



Nr.1080/12.09.2019

Aprobat în ședința CA/12.09.2019

Avizat,
Inspector Școlar General
Lucica POPIȘCĂ

**OFERTA PROGRAMELOR
DE
FORMARE CONTINUĂ
PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

**Director C.C.D. Tulcea,
Gabriela NICHIFOR**

CUPRINS

1. Denumirea programului: Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	Pag. 3-5
2. Denumirea programului: Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	Pag. 5-7
3. Denumirea programului: Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar	Pag. 7-9
4. Denumirea programului: Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	Pag. 9-12
5. Denumirea programului: Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Pag. 12-13
6. Denumirea programului: Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale	Pag.13-16
7. Denumirea programului: Management și consiliere pentru cariera didactică	Pag. 16-18
8. Denumirea programului: Abilitarea curriculară pentru învățământul preșcolar	Pag. 18-20
9. Denumirea programului: Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar	Pag. 20-21
10. Denumirea programului: Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Limba și literatura română	Pag. 21-23
11. Denumirea programului: Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica	Pag. 23-24
12. Denumirea programului: Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele Biologie, Chimie, Fizică	Pag. 25-26
13. Denumirea programului: Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli	Pag. 26-27
14. Denumirea programului: Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte	Pag. 28-29
15. Denumirea programului: : Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina educație-fizică și sport	Pag. 29-30
16. Denumirea programului: Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	Pag. 31-32
17. Denumirea programului: Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	Pag. 32-33
18. Denumirea programului: Abilitare în proiectarea CDS și a activităților extracurriculare	Pag. 34-35
19. Denumirea programului: Învățarea în context nonformal	Pag. 36-37
20. Denumirea programului: Management instituțional	Pag. 37-38
21. Denumirea programului: Abilitați pentru dezvoltare	Pag. 39-41
22. Denumirea programului: Abilitați pentru adolescență	Pag. 41-43
23. Denumirea programului: Educație pentru Holocaust	Pag. 43-44
24. Denumirea programului: Comunicare și relații publice	Pag. 45-47
25. Denumirea programului: Negocierea conflictului	Pag. 47-48
26. Denumirea programului: Etică și integritate	Pag. 49-50
27. Denumirea programului: Competențe digitale pentru certificare ECDL	Pag. 51-52
28. Denumirea programului: Curs de învățare a limbii engleze	Pag. 52-53
29. Denumirea programului: Curs de învățare a limbii chineze	Pag. 54-55
30. Denumirea programului: Curs de perfecționare pentru bibliotecari	Pag. 55-57
31. Denumirea programului: Proiectul interdisciplinar în cadrul Centrului de Documentare și Informare	Pag. 57-58
32. Denumirea programului: Curs de perfecționare secretar	Pag. 58-60
33. Denumirea programului: Introducere și actualizare de date în SIIR	Pag. 60-61
34. Denumirea programului: Sistemul de Control Intern Managerial	Pag. 61-63
35. Denumirea programului: Protecția datelor cu caracter personal	Pag. 63-65
36. Programe de formare continuă acreditate M.E.N.	Pag. 65-68

I. Programe de formare continuă prioritare M.E.N.

1. Denumirea programului: *Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice debutante și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar

- **Justificare:** Examenul național de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor vacante reprezintă etape de debut pentru evoluția în cariera didactică, reprezintă recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică. Pentru a asigura premisele de reușită este necesară crearea unui cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională și realizarea unor programe centrate pe nevoile de formare specifice acestei categorii de public țintă – cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor.

Programul este structurat în conformitate cu legislația în vigoare la data desfășurării programului de formare.

Cursul reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, strategii didactice, metode didactice moderne, dar și noțiuni de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicație, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, asigurându-le pregătirea necesară unui start pozitiv în activitatea la clasă.

Programul în formatul propus, constituie un sprijin pentru cadrele didactice debutante și cu statut de suplinitor din învățământ în elaborarea de planificări anuale/semestriale, proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut de succes în cariera didactică.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea, înțelegerea conceptelor pedagogice și psihopedagogice;
- identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;
- elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei;
- dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei;
- dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore
2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 8 ore
3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu conținând proiectarea unei unități de învățare și un proiect didactic la disciplina predată.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Bumbac Carmen-Gabriela - director unitate de învățământ, profesor psihopedagog, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* E/nr. 0028536, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Chistrugă Valea - profesor învățământ primar, metodist I.S.J., formator, studii universitare de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00334420, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

2. Denumirea programului: *Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar

- **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante conform prevederilor privind Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ și a Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului național unic pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din învățământul preuniversitar. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea lucrărilor scrise ale cadrelor didactice implicate în procesul de definitivare și de mobilitate din învățământul preuniversitar. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să asigure o evaluare autentică a lucrărilor cadrelor didactice înscrise la aceste examene.

- **Durata:** 16 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;
- să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;
- să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;
- să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;
- să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale – 2 ore
2. Cadrul legal de desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante și a concursului național unic pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante/rezervate din învățământul preuniversitar – 4 ore
2. Evaluatorul: personalitate și competență/ Factori perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor scrise/ Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic – 4 ore
3. Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri /Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale /Procesul evaluării: structura, funcții, strategii/tipuri –4 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție specială, fișa de observare a unei lecții, probe practice, orale.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Anastasiu Liliana - profesor *matematică-informatică*, Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea, studii universitare de doctorat, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria F./nr. 0159662, furnizor *S.C. Psyhycal –Plus S.R.L.* Tulcea;

- Pavel Lavinia – profesor *Limba și literatura română*, Liceul Teoretic ”Grigore Moisil” Tulcea, studii universitare de licență, specializarea română-franceză certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr.00016029, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** prof. metodist

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Costul programului/grupă:** 1600 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 4,00 lei

3. Denumirea programului: *Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar

- **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, în domeniul monitorizării și evaluării actului didactic, conform prevederilor Metodologiei – cadru referitoare la mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase, ale cadrelor didactice implicate în procesul de mobilitate din învățământul preuniversitar. Procesul de evaluare a competențelor profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile speciale înseamnă situații complexe în ceea ce privește actul educațional și relații multilaterale între cadrele didactice care efectuează inspecția și cele inspectate. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să folosească corect instrumentele specifice inspecțiilor speciale pentru a asigura o evaluare autentică a activității desfășurate de cadrul didactic inspectat.

- **Durata:** 16 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;
- să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;
- să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;
- să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;
- să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale – 2 ore
2. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare și documente specifice – aplicații practice pe fișe de evaluare – 7 ore
2. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare – 4 ore
3. Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic – 1 oră
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

● **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție specială, fișa de observare a unei lecții, probe practice, orale.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Petre Monica - inspector școlar *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor *Zece Plus* furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Iordache Laura - inspector școlar discipline tehnice în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea finanțe asigurări, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00018032, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

● **Coordonatorul programului:** prof. metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 1600 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

4. Denumirea programului: *Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.*

1. Criterii curriculare:

● **Public - țintă vizat:** cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea

● **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean în domeniul evaluării și monitorizării actului didactic și în cel al consilierii cadrelor didactice privind oportunitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Procesul de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile școlare presupune multiple implicații, atât în ceea ce privește procesul educațional, cât și în relațiile profesionale dintre inspectorul/profesorul metodist care

efectuează inspecția și cadrul didactic inspectat. Pentru ca activitatea de inspecție școlară să determine o creștere a calității activității la clasă, aceasta trebuie să-și dovedească eficiența în cele două componente ale sale, analiză/control și îndrumare/consiliere. De calitatea feedback-ului obținut prin inspecțiile școlare de specialitate și implicit de pregătirea și profesionalismul personalului didactic delegat cu atribuții de evaluare a cadrelor didactice, depinde și calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii educației, preșcolari și elevi.

Dacă inspectorii școlari sunt deja abilitați prin natura funcției să efectueze inspecții școlare, metodiștii selectați pentru fiecare disciplină trebuie să-și dezvolte competențele în proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic. În plus, programul de formare propus urmărește abilitarea metodiștilor I.S.J. privind folosirea corectă a instrumentelor specifice inspecției școlare și aplicarea reglementărilor prevăzute prin O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* și O.M.E.C.T.S. nr.5561/2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, va fi asigurată o evaluare autentică a activității pe care un cadru didactic vizat o prestează la clasă. Formarea profesorilor cu statut de metodiști I.S.J contribuie la schimbarea viziunii acestora față de inspecția școlară, aspect important în contextul asigurării calității educației în școală.

- **Durata:** 16 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate;
- transpunerea în practică a teoriei subsumate inspecției școlare;
- utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient;
- formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice;
- asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului;

- respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;

Planificarea modulelor tematice:

1. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape – 2 ore
2. Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră – 2 ore
3. Proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic/Particularități specifice disciplinei de predare – 4 ore
4. Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații – 4 ore
5. Deontologie și comunicare în inspecția școlară – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție și fișa de observare a unei lecții.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;
- Târcațu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Costul programului/grupă:** 1600 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 4,00 lei

5. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar
- **Justificare:** abilitarea cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare în anul școlar 2019 – 2020 în vederea implementării noului curriculum la clasa pregătitoare.
- **Durata:** 16 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Proiectare - 8 ore
2. Strategii (desfășurare de proces) - 6 ore
3. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare a cursanților:** proiecte, portofolii.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Nichifor Gabriela - director C.C.D. Tulcea, profesor psihopedagog, studii universitare de licență, specializarea psihologie și asistență socială, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr.00016031, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Darie Elena - profesor limba și literatura română, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română - limba și literatura engleza, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0057087, furnizor SIVECO Romania;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați: 25**

● **Costul programului/grupă: 2400 lei**

● **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

6. Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale*

1. Criterii curriculare:

● **Public țintă:** profesori evaluatori la disciplinele incluse ca probă la examenele naționale (Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și Bacalaureat)

● **Justificare:** Relația dintre curriculum și evaluare este deosebit de complexă, ceea ce implică abordarea procesului de predare-învățare-evaluare în mod unitar. Orice schimbare produsă la nivelul uneia dintre aceste activități influențează modalitățile de realizare a celorlalte, generând o adevărată reacție în lanț, care impune reveniri și revizuri permanente.

Evaluarea finală care se realizează la finalul unei ciclu de învățământ, prin examenele naționale furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor la sfârșitul unei etape de instruire. Se concentrează mai ales asupra elementelor de permanență ale aplicării unor cunoștințe de bază, ale demonstrării unor abilități importante dobândite de elevi într-o perioadă mai lungă de instruire. Exactitatea și obiectivitatea măsurării acestor rezultate trebuie să țină cont de: calitatea instrumentelor utilizate, gradul de adecvare a acestora în

raport cu specificul fenomenelor măsurate, capacitatea evaluatorului de a exprima cu ajutorul numerelor ceea ce este caracteristic fenomenelor vizate.

Prin programul propus se vizează dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor care au calitatea de evaluator la disciplinele din programele de examene naționale, evaluarea absolvenților de clasa a VIII-a și bacalaureat. Curriculumul programului se concentrează atât pe evaluarea formativă, cât și pe cea sumativă, dezvoltând profesorilor abilități de elaborare a instrumentelor de evaluare, a baremelor de corectare și notare, care să îndeplinească criteriile de obiectivitate, validitate și care să conducă la diminuarea erorilor frecvente și neconcordanțelor din procesul evaluativ.

- **Durata:** 16 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de abordare într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

- dezvoltarea capacității de a opera cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;

- dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor/probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;

- dezvoltarea capacității de identificare a diferențelor dintre subiectivitate versus subiectivism în evaluare;

- dezvoltarea abilităților de a corela rezultatele învățării cu rezultatele evaluării și de a identifica concordanța dintre obiectivele programei școlare și obiectivele de evaluare;

- aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor /concursurilor din sistemul de învățământ gimnazial și liceal;

Planificarea modulelor tematice:

1. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale. Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare - 3 ore

2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare: metode „tradiționale” și metode „complementare”. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare; adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. Evaluare. Aplicații practice - 4 ore
3. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare. Aplicații practice - 4 ore
4. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. Aplicații practice - 2 ore
5. Elemente de deontologie în procesul de evaluare - 1 oră
6. Evaluare - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu: instrumente de evaluare, teste/itemi, bareme de corectare, studiu de caz, chestionar de evaluare;

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

Disciplina *Limba și literatura română* (evaluare națională și bacalaureat)

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea , studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Dinu Daniela - profesor limba și literatura română, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185144, furnizor S.C. Olimp Net S.R.L.Buzău;

Disciplinele *Matematică/Informatică* (evaluare națională și bacalaureat)

- Petre Monica - inspector școlar *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor *Zece Plus* furnizor *Zece Plus* Bacău;

Disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* (bacalaureat)

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

Discipline *Socio-Umane/Istorie* (bacalaureat)

- Isofache Liliana - inspector școlar învățământ special/discipline socioumane/istorie în cadrul I.S.J. Tulcea, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea

sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0195729, furnizor S.C. Psychical-Plus S.R.L Tulcea;

Disciplina Geografie (bacalaureat)

- Mitrea Nela – profesor geografie, studii universitare de licență, specializarea geografie-franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00003908, furnizor Fundația Școala Română de Afaceri a Camerelor de Comerț și Industrie Filiala Neamț;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 1600 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

II. Programe de formare continuă propuse de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea prin adresa nr. 8831/02.09.2019

1. Denumirea programului: *Management și consiliere pentru cariera didactică*

1. Criterii curriculare:

- **Public țintă:** responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ
- **Justificare:** O bună pregătire profesională constituie calitatea esențială și fundamentală pentru exercitarea cu competență și eficiență a activității didactice. Formarea continuă asigură dezvoltarea și perfecționare personalului didactic și dobândirea de noi competențe, în funcție de schimbările și cerințele sistemului. Dezvoltarea competențelor specifice ale personalului I.S.J./C.C.D. și ale responsabililor cu formarea continuă, pentru consilierea personalului din sistemul preuniversitar din educație în managementul carierei, va permite dezvoltarea unor noi servicii de informare și consiliere în carieră pentru personalul didactic care va putea să-și aleagă mai ușor și informat rute flexibile de progres în cariera didactică.
- **Durata:** 12 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- înțelegerea conceptelor: cariera didactică, managementul carierei, consilierea pentru carieră;
- însușirea unor metode și tehnici de consiliere în carieră;
- dezvoltarea abilității de a dezvolta un plan de carieră;
- cunoașterea competențelor și standardelor profesiei didactice;

Planificarea modulelor tematice:

1. Consilierea și managementul carierei didactice/ Delimitări conceptuale; Procesul de consiliere în managementul carierei didactice; Consilierea în carieră - 5 ore
2. Cariera didactică - vocație sau întâmplare/Cadrul european al formării cadrelor didactice; Competențele și standardele profesionale ale profesiei didactice; Etapele evoluției în cariera didactică – 5 ore
3. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu - plan individual de carieră profesională, fișă de observație, chestionare de evaluare;

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Nicotitov Rodica - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea inginerie chimică, studii postuniversitare management educațional, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0037479, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Marinela Peiciu - inspector școlar pentru proiecte educaționale în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea management, studii postuniversitare managementul comunicării și relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016028, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Ariton Nicolae - profesor metodist în cadrul C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea informatică, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr. 00274742, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 1200 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

2. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară pentru învățământul preșcolar*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice încadrate în unitățile de educația timpurie, devine o prioritate în contextul aplicării noului Curriculum pentru educație timpurie 2019. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică, stimulativă având în vedere dezvoltarea armonioasă și deplină a potențialului propriu al fiecărui copil.
- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ pentru educația timpurie având în vedere domeniile de dezvoltare ca repere pedagogice esențiale pentru a realiza individualizarea educației și a învățării;
- identificarea și selectarea dimensiunilor de dezvoltare, pe fiecare domeniu de dezvoltare specific nivelului de vârstă și a comportamentelor aferente pentru a urmări dezvoltarea optimă respectând diferențele individuale, abilitățile, interesele copiilor;
- elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva schimbărilor curriculare în educația timpurie având în vedere operaționalizarea posibilelor comportamente manifeste în activități de învățare adecvate;
- utilizarea eficientă a documentelor școlare și instrumentelor de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie

Planificarea modulelor tematice:

1. Valorificarea în practica didactică a valorilor fundamentale și a principiilor aplicării *Curriculumului pentru educație timpurie 2019* – 2 ore

2. Programa pentru educație timpurie. Structura curriculară și modelul de proiectare curriculară promovat. Corelarea *domeniilor de dezvoltare* cu *domeniile experiențiale* în prezentul curriculum – 6 ore
3. Organizarea activităților de învățare în educația timpurie. Planul de învățământ pentru educația timpurie/ Metodologia de aplicare a Planului de învățământ pentru educația timpurie - 2 ore
4. Selectarea și adaptarea strategiilor de evaluare pentru identificarea nivelului de dezvoltare individual, pentru a sprijini dezvoltarea optimă, pe toate cele *cinci domenii de dezvoltare*, având în vedere seria de *comportamente* menționate în *Curriculum pentru educație timpurie - 2019* - 3 ore
5. Elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva schimbărilor curriculare în educația timpurie având în vedere operaționalizarea *posibilelor comportamente manifeste* prin conceperea unor activități de învățare adecvate – 6 ore
6. Documente școlare și instrumente de lucru utilizate în unitățile de educație timpurie - 2 ore
7. Educația incluzivă în primii ani de viața ai copilului -1 oră
8. Evaluarea cursului -2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare a cursanților:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;

- Cernencu Marcela - director unitate de învățământ, profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00008186, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Olteanu Dorina - profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0117485, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**

- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

3. Denumirea programului: *Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** învățători/institutori-învățători/profesori pentru învățământul primar
- **Justificare:** Noul Curriculum pentru învățământ primar la clasele I-IV vizează într-o nouă abordare dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere noutățile curriculumului și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activități didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui nou parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicit necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.
- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții; al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare/ la nivel de semestru, an școlar, ciclul de învățământ;
- identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului;
- utilizarea strategiilor specifice predării integrate;
- aplicarea unui management optim al clasei de elevi;
- operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - 2 ore
2. Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară - 6 ore
3. Demersuri de proiectare – proiectarea integrată - 6 ore
4. Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare – 2 ore

5. Managementul clasei – 4 ore

6. Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare-2

7. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare a cursanților:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;

-Cârnat Laura- profesor pentru învățământul primar la Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea, studii universitare de licență, specializarea Psihologie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F /nr.0117481, furnizor *Zece Plus* Bacău;

-Pavel Viorica - profesor pentru învățământul primar la Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea, studii universitare de licență, specializarea Psihologie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria f/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați: 25**

● **Cost programului/grupă: 2400 lei**

● **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

4. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Limba și literatura română*

1. Criterii curriculare:

● **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina *Limba și Literatura română* la gimnaziu (debutanți suplinitori calificați și necalificați)

● **Justificare:** Studiarea și aplicarea metodicii și didacticii disciplinei limba și literatura română în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial, reprezintă un deziderat al unui învățământ modern, de calitate. Curriculumul Național reprezintă un segment important de politică educațională, care este menit să reorganizeze conceptual și practic sistemul de

învățământ. Cei care-și iau răspunderea proiectării unui curriculum trebuie să fie siguri că au soluțiile potrivite pentru promovarea cunoștințelor fundamentale în așa fel încât să asigure un spațiu suficient și necesar pentru asigurarea „personalizării” procesului prin oferta de programe (discipline, activități) opționale. De asemenea, este nevoie ca, prin curriculumul național să se asigure condițiile pentru ca elevii să atingă un set de obiective, ținte esențiale pentru pregătirea lor ca specialiști și ca cetățeni. Programul de formare își propune să ofere cadrelor didactice calificate și necalificate suport teoretic și practic în domeniul didacticii și metodicii disciplinei limba și literatura română, un set de documente M.E.N. utilizate în procesul instructiv-educativ, strategii și exemple de bună practică.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- utilizarea adecvată a tehnicilor și a strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;

- realizarea unor proiecte didactice, planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare, CDȘ-uri;

- elaborarea unor teste de diferite tipuri, prin itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum. Curriculum la decizia școlii - 4 ore

2. Planul de învățământ și programa școlară - 4 ore

3. Proiectarea didactică - 5 ore

4. Strategii didactice - 4 ore

5. Evaluarea. Tipuri de itemi - 5 ore

6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu de evaluare - proiect didactic, test de evaluare, eseu nestructurat.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Cost programului/grupă:** 2400 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 4,00 lei

5. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice debutanți, suplinitori calificați și necalificați care predau disciplina *Matematică*

- **Justificare:** Activitatea didactică în școala contemporană este mai mult decât o problemă de predare a unor conținuturi, cu precădere în cazul disciplinei matematică care impune, prin însăși condiția lor științifică, formarea la elevi a unor deprinderi intelectuale și de participare, alături de cunoștințe și deprinderi specifice domeniului abordat. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire, euristica. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formația metodică inițială, dar mai ales formarea și dezvoltarea profesională continuă a profesorului face posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației.

Programul de formare este necesar tuturor profesorilor care predau matematica, calificați, debutanți și necalificați, oferind posibilitatea îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă.

- **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum – disciplina *Matematică* – 3 ore
2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu - chestionare de evaluare, proiecte de lecție, fișe de lucru.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

-Petre Monica - inspector școlar pentru *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus furnizor *Zece Plus* Bacău;

● **Coordonatorul programului:** prof. metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

6. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele Biologie, Chimie, Fizică*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

- **Justificare:** Specificul predării disciplinelor biologie, chimie, fizică conturează necesitatea accentuării caracterului formativ al acestora prin: dezvoltarea deprinderilor de a efectua experimente, de a rezolva probleme, de a cunoaște și a utiliza mijloacele media. Abilitarea profesorilor în utilizarea noilor metodologii de predare–învățare–evaluare, implementarea calculatorului la aceste discipline, abordările didactice asupra experimentului de laborator și rolul lui în accesibilizarea cunoștințelor constituie aspecte ce pot conduce la creșterea calității și eficienței lecțiilor de biologie, chimie, fizică. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor biologie, chimie, fizică, în gimnaziu. Cursul abilitază profesorii cu capacitatea de a pune elevii în situații de învățare eficiente și de a le forma competențele prevăzute în programele școlare.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;

- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;

- elaborarea unor teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum - disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* – 3 ore

2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore

3. Proiectarea didactică – 6 ore

4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore

5. Tehnici de evaluare – 4 ore

6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația S.R.L* Iași;

- **Coordonatorul programului:** prof. metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

7. Denumirea programului: *Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice debutante, suplinitori calificați și necalificați din învățământul preuniversitar

- **Justificare:** Delincvența juvenilă și violența în școli este o problemă socială care afectează un mare segment de populație și se extinde simțitor devenind o acțiune socială nedorită, iar cei vizați sunt segmentul delicat al societății, copiii, adolescenții.

Programul oferă formabililor informații sintetice cu privire la problematica violenței școlare, sugestii de elaborare a unei strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii, adaptată contextului specific în care aceștia își desfășoară activitatea, instrumente de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare, sugestii de activități ce pot fi derulate în cadrul unei plan de prevenire și combatere a violenței, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să stimuleze o comunicare reală între toți actorii școlari cu privire la problematica violenței.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- utilizarea instrumentelor de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare;

- elaborarea de strategii de prevenire și combatere a violenței, valorificând comunicarea între toți actorii școlari;
- proiectarea/planificarea și evaluarea activităților în cadrul unui program de prevenire a delincvenței;

Planificarea modulelor tematice:

1. Ce înseamnă siguranța școlară – 6 ore
2. Rolul poliției în cadrul siguranței școlare – 4 ore
3. Relația agentului de proximitate și școală – 6 ore
4. Măsuri de sancționare și asistență - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Butoi Carmina - profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea, certificat de absolvire curs *Formator* seria H/nr. 77953, furnizor *Centru de pregătire în informatică* București;
- Isofache Liliana - inspector școlar învățământ special/discipline socioumane/istorie în cadrul I.S.J. Tulcea, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0195729, furnizor S.C. *Psychical-Plus S.R.L Tulcea*;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

8. Denumirea programului: *Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* calificați; cadre didactice cu studii superioare în alte specialități, cărora li se completează

catedra cu ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*; profesori necalificați (studii medii) care sunt încadrați pe ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*.

- **Justificare:** Necesitatea informării/formării continue a cadrelor didactice calificate sau necalificate (sprijinirea profesorilor tineri în formarea competențelor profesionale și de relaționare interumană; prezentarea și analizarea unor exemple de bună practică; informarea cursanților referitor la noutățile apărute în plan național și internațional).

Programul este necesar pentru cadrele didactice debutante și necalificate pe specialități pentru a-și dezvolta competențele de predare-învățare-evaluare la clasă.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- capacitatea de a aborda specificitatea activităților (școlare și extrașcolare) care implică educație muzicală și educație plastică/artistică/vizuală;
- exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică, pornind de la noul curriculum și folosind atât strategii didactice tradiționale, cât și moderne;
- cunoașterea și utilizarea strategiilor didactice cele mai potrivite pentru transmiterea de noi cunoștințe, formarea de priceperi/deprinderi, evaluarea activității desfășurate.

Planificarea modulelor tematice:

1. Particularități de vârstă și individuale ale copilului/tânărului (6-19 ani), care influențează activitatea acestuia la orele de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* - 2 ore
2. Curriculumul specific ariei curriculare *Arte (Educație muzicală/Educație muzicală specializată și Educație plastică/artistică/vizuală)* – 6 ore
3. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 6 ore
4. Strategii (metode/materiale) didactice tradiționale și moderne; utilizarea imaginii, a înregistrărilor audio, video, a computerului – 6 ore
5. Aspecte specifice ale evaluării în educația muzicală și educația plastică/artistică/vizuală; pregătirea pentru apariția în fața publicului – serbarea, concertul, expoziția – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu, teste de evaluare; chestionare.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Buhai Monica–Laura - inspector școlar *Arte* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea pedagogia muzicală, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244976, furnizor S.C. *Info Educația S.R.L* Iași;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

9. Denumirea programului: : *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina educație-fizică și sport*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina educație-fizică și sport la ciclul primar, gimnazial și liceal (suplینitori, calificați și necalificați, debutanți, titulari)
- **Justificare:** Programul de formare sprijină cadrele didactice care predau disciplina educație fizică, să-și perfecționeze tehnicile de concepere a unităților de învățare, ținând cont de particularitățile de dezvoltare morfo-funcționale ale elevilor.

Programul își propune să vină în sprijinul cadrelor didactice în utilizarea programei școlare pentru realizarea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei și cu particularitățile de vârstă ale elevilor.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- proiectarea unităților de învățare în funcție de specificul vârstei, de condițiile specifice școlii;

- individualizarea conținuturilor de învățare în funcție de particularitățile de dezvoltare a copilului;
- conceperea unor planificări (anuale, semestriale), proiecte didactice;
- optimizarea proiectării unităților de învățare;

Planificarea modulelor tematice:

1. Orientări ale curriculumului disciplinei educație fizică- 2 ore
2. Abordarea teoretică a proiectării didactice- 4 ore
3. Conceperea unităților de învățare – 4 ore
4. Elaborarea planificării anuale- 6 ore
5. Proiectul didactic – 6 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare al cursanților:** chestionar, proiect didactic, portofoliu

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Szuchanski Carmen Alice - inspector școlar pentru educație fizică și sport în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea gimnastică ritmică, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr. 00275361, furnizor *Asociația pentru Sprijin în Dezvoltarea Economiei Sociale – I.R.C.A.S.*

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

10. Denumirea programului: *Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori/maiștri instructori din învățământul preuniversitar care predau disciplinele tehnice din aria curriculară *Tehnologii*
- **Justificare:** Modelul unui profesor competent presupune cunoștințe și priceperi în domeniul disciplinei predate și al activității instructiv-educative în general, capacitatea de a

trezi și întreține interesul elevilor pentru domeniul său, de a-i atrage și a-i îndruma. Competențele metodice sunt necesare în rezolvarea cu ușurință a diverselor probleme întâlnite în practica didactică, probleme ce țin de proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea procesului instructiv-educativ. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor tehnice, abilitând profesorii ce predau discipline din aria curriculară *Tehnologii* cu acele cunoștințe de specialitate, tehnici de lucru și practici educaționale care pun elevii în situații de învățare eficiente, apte pentru a conduce la formarea capacităților și competențelor prevăzute în programa școlară, utile și aplicabile și dincolo de granițele școlii.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore
2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Iordache Laura - inspector școlar discipline tehnice în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea finanțe asigurări, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00018032, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Cost programului/grupă:** 2400 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 4,00 lei

11. Denumirea programului: *Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Programul de formare "Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană" facilitează accesul cadrelor didactice în spațiul european al învățării și formării pe tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa. Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, proiectele de granturi pentru școli și altele. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea și abordarea proiectelor cu finanțare europeană ca pe o oportunitate care asigură cadrelor didactice dezvoltarea profesională și personală;
- cunoașterea documentelor de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii etc.
- abilitarea cadrelor didactice în completarea formularelor specifice de aplicație;

- identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori.

Planificarea modulelor tematice:

1. Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană – 4 ore
2. Proiecte de granturi, parteneriate strategice și mobilități – 10 ore
3. Ghidurile aplicantului/Formulare specifice – 8 ore
4. Evaluare finală – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu (completarea unui formular de aplicație).

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Marinela Peiciu - inspector școlar pentru proiecte educaționale în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea management, studii postuniversitare managementul comunicării și relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016028, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 3120 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,20 lei**

12. Denumirea programului: *Abilitare în proiectarea CDS și a activităților extracurriculare*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Un curriculum unitar nu mai poate răspunde singur diversității umane, iar dezideratul educației permanente tinde să devină o realitate de necontestat. Oricât ar fi de importantă educația curriculară realizată prin procesul de învățământ, ea nu epuizează sfera influențelor formative exercitate asupra elevului. Astfel, fără a nega importanța educației de tip curricular, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității

elevilor. Activitățile de tip extracurricular și cele proiectate prin programele curriculare la decizia școlii (CDS) devin tot mai importante pentru completarea procesului de învățare, contribuind mult mai eficient la formarea personalității elevilor, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Oferta curriculară de CDS reprezintă o modalitate eficientă de flexibilizare a curriculumului școlar și asigurare a cadrului necesar pentru susținerea unor performanțe diferențiate, a unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor. Programul de formare este util pentru cadrele didactice din perspectiva dobândirii de noi competențe de proiectare și organizare a activităților extracurriculare și a celor din programele din CDS.

- **Durata:** 24 de ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dobândirea unor repere metodologice privind proiectarea unei programe de CDS în disciplina de specialitate, cu respectarea legislației în vigoare;
- aplicarea noțiunilor teoretice de management al activităților extracurriculare în practica școlară;
- planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților extracurriculare în domenii de interes pentru elevi;
- realizarea activităților extracurriculare și a celor din programa CDS prin implicarea părinților și a comunității ca parteneri activi în procesul educațional.

Planificarea modulelor tematice:

1. Proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii (CDS) - 6 ore
2. Managementul activităților extracurriculare – 4 ore
3. Activități extracurriculare – evaluare rezultate și impact – 6 ore
4. Parteneriatul școală-familie-comunitate în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** chestionare, autoevaluare, portofoliu.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Popov Mirela - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384359, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Felea Laura - director Palatul Copiilor Tulcea, studii universitare de licență, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0033508, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, formator, studii universitare de licență, specializarea limba română – limba franceză, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0244993, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

13. Denumirea programului: *Învățarea în context nonformal*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar-consilieri educativi
- **Justificare:** Activitățile de învățare în context nonformal reprezintă un element prioritar în politicile educaționale, întrucât completează profilul de formare al elevului și au un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității acestuia.

Programul de formare vizează abordarea holistică a celor trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și îmbinare optimă a acestora, individualizarea instruirii și formarea dimensiunii atitudinal-acționale și valorice a personalității elevilor, abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ.

- **Durata:** 16 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

• **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a aborda holistic cele trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și articulare optimă a acestora pentru dezvoltarea unei personalități integrale, armonioase la elevi;
- formarea abilității de a valorifica cunoștințele despre funcțiile și caracteristicile activităților extracurriculare în procesul de individualizare a instruirii și de formare a dimensiunii atitudinal-acționale și valorice a personalității elevilor;
- dezvoltarea capacității de a utiliza forme variate și moduri de organizare a activităților de învățare în context nonformal pentru a concepe demersuri educative atractive și eficiente prin proiecte și programe de educație extracurriculară.
- abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

1. Educația formală, informală, nonformală – delimitări, interdependențe și complementaritate – 3 ore
2. Învățarea în context nonformal prin activități extracurriculare – 2 ore
3. Educație nonformală prin voluntariat – 5 ore
4. Abilități de viață la elevi formate în școală – 4 ore
5. Evaluare – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

• **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu – proiect de activitate de voluntariat, propuneri de activități de învățare în context nonformal, studiu de caz, chestionare de evaluare.

2. Resurse umane:

• **Formatori:**

- Popov Mirela - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea , studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384359, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Felea Laura - director Palatul Copiilor Tulcea, studii universitare de licență, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0033508, furnizor S.C. Info Educația S.R.L Iași;

- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, formator, studii universitare de licență, specializarea limba română – limba franceză, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0244993, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Batiste Jenica - director adjunct unitate școlară, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00179220, furnizor *Zece Plus* Bacău;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați: 25**

● **Costul programului/grupă: 1600 lei**

● **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

14. Denumirea programului: *Management instituțional*

1. Criterii curriculare:

● **Public - țintă vizat:** directori unități de învățământ

● **Justificare:** Nevoia de formare și de perfecționare continuă a personalului de îndrumare, conducere și control pentru a le forma/dezvolta abilitățile de comunicare și de leadership necesare dezvoltării unei instituții de învățământ în sistem concurențial. Programul propus are în vedere pregătirea managerilor din educație pentru a deveni lideri, valorificând cu preponderență abilitățile acestora de a opera/lucra cu persoanele din mediul educațional: elevi, profesori, colegi, părinți, parteneri educaționali școlari și non-școlari.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a planifica, organiza și implementa activitatea de management la nivelul instituției școlare;

- dezvoltarea abilităților manageriale necesare promovării unei organizații deschise față de schimbare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Documente proiective: PDI, plan operațional, plan managerial - 8 ore
2. Legislația specifică instituțiilor de învățământ – aplicare – 3 ore
3. Resurse umane și resurse financiare la nivelul instituției de învățământ – 5 ore
3. Managementul calității educației - 4 ore
4. Comunicarea intra- și inter-instituțională – 2 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare, evaluare finală – portofoliu.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Popișcă Lucica - inspector școlar general în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018029, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Ftadeev-Brad Floriana Adriana - inspector școlar pentru managementul resurselor umane în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* G/ nr. 00179236, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ban Adela - șef birou salarizare-normare în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea economia mediului, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185141, furnizor S.C. *OlimpNet* SRL Buzău;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodic Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 2400 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

III. Programe de formare continuă în concordanță cu *Analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2019-2020*, realizată de Casa Corpului Didactic Tulcea

1. Denumirea programului: *Abilități pentru dezvoltare*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** Profesori învățământ primar
- **Justificare:** Programul **Abilități pentru dezvoltare** reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul primar, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform <https://www.lions-quest.org/>), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa disciplina **Abilități pentru dezvoltare** ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână.

Disciplina școlară **Abilități pentru dezvoltare** pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul primar, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore – profesorii din învățământ primar, vor primi în mod gratuit, kitul **Abilități pentru dezvoltare**, care conține: Ghidul programului, Setul de manuale (clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a, clasa a IV-a, DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, Ghidul – Familia ca partener)

- **Durata:** 16 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar;

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul **Abilități pentru dezvoltare**) existente la nivel de sistem și de proces;

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung..

Planificarea modulelor tematice:

1. Modulul teoretic – 1 oră
2. Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: Semestrul I/ semestrul al II-lea

● **Modalități de evaluare a cursanților:** Chestionar/ 1 ora activitate practică – lecție predată în cadrul programului Abilități pentru dezvoltare

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Marin Florin ILIEȘ, Directorul Programului Lions Quest Romania
- Claudia Rosin – formator acreditat LionsQuest, psihologie
- Alina Iosep - formator acreditat LionsQuest, economie
- Doina Petri - formator acreditat LionsQuest, medicină
- Maria Pavelescu - formator acreditat LionsQuest, psihologie
- Gabriel Ilieș – formator acreditat LionsQuest, psihologie

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați: 25**

- **Cost programului/grupă:** Curs cu titlul gratuit oferit de Lions Quest Romania
- **Cost oră de formare/participant: 0 lei**

2. Denumirea programului: *Abilități pentru adolescență*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** Profesori învățământ gimnazial
- **Justificare:** Programul **Abilități pentru adolescență** reprezintă componenta care se adresează elevilor din învățământul gimnazial, a programului LionsQuest – cel mai utilizat program de învățare de abilități pentru viață (conform <https://www.lions-quest.org/>), implementat în 105 țări.

Programul propune pregătirea cadrelor didactice pentru a implementa disciplina **Abilități pentru adolescență** ca o ofertă curriculară opțională pentru învățământul primar, proiectată pentru un buget de timp de o oră/săptămână. Programa pentru disciplina **Abilități pentru adolescență** este aprobată de MEN cu ordinul 4365/01.07.2019

Disciplina școlară Abilități pentru adolescență pornește de la un set de valori cu rol de sprijinire a elevilor din învățământul gimnazial, pentru pregătirea cu confruntările din această etapă de dezvoltare. În acest sens disciplina propune o abordare educațională de învățare socio-emoțională (SEL) care va pregăti elevii pentru stăpânire de sine (gestionarea propriilor emoții și comportamente pentru atingerea scopurilor personale, capacitatea de a folosi sentimentele într-un mod constructiv), autocunoaștere (identificarea și recunoașterea propriilor emoții, valori, dar și a calităților și a provocărilor), luarea deciziilor în mod responsabil (capacitatea de a face alegeri etice și constructive cu privire la comportamentul personal și social), gestionarea relațiilor (capacitatea de a crea relații pozitive, de a lucra în echipă, de a gestiona conflicte în mod eficient, capacitatea de a inspira și influența persoanele) și formarea conștiinței sociale (capacitatea de a arăta înțelegere și empatie față de ceilalți).

În urma participării la programul de formare de 16 ore – profesorii din învățământ gimnazial, vor primi în mod gratuit, kitul **Abilități pentru adolescență**, care conține: Ghidul programului, Setul de manuale (clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, DVD-ul cu materiale în format electronic – fișele de lucru cu elevii, fișele de lucru cu familia, proiectabile pentru unitățile de învățare, Ghidul – Familia ca partener)

- **Durata:** 16 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem (formarea personalității autonome și creative a tinerilor în vederea dezvoltării lor libere și armonioase, din perspectiva tipurilor de abilități asociate dimensiunilor personale sau sociale: dimensiunea personală (autocunoaștere, stăpânire de sine), dimensiunea socială și comunitară (abilități sociale, abilități civice), și din perspectiva luării deciziilor în mod responsabil) în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar;

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (kitul Abilități pentru adolescență) existente la nivel de sistem și de proces;

- la nivelul capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, activități extrașcolare cu: elevii, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

Planificarea modulelor tematice:

1. Modulul teoretic – 1 oră
2. Modulul practic – 15 ore

Calendarul programului: : Semestrul I/ semestrul al II-lea

● **Modalități de evaluare a cursanților :** Chestionar/ 1 ora activitate practică – lecție predată în cadrul programului Abilități pentru adolescență

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Marin Florin ILIEȘ, Directorul Programului Lions Quest Romania

- Claudia Rosin – formator acreditat LionsQuest, psihologie

- Alina Iosep - formator acreditat LionsQuest, economie

- Doina Petri - formator acreditat LionsQuest, medicină

- Maria Pavelescu - formator acreditat LionsQuest, psihologie

- Gabriel Ilieș – formator acreditat LionsQuest, psihologie

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: Curs cu titlu gratuit oferit de Lions Quest Romania**
- **Cost oră de formare/participant: 0 lei**

3. Denumirea programului: *Educație pentru Holocaust*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar/ cadre didactice care predau disciplinele din aria curriculară *Om și societate*
- **Justificare:** În concordanță cu politicile Ministerului Educației Naționale privind integrarea studiului Holocaustului, în special a Holocaustului din România, în curriculumul liceal și gimnazial din sistemul de învățământ românesc, Casa Corpului Didactic Tulcea propune un program de formare pentru profesorii de istorie, dar și de alte discipline, interesați să predea elevilor lecții despre problematica Holocaustului.

Prin tematica abordată este prezentat un capitol întunecat din istoria Europei, în scopul înțelegerii evenimentelor așa cum s-au întâmplat, dar și pentru a dezvolta profesorilor acele competențe care să contribuie la cunoașterea și respectarea de către elevi/tineri a drepturilor universale ale copilului/omului, democrației, statului de drept și nediscriminării. Este un curs cu caracter educațional care, prin intermediul profesorilor formați, va transmite un mesaj pozitiv elevilor, acela de a fi vigilenți și neînduplecați în fața urii, discriminării și dezumanizării.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea și conștientizarea privind pericolele mișcărilor radicale și extremiste, precum și a regimurilor totalitare;
- sporirea gândirii critice și a curiozității intelectuale;
- creșterea sentimentului de responsabilitate personală ca cetățean democratic;
- creșterea conștientizării prezenței formelor contemporane de anti-semitism, xenofobie și alte manifestări ale urii;

-exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică a activăților ce au drept subiect valorile civice moderne precum solidaritatea, toleranța, acceptarea celuilalt, dialogul, combaterea rasismului și antisemitismului;

-abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea proiectelor având tematica Holocaustului;

-promovarea respectării drepturilor omului, în special a grupurilor de minorități naționale.

Planificarea modulelor tematice:

1. Holocaust – definiție, concepte, context istoric – 2 ore

2. Holocaustul – o pagină din istoria lumii – 2 ore

3. Istoria Holocaustului din România – 4 ore

4. Educația pentru Holocaust în România – 2 ore

5. Metode și tehnici de abordare tematică a holocaustului în școala românească – 6 ore

6. Abordarea tematicii Holocaustului în proiecte educaționale – 6 ore

7. Evaluare finală 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un proiect de lecție avînd ca temă *Istoria Holocaustului și urmările lui*

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Citiriga Daniel-Valentin – conferențiar universitar doctor, prodecan Universitatea Ovidius Constanța, studii universitare de doctorat, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria M/nr.00039277, furnizor *Asociația Euro Training* Brăila

- Costache Mariana- director, Școala Gimnazială Ciucurova, studii universitare de licență, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F /nr. 0117036, furnizor *Zece Plus* Bacău

● **Coordonatorul programului:** profesor metodic Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați: 25**

● **Costul programului/grupă: 2400 lei**

● **Cost oră de formare/participant: 4,00 lei**

4. Denumirea programului: *Comunicare și relații publice*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar/categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Comunicarea este veriga ce mai importantă a lanțului organizațional, de forța sau fragilitatea ei depinzând forța sau fragilitatea organizației în sine.

Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul de formare *Comunicare și relații publice* având în vedere importanța comunicării optime la nivelul organizațiilor școlare din Municipiul și Județul Tulcea. Pe lângă nevoia fluidizării fluxurilor comunicaționale la nivel intern, instituțiile de învățământ școlile și liceele au o nevoie reală de consolidare pe o bază de încredere a comunicării cu partenerii strategici ai actului educațional, părinții și școlarii în comunitatea mai largă.

Într-o organizație comunicarea face posibilă: informarea - prin furnizarea de date, motivarea – prin stimularea cooperării și implicării prin atingerea obiectivelor, controlul - prin clarificarea sarcinilor și a responsabilităților, precum și exprimarea emotivității, a trăirilor și sentimentelor, ceea ce poate consolida uneori anumite poziții în cadrul organizației sau poate dezamorsa unele conflicte. De asemenea, comunicarea este elementul fundamental care stă la baza funcției de coordonare facilitând intervenția managerilor în vederea sincronizării și armonizării acțiunilor membrilor organizației. Pentru organizația, pentru om și societate în general, comunicarea îndeplinește un rol excepțional. Ea este liantul care îi ține uniți pe membrii unui grup, asigurându-i coeziunea și consensul, tot ea poate să-i dezbine pe membrii organizației, conducând la grave perturbări în activitate.

Parcursul acestui curs va permite absolvenților să facă față unor situații de comunicare complexe, să gestioneze informații diverse, nu în ultimul rând să găsească soluții care să permită construirea și menținerea unui climat organizațional bazat pe încredere.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- însușirea aparatului conceptual și a principalelor reperi teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării;
- dezvoltarea abilităților în domeniul psihopedagogiei comunicării și a relațiilor publice;
- familiarizarea cadrelor didactice și didactice auxiliare/altor categorii decât cadrele didactice cu instrumente specifice activității de informare și comunicare;
- abilitarea formabililor de a identifica strategii de comunicare eficientă și de a gestiona situații de criză în cadrul organizației;
- abilitarea participanților pentru a-și menține și îmbunătăți abilitățile de comunicare cu utilizatorii;
- gestionarea procesului de informare și documentare în vederea asigurării calității în organizație;
- dobândirea competențelor de promovare a activităților.

Planificarea modulelor tematice:

1. Relații publice și comunicare strategică – 6 ore
2. Comunicare intranstituțională și interinstituțională – 10 ore
3. Comunicare prin mass-media – 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

Modalități de evaluare: Evaluare parțială: discuții de grup, raportare sintetică - activități de grup, aplicarea unor teste, discutarea unor studii de caz, fișe de evaluare, evaluare finală- portofoliu cu produsele activităților cursanților din timpul sesiunilor de formare.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Petre Raluca- Brîndușa - conferențiar universitar doctor, Universitatea Ovidius Constanța, studii de licență, specializarea științele educației, studii de doctorat, specializarea sociologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00180096, furnizor *S.C.Olimp Net S.R.L.* Buzău;
- Țugui Lucian - comisar șef de poliție, Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea, studii postuniversitare de specializare, specializarea relații publice și negociere, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr.00070195, furnizor *S.C. Schultz Consulting S.R.L.* București;

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

• Nr. cursanți planificați: 25

- **Cost programului/grupă: 3250 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,41 lei**

5. Denumirea programului: *Negocierea conflictului*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar/categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

- **Justificare:** Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul *Negocierea conflictului* având în vedere importanța comunicării optime la nivelul organizațiilor școlare din Județul Tulcea. Pe lângă nevoia fluidizării fluxurilor comunicaționale la nivel intern, instituțiile de învățământ școlile și liceele au o nevoie reală de consolidare pe o bază de încredere a comunicării cu partenerii strategici ai actului educațional, părinții și școlarii în comunitatea mai largă. Contextele sociale specifice reprezintă provocări distincte pentru cadrele didactice, ce sunt chemate să gestioneze multiple situații de comunicare complexe. Studiarea managementului conflictelor reprezintă o necesitate actuală deoarece contribuie la o mai bună cunoaștere a comportamentelor individuale și de grup în cadrul unei organizații. Practica organizațională arată că situațiile conflictuale sunt utilizate ca strategii importante de obținere a unui rezultat cât mai bun în detrimentul progresului celorlalți. În consecință, conflictul trebuie privit ca un element al vieții organizaționale, tocmai datorită divergențelor existente între atitudini, scopuri, modalități de acțiune sau față de o situație din procesul de conducere. Practicarea managementului de succes impune de la bun început identificarea surselor conflictuale precum și factorii care favorizează orientarea acestora în sensul diminuării performanțelor manageriale. Parcurgerea acestui curs va permite absolvenților să facă față unor situații de comunicare complexe, să gestioneze informații diverse, nu în ultimul rând să găsească soluții care să permită construirea și menținerea unui climat organizațional bazat pe încredere.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- însușirea principalelor repere teoretice pe care le implică abordarea problematicii comunicării;
- dezvoltarea capacității de a media situații de comunicare complexe;
- abilitarea formabililor de a identifica strategii de comunicare eficiente și de a gestiona situații de criză ;
- familiarizarea cu strategii, tehnici de gestionare și de soluționare constructivă a conflictelor;
- dezvoltarea abilității de a conduce o negociere în folosul tuturor părților implicate în contextul organizației;
- dezvoltarea abilităților de gestionare a diferitelor tipuri de conflict și de negociere.

Planificarea modulelor tematice:

1. Introducere în managementul conflictului organizațional. Gestionarea situațiilor conflictuale – 4 ore
2. Definierea conflictelor. Modalități de interpretare a acestora – 4 ore
4. Tipuri de conflicte - 6 ore
3. Metode și tehnici de negociere – 8 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

Modalități de evaluare: Evaluare parțială: discuții de grup, raportare sintetică - activități de grup, aplicarea unor teste, discutarea unor studii de caz, fișe de evaluare, evaluare finală- portofoliu cu produsele activităților cursanților din timpul sesiunilor de formare.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Țugui Lucian - comisar șef de poliție, Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea, studii postuniversitare de specializare, specializarea relații publice și negociere, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr.00070195, furnizor *S.C. Schultz Consulting S.R.L.* București;

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- Nr. cursanți planificați: 25**
- Cost programului/grupă: 3250 lei**
- Cost oră de formare/participant: 5,41 lei**

6. Denumirea programului: *etică și integritate*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

- **Justificare:** Conform Strategiei Naționale Anticorupție, instituțiile publice au obligația de a implementa planuri anticorupție care să includă măsuri pentru prevenirea și combaterea fenomenului de corupție și creșterea gradului de educație anticorupție. În acest context, Casa Corpului Didactic Tulcea, în calitate de furnizor, propune programul de formare *etică și integritate* care are ca scop cunoașterea legislației referitoare la prevenirea faptelor de corupție, însușirea tehnicilor specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție, abilitarea grupului țintă vizat în elaborarea unui plan de combatere a corupției la nivel de instituție. Prin tematica abordată, cursul contribuie la prevenirea și/sau diminuarea corupției în instituții prin elaborarea unui set de norme deontologice aplicabile angajaților în sectorul public cât și privat. Conduita angajaților este un factor important în prevenirea faptelor de corupție. Cursanții vor fi informați din perspective legislativă și morală a efectelor negative ale corupției, vor fi sprijiniți să conștientizeze riscurile și consecințele acestui fenomen.

Programul oferă formabililor instrumente de identificare a surselor și cauzelor fenomenului de corupție, variante de activități care pot fi incluse în planul de prevenire și combatere a corupției, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să faciliteze o comunicare reală între toți actorii școlari implicați în prevenirea și combaterea fenomenului de corupție.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

-cunoașterea și aplicarea legislației referitoare la managementul didactic și activitatea didactică din perspectiva prevenirii faptelor de corupție;

-elaborarea documentelor manageriale în spiritul unui control optim asupra conjuncturilor generatoare de corupție;

- abilitarea personalului didactic din școli în elaborarea unui program de prevenire a corupției și a unui cod de conduită morală, etică și de integritate;
- abilitarea cadrelor didactice din sistemul de învățământ cu tehnicile specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție;
- schimbarea atitudinii și comportamentului proactiv ale managerilor, personalului didactic și didactic auxiliar / altor categorii de adulți privind fenomenul corupției.

Planificarea modulelor tematice:

1. Managementul instituțiilor și activităților din perspectiva prevenirii actelor de corupție – 4 ore
2. Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție – 6 ore
3. Strategii și mijloace de comunicare în prevenirea corupției– 4 ore
4. Codul de etică – 4 ore
5. Etică și deontologie profesională- 4 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** Evaluare parțială: discuții de grup, raportare sintetică - activități de grup, aplicarea unor teste, discutarea unor studii de caz, fișe de evaluare, evaluare finală- portofoliu cu produsele activităților cursanților din timpul sesiunilor de formare, program de prevenire a corupției la nivelul instituției de învățământ.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Țugui Lucian - comisar șef de poliție, Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea, studii postuniversitare de specializare, specializarea relații publice și negociere, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr.00070195, furnizor *S.C. Schultz Consulting S.R.L.* București;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 3250 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,41 lei**

7. Denumirea programului: *Competențe digitale pentru certificare ECDL*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice

- **Justificare:** Începând cu data de 25 octombrie 2017, Casa Corpului Didactic Tulcea a fost acreditată ECDL, având codul de centru RO 808. Instituția noastră face parte din rețeaua națională de centre de testare acreditate ECDL, care cuprinde prestigioase instituții de învățământ preuniversitar și universitar și centre de pregătire profesională.

Cursul *Competențe digitale pentru certificare ECDL* răspunde unei nevoi de formare identificate la personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, precum și la categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice. Prin parcurgerea activităților de formare participanții achiziționează cunoștințe, abilități și competențe care facilitează accesul la obținerea certificării ECDL (Permisul European de Conducere al Calculatorului), recunoscut la nivel național și internațional.

- **Durata:** 40 de ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- utilizarea calculatorului – cunoștințe esențiale și competențe referitoare la utilizarea computerelor și a altor dispozitive;

- instrumente online – cunoștințe și competențe care stau la baza utilizării Internetului, pentru a identifica și a deține informații, pentru a participa la activități online, pentru a realiza proiecte în format electronic, poștă electronică, platforme de comunicare;

- procesare de text – competențe privind aplicații de procesare text,

- alte aplicații – competențe privind calcul tabelar, prezentări profesionale, baze de date, editare imagini, aplicații de productivitate, calendare, rețele sociale, întâlniri online, e-learning și tehnologii mobile.

Planificarea modulelor tematice:

1. Operare sub Windows - 4 ore

2. Pachetul Microsoft Office: 24 ore

(Word - 6 ore; Excel - 6 ore; Access - 6 ore; PowerPoint - 6 ore)

3. Instrumente Online - 4 ore

- 4. Online Colaboration - 3 ore
- 5. Image Editing - 3 ore
- 6. Evaluare finală - 2 ore

Calendarul programului: Semestrele I și al II-lea

● **Modalități de evaluare a cursanților:**

Evaluare de parcurs: aplicații practice, crearea de resurse educaționale digitale, realizare de proiecte profesionale;

Evaluare finală: prezentarea unei lucrări în format electronic în care se valorifică una dintre aplicațiile/temele studiate pe parcursul programului de formare.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Ivan Alexandra Mara, informatician în cadrul C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea informatică aplicată și programare, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0184681, furnizor *Zece Plus* Bacău;

● **Coordonatorul programului:** prof. metodist Cherciu Cristina-Sinđuța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 5500 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,50 lei**

8. Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii engleze*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).
- **Durata:** 30 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază;
- dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuală;
- dezvoltarea abilităților de redactare de text.

Planificarea modulelor tematice:

1. Abilități de înțelegere - 8 ore
2. Abilități de comunicare orală – 8 ore
3. Abilități de citire – 8 ore
4. Abilități de scriere – 4 ore
5. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I și al II-lea

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Visterneanu Mihaela - profesor limba engleză și franceză, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185156, furnizor *S.C. OlimpNet S.R.L.* Buzău;
- Pătrășcoiu Adnana - director unitate de învățământ, profesor limba engleză, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 3750 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,00 lei**

9. Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii chineze*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice.

- **Justificare** Cursul de învățare a limbii chineze - nivel inițiere reprezintă una dintre activitățile prevăzute în parteneriatul pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Totodată, reprezintă și o opțiune la nivel local, rezultată dintr-un parteneriat pe care autoritățile din județul Tulcea îl implementează împreună cu Ambasada Chinei la București. Activitățile de formare oferă elemente de bază ale limbii chineze atât din punct de vedere structural, cât și conversațional, precum și prezentarea unor aspecte generale privitoare la civilizația și cultura chineză.

Programul de formare se înscrie în domeniul învățării limbilor străine și a culturii civilizațiilor din întreaga lume, constituind în același timp și o modalitate de a petrece timpul extrașcolar într-un context de învățare formal și/sau nonformal.

- **Durata:** 40 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- capacitatea de a aplica, selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și metode specifice;

- capacitatea de a utiliza concepte și noțiuni însușite pentru dezvoltarea capacităților lingvistice;

- cunoașterea sistemului de norme gramaticale ale limbii chineze;

- competența lingvistică de comprehensiune și exprimare în cod scris și oral, în relația cu diversitatea funcțională și de registru a limbii chineze;

- competența specifică de structurare a discursului și de utilizare a lexicului specializat;

- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități de traducere și interpretare de text;

- capacitatea de interacțiune socială în limba chineză.

Planificarea modulelor tematice:

1. Pronunția în limba chineză. Silabe și tonuri - 4 ore
2. Combinarea silabelor în cuvinte, combinarea tonurilor - 2 ore
3. Ordinea cuvintelor în limba chineză - 2 ore
4. Propoziția interogativă - 4 ore
5. Propoziția cu verbul shi - 4 ore
6. Pronumele interogative - 2 ore
7. Predicatul verbal și forma interogativă alternativă afirmativ-negativă. - 2 ore
8. Numeralul - 2 ore
9. Structurile de timp și loc - 3 ore
10. Verbele cu dublu obiect. Obiectul dativ - 3 ore
11. Verbele modale - 2 ore
12. Activitate de traducere și interpretare de text - 4 ore
13. Exprimarea orală pe o temă uzuală - 4 ore
14. Evaluarea finală a cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I și al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** portofoliu profesional, chestionare.

2. Resurse umane:

- **Formatori:** lectori voluntari de naționalitate chineză, colaboratori ai Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania Brașov.
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 5000 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,00 lei**

10. Denumirea programului: *Curs de perfecționare pentru bibliotecari*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** bibliotecari școlari din municipiu și județ
- **Justificare:** În contextul transformărilor permanente care au loc în școala modernă contemporană, bibliotecile școlare trebuie să devină surse de informare permanentă și la zi, prezențe active în viața și lumea elevilor. Programul de formare oferă alternative metodologice care să determine îmbunătățirea nivelului de pregătire a bibliotecarilor.

Formabilii își vor dezvolta competențe profesionale privind planificarea activității din bibliotecă, promovarea produselor/serviciilor bibliotecii, atragerea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să stimuleze cunoașterea și buna informare, precum și motivația pentru lectură. Prin conținutul abordat, cursul va îmbunătăți abilitățile bibliotecarilor pentru a încheia și implementa parteneriate între bibliotecă și alte instituții.

- **Durata:** 24 de ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- crearea și utilizarea de instrumente care să faciliteze activitatea în biblioteca școlară;
- utilizarea tehnologiei informaționale computerizate în cadrul bibliotecii școlare;
- însușirea unor tehnici și instrumente de promovare a produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă;
- dezvoltarea de parteneriate în bibliotecă prin implicarea factorilor în educație: cadre didactice, familie, comunitate.

Planificarea modulelor tematice:

1. Planificarea și organizarea activității din bibliotecă - 8 ore
2. Cunoașterea și promovarea produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă – 8 ore
3. Parteneriatul școlar în bibliotecă - 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea comunicare relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018042, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodic Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 3000 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,00 lei**

11. Denumirea programului: *Proiectul interdisciplinar în cadrul Centrului de Documentare și Informare*

1. Criterii curriculare:

● **Public - țintă vizat:** profesori documentariști, responsabili de Centre de Documentare și Informare, bibliotecari, directori unități de învățământ, cadre didactice din învățământul preuniversitar

● **Justificare:** Formarea continuă a profesorilor documentariști privind politica documentară, asigurarea egalității șanselor elevilor privind accesul la informație, de promovare a inovației pedagogice.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare;
- utilizarea C.D.I. în afara orelor de curs, prin realizarea unor activități culturale.

Planificarea modulelor tematice:

1. Inițierea elevilor în cercetarea documentară – 8 ore
2. Abilitarea profesorilor documentariști pentru conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare – 8 ore
3. Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practicile pedagogice - 6 ore
4. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare a cusanților:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliul personal.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea comunicare relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018042, furnizor Zece Plus Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 3000 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,00 lei**

12. Denumirea programului: *Curs de perfecționare secretar*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar)
- **Justificare:** Secretariatul este instrumentul care contribuie la îmbunătățirea și modernizarea activității interne a instituțiilor, sporind considerabil productivitatea și calitatea muncii administrative. Secretariatul a devenit unul dintre compartimentele importante în cadrul instituțiilor de învățământ deținând funcții complexe și roluri multiple, acestea presupunând un nucleu de activități și tehnici de lucru specifice, atribuții și sarcini individuale.

Programul de formare "Curs de perfecționare secretar" răspunde nevoii de formare/perfecționare a personalului didactic auxiliar (secretari) și urmărește abilitarea în aplicarea corectă a reglementărilor prevăzute prin noua legislație privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.

Programul de formare oferă formabililor oportunitatea de a-și perfecționa abilitățile de comunicare și organizare a activității, de gestionare a documentelor și de organizare a informațiilor în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar. Cu un accentuat caracter practic-aplicativ, cursul permite participanților să învețe într-un cadru organizat, special conceput provocările de ordin tehnologic, principalele activități și operațiuni/instrumente din activitatea de secretariat.

- **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat;
- aplicarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente.

Planificarea modulelor tematice:

1. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar – 8 ore;
2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar – 8 ore;
3. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat – 6 ore;
4. Evaluarea cursului – 2 ore.

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

● **Modalități de evaluare a cursanților:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Ban Adela - șef birou salarizare-normare în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea economia mediului, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185141, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;
- Stanciu Paraschiva - secretar șef, Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea, studii universitare de licență, specializarea administrație publică, certificat de absolvire curs *Formator* seria N/nr. 00027213, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Merzlichin Aurelia - secretar șef în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea administrație publică, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185147, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 3000 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,00 lei**

13. Denumirea programului: *Introducere și actualizare de date în SIIIR*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personalul didactic și didactic auxiliar- responsabil SIIIR din unitățile de învățământ

- **Justificare:** Sistemul Informatic Integrat la Învățământului din România furnizează servicii de gestiune completă a activităților sistemului educațional preuniversitar din punct de vedere operațional, tehnic, administrativ și strategic. Programul de formare propus răspunde nevoilor identificate la nivelul unităților de învățământ privind gestiunea activităților, proceselor și fluxurilor existente. Totodată, dezvoltă competențe personalului didactic și didactic auxiliar responsabili SIIIR la nivel de unitate de învățământ privind introducerea și actualizarea de date la nivel de utilizator, administrarea sistemelor informatice și utilizarea corespunzătoare a acestora.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- abilitarea responsabililor SIIIR din unitățile școlare privind utilizarea și administrarea sistemului informatic;
- abilitarea responsabililor SIIIR privind introducerea și actualizarea datelor la nivel de utilizator;

Planificarea modulelor tematice:

1. Managementul unităților de învățământ – gestionarea datelor privind structura și organizarea unităților școlare – 4 ore
2. Managementul elevilor – introducere și actualizare date – 5 ore
3. Resurse umane - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic – 5 ore
4. Resurse materiale – introducere și actualizare date - 4 ore
5. Date statistice, plan de școlarizare, rețea școlară – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrele I și al II-lea

- **Modalități de evaluare a cursanților:** aplicație practică - introducere și actualizare date în SIIIR.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Babușcă Camelia – informatician în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea chimie, conversie profesională informatică, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00384400, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Cost programului/grupă: 3250 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,41 lei**

14. Denumirea programului: *Sistemul de Control Intern Managerial*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** manageri școlari, cadre didactice și persoane responsabile de realizarea controlului intern în instituțiile de învățământ preuniversitar
- **Justificare:** Programul de formare propus de Casa Corpului Didactic Tulcea vizează instruirea personalului implicat în elaborarea și monitorizarea Sistemului de Control Intern Managerial în unitățile de învățământ .

Controlul intern este un proces dinamic integrat de adaptare permanentă a instituției publice la schimbările din mediul extern. Managementul și personalul de la toate nivelele trebuie să fie implicate în procesul de gestionare a riscurilor, astfel încât să existe un anumit grad de

certitudine asupra atingerii obiectivelor instituționale. Pentru ca managerii din instituțiile de învățământ să înțeleagă bine în ce constă controlul intern/managerial și instrumentarul cu care operează, este necesar să știe cum să acționeze pentru a-l proiecta, reproiecta, implementa, dezvolta, aplica și evalua. Responsabilii care au sarcina construirii sistemului de control intern într-o instituție publică trebuie să dețină cunoștințele necesare creării și dezvoltării acelor instrumente de control intern care să permită deținerea unui bun control asupra funcționării instituției în ansamblul ei, precum și a fiecărei activități/operațiuni în parte.

Programul urmărește abilitarea persoanelor cu funcții de conducere, cât și a celor cu funcții de execuție/personal didactic din învățământul preuniversitar/persoane responsabile de implementarea SCIM la nivelul instituțiilor de învățământ cu tehnici, metode și instrumente de elaborare și implementare a sistemului de control intern/managerial. Programul oferă formabililor exemple de bună practică și activitățile practic-aplicative de perfecționare profesională privind implementare a sistemului de control intern/managerial în cadrul unităților de învățământ în concordanță cu legislația specifică.

Durata: 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea și identificarea etapelor procesului de implementare a sistemului de control intern managerial în instituția de învățământ în care activează;
- abilitarea cu tehnici, metode și instrumente de elaborare și implementare a sistemului de control intern/managerial;
- autoevaluarea standardelor de control intern managerial din cadrul instituției de învățământ în care activează;
- elaborarea unui raport anual asupra sistemului de control intern managerial.

Planificarea modulelor tematice:

1. Controlul intern și controlul intern managerial/ Responsabilitatea organizării sistemului de management și control intern -Considerente generale - 2 ore □
2. Tehnici, metode, instrumente, indicatori de lucru- 4 ore
3. Managementul riscului- 8 ore
4. Standarde de management/ Evaluarea, autoevaluarea și auditul sistemului de control intern/ managerial- 8 ore

5. Evaluare program- 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând: plan de dezvoltare al SCIM/ procedură/ registrul riscurilor.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Ivan Alexandra Mara, informatician în cadrul C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea informatică aplicată și programare, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0184681, furnizor *Zece Plus* Bacău;

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 3500 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 5,83 lei**

15. Denumirea programului: *Protecția datelor cu caracter personal*

1. Criterii curriculare:

• **Public - țintă vizat:** personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, alte categorii de beneficiari/ persoane desemnate Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal.

• **Justificare:** Având în vedere Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General pentru Protecția Datelor), a cărui scop este uniformizarea domeniului protecției datelor cu caracter personal la nivelul Uniunii Europene și obligativitate aplicării acestuia atât în organizațiile de stat cât și private, Casa Corpului Didactic Tulcea propune programul de formare *Protecția datelor cu caracter personal*.

Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte ale aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.

- **Durata:** 24 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea;

• **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

-abilitarea cursanților în gestionarea și realizarea sarcinilor și activităților specifice domeniului protecției datelor cu caracter personal.

- dezvoltarea profesională continuă în domeniul protecției datelor cu caracter personal;

- însușirea utilizării unor instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației.

Planificarea modulelor tematice:

3. Prezentarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal – 4 ore
4. Tipuri de date supuse protecției, conform legislației în vigoare- Date cu caracter personal și date cu caracter special - 4 ore
5. Drepturi și obligații în domeniul protecției datelor cu caracter personal -Drepturile operatorilor și ale persoanelor vizate - 6 ore
6. Formulare-Prezentarea formularelor standardizate în domeniul protecției datelor cu caracter personal pentru diferite tipuri de acțiuni/activități- 8 ore
7. Evaluarea programului- 2ore

Calendarul programului: Semestrul al II-lea

Modalități de evaluare: Evaluare parțială: discuții de grup, raportare sintetică - activități de grup, discutarea unor studii de caz, completare formulare, evaluare finală- portofoliu cu produsele activităților cursanților din timpul sesiunilor de formare.

2. Resurse umane:

• **Formatori:**

- Roșcan Dorin – inspector M.E.N, studii de doctorat , specializarea inginerie industrială, certificat de absolvire curs Formator seria A/nr.0075673, furnizor *S.C. ROGEPA S.R.L.* Baia Mare;

- Țugui Lucian - comisar șef de poliție, Inspectoratul de Poliție Județean Tulcea, studii postuniversitare de specializare, specializarea relații publice și negociere, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr.00070195, furnizor *S.C. Schultz Consulting S.R.L.* București;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

3. Criterii economice:

- Nr. cursanți planificați: 25
- Cost programului/grupă: 3500 lei
- Cost oră de formare/participant: 5,83 lei

IV. Programe de formare continuă acreditate M.E.N.

1. Denumirea programului: *Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală*

- Furnizor : Casa Corpului Didactic Tulcea
- Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr.3136 /25.01.2017
- Grup țintă: personalul didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
- Durata : 102 ore
- Nr. de credite: 25

2. Denumirea programului: *Abilități de viață la adolescenți –prevenirea consumului de droguri*

- Furnizor : Casa Corpului Didactic Tulcea
- Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 3343 /16.03.2018
- Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori, diriginți, consilieri școlari
- Durata : 40 ore
- Nr. de credite: 10

3. Denumirea programului: *Abilitarea cadrelor didactice pentru programul A doua șansă*

- Furnizor : Casa Corpului Didactic Tulcea
- Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 4482 /15.07.2019
- Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- Durata : 40 ore
- Nr. de credite: 10

4. Denumirea programului: *JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor*

- **Furnizor** : C.N.D.I.P.T București – C.C.D. Tulcea locație acreditată
- **Ordin de acreditare**: O.M.E.N. Nr. 4586 /09.08.2017
- **Grup țintă**: personal didactic din învățământul preuniversitar
- **Durata** : 48 ore
- **Nr. de credite**: 12

5. Denumirea programului: *Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar*

- **Furnizor** : Asociația EGOMUNDI Călărași – C.C.D. Tulcea locație acreditată
- **Ordin de acreditare**: O.M. Nr. 4737 /09.08.2019
- **Grup țintă**: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- **Durata** : 120 ore
- **Nr. de credite**: 30

6. Denumirea programului: *Inovare și Schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar*

- **Furnizor** : Asociația EGOMUNDI Călărași - CCD Tulcea locație acreditată
- **Ordin de acreditare**: O.M. Nr. 4737 /09.08.2019
- **Grup țintă**: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- **Durata** : 120 ore
- **Nr. de credite**: 30

7. Denumirea programului: *Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*

- **Furnizor** : Asociația EGOMUNDI Călărași - CCD Tulcea locație acreditată
- **Ordin de acreditare**: O.M. Nr. 3997 /14.05.2019
- **Grup țintă**: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- **Durata** : 120 ore
- **Nr. de credite**: 30

8. Denumirea programului: *Patriotism și interculturalitate europeană*

- **Furnizor** : Asociația EGOMUNDI Călărași - CCD Tulcea locație acreditată
- **Ordin de acreditare**: O.M. Nr. 3088 /16.01.2019
- **Grup țintă**: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

- Durata : 100 ore
- Nr. de credite: 25

9. Denumirea programului: *Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu-clasa a V-a*

- Furnizor : C.C.D. Brăila – C.C.D. Tulcea locație acreditată
- Ordin de acreditare: O.M. Nr. 4586/ 09.08.2017
- Grup țintă: cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar
- Durata : 60 ore
- Nr. de credite: 15

10. Denumirea programului: *Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative*

- Furnizor : Fundația EOS România-Educating for an open Society – C.C.D. Tulcea locație acreditată
- Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 5046/ 06.09.2018
- Grup țintă: cadre didactice care predau Informatică și TIC în învățământul gimnazial sau liceal
- Durata : 42 ore
- Nr. de credite: 11

11. Denumirea programului: *Google Educator Nivel 1-intermediari (GEN 1)*

- Furnizor : Asociația Edusfera București – C.C.D. Tulcea locație acreditată
- Ordin de acreditare: O.M.E.N. Nr. 3904/05.06.2018
- Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
- Durata : 100 ore
- Nr. de credite: 25

Program de formare în curs de acreditare M.E.N.

Denumirea programului: *Ora de Net- Folosirea utilă, creativă și sigură a internetului*

- Furnizor : Organizația Salvați Copiii România
C.C.D. Tulcea propunere locație acreditată
- Depus spre acreditare – adresă DÎTPV/nr. 6261/25.07.2019

- **Grup țintă:** cadre didactice din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare și personal didactic auxiliar; învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceu).

- **Durata :** 60 ore

- **Domeniul de aplicabilitate:** interdisciplinar

Scopul programului: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a competenței digitale, respectiv a deprinderilor de folosire utilă, sigură și creativă a internetului și a tehnologiilor smart (NTIC) în activitatea didactică, precum și în ansamblul procesului instructiv-educativ.

Competențe generale:

Dezvoltarea și exersarea competențelor de analiză, accesare, evaluare și creare/ producere a conținutului media prin formarea unor demersuri didactice care să valorifice conținutul media, precum și utilizarea internetului, respectiv a noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ, pentru promovarea atitudinilor critice, creative și participative, precum și a valorilor etice și culturale ale societății contemporane

Competențe specifice:

1. Competențe de identificare a potențialelor riscuri online
2. Competențe de comunicare și colaborare online
3. Competențe de informare și gestionare a conținutului online
4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație

Conținutul curricular: module / ateliere:

1. Intervenție instituțională și parteneriatul școală-familie
2. Siguranța online
3. Cetățenie digitală și educație media
4. Resurse media în procesul educational

Forme de evaluare: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

Director,
Gabriela NICHIFOR