale		
3.	Grădinița cu program prelungit Nr. 17 Tulcea Grădinița cu program prelungit <i>Dumbrava Minunată</i> Tulcea Grădinița <i>Tic Pitic</i> Tulcea	12.12.2018	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Profesor metodist	Cherciu Cristina-Sinduța
4.	Colegiul Economic <i>Delta Dunării</i> Tulcea Liceul Tehnologic <i>Anghel Saligny</i> Tulcea Seminarul Teologic Ortodox <i>Sf. Ioan Casian</i> Tulcea	13.12.2018	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Profesor metodist	Ariton Nicolae
5.	Liceul Tehnologic Agricol <i>Nicolae Cornățeanu</i> Tulcea Grădinița cu program prelungit <i>Step by Step</i> Nr. 3 Tulcea Grădinița cu program prelungit Nr. 18 Tulcea	17.12.2019	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Profesor metodist	Ariton Nicolae Cherciu Cristina-Sinduța
6.	Școala Gimnazială Specială nr.14 Tulcea	19.12.2018	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Profesor metodist	Ariton Nicolae
7.	Liceul Teoretic <i>Constantin Brătescu</i> Isaccea Școala Gimnazială <i>Traian Coșovei</i> Somova	05.04.2019	Aplicarea competențelor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare la nivelul disciplinei/disciplinelor de specialitate sau a activităților educaționale	Profesor metodist	Cherciu Cristina-Sinduța
7 inspecții, conform Graficului unic de monitorizare și control al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea în anul școlar 2018-2019					

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

1. Prezentare instituțională

- a) **Date de identificare:** denumirea instituției (dacă este cazul- numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa e-mail (instituție și director), adresa site. Se va preciza, distinct, dacă instituția deține sediu propriu/funcționează în sediul altei instituții.

Denumirea instituției: Casa Corpului Didactic

Adresa poștală: Tulcea, Strada Alunișului, nr. 7, cod 820203

Telefon: 0240 516656

Fax: 0240 51137

Adresă e-mail: contact@ccdtulcea.ro / ccd_tl@yahoo.com

gabriela.nichifor@ccdtulcea.ro / gabrielanichifor@yahoo.com (director)

Pagină web: www.ccdtulcea.ro

Instituția își desfășoară activitatea în sediu propriu, imobilul fiind dat în folosință cu titlu gratuit de către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea în baza Deciziei nr.753/09.11.2007.

- b) **Resurse umane:** gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesor - metodist; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, **personal nedidactic**)

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
3 posturi profesor	1 director 2 profesori metodiști	1 bibliotecar 0,5 informatician 0,5 administrator financiar 0,5 secretar	1 bibliotecar 1 informatician 1 administrator financiar 1 secretar	0,5 analist sistem	1 analist sistem	6	7
3	3	2,5	4	0,5	1*	6	7

*aceeași persoană este angajată pe 0,5 post analist programator și 0,5 post de informatician

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2018- 2019

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
2	Cherciu Cristina Sinduța	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 302/29.04.2016	-	Foarte Bine	-
	Ariton Nicolae	Încadrare pe perioadă nedeterminată prin concurs;	Decizia nr. 303/29.04.2016	-	Foarte Bine	-
TOTAL	2					

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor - metodist responsabil (nume și prenume)
Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna	Prof. metodist Cherciu Cristina Sinduța, Decizia nr. 532/6.11.2018
Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	Prof. metodist Ariton Nicolae, Decizia nr. 495/20.09.2018
Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Informatician Ivan Alexandra Mara, Decizia nr. 496/20.09.2018
TOTAL 3	

e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;

Nr. crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Babadag	Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu”
2.	Babadag	Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”
3.	Beidaud	Școala Gimnazială Beidaud
4.	Beștepe	Școala Gimnazială Beștepe
5.	Carcaliu	Școala Gimnazială Carcaliu

6.	C.A. Rosetti	Școala Gimnazială C.A. Rosetti
7.	Ceatalchioi	Școala Gimnazială Ceatalchioi
8.	Cerna	Școala Gimnazială „Panait Cerna”
9.	Ciucurova	Școala Gimnazială Ciucurova
10.	Dăeni	Școala Gimnazială Dăeni
11.	Dorobanțu	Școala Gimnazială Dorobanțu
12.	Grindu	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Grindu
13.	Hamcearca	Școala Gimnazială Hamcearca
14.	Horia	Școala Gimnazială Horia
15.	I.C. Brătianu	Școala Gimnazială ”Ion Creangă” I.C. Brătianu
16.	Izvoarele	Școala Gimnazială Izvoarele
17.	Jijila	Școala Gimnazială Jijila
18.	Jurilovca	Școala Gimnazială Jurilovca
19.	Luncavița	Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița
20.	Maliuc	Școala Gimnazială Maliuc
21.	Măcin	Școala Gimnazială nr. 1 Măcin
22.	Măcin	Liceul Tehnologic Măcin
23.	Măcin	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
24.	Mihai Bravu	Școala Gimnazială Mihai Bravu
25.	Mihail Kogălniceanu	Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu
26.	Nalbant	Școala Gimnazială Nalbant
27.	Nufăru	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Nufăru
28.	Pardina	Școala Gimnazială Pardina
29.	Peceneaga	Școala Gimnazială Peceneaga
30.	Slava Cercheză	Școala Gimnazială Slava Cercheză
31.	Smîrdan	Școala Gimnazială „Maior Ioan Murgescu”
32.	Somova	Școala Gimnazială „Traian Coșovei” Smîrdan
33.	Tulcea	Școala Gimnazială Specială Nr. 14 Tulcea
34.	Tulcea	Colegiul „Brad Segal” Tulcea
35.	Tulcea	Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Tulcea
36.	Tulcea	Colegiul „Anghel Saligny” Tulcea

37.	Tulcea	Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu” Tulcea
38.	Tulcea	Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu”
39.	Tulcea	Școala Profesională „Danubius” Tulcea
40.	Tulcea	Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea
41.	Tulcea	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea
42.	Tulcea	Colegiul Dobrogean „Spiru C. Haret” Tulcea
43.	Tulcea	Școala Gimnazială „Constantin Găvenea” Tulcea
44.	Tulcea	Școala Gimnazială „Elena Doamnă” Tulcea
45.	Tulcea	Liceul de Arte „George Georgescu” Tulcea
46.	Tulcea	Liceul Teoretic „Grigore Moisi” Tulcea
47.	Tulcea	Liceul Tehnologic ”Ion Mincu” Tulcea
48.	Tulcea	Liceul Economic „Delta Dunării” Tulcea
49.	Tulcea	Seminarul Teologic ”Sf. Ioan Casian” Tulcea
50.	Valea Nucarilor	Școala Gimnazială Valea Nucarilor
51.	Valea Teilor	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu” Valea Teilor
52.	Văcăreni	Școala Gimnazială Văcăreni
TOTAL		52

f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” - Babadag	Preda Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic „Constantin Brătescu” - Isaccea	Mihail Dorina Adriana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială - Sarichioi	Saveli Iulenia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Greci	Naciu Angelica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Tulcea	Geambașu Veronica-Gabriela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială „Ioan Nenițescu” Tulcea	Ganea Claudia	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Sfântu Gheorghe	Pătrășcoiu Victoria	cadru didactic	-
Liceul Tehnologic Topolog	Chiujdeu Georgeta	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Liceul „Gheorghe Munteanu Murgoci” Măcin	Preda Adrian	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Frecăței – structură Cataloi	Dumitrache Stela	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Ceamurlia de Jos	Teodorescu Maria	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Colegiul Agricol „Nicolae Cornățeanu” Tulcea	Cacencu Cristina	profesor documentarist	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Ostrov	Mehedințu Gica	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina	Roșca Gabriela Mihaela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Chilia Veche	Petrencu Anca	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială „Nechifor	Jecu Marcela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-

Ludovig” Niculițel			
Școala Gimnazială Baia	Radu Doru	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	Studii postuniversitare profesor documentarist
Școala Gimnazială Stejaru	Tănase Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Casimcea	Craciun Laura	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Turcoaia	Ion Mariana	cadru didactic	-
Școala Gimnazială Crișan	Cristea Daniela	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Liceul Tehnologic „Vasile Bacalu” Mahmudia	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
Școala Gimnazială Murighiol	Ivanov Mariana	personal didactic auxiliar (bibliotecar)	-
TOTAL 23			

* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

** - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Echipe achiziționate în anul școlar 2018-2019:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipament e (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
						Raft cu polițe – 1buc Masă imprimantă - 1 buc	Bugetul de stat,

				Licență Windows - 2 buc Licență Office - 2 buc Licența BIT DEFENDER - 1 buc;			Venituri extrabugetare
Laptop HP 250 G6 Notebook - 1 buc	Video proiector ACER - 1 buc	Imprimanta Lexmark CS 720DE - 1 buc				Geantă laptop - 1 buc	"Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți" - CRED SMIS 118327
Laptop ASSUS - 2 buc, System desktop - 2 buc						dulapuri arhivă sală proiecte	"Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI" POCU/73/6/6/ 106371, în care CCD Tulcea este partener

Echipe achiziționate în anul școlar 2017-2018:

Calculatoare Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop ACER Laptop LENOVO				Licența BIT DEFENDER - 1 buc;		Site insecte -1 buc; Jaluzele verticale - 2 buc.; Rolete textile - 2 buc; Flipchart mobil-1 buc;	Bugetul de stat



						Telefon Alcatel – 4 buc; Tabletă SAMSUNG-1buc;	Venituri extrabugetare
		KONICA BIZHUB 266 DUPLU – 1 buc					ACCesibiliz area ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise – ACCED” POCU/74/6/18/106346

Echipeamente achiziționate în anul școlar 2016-2017:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
				Licenta FPP OFFICE - 1 buc;	150 lei	Geanta foto - 1 buc; Aparat aer condiționat-1 buc. Mese – 3 buc. Rolete textile – 4 buc. Scaun - 1 buc;	Venituri extrabugetare
		Multifuncțională XEROX – 1 buc. Multifuncțională laser Samsung – 1 buc.			247,76	Aparat aer condiționat – 1 buc. Anvelope – 2 buc. Scaun – 1 buc Scară – 1 buc. Site insecte – 6 buc. Masina gaurit – 1 buc.	

Laptop THINK PAD – 27 buc. Desktop computer lenovo – 4 buc. Calculator – 4 buc.	Videoproiector BENQ – 2 buc. Tabla interactivă – 1 buc.	Multifuncțională KIOCERA TASKALFA – 1 buc. Printer LEXMARK – 2 buc.		Licență Microsoft Office 2016 – 31 buc. PDF document editing – 1 buc. NETWORK router – 1 buc.		Ecran proiecție – 1 buc. Flipchart - 4 buc Masa formator – 2 buc. Masa formare – 45 buc. Scaun – 50 buc. Cititor card UPS – 4 buc.	Proiectul Privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project ROSE
Laptop – 1 buc;	Videoproiector – 1 buc;					Tablă magnetică+dispozitiv interactiv – 1 buc;	”Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)
						Sistem teleprezență	Transfer de la ISJ Tulcea – în custodie

Echipamente achiziționate în anul școlar 2015-2016:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video-proiector/camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop - 2 buc;	Camera video – 2 buc; Server stocare retea - 1 buc; Videoproiector – 1 buc;			Licența BIT DEFENDER - 1 buc;	Volum e – 6 buc;	Multifunctionala - 1 buc; Aparat indosariat - 1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; DVD - 1 buc;	Buget de stat



						<p>Etajere - 11 buc;</p> <p>Hard disc - 2 buc;</p> <p>Masa de lucru - 15 buc;</p> <p>Panou firma luminoasa - 1 buc;</p> <p>Router – 1 buc;</p> <p>Seif – 1 buc;</p> <p>Suport videoproiector – 1 buc;</p> <p>UPS - 1 buc;</p> <p>Rolet textile – 28.25 ml;</p> <p>HDD extern - 1 buc;</p>	
				Licenta FPP OFFICE 1 buc;		<p>Geanta foto - 1 buc;</p> <p>Scaun - 2 buc;</p>	Venituri extrabugetare
Laptop – 1 buc;	Videoproiector – 1 buc;					<p>Tablă magnetică+dispozitiv interactiv – 1 buc;</p>	”Istoria recentă a României. Pachet educațional pentru cursul opțional de Istorie Recentă a României” SMIS 52837 (contract comodat)

Echipamente achiziționate în anul școlar 2014-2015:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării

Laptop – 1 buc;				Licența BIT DEFENDER - 1 buc;	Volume – 40 buc;	HDD extern - 1 buc; Multifuncțională - 1 buc; Scaner Canon - 1 buc; Raft metalic – 12 buc;	Buget de stat
Laptop – 1 buc							Venituri extrabugetare

Echipe achiziționate în anul școlar 2013-2014:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video -proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
	Aparat foto profesional - 1 buc;				Volum e – 6 buc;	Memory stick - 2 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc;	Buget de stat

Echipe existente în gestiunea instituției în anul școlar 2012-2013:

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video -proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
Calculatoare - 30 buc; Laptop - 7 buc;	Cameră video – 3 buc; video Proiector – 5 buc; TV – 3 buc; Aparat foto – 2 buc. Flipchart - 2 buc;	Copiator - 2 buc;	Laminator - 1 buc;	Licența BIT DEFENDER – 2 buc; Soft educațional - 91 buc;	Volum e - 29212 buc;	Multifuncționale – 4 buc; Imprimante – 7 buc; Telefon/fax – 1 buc; Aparat telefon – 3 buc; Home – cinema – 1 buc;	Buget de stat



	Ecran proiecție - 2 buc;					Dvd player – 1 buc; Sistem audio – 2 buc; Aparat aer condiționat – 9 buc; Centrală telefonică – 1 buc; Tabla magnetica - 4 buc; Scanner LT AR - 1 buc; Memorystick - 2 buc; HDD extern - 1 buc; Scaner Canon - 1 buc; Masă ovală din 2 module – 1 buc; Complex cu dulap – 1 buc; Raft metalic – 12 buc; Aparat indosariat -1 buc; Aparat laminat - 1 buc; Dulap documente – 1 buc; DVD - 1 buc; Etajere-11 buc;	
--	--------------------------------	--	--	--	--	---	--

						Hard disc - 3 buc; Masa de lucru -15 buc; Panou firma luminoasa- 1 buc; Router – 1 buc; Seif – 1 buc; Suport videoproiector – 1 buc; UPS - 1 buc; Rolete textile – 28.25 ml;	
Laptop - 7 buc;	Aparat foto profesional - 1 buc; Cameră web - 1 buc; Server stocare retea -1 buc;			Licenta FPP OFFICE - 1 buc;	1050 buc	Geanta foto- 1 buc; Scaun - 3 buc;	Venituri extrabugetare
	Cameră web - 1 buc;					Server +Licența OS+ controler/conector - 1 buc;	”Formarea profesorilor de limba română, engleză și franceză, în societatea cunoașterii” POSDRU/87 /1.3/S/62536

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Începând cu anul 2009, instituția are în proprietate un autoturism Subaru Forester preluat prin transfer de la I.S.J. Tulcea.

2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar	5031/26.08.2016	10	24	3229	13,45
Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar 4 grupe	5031/26.08.2016	10	88	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED”POCU/74/6/18/106346	
Inițiere în utilizarea instrumentelor T.I.C. în școală	3136/25.01.2017	25	26	6194	9,52
Inițiere în utilizarea instrumentelor T.I.C. în școală	3136/25.01.2017	25	23	Costurile au fost suportate de către Fundația Alumni Constanța, locație acreditată	
Abilități de viață la adolescent-prevenirea consumului de droguri	3346/16.03.2018	10	22	3885	17,65
Abilități de viață la adolescent-prevenirea consumului de droguri	3346/16.03.2018	10	23	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului ”Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. DELTA DUNĂRII_ PRO_ITI” POCU/73/6/6/106371	
Total programe 3			Total participanți 206		

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
CNDIPT București 2 grupe	JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	4586/ 09.08.2017	12	50	Buget de stat, sustenabilitate Proiect JOBS „Job Orientation Training for Businesses and Schools; Orientare profesionala – Instruire in intreprinderi si scoli”	
Egomundi Călărași 4 grupe	Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar	4475/ 06.07.2016	30	90	Costurile au fost suportate de furnizor.	
Egomundi Călărași 2 grupe	Eficientizarea managementu lui instituțiilor de învățământ preuniversitar	3114/ 01.02.2016	30	51	Costurile au fost suportate de furnizor.	
Egomundi Călărași 2 grupe	Inovare și schimbare în managementu l instituțiilor de învățământ preuniversitar	3114/ 01.02.2016	30	51	Costurile au fost suportate de furnizor.	
EGOMUNDI Călărași	Patriotism și interculturalitate europeană	3088/ 16.01.2019	25	20	Costurile au fost suportate de furnizor.	
Centrul de Evaluare și Analize Educaționale București	Învățarea științelor – abordări metodologice moderne	3136/ 25.01.2017	20	23	Buget proiect <i>Chimia altfel/CEAE</i>	
Total programe 6				Total participanți 285		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant* **
1.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare 2018	Adresa M.E.N. nr.37623/22.10.2018	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel primar	16 ore	20	1282	4,0
2.	„Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar” 2018	Adresa M.E.N. nr.37623/22.10.2018	Cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar	24 ore	26	1857	2,97
	Total programe 2				Total participanți 46		
	Activitatea de formare a metodiștilor I.S.J. Tulcea 2018	---	Cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai I.S.J. Tulcea	4 ore	21	200	2,38

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/ cursant ***
1	Didactica specialității	specialitatea				
2	Management..... (educațional/instituțional etc)		-	-		
3	TIC și utilizarea calculatorului		-	-		
4	Educație pentru calitate		-	-		
5	Educație pt. drepturile omului		-	-		
6	Educație pt. dezvoltare durabilă		-	-		
7	Educație pt. egalitatea de șanse		-	-		
8	Educație pt. egalitatea de gen		-	-		
9	Educație pt. anticorupție		-	-		
10	Educație antidrog		-	-		

11	Tehnici documentare în CDI	-	-		
12	Educație interculturală	-	-		
13	Educație antreprenorială	-	-		
	Educație pt pentru noile mass-media audiovizuale	-	-		
14	Alte programe (precizați tema)				
	Curs de învățare a limbii engleze	30 ore	15	2269	5,04
	Introducere și actualizare de date în SIIR	24 ore	19	1746	3,82
	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	24 ore	17	2239	5,48
	Curs de învățare a limbii chineze – inițiere	40 ore	9	Curs susținut de formator de origine chineză, pe bază de voluntariat. Nu a fost alocat buget.	
	Folosirea utilă creativă și sigură a internetului de către copiii_FUCSI	40 ore	26	Curs susținut de formator pe bază de voluntariat. Nu a fost alocat buget.	
	Total programe 5		Total absolvenți 86		

e) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	Cadre didactice debutante și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar	24 ore	27 (din care 8 absolvenți înscriși pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ)	Costurile vor fi suportate din bugetul de perfecționare 2019	
	Total programe 1			Total participanți 27		

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	Cadre didactice debutante și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar	24 ore	27 (din care 19 absolvenți înscriși pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante)	Costurile vor fi suportate din bugetul de perfecționare 2019	
	Total programe 1			Total participanți 27		

g) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
	--	--	--	--	--	--
	Total programe			Total participanți		

h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant**
1.	Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală	C.C.D. Tulcea	102 ore	49 absolvenți, din care 2 directori unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.	
2.	Integrarea grupurilor vulnerabile	C.C.D. Tulcea	40 ore	112 absolvenți, din care 6 directori unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.	
3.	Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar.	C.C.D. Tulcea	120 ore	51 absolvenți, din care 5 directori unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.	
4.	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	C.C.D. Tulcea	120 ore	51 absolvenți, din care 2 directori unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.	

5.	Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar	C.C.D Tulcea	120 ore	90 absolvenți, din care 3 directori de unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.
6.	Introducere și actualizare de date în SIIR	C.C.D Tulcea	24 ore	19 absolvenți, din care 2 directori de unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.
7.	JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere	C.C.D Tulcea	48 ore	50 absolvenți, din care 2 directori de unități de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.
8.	Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri	C.C.D Tulcea	40 ore	46 absolvenți, din care 1 director de unitate de învățământ	Costurile totale/program au fost menționate în tabelele anterioare.
	Total programe 16			603 absolvenți, din care 23 directori de unități de învățământ	

i) Activități de instruire/formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant** *
1.	Activitate metodică semestrială RFC	Casa Corpului Didactic Tulcea	3 ore	58	1000	5,74
2.	<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	4 ore	12	500	10,41
3.	<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială "Panait Cerna", loc. Cerna	4 ore	10	500	12,50
4.	<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Filiala C.C.D. Liceul Tehnologic "Simion	4 ore	10	500	12,50

		Leonescu” Luncavița				
5.	Activitate metodică semestrială RFC	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag	3 ore	10	300	10,00
6.	Activitate metodică semestrială RFC	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială ”Panait Cerna”, loc. Cerna	3 ore	7	400	19,04
7.	Activitate metodică semestrială RFC	Filiala C.C.D. Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița	3 ore	7	400	19,04
8	Activitate metodică semestrială RFC	Casa Corpului Didactic Tulcea	3 ore	20	400	6,66
	Total activități 8			Total participanți 134		

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ cursant***
Greci/jud. Tulcea	”Îmbunătățirea competenței de lectură a elevilor prin intermediul bibliotecii școlare/CDI”	4 ore	24	300	3,12
Filiala C.C.D. Școala Gimnazială ”Panait Cerna”, loc. Cerna	<i>Managementul carierei didactice - activitate de formare</i>	4 ore	10	500	12,50

Filiala C.C.D. Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	4 ore	10	500	12,50
Filiala C.C.D. Tulcea Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	<i>9 Mai – ZIUA EUROPEI</i> Activitate Filiala CCD – Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	4 ore	10	500	12,50
Liceul Tehnolog Topolog – locație acreditată	<i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar</i> 2 grupe	40	42	Costurile au fost suportate din bugetul alocat proiectului "ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise ACCED" POCU/74/6/18/106346	
Total programe 5			Total participanți 96		

k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
Tulcea	Curs specializare <i>Formator</i>	Adulți, diverse categorii socioprofesionale	40 ore	30	Fără costuri. Program furnizat în parteneriat cu un furnizor extern autorizat ANC.	
Tulcea	Curs specializare <i>Inspector resurse umane</i>	Adulți, diverse categorii socioprofesionale	20 ore	10	Fără costuri. Program furnizat în parteneriat cu un furnizor extern autorizat ANC.	

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)
- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019
Personal didactic:	2476,25	2476	622
-educatoare	327	322	111
-învățători/institutori	464	461	117
-profesori	1490,5	1509	368
-maiștri instructori	65,75	60	3
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	129	124	23
Personal didactic auxiliar	376,75	398	25
Personal nedidactic	799,5	746	3
Total	3652,5	3620	650

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	15	488
rural	1	162
Total	16	650

4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

Biblioteca din cadrul C.C.D. Tulcea oferă resurse pedagogice, informaționale, carte, publicații periodice, soft-uri educaționale utile cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și pregătirea didactică. La cererea utilizatorilor bibliotecii au fost elaborate bibliografiile tematice pentru gradele didactice, examene și alte materiale de documentare: "Derivarea - mijloc intern de îmbogățire a vocabularului"; "Comunicare și dezvoltare personal"; "Dezvoltarea gândirii laterale prin literatura pentru copii"; "Teoria inteligențelor multiple - valorificarea în rezolvarea și compunerea de probleme în grădiniță"; "Repere ale evaluării formative în ciclul primar"; "Comportamentul antisocial/prosocial"; "Inteligența emoțională"; "Violența televizuală în desenele animate și comportamente dezadaptive la preșcolari"; "Evaluarea competențelor matematice ale școlarului mic"

Biblioteca din cadrul C.C.D. Tulcea îndeplinește funcția de îndrumare și asistență metodologică a bibliotecarilor/responsabililor bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare din municipiul și județul Tulcea. Asigură consultanță de specialitate și monitorizează activitatea

CDI/biblioteci școlare. În anul școlar 2018-2019, conform Graficului de monitorizare înregistrat cu nr. 1358/2.11.2018, aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 6.11.2018, au fost efectuate vizite de monitorizare a activității bibliotecilor școlare/centrelor de documentare și informare din următoarele unități de învățământ:

Nr. crt.	Locul desfășurării acțiunii de monitorizare	Data/Perioada
1.	Școala Gimnazială Greci - CDI	27.11.2018
2.	Liceul Tehnologic "Nicolae Cornățeanu" Tulcea – CDI	14.12.2018
3.	Școala Gimnazială "I.L.Caragiale" Tulcea – biblioteca școlară	29.01.2019
4.	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea - biblioteca școlară	27.03.2019
5.	Liceul "Constantin Bratescu" Isaccea – CDI	23.04. 2019
6.	Școala nr. 1 Măcin - biblioteca școlară	31.05. 2019
7.	Acordare consultanță înființare CDI, Școala Gimnazială "Constantin Găvenea" Tulcea	mai – iunie 2019

5. Activități științifice, metodice și culturale

Activități realizate:

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. Participanți/d urata	Cost total**	Cost ora/ participant ***
Consfătuirea bibliotecarilor școlari/responsabili CDI	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Tulcea	54 4 ore	600	2,77
Îmbunătățirea competenței de lectură a elevilor prin intermediul bibliotecii școlare/CDI	Activitate metodică	Școala Gimnazială Greci	16 4 ore	300	3,12
Educarea comportamentului civic, sănătate, securitate și protecția mediului în CDI	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	28 3 ore	300	3,57
Lectura ca modalitate de a petrece timpul liber	Activitate metodică	Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" Tulcea	27 3 ore	300	3,70

Biblioteca – templu al cunoașterii	Activitate metodică	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea	32 3 ore	300	3,12
Lectura în epoca dependenței de tehnologie	Activitate metodică	Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	29 3 ore	500	5,74
Biblioteca – fereastră deschisă spre nenumărate vieți	Activitate metodică	Școala Gimnazială Nr.1 Măcin	33 3 ore	500	5,05
Istorie și cultură tulceană. Banditul Licinski – începutul reformei polițienești	Simpozion	"Noaptea Muzeelor" 2019 Muzeul de Artă Tulcea	60 3 ore	Costurile au fost suportate de Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	
Dezbateri viziunea MEN <i>Educația ne unește</i>	Dezbateri	Casa Corpului Didactic Tulcea	10 3 ore	Fără costuri	
Personalități locale – modele de viață și surse de potențare a valorilor sociale	Activitate de formare	Penitenciarul Tulcea	42 3 ore	Costurile au fost suportate de Penitenciarul Tulcea	
Activitate metodică semestrială cu responsabilii formare continuă	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Tulcea	58 3 ore	1000	5,74
<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Activitate de formare	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag	12 4 ore	500	10,41
<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Activitate de formare	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială "Panait Cerna", loc. Cerna	10 4 ore	500	12,50
<i>Managementul carierei didactice</i> - activitate de formare	Activitate de formare	Filiala C.C.D. Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	10 4 ore	500	12,50
Activitate metodică semestrială cu	Activitate metodică	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială	10 3 ore	300	10,00

responsabilii formare continuă		”Mircea cel Bătrân” Babadag			
Activitate metodică semestrială cu responsabilii formare continuă	Activitate metodică	Filiala C.C.D. Școala Gimnazială ”Panait Cerna”, loc. Cerna	7 3 ore	400	19,04
Activitate metodică semestrială cu responsabilii formare continuă	Activitate metodică	Filiala C.C.D. Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița	7 3 ore	400	19,04
Activitate metodică semestrială cu responsabilii formare continuă	Activitate metodică	Casa Corpului Didactic Tulcea	20 3 ore	400	6,66
”I learn, you learn but together we double learn”	Parteneriat educațional	Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea	20 3 ore	Costurile au fost suportate de Școala Gimnazială nr.12	
Fiecare copil merită o poveste	Program pilot/activitate de formare	Hotel <i>Delta</i> Tulcea	100 6 ore	Costurile au fost suportate de Agenției pentru Educație Timpurie, OvidiuRo	
Campania națională media ”Cunoaște, NU discrimina!”	Masă rotundă	Casa Corpului Didactic Tulcea	15 4 ore	Costurile au fost suportate de CPECA Tulcea	
Atelier de scriere de proiecte <i>MobilitatE+</i> (Acțiunea Cheie 1/KA1)	Workshop	Casa Corpului Didactic Tulcea	27 18 ore	Costurile au fost suportate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)	
Total activități 22			Total participanți 627		



Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)

Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari/responsabililor CDI

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat *Consfătuirea anuală a bibliotecarilor școlari/responsabililor CDI* din unitățile de învățământ din municipiul și județul Tulcea, desfășurată prin intermediul sistemului de teleprezență din următoarele centre: Casa Corpului Didactic Tulcea, Liceul Teoretic ”Constantin Brătescu” Isaccea, Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag. A avut ca ordine de zi prezentarea Raportului de activitate al centrelor de documentare și informare/bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2017–2018, Calendarul activităților metodice și culturale an școlar 2018-2019, Graficul de monitorizare Biblioteci/CDI an școală 2018-2019, prezentarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2018-2019, noutăți legislative. Activitatea a fost susținută de coordonatorul bibliotecilor școlare/centrelor de documentare din județ, Doina Sbârnea și un profesor metodist.

<https://ccdutulcea.ro/wp/consfatuirea-anuala-a-bibliotecarilor-scolari-responsabililor-cdi/>

Activitatea metodică a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare din județul Tulcea, semestrul I, anul școlar 2018-2019

Activitatea metodică semestrială a responsabililor cu formarea continuă din unitățile școlare din municipiul și județul Tulcea s-a desfășurat utilizând sistemele de teleprezență aflate în trei locații: sediul Casei Corpului Didactic Tulcea, Liceul Tehnologic „Constantin Brătescu” Isaccea și Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Babadag.

Echipa Casei Corpului Didactic Tulcea formată din director, un profesor metodist și inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane din cadrul I.S.J. Tulcea, au oferit informații privind *Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019*, legislația specifică domeniului dezvoltării profesionale, identificarea nevoii de formare la nivel de școală, realizarea planului instituțional de dezvoltare profesională, modalitățile optime de comunicare cu personalul didactic și didactic auxiliar, gestionarea activității de perfecționare, obținerea definitivării și a gradelor didactice în învățământ.

<https://ccdutulcea.ro/wp/activitatea-metodica-a-responsabililor-cu-formarea-continua-din-unitatile-scolare-din-judetul-tulcea-semestrul-i-anul-scolar-2018-2019/>

Centenarul Marii Uniri sărbătorit la Școala Gimnazială Greci în cadrul activității metodice a bibliotecarilor școlari

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat, în parteneriat cu Școala Gimnazială Greci, activitatea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI, cu tema ”*Îmbunătățirea*



competenței de lectură a elevilor prin intermediul bibliotecii școlare/CDI”. Activitatea a dezbătut importanța strategiilor utilizate în cadrul activităților de lectură cu elevii și s-a încheiat cu un moment dedicat Centenarului României.

La activitate au participat bibliotecari școlari și responsabili CDI din școlile arondate filialei C.C.D. Cerna, cadre didactice, elevi și coordonatorul bibliotecii școlare/CDI.

<https://ccdtulcea.ro/wp/centenarul-marii-uniri-sarbatorit-la-scoala-gimnaziala-greci-in-cadrul-activitatii-metodice-a-bibliotecarilor-scolari/>

Dezbaterea viziunii M.E.N. ”Educația ne unește”

Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat dezbaterea viziunii ”Educația ne unește”, lansată de Ministerul Educației Naționale, la care au participat angajați și colaboratori ai instituției, reprezentanți ai comunității. Au fost abordate temele cuprinse în viziune: Valorile și principiile, Roluri și relații între actorii și factorii implicați în educație, Formarea cadrelor didactice, Management leadership educațional și cultura școlii. Pentru fiecare dintre subiecte participanții au menționat ce este valoros, limitările și au făcut recomandări. Evenimentul a fost coordonat de către doamna director Gabriela Nichifor.

<https://ccdtulcea.ro/wp/dezbatere-viziune-m-e-n-educatia-ne-uneste/>

Activități metodice cu responsabilii cu formarea continuă organizate în Filialele C.C.D.

În cadrul celor trei filiale C.C.D. din județ au fost organizate activități metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ arondate fiecărei filiale. Agenda activităților a cuprins discuții privind elaborarea/actualizarea bazei de date a formării continue și a raportului de activitate privind formarea continuă/perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2018-2019. Activitățile metodice au fost susținute de responsabilii de filială.

<https://ccdtulcea.ro/wp/activitati-metodice-cu-responsabilii-cu-formarea-continua-organizate-in-filialele-ccd-din-judet/>

Programul pilot „Fiecare copil merită o poveste”

Un proiect de stimulare a lecturii și de dezvoltare a vocabularului, lansat de echipa Agenției pentru Educație Timpurie, OvidiuRo prin care, până la finalul anului 2019, vor fi aduse resurse educaționale, în special cărți ilustrate potrivite vârstei preșcolare, și în grădinițele din județul Tulcea. Profesorii pentru învățământul preșcolar au beneficiat de o sesiune de formare în tehnici de predare centrate pe dezvoltarea limbajului la preșcolari, abilități pe care le vor transfera și către colegii educatori din grădinițele din care provin.



La eveniment au participat inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, inspectorul școlar pentru educație timpurie și inspectorul școlar pentru învățământul primar din cadrul I.S.J. Tulcea, directorul C.C.D. Tulcea, directori de unități de învățământ, educatori și bibliotecari.

<https://ccdtulcea.ro/wp/programul-pilot-fiecare-copil-merita-o-poveste-a-ajuns-si-in-judetul-tulcea/>

Masă rotundă în cadrul Campaniei naționale media "Cunoaște, NU discrimina!"

În cadrul Campaniei "Cunoaște, NU discrimina!", care are ca scop informarea și sensibilizarea populației generale cu privire la aspectele medicale, psihologice și sociale ale consumului și dependenței de droguri, în vederea diminuării stigmatizării și marginalizării sociale a consumatorilor de droguri, la nivelul CPECA Tulcea, a fost organizată o masă rotundă cu specialiști în domeniul medical și social, aceasta constituind prima activitate prevăzută în calendarul campaniei naționale cu componentă media, eveniment la care au participat 10 reprezentanți ai instituțiilor partenere (Spitalul Județean de Urgență Tulcea, Direcția de Sănătate Publică Tulcea, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Tulcea, Direcția de Asistență și Protecție Socială Tulcea, Episcopia Tulcii, Centrul de Sănătate Mintală Tulcea). Evenimentul a fost realizat cu sprijinul Casei Corpului Didactic Tulcea, care a asigurat locația și logistica necesară, precum și a voluntarilor CPECA Tulcea.

<https://ccdtulcea.ro/wp/masa-rotunda-in-cadrul-campaniei-naționale-media-cunoaste-nu-discrimina/>

Atelier de scriere de proiecte "MobilitatE+"

Atelierul de scriere proiecte de mobilitate (Acțiunea Cheie 1/KA1), în domeniul educației școlare, organizat de de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Tulcea și găzduit de Casa Corpului Didactic Tulcea a reunit un număr de 18 participanți, reprezentanți din 16 instituții de învățământ din județul Tulcea, recrutați în urma unei selecții organizate de ANPCDEFP. Scopul cursului a fost să dezvolte participanților competențe de proiectare și planificare a unui proiect de mobilitate în cadrul programului Erasmus+, în domeniul educației școlare. Pe parcursul celor trei zile de formare (6 ore de lucru efectiv/zi), cursanții s-au familiarizat cu specificul programului Erasmus+ și al proiectelor de mobilitate, au cunoscut oportunitățile programului pentru a face legătura cu nevoile organizației/instituției lor, au formulat obiective, activități și rezultate ale proiectului pentru a înțelege modul în care acestea

se corelează pentru a crea impact, au asimilat informații relevante pentru completarea rubricilor din formularul de candidatură. Activitățile de învățare-dezvoltare de competențe au fost armonizate de către formatori cu activități în context nonformal, de energizare și învățare prin cooperare. Cursul a fost apreciat de către participanți ca fiind unul atractiv, util și relevant pentru procesul de scriere și implementare a unor proiecte de mobilitate în cadrul programului Erasmus+. Cursul a fost susținut de Megdonia Păunescu și Roxana Turcu, membri în Rețeaua Națională de Formatori A.N.P.C.E.D.F.P.

<https://ccdtulcea.ro/wp/atelier-de-scriere-de-proiecte-mobilitate-organizat-la-tulcea/>

Lectura ca modalitate de petrecere a timpului liber

Activitatea metodică a bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI, cu tema "Lectura ca modalitate de petrecere a timpului liber" s-a desfășurat sub egida "Anului cărții în România" și a dezbătut importanța lecturii în viața elevilor/tinerilor. Coordonatorii activității au prezentat modalități și tehnici care să contribuie la stimularea interesului elevilor pentru lectură, grupul țintă fiind constituit din elevii clasei a IV-a alternativa educațională *Step by Step*. La activitate au participat bibliotecari școlari, responsabili CDI și coordonatorul bibliotecii școlare/CDI.

<https://ccdtulcea.ro/wp/lectura-ca-modalitate-de-petrecere-a-timpului-liber/>

6.Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/difuzate)
Revista on-line "Convorbiri didactice" ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194; apare pe site-ul instituției www.ccdtulcea.ro Nr.21 – Decembrie 2018 https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-21-decembrie-2018/ Nr. 22 – Aprilie 2019	Broșură Oferta de formare pentru anul școlar 2018-2019 – 100 buc.	Suport de curs în format electronic CD, "Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare", 35 buc, multiplicat și difuzat; Suport de curs în format electronic CD, activitate de formare a metodiștilor I.S.J., 30 buc, multiplicat și difuzat; Suport de curs în format electronic CD și în format letric, "Integrarea	Agende activități metodice, științifice și culturale, 300 buc, elaborate, editate și difuzate; Afișe activități metodice, științifice și culturale, 30 buc, elaborate și difuzate; Invitații activități metodice științifice și culturale, 300 buc, elaborate, editate și difuzate;

<p>https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-22-aprilie-2019/</p> <p>Nr. 23 – Iunie 2019</p> <p>https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-23-iunie-2019/</p>		<p>grupurilor vulnerabile în mediul școlar”, 70 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală”, 50 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Curs de învățare a limbii engleze”, 25 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană”, 35 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Introducere și actualizare de date în SIIIR”, 30 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante”, 40 buc, multiplicat și difuzat;</p> <p>Suport de curs în format electronic CD și în format letric, ”Curs de învățare a limbii chineze-inițiere”, 30 buc, multiplicat și difuzat;</p>	<p>Materiale suport multiplicat pentru programe de formare 500 buc.</p>
---	--	---	---

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.

7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

Simpozion „Istorie și cultură tulceană. Banditul Licinski – începutul reformei polițienești”

Tema simpozionului a fost „cazul” răufăcătorului tulcean Simion Licinski, care în perioada 1887-1891 a devenit unul național, evenimentele legate de activitatea infracțională fiind atât de mediatizate în presa timpului, încât în Parlamentul României au avut loc interpelări cu acest subiect și au fost propuse mai multe modificări ale legilor polițienești, inclusiv o reformă. În contextul manifestării, coordonate de comisarul șef de poliție Lucian Țugui, s-a desfășurat prezentarea volumului ”Tulcea sub banditul Licinski (1887-1891)”, autor prof. Metodist C.c.D. Nicolae Ariton și concursul intitulat *Poliția ”privitoare asupra liniștii și păzirea buneii rânduiei”*, care a constat în expunerea a 47 de lucrări grafice realizate de elevii Liceului de Arte ”George Georgescu” Tulcea și care au surprins activitatea poliției tulcene la sfârșitul secolului al XIX-lea și atmosfera orașului Tulcea din acea perioadă. Desemnarea celor mai expresive lucrări a fost realizată de către un juriu format din elevi din cadrul aceleași unități de învățământ, acestea fiind premiate de către I.P.J. Tulcea. Cadrele didactice participante la eveniment au primit diplome și plachete. Activitatea a avut drept scop promovarea valorilor tulcene, dar și informarea cetățenilor municipiului Tulcea privind unele norme de prevenire antiinfracțională și antivictimală văzute prin prisma timpurilor de altădată și readucerea în actualitate a unui personaj tulcean. Casa Corpului Didactic Tulcea a fost reprezentată la eveniment de doamna director Gabriela Nichifor, alături de echipa instituției.

<https://ccdtulcea.ro/wp/simpozion-istorie-si-cultura-tulceana-banditul-licinski-inceputul-reformei-politienesti-2/>

Activitate desfășurată în cadrul Parteneriatului strategic ”I learn, you learn but together we double learn”

În cadrul Parteneriatului strategic ”I learn, you learn but together we double learn”, în care Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea este partener alături de școli din Spania, Turcia, Polonia și Grecia, Casa Corpului Didactic Tulcea a organizat prezentarea cărții ”Tulcea – Nostalgic Guide”, care ilustrează istoricul orașului Tulcea. Evenimentul s-a derulat în cadrul activității educative ”Arhitect pentru o zi”, la Casa Avramide Tulcea, fiind susținut de prof. metodist Nicolae Ariton. Volumul, în limba engleză, a fost distribuit cadrelor didactice participante la proiect.



<https://ccdtulcea.ro/wp/activitate-ccd-tulcea-desfasurata-in-cadrul-proiectului-de-parteneriat-strategic-i-learn-you-learn-but-together-we-double-learn-aplicat-d>

b) activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații

8. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Nr. crt.	Acord parteneriat/Protocol colaborare	Parteneri	Forma de finalizare
1.	Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Tulcea	<i>ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunitățile dezavantajate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise - ACCED</i> POCU/74/6/18/18, Cod MySMIS : 106346
2.	Acord de parteneriat	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea Sindicatul Liceului de Artă Tulcea	<i>Profesori motivați pentru incluziune școlară și educație de calitate în unități școlare defavorizate din comunități marginalizate și izolate din teritoriul I.T.I. Delta Dunării</i> <i>PRO_ITI</i> POCU/73/6/6/106371 â
3.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Buzău	<i>Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți- CRED</i> <i>POCU</i> Cod SMIS proiect 118327
4.	Acord de parteneriat	Inspectoratul Școlar Județean Tulcea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Tulcea I.P.J. Tulcea D.G.A.S.P.C. Tulcea	Organizarea de evenimente publice și cursuri interactive de instruire destinate copiilor, părinților cadrelor didactice și specialiștilor în vederea cunoașterii beneficiilor și riscurilor asociate cu folosirea internetului de către copii și tineri
5.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic "Grigore Tăbăcaru" Bacău	Desfășurarea proiectului <i>Formare în diversitate. De la multiculturalism la multiperspectivitate.</i>
6.	Protocol de parteneriat	Casa Corpului Didactic "Grigore Tăbăcaru" Bacău	<i>Istoria recentă a României. Pachet educational pentru cursul optional de Istorie recentă a României.</i>
7.	Protocol de colaborare	Casa Corpului Didactic Galați	Locație acreditată program de formare: <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală</i>
8.	Acord de parteneriat	Asociația pentru Promovarea Educației Deschise București	Activități programme de formare, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de

			comunicări, focus-grupuri, schimburi de experiență, mese rotunde;
9.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic a Municipiului București	Activități de formare, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, schimburi de experiență, mese rotunde
10.	Acord de parteneriat	Asociația EDUSFERA	Locație acreditată programe de formare: Google Apps Curs pentru profesori: <i>G Suite for -Education Aplicații de comunicare /Începători</i> Curs pentru profesori: <i>G Suite for -Education Aplicații de colaborare si stocare</i> Curs pentru profesori: <i>Google Educator Nivelul 1/Intermediari(GEN)</i> Curs pentru profesori: <i>Google Educator Educator Nivelul 2 / Avansați (GEN 2)</i> <i>Lecții virtuale</i> Curs pentru administratori TIC: <i>Suite Administrator Fundamentals/Specialiști TIC</i> Curs pentru profesori și administratori TIC: <i>Utilizare Chromebook</i> Curs pentru profesori: <i>Siguranța on-line a elevilor și cyberbullying</i>
11.	Protocol de colaborare	SC Olimp Net SRL Buzău	Programe de formare autorizate ANC : <i>Manager de Proiect, Formator, Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene, Asistent Relații Publice si Comunicare.</i>
12.	Protocol de colaborare	Asociația Egomundi Călărași	C.C.D. Tulcea - locație acreditată programe de formare: <i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar;</i> <i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar;</i>
13.	Acord de parteneriat	Asociația EGOMUNDI Călărași	C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare: <i>Metodica predării -învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>
14.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Brăila	C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare: <i>Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a</i>
15.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială nr.12 Tulcea	Organizarea cursului <i>Abilitarea cadrelor didactice în utilizarea strategiilor de învățare prin cooperare</i>

16.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială nr.12 Tulcea	Organizare activitate educativă <i>Arhitect pentru o zi</i> din Parteneriatului strategic <i>I learn you learn but together we double learn</i>
17.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Tehnici Informaționale Computerizate-nivel avansat</i>
18.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Tehnici Informaționale Computerizate-nivel inițiere</i>
19.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>
20.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
21.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Tehnici Informaționale Computerizate-nivel avansat</i>
22.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială "Panait Cerna" Cerna- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
23.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița- Filiala C.C.D.	Locație acreditată program de formare: <i>Tehnici Informaționale Computerizate-nivel avansat</i>
24.	Protocol de colaborare	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	Locație acreditată program de formare: <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>
25.	Protocol de colaborare	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
26.	Protocol de colaborare	Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița- Filiala CCD	Locație program de formare: "Managementul comunicării și relații publice";
27.	Acord de parteneriat	Colegiul "Brad Segal" Tulcea	Activități de formare , simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde, festivități, reuniuni.
28.	Acord de parteneriat	Colegiul "Brad Segal" Tulcea	Locație program de formare: <i>Tehnici Informaționale Computerizate-nivel inițiere</i>
29.	Acord de parteneriat	Asociația IBPL România	Conferințe, seminarii, simpozioane, dezbateri pe teme educaționale în cadrul programului "Character First"
30.	Acord de parteneriat	Facultatea de Fizică, Universitatea București	Locație acreditată program de formare: <i>Metode eficiente de învățare a fizicii</i>

31.	Acord de parteneriat	Complexul Muzeal de Patrimoniu Cultural Nord-Dobrogean Tulcea	Activități de petrecere a timpului liber: festivități jubiliare pentru instituții /personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice/adulților; expoziții de artă, activități cultural-artistice, simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de adulți;
32.	Acord de parteneriat	CPECA Tulcea/CJRAE Tulcea/I.S.J. Tulcea	Proiect "NECENZURAT, proiect național de prevenire a consumului de droguri în școli
33.	Acord de parteneriat	Fundația "Alumni" a Colegiului Național "Mircea cel Bătrân" Constanța	Locație program de formare: <i>Tehnologia Informației Computerizate - nivel inițiere</i>
34.	Acord de parteneriat	Fundația EOS – Educating for an Open Society	Colaborare pentru asigurarea desfășurării în bune condiții a cursului Informatica și TIC prin Jocuri și Aplicații Colaborative
35.	Acord de parteneriat	Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov	Organizarea cursului de învățare a limbii chineze; Derularea de activități cu caracter educațional, cultural-științific, artistic, pentru cunoașterea culturii și civilizației chineze.
36.	Acord de parteneriat	Asociația Română de Dezbateri, Oratorie și retorică - ARDOR	C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare; Promovare și derulare program de formare <i>Strategii inovative de predare adiscipliniei, opționale. Dezbateri. Oratorie și Retorică.</i>
37.	Protocol de colaborare	ASOCIAȚIA PRO-INFO	Colaborare pentru realizarea unor activități de formare continuă pentru specializarea <i>Evaluator de competențe profesionale</i>
38.	Protocol de parteneriat	Asociația Română pentru Dezvoltare Europeană	Inițierea, dezvoltarea și consolidarea relațiilor de cooperare între instituții în scopul dezvoltării personale a tinerilor în sprijinul multilateralității interetnice, toleranței și solidarității; <i>Proiect Tinerii spun NU discriminării.</i>
39.	Acord cadru de colaborare	Centrul de Evaluare și Analize Educaționale (CEAE)	Organizare și derulare program de formare continuă acreditat „Învățarea științelor – abordări metodologice moderne”; C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare;

40.	Protocol de colaborare	Asociația IBPL din România	Realizare activități de formare continuă și educație a adulților, precum și a programelor de formare profesională.
41.	Protocol de colaborare	Universitatea "Ovidius" Constanța Facultatea de Litere	Analiza de nevoi pentru un program de masterat în DSUM- Științe ale comunicării, DS - Relații publice la Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Litere.
42.	Contract centru de testare acreditat ECDL	ECDL România SA	Organizarea de testări în vederea obținerii <i>permisului european de conducere a calculatorului</i>
43.	Protocol de colaborare	JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA (JAR)	Organizarea și susținerea cursurilor aferente programelor <i>Junior Achievement</i> , promovarea programelor, proiectelor și competițiilor educaționale internaționale și naționale.
44.	Acord de parteneriat	Fundația Cultural Umanitara "Henri Coanda" Oradea (FUCUHCO)	Organizare activități de formare
45.	Protocol de colaborare	Penitenciarul TULCEA	Realizare activități socio-educative comune care să contribuie la facilitatea reintegrării sociale a persoanelor private de libertate, care execută o măsură privată de libertate.
46.	Accord de parteneriat	Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea	Organizare de activități informative-preventive în cadrul unor expoziții de artă, activități cultural-artistice, simpozioane, conferințe colocvii, sesiuni de comunicări. Focus grupuri, mese rotunde în domenii de interes. Desfășurarea unor campanii de informare.
47.	Protocol de colaborare	Liceul Teoretic "Jean Bart" Sulina	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
48.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Sarichioi	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
49.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Greci	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
50.	Protocol de colaborare	Lieul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
51.	Protocol de colaborare	Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia	Locație acreditată program de formare: <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală.</i>

52.	Protocol de colaborare	Lieul Tehnologic Topolog	Locație acreditată program de formare: <i>Managementul comunicării și relații publice</i>
53.	Protocol de colaborare	Lieul Tehnologic Topolog	Locație program de formare: <i>Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă</i>
54.	Protocol de colaborare	Agenția Națională Antidrog	Coordonare activități desfășurate de instituțiile, organizațiile guvernamentale implicate în realizarea obiectivelor prevăzute în Strategia Națională Antidrog
55.	Acord de parteneriat	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic - CNDÎPT	C.C.D. Tulcea - locație acreditată program de formare: <i>JOBS - Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</i>
	TOTAL 55 parteneriate		

9. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională

Oferta de formare pentru anul școlar 2018-2019 a fost promovată în cadrul întâlnirii cu responsabilii cu formarea continuă din școli, precum și cu ocazia activităților din cadrul celor trei filiale. Pe parcursul anului școlar 2018-2019, prin intermediul poștei electronice și/sau telefonic, compartimentele Programe/Proiecte, Secretariat și Financiar-administrativ au oferit școlilor și cadrelor didactice din județ, informații legate de condițiile de înscriere și participare la cursuri, calendarul de înscriere și desfășurare a activităților. Pentru constituirea grupelor de cursanți, profesorii metodiști au promovat în rândul cadrelor didactice programe din oferta de formare. Promovarea s-a realizat în mod direct la sediul instituției, în școli, precum și prin anunțuri transmise prin poșta electronică sau postate pe site-ul instituției. În vederea constituirii grupurilor țintă pentru aceste cursuri s-a realizat monitorizarea înscrierilor on-line și aplicarea unor strategii de atragere a cadrelor didactice la programele de formare. Ofertele de formare și dezvoltare profesională au fost promovate și în colaborare cu inspectorii școlari din cadrul I.S.J. Tulcea și directorii de școli. Strategiile de marketing educațional au fost coordonate de către directorul instituției.

Secțiunea *Anunțuri* de pe site-ul instituției a fost actualizată permanent cu anunțuri și comunicate privind organizarea programelor de formare și a tuturor celorlalte activități planificate la nivelul C.C.D. Tulcea. Activitățile organizate de Casa Corpului Didactic Tulcea sunt mediatizate pe pagina web a instituției <https://ccdtulcea.ro/wp/>, în secțiunile:



Programe de formare <https://ccdtulcea.ro/wp/category/programe-de-formare/>

Proiecte cu finanțare europeană <https://ccdtulcea.ro/wp/category/proiecte/>

Evenimente <https://ccdtulcea.ro/wp/category/evenimente/>

Revista on-line *Convorbiri Didactice* <https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

Casa Corpului Didactic Tulcea a obținut Diploma de excelență pentru Proiectul de formare ”Limbă și civilizație chineză”, în cadrul celei de-a șasea ediții a Galei Edumanager.ro organizată de Portalul Național EduManager.ro, alături de Oameni și Companii, în data de 21 noiembrie 2018, la Hotel Pullman București. Proiectul de formare ”Limbă și civilizație chineză” a fost implementat în baza parteneriatului pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Totodată, a reprezentat și o țintă locală rezultată dintr-un parteneriat pe care Consiliul Județean Tulcea îl desfășoară împreună cu autoritățile din orașul Suzhou/China. Activitățile principale s-au concretizat în organizarea cursului de învățare a limbii chineze – nivel inițiere și a unor manifestări culturale de cunoaștere a culturii și civilizației chineze.

Premiul a fost câștigat la categoria *Dezvoltarea de proiecte de formare a cadrelor didactice, secțiunea învățământ preuniversitar*.

<https://ccdtulcea.ro/wp/proiect-de-formare-limba-si-cultura-chineza/>

<https://ccdtulcea.ro/wp/premiu-de-excelenta-pentru-casa-corpului-didactic-tulcea-la-gala-edumanager-2018/>

În urma participării directorului C.C.D. Tulcea la două seminarii de formare în străinătate, respectiv:

Seminarul de formare pe problematica Holocaustului organizat de Centrul Național pentru Comemorarea Holocaustului din Ierusalim, ISRAEL, în baza Prevederilor Memorandumului de Înțelegere dintre Yad Vashem și Ministerul Educației Naționale și *Seminar on Enhancing Universities Governance for Developing Countries in 2019*, organizat de Zhejiang Normal University din Jinhua, CHINA, stagiul de formare facilitat de către Ambasada Chinei la București, au fost promovate imaginea și activitățile instituției în presa națională și internațională, realizându-se totodată și un schimb de bune practici cu specialiști în educație din Sri Lanka, Malaesia, Filipine, China, Laos și Israel.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Pentru anul școlar 2018-2019, Oferta de formare a fost promovată în cadrul întâlnirilor și activităților metodice cu responsabilii cu formarea continuă din unitățile școlare. Participanții au primit mape care au cuprins catalogul cu oferta de programe, pliante, materiale informative în format tipărit și electronic.

În anul școlar 2018–2019, au fost lansate 3 numere ale revistei on-line ”Convorbiri Didactice” editată de C.C.D. Tulcea ISSN : 2247 – 7179 ISSN-L : 1222 – 2194, postate pe pagina web

<https://ccdtulcea.ro/wp/revista-online/>

Nr.21 – Decembrie 2018

<https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-21-decembrie-2018/>

Nr. 22 – Aprilie 2019

<https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-22-aprilie-2019/>

Nr. 23 – Iunie 2019

<https://ccdtulcea.ro/wp/revista-nr-23-iunie-2019/>

Pentru promovarea imaginii instituției au fost realizate următoarele materiale: pliante Oferta de formare 2018-2019, agende activități metodice, științifice și culturale, mape de prezentare, afișe activități metodice, științifice și culturale, invitații activități metodice științifice și culturale, materiale promoționale și informative, flyere, materiale suport multiplicat pentru programe de formare. S-a diversificat modul de promovare prin postarea în spațiul on-line a unor imagini și înregistrări video ale activităților organizate în cadrul instituției. Toate materialele de promovare a activităților desfășurate pe site-ul <https://ccdtulcea.ro/wp/> au fost realizate de angajații instituției.

Promovarea imaginii instituției și mediatizarea activităților sunt sub directa coordonare a directorului instituției și s-au realizat prin intermediul a doi vectori principali de comunicare: pagină web <https://ccdtulcea.ro/wp/> și pagină facebook <https://www.facebook.com/ccdtulcea/>.

10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Priorități de dezvoltare profesională	Activitate de dezvoltare profesională	Persoana angajată /funcția	Perioada
Dezvoltarea competențelor personalului angajat în domeniul psihopedagogiei	Formator în cadrul activității de formare <i>Managementul carierei didactice</i> , grup țintă responsabililor cu formarea continuă	Nicolae Ariton/ prof.metodist	28 martie 2019

și în domeniul științelor educației;	Participare program de formare: <i>Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar;</i> <i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ;</i> <i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar;</i>	Cherciu Cristina-Sinduța/ prof.metodist	Decembrie 2018 - februarie. 2019 Octombrie 2018-ianuarie 2019 Noiembrie 2018-ianuarie 2019
Dobândirea și îmbunătățirea competențelor de formator: pregătirea și realizarea formării, tehnici de lucru cu adulții, marketing, evaluarea competențelor profesionale;	Formator în programul <i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar/Modul Educația incluzivă</i> , pentru 3 grupe de cursanți desfășurate în cadrul proiectului ACCED ID 106346 implementat de C.C.D. Tulcea în calitate de Partener 1; Formator voluntar pentru programul de formare avizat MEN <i>Folosirea utilă creativă și sigură a Internetului de către copii</i>	Cherciu Cristina-Sinduța/ prof.metodist	Noiembrie 2018-mai 2019
	Formator al programului de formare <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală</i> pentru o grupă de cursanți	Ivan Mara-Alexandra/Informatician	Noiembrie 2018– februarie 2019
	Susținere instruire/consfătuiri și cursuri de perfecționare bibliotecari școlari Asigurare consultanță CDI/biblioteci școlare Monitorizare/îndrumare CDI/biblioteci școlare	Sbârnea Doina /bibliotecar	Septembrie 2018-iunie 2019
	Participare cursuri: <i>Evaluator de competențe profesionale,</i> <i>Formator</i>	Coman Liliana/ secretar	martie 2018 – iunie 2018 decembrie 2018 –ianuarie 2019

	Organizarea activității metodice semestriale a responsabililor cu formarea continuă prin utilizarea sistemului de teleprezență, cu 3 centre de prezență conectate on-line; Expert în cadrul echipei de implementare a Casei Corpului Didactic Tulcea, partener în Proiectul POCU ”ACCesibilizarea ofertei de EDucație și formare pentru comunități școlare defavorizate din județul Tulcea, prin utilizarea resurselor educaționale deschise”. Organizarea procesului de formare a specialiștilor prin implementarea conceptului de TLeducație, crearea și difuzarea de resurse educaționale video.	Nicolae Ariton/ prof.metodist	Noiembrie 2018
	Participare program de formare: <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală</i>	Cherciu Cristina- Sinduța/ prof.metodist	Noiembrie 2018-februarie 2019
	Studiu individual în vederea dezvoltării competențelor complementare, de comunicare și digitale și îmbunătățirii abilităților de comunicare intra și interinstituționale;	Ivan Mara- Alexandra /Informatician	Octombrie 2018 – iunie 2019
	Studiu individual în vederea dezvoltării competențelor complementare, de comunicare și digitale și îmbunătățirii abilităților de comunicare intra și interinstituționale;	Sbârnea Doina /bibliotecar	Septembrie 2018-iunie 2019
Dezvoltarea competențelor personalului angajat în domeniul scrierii și implementării de proiecte cu finanțare externă;	Prezentare de carte: <i>Tulcea – Nostalgic Guide</i> , despre istoricul orașului Tulcea, în cadrul Parteneriatului strategic „I learn, you learn but together we double learn”, la Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea în parteneriat cu școli din Spania, Turcia, Polonia și Grecia;	Nicolae Ariton/ prof.metodist	Iunie- septembrie 2019
	Activitate desfășurată în calitate de angajat în funcțiile de consilier didactică și formator în cadrul proiectului ACCED, ID 106346, implementat de C.C.D. Tulcea, Partener 1.	Cherciu Cristina- Sinduța/ prof.metodist	Noiembrie 2018-iunie 2019
Dobândirea de noi competențe privind gestionarea proiectelor cu	Organizarea întâlnirilor periodice în cadrul proiectelor POCU în care C.C.D. Tulcea este partener, directorul	Nichifor Gabriela/director	septembrie 2018-august 2019

finanțare externă: managementul echipei de proiect, managementul resurselor, managementul comunicării în cadrul proiectului, managementul calității proiectului;	ocupând poziția de coordonator partener sau ordonator de credite.		
Dezvoltarea profesională a personalului angajat prin dobândirea de abilități de comunicare în limba engleză (citit, scris, vorbit);	Participarea la <i>Cursul de învățare a limbii chineze</i>	Ivan Mara-Alexandra/Informatician	26 noiembrie 2018- 10 iunie 2019
Dobândirea de competențe transversale: autonomia învățării, inițiative și spirit antreprenorial, învățare în context nonformal, dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, inserția activă și eficiență în colectivitate, cultivarea unui climat de muncă centrat pe valori, relații democratice, autonomie în căutarea selectarea și prelucrarea informațiilor;	Participarea la conferința internațională <i>Direcționarea Educației către Viitor</i> , organizată de Ministerul Educației Naționale și Ambasada Finlandei la București	Nichifor Gabriela/director	20-21 mai 2019 București
	Desfășurarea activității <i>Personalități locale – modele de viață și surse de potențare a valorilor sociale</i> ; în cadrul parteneriatului dintre Casa Corpului Didactic Tulcea și Penitenciarul Tulcea, în data de 11 iunie 2019, Organizarea <i>simpozionului Istorie și cultură tulceană. Banditul Licinski – începutul reformei polițienești</i> , în cadrul evenimentului național "Noaptea Muzeelor" 2019, și a parteneriatului dintre Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea și Casa Corpului Didactic Tulcea, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, Institutul de Cercetări Eco-Muzeale „Gavrilă Simion” Tulcea și Liceul de Arte „George Georgescu” Tulcea.	Nicolae Ariton/ prof.metodist	11 iunie 2019 18 mai 2019
	Participare la simpozion <i>Istorie și cultură tulceană-banditul Licinski-începutul reformei polițienești</i> .	Cherciu Cristina-Sinđuța/ prof.metodist	18 mai 2019
	Participarea la <i>cursul Protecția datelor cu caracter personal - GDPR</i> , furnizor Olimp Net Buzău; Participarea la dezbateră viziunii Ministerului Educației Naționale <i>Educația ne unește</i> organizată la Casa Corpului Didactic Tulcea	Ivan Mara-Alexandra/Informatician	Noiembrie 2018-mai 2019

	Organizare de activități metodice și culturale; Participare la proiectul Asociației OvidiuRo; Participare la simpozionul <i>Istorie și cultură tulceană –banditul Licinski – începutul reformei polițienești</i>	Sbârnea Doina /bibliotecar	Septembrie 2018/iunie 2019 18 mai 2019
Îmbunătățirea competențelor de management	Participare la <i>Consfătuirea Națională a directorilor caselor corpului didactic și a inspectorilor școlari pentru dezvoltarea resursei umane:</i> Participare la <i>Seminarul de formare pe problematica Holocaustului</i> , organizat de Centrul Național pentru Comemorarea Holocaustului din Ierusalim, ISRAEL, în baza Prevederilor Memorandumului de Înțelegere dintre Yad Vashem și Ministerul Educației Naționale; Participare la stagiul de perfecționare <i>Seminar on Enhancing Universities Governance for Developing Countries in 2019</i> , organizat de către Zhejiang Normal University din Jinhua, CHINA, prin Ambasada Chinei la București;	Nichifor Gabriela/director	26-28 septembrie 2018 Târgoviște 4-11 august 2019 Ierusalim/ Israel 03-23 iulie 2019 Jinhua/ China
	Participare și coordonare activității metodice semestriale cu responsabilități cu formarea continuă, mai 2019, C.C.D. Tulcea și filiala C.C.D. Babadag;	Nicolae Ariton/ prof.metodist	23.05.2019 30.05.2019
	Studiu individual privind modificările și actualizările legislației în domeniul resurselor umane;	Ivan Mara-Alexandra/Informatician	Septembrie 2018 – iunie 2019
	Instruirea responsabililor CDI/bibliotecari școlari;	Sbârnea Doina /bibliotecar	Octombrie 2018
	Participare curs specializare <i>Inspector resurse umane</i>	Coman Liliana/ secretar	Iunie-iulie 2019
	Participare curs specializare <i>Inspector resurse umane</i>	Halmaghe Dorina/ administrator financiar	Iunie-iulie 2019

11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate b) închirieri spații c) multiplicare materiale d) editare carte/ reviste e) alte servicii (care anume) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă) <i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar</i> <i>Inițiere în utilizarea instrumentelor T.I.C. în școală</i> <i>Abilități de viață la adolescent-prevenirea consumului de droguri</i> <i>Curs de învățare a limbii engleze</i> <i>Introducere și actualizare de date în SIIR</i> <i>Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană</i> <i>Curs de învățare a limbii chineze</i>	70.113
	TOTAL (Lei) 70.113

12. Acțiuni în justiție /procese sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2018-2019:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
--	--	--	--	--	--

DIRECTOR,
Gabriela NICHIFOR