



*"Cetățenia digitală. Drepturi și responsabilități pe Internet privind datele personale."*

În al treilea an de participare la concursurile organizate de Salvați Copiii, echipa „Toți pentru toleranță” a clasei a XI-a C, de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, s-a situat pe un binemeritat loc cinci din 170 de participanți din întreaga țară, categoria claselor IX-XII.

| Nr proiect | Titlu Proiect                                       | Nume Coordonator                | Institutie                         | Nota finala |
|------------|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 135        | "SECURITATEA ONLINE: VINOVALUL ANONIM"              | BĂRTĂGUI - GEORGESCU CARM       | Colegiul Național "CAROL I"        | 9,8         |
| 165        | You are being watched                               | Bocaneala Cornelia si Popa Dian | Colegiul Național Vasile Alecsan   | 9,4         |
| 86         | Cetățenia digitală. Drepturi și responsabilități pe | Grigore Magdalena               | Colegiul Național Alexandru Ioan   | 9,3         |
| 111        | CETATENI DIGITALI?! SUNTEM PREGATITI?               | MANEA STEFANIA                  | COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EM        | 9,2         |
| 94         | <b>Toți Pentru Toleranță</b>                        | <b>MIHAELA SPĂTARU</b>          | <b>LICEUL TEORETIC "GRIGORE MO</b> | <b>9</b>    |
| 122        | PRUDENTĂ PENTRU SIGURANȚĂ PE INTERNET               | MIHAELA MIOARA MIREA            | LICEUL VOLTAIRE CRAIOVA            | 8,9         |
| 43         | It's in your power - Stop Cyberbullying!            | Tudose Laura si Ene Alina Diana | Liceul Teoretic Bilingv "Miguel d  | 8,8         |
| 144        | Lost Ark  | Clipicioiu Gheorghita           | Liceul Energetic                   | 8,7         |

Concursul *"Cetățenia digitală. Drepturi și responsabilități pe Internet privind datele personale."* a fost o inițiativă lansată de Organizația Salvați Copiii în cadrul programului Ora de Net ([www.oradenet.ro](http://www.oradenet.ro)), susținut de Ministerul Educației Naționale.

Această frumoasă realizare a fost posibilă numai printr-un efort susținut al întregului colectiv dar și elevilor claselor a 5-a și a 6-a care au participat activ la o dezbateră complexă asupra cetățeniei digitale, dar și a drepturilor și responsabilităților online.



Dar totul are un început. Și pentru că orice amănunt contează, elevii au creat invitații, pe care le-au trimis pe mail, ecusoane, broșuri cu informații esențiale pentru cei mici, dar și pentru părinți, profesori și bunici, care au răspuns cu plăcere invitației noastre. De asemenea, ne-am bucurat de prezența reprezentanților Casei Corpului Didactic Tulcea și a Primăriei Tulcea. Scopul acțiunii a fost de a încuraja copiii în accesarea oportunităților digitale precum dobândirea de cunoștințe, comunicarea, dezvoltarea de abilități și îmbunătățirea perspectivelor în carieră.

Primul subiect parcurs într-o viteză ardelenească a fost importanța datelor personale... ce a trezit suite de întrebări. Principalele informații furnizate de copii pe rețele de socializare



sunt: poze în care se distinge clar fața copilului (81%), numele de familie (61%), numele școlii la care învață (59%) și vârsta corectă (47%). Mai mult, 16% dintre copii afirmă că au publicat pe profilul lor adresa de acasă și 10% numărul de telefon, potrivit unui studiu național despre fenomenul de bullying, realizat de Organizația Salvați Copiii în 2016.

Al doilea subiect a avut un impact major asupra perspectivei lor despre imaginea online. Discutând cu ei despre această temă am realizat și noi cât de mult ținem la aparențe, dar cum știu și ei, acestea pot înșela. Fiecare dintre noi contribuim, plin implicare sau lipsa de implicare și prin felul în care gestionăm propria noastră activitate în mediul online la crearea internetului.

Pentru ca cei mici să aprofundeze cunoștințele dobândite, liceenii au pregătit câteva activități interactive. Știind cât de mult își doreau să se joace cu baloanele primite chiar la intrarea lor în amfiteatru, am organizat o luptă psihologică între da și nu. Cine era de acord cu întrebarea, flutura acel balon, iar cine nu, își ascundea coloratul cadou. Surpriza a fost un rebus pe care cei mici l-au rezolvat cât ai zice ..... ORA DE NET.

Spre finalul activității, elevii de gimnaziu au avut de completat un chestionar pregătit cu multă minuțiozitate. Chestionarul a cuprins întrebări precum:

- ✓ Cum ai reacționa dacă în 2019 accesul la Internet ar fi suspendat pentru toți cetățenii?
- ✓ Ce rețele de socializare folosești?
- ✓ Când folosești aceste rețele, postezi public fotografii cu tine sau cu membrii ai familiei tale?  
Știi că trebuie să ceri acordul tuturor celor care apar în fotografie?
- ✓ Îți afișezi datele personale pe aceste site-uri/rețele de socializare?
- ✓ Ce înseamnă pentru tine o hărțuire în mediul online? La cine ai apela prima oară, în cazul în care ai fi victima unei hărțuiri online?

Rolul chestionarului a fost menit să testeze gradul de implicare a bobocilor și motivarea lor în însușirea regulilor de comportament în mediul online, de a înțelege că putem să ne menținem în siguranță respectând o serie de principii de bază, în același timp participând activ prin exprimare liberă și autentică.

În concluzie, activitatea aceasta ne-a învățat pe noi pe toți, mari și mici, copii și bunici, cât este de necesar să ne comportăm civilizată și responsabil în locul în care socializăm o bună parte a timpului, INTERNETUL.





Echipa "Toți pentru toleranță",  
Coordonator, prof. Mihaela Spătaru  
Liceul Teoretic "Grigore Moisil",  
Tulcea