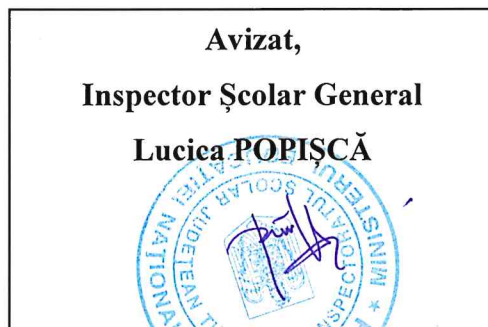




Nr.1146/12.09.2018

Aprobat în ședința CA/12.09.2018



**OFERTA PROGRAMELOR  
DE  
FORMARE CONTINUĂ  
PENTRU  
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019**

## CUPRINS

### Programe de formare propuse spre avizare M.E.N.

1.	Denumirea programului: <i>Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.</i> .....	3
2.	Denumirea programului: <i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i> .....	5
3.	Denumirea programului: <i>Abilitare curriculară în învățământul preșcolar</i> .....	7
4.	Denumirea programului: <i>Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar</i> .....	8
5.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Limba și literatura română</i> .....	10
6.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica 122</i>	
7.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele Biologie, Chimie, Fizică</i> .....	13
8.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Geografie 155</i>	
9.	Denumirea programului: <i>Clasic și modern în abordarea didactică a disciplinelor din aria curriculară Om și societate</i> .....	16
10.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a profesorilor care predau limbi moderne</i> .....	188
11.	Denumirea programului: <i>Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii</i> ...	19
12.	Denumirea programului: <i>Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte</i> .....	211
13.	Denumirea programului: <i>Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare</i> .....	22
14.	Denumirea programului: <i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar</i> .....	23
15.	Denumirea programului: <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale</i> .....	266
16.	Denumirea programului: <i>Dezvoltarea competențelor de evaluare ale membrilor comisiilor de certificare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic</i> .....	28
17.	Denumirea programului: <i>Management instituțional</i> .....	311
18.	Denumirea programului: <i>Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante</i> .....	32
19.	Denumirea programului: <i>Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană</i> .....	34
20.	Denumirea programului: <i>Abilitare în proiectarea CDS și a activităților extracurriculare</i> .....	36
21.	Competențe digitale pentru certificare ECDL.....	38
22.	Denumirea programului: <i>Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului</i> .....	39
23.	Denumirea programului: <i>Învățarea în context nonformal</i> .....	41
24.	Denumirea programului: <i>Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli</i> .....	43
25.	Denumirea programului: <i>Curs de învățare a limbii chineze – inițiere</i> .....	455
26.	Denumirea programului: <i>Curs de învățare a limbii engleze</i> .....	46
27.	Denumirea programului: <i>Curs de perfecționare secretar</i> .....	488
28.	Denumirea programului: <i>Curs de perfecționare pentru bibliotecari</i> .....	50
29.	Denumirea programului: <i>Proiectul interdisciplinar în cadrul Centrului de Documentare și Informare</i> .....	511
30.	Denumirea programului: <i>Introducere și actualizare de date în SIIIR</i> .....	52

## 1. Denumirea programului: *Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea

- **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean în domeniul evaluării și monitorizării actului didactic și în cel al consilierii cadrelor didactice privind oportunitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Procesul de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile școlare presupune multiple implicații, atât în ceea ce privește procesul educațional, cât și în relațiile profesionale dintre inspectorul/profesorul metodist care efectuează inspecția și cadrul didactic inspectat. Pentru ca activitatea de inspecție școlară să determine o creștere a calității activității la clasă, aceasta trebuie să-și dovedească eficiența în cele două componente ale sale, analiză/control și îndrumare/consiliere. De calitatea feedback-ului obținut prin inspecțiile școlare de specialitate și implicit de pregătirea și profesionalismul personalului didactic delegat cu atribuții de evaluare a cadrelor didactice, depinde și calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii educației, preșcolari și elevi.

Dacă inspectorii școlari sunt deja abilitați prin natura funcției să efectueze inspecții școlare, metodiștii selectați pentru fiecare disciplină trebuie să-și dezvolte competențele în proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic. În plus, programul de formare propus urmărește abilitarea metodiștilor I.S.J. privind folosirea corectă a instrumentelor specifice inspecției școlare și aplicarea reglementărilor prevăzute prin O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* și O.M.E.C.T.S. nr.5561/2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, va fi asigurată o evaluare autentică a activității pe care un cadru didactic vizat o prestează la clasă. Formarea profesorilor cu statut de metodiști I.S.J contribuie la schimbarea viziunii acestora față de inspecția școlară, aspect important în contextul asigurării calității educației în școală.

- **Durata:** 16 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

• **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate;
- transpunerea în practică a teoriei subsumate inspecției școlare;
- utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient;
- formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice;
- asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului;
- respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape – 2 ore
2. Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră – 2 ore
3. Proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic/Particularități specifice disciplinei de predare – 4 ore
4. Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații – 4 ore
5. Deontologie și comunicare în inspecția școlară – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul I

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție și fișa de observare a unei lecții.



## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

• **Nr. cursanți planificați:** 25

• **Costul programului/grupă:** 1580 lei

• **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **2. Denumirea programului: *Management și consiliere pentru cariera didactică***

### **1. Criterii curriculare:**

• **Public țintă:** responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ

• **Justificare:** O bună pregătire profesională constituie calitatea esențială și fundamentală pentru exercitarea cu competență și eficiență a activității didactice. Formarea continuă asigură dezvoltarea și perfecționare personalului didactic și dobândirea de noi competențe, în funcție de schimbările și cerințele sistemului. Dezvoltarea competențelor specifice ale personalului I.S.J./C.C.D. și ale responsabililor cu formarea continuă, pentru consilierea personalului din

sistemul preuniversitar din educație în managementul carierei, va permite dezvoltarea unor noi servicii de informare și consiliere în carieră pentru personalul didactic care va putea să-și aleagă mai ușor și informat rute flexibile de progres în cariera didactică.

- **Durata:** 12 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- înțelegerea conceptelor: cariera didactică, managementul carierei, consilierea pentru carieră;
- însușirea unor metode și tehnici de consiliere în carieră;
- dezvoltarea abilității de a dezvolta un plan de carieră;
- cunoașterea competențelor și standardelor profesiei didactice;

**Planificarea pe stagii/module tematice:**

1. Consilierea și managementul carierei didactice - 5 ore

Delimitări conceptuale; Procesul de consiliere în managementul carierei didactice; Consilierea în carieră;

2. Cariera didactică - vocație sau întâmplare/Cadrul european al formării cadrelor didactice; Competențele și standardele profesionale ale profesiei didactice; Etapele evoluției în cariera didactică – 5 ore;

3. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** portofoliu - plan individual de carieră profesională, fișă de observație, chestionare de evaluare;

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Nicotitov Rodica - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea inginerie chimică, studii postuniversitare management educațional, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0037479, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Marinela Peiciu - inspector școlar pentru proiecte educaționale în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea management, studii postuniversitare managementul comunicării și relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016028, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ariton Nicolae - profesor metodist în cadrul C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea informatică, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr. 00274742, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Costul programului/grupă: 1185 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **3. Denumirea programului: *Abilitare curriculară în învățământul preșcolar***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

- **Justificare:** Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar devine o prioritate în contextul aplicării curriculumului pentru învățământ preșcolar. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică care să asigure continuitatea pe domenii de învățare, prin activități integrate sau pe discipline, prin jocuri, activități alese și activități de dezvoltare personală.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- aplicarea corectă a cunoștințelor de didactica specialității, metodică și psihopedagogie;
- selectarea și adaptarea metodelor de lucru cu preșcolarii pentru respectarea diferențelor individuale, abilităților, intereselor copiilor;
- proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ la alegere, în funcție de durată și conținut;
- utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul de învățământ.



### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Mediul educațional. Rolul familiei în educația preșcolară - 1 oră
2. Proiectarea și desfășurarea activităților didactice (întâlnirea de dimineață, ALA, ADE, ADP) – 8 ore
3. Activități integrate și proiecte tematice - 8 ore
4. Metode moderne de predare și evaluare – 5 ore
5. Evaluarea cursului - 2 ore

### **Calendarul programului:** Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu.

### **2. Resurse umane:**

#### ● **Formatori:**

- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;
- Cernencu Marcela - director unitate de învățământ, profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00008186, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Olteanu Dorina - profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0117485, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **4. Denumirea programului: *Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar (titulari, suplینitori calificați și necalificați, debutanți)



● **Justificare:** Noul Curriculum pentru învățământ primar la clasele I-IV vizează într-o nouă abordare dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere noutățile curriculumului și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activității didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui nou parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicit necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții; al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare/ la nivel de semestru, an școlar, ciclul de învățământ;
- identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului;
- utilizarea strategiilor specifice predării integrate;
- aplicarea unui management optim al clasei de elevi;
- operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - 2 ore
2. Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară - 6 ore
3. Demersuri de proiectare – proiectarea integrată - 6 ore
4. Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare – 2 ore
5. Managementul clasei – 4 ore
6. Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare-2
7. Evaluarea cursului – 2 ore

● **Calendarul programului:** Semestrul I

● **Modalități de evaluare:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu

## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

• **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**

• **Cost programului/grupă: 2370 lei**

• **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **5. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Limba și literatura română***

### **1. Criterii curriculare:**

• **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina *Limba și Literatura română* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

• **Justificare:** Studiarea și aplicarea metodicii și didacticii disciplinei limba și literatura română în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial, reprezintă un deziderat al unui învățământ modern, de calitate. Curriculumul Național reprezintă un segment important de politică educațională, care este menit să reorganizeze conceptual și practic sistemul de învățământ. Cei care-și iau răspunderea proiectării unui curriculum trebuie să fie siguri că au soluțiile potrivite pentru promovarea cunoștințelor fundamentale în așa fel încât să asigure un spațiu suficient și necesar pentru asigurarea „personalizării” procesului prin oferta de programe (discipline, activități) opționale. De asemenea, este nevoie ca, prin curriculumul național să se asigure condițiile pentru ca elevii să atingă un set de obiective, ținte esențiale pentru pregătirea lor ca specialiști și ca cetățeni. Programul de formare își propune să ofere cadrelor didactice calificate și necalificate suport teoretic și practic în domeniul didacticii și metodicii disciplinei limba și literatura română, un set de documente M.E.N. utilizate în procesul instructiv-educativ, strategii și exemple de bună practică.

• **Durata:** 24 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- utilizarea adecvată a tehnicilor și a strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;
- realizarea unor proiecte didactice, planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare, CDȘ-uri;
- elaborarea unor teste de diferite tipuri, prin itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum. Curriculum la decizia școlii - 4 ore
2. Planul de învățământ și programa școlară - 4 ore
3. Proiectarea didactică - 5 ore
4. Strategii didactice - 4 ore
5. Evaluarea. Tipuri de itemi - 5 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului: Semestrul I**

- **Modalități de evaluare:** portofoliu de evaluare - proiect didactic, test de evaluare, eseu nestructurat.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**



## 6. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Matematica*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina *Matematică* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Activitatea didactică în școala contemporană este mai mult decât o problemă de predare a unor conținuturi, cu precădere în cazul disciplinei matematică care impune, prin însăși condiția lor științifică, formarea la elevi a unor deprinderi intelectuale și de participare, alături de cunoștințe și deprinderi specifice domeniului abordat. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire, euristica. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formația metodică inițială, dar mai ales formarea și dezvoltarea profesională continuă a profesorului face posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației.

Programul de formare este necesar tuturor profesorilor care predau matematica, calificați, debutanți și necalificați, oferind posibilitatea îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

### • **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum – disciplina *Matematică* – 3 ore



2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

#### **Calendarul programului: Semestrul I**

- **Modalități de evaluare:** portofoliu - chestionare de evaluare, proiecte de lecție, fișe de lucru.

#### **2. Resurse umane:**

##### ● **Formatori:**

- prof. Petre Monica - inspector școlar *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** prof. metodist Ariton Nicolae

#### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

### **7. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele Biologie, Chimie, Fizică***

#### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Specificul predării disciplinelor biologie, chimie, fizică conturează necesitatea accentuării caracterului formativ al acestora prin: dezvoltarea deprinderilor de a efectua experimente, de a rezolva probleme, de a cunoaște și a utiliza mijloacele media. Abilitarea profesorilor în utilizarea noilor metodologii de predare-învățare-evaluare, implementarea calculatorului la aceste discipline, abordările didactice asupra experimentului de laborator și rolul lui în accesibilizarea cunoștințelor constituie aspecte ce pot conduce la creșterea calității și eficienței lecțiilor de biologie, chimie, fizică. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor biologie, chimie, fizică, în gimnaziu. Cursul abilitează profesorii cu

capacitatea de a pune elevii în situații de învățare eficiente și de a le forma competențele prevăzute în programele școlare.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;
- elaborarea unor teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum - disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* – 3 ore
2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- **Coordonatorul programului:** prof. metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## 8. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina Geografie*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina *Geografie* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Progresul în învățământ depinde, în mare măsură, de pregătirea și aptitudinile cadrului didactic, ca profesionist al domeniului său de specialitate, rezultatele obținute reflectând nivelul prestației sale, măiestria pedagogică de care dă dovadă. Desfășurarea optimă a orelor de geografie este condiționată de o serie de factori, dintre care competența celui chemat să organizeze și să conducă activitatea didactică se impune ca importantă. Este necesar ca profesorul de geografie să fie competent în ceea ce face, competența fiind rezultatul acumulării culturii profesionale, adică a înzestrării cu anumite cunoștințe de specialitate, tehnici de lucru și practici educaționale ce pun elevii în situații de învățare eficiente, apte pentru a conduce la formarea capacităților și competențelor prevăzute în programa școlară de geografie.
- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

### ● **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina *Geografie*;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei *Geografie*;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum – disciplina *Geografie* – 3 ore
2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

#### **Calendarul programului:** Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: proiecte didactice, teste de evaluare, chestionare.



## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Mitrea Nela – profesor geografie, studii universitare de licență, specializarea geografie-franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00003908, furnizor Fundația Școala Română de Afaceri a Camerelor de Comerț și Industrie Filiala Neamț;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **9. Denumirea programului: *Clasic și modern în abordarea didactică a disciplinelor din aria curriculară Om și societate***

### **1. Criterii curriculare:**

• **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina predau discipline cuprinse în aria curriculară *Om și societate* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

• **Justificare:** Pentru a veni în întâmpinarea cerințelor unui învățământ modern, profesorul are datoria profesională de a se preocupa permanent de identificarea unor modalități de perfecționare a activității sale, dovedindu-se capabil să devină mai bun pentru ceea ce este chemat să facă. Numai practica didactică nu duce, prin ea însăși, la îmbunătățirea continuă a actului didactic. Deschis permanent la tot ce aduce modernizarea învățământului românesc, profesorul de științe socio-umane trebuie să fie permanent racordat la abordările inovative de aplicare a principiilor normative și a procedeeleor de acțiune specifice tehnologiei instruirii, în predarea conținutului științific propriu disciplinelor cuprinse în aria curriculară *Om și societate*. Programul de formare prezintă cadrelor didactice modalități eficiente de proiectare și organizare a predării și învățării, de structurare a cunoștințelor și îmbinare a metodelor, astfel încât să crească gradul de eficacitate a instruirii în disciplina predată.

• **Durata:** 24 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea



- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- dezvoltarea capacității de a-și adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate;
- planificarea conținuturilor și proiectarea activității cu respectarea documentelor de proiectare didactică specifică disciplinei;
- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculumul specific ariei curriculare *Om și societate* – 4 ore
2. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 8 ore
3. Clasic și modern în inventarul metodelor de predare-învățare – 6 ore
4. Tehnici de evaluare – aplicații pe discipline– 4 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului: Semestrul I**

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Isofache Liliana - inspector școlar învățământ special/discipline socioumane/istorie în cadrul I.S.J. Tulcea, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0195729, furnizor S.C. Psychycal-Plus S.R.L Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## 10.Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau limbi moderne*

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau limbi moderne la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

- **Justificare:** Ca element definitoriu al competenței profesional-didactice, pregătirea metodică face posibilă îndeplinirea sarcinilor specifice, asigură transformarea unor principii generale în strategii de predare și deprinderea tehnicilor de proiectare, realizare, evaluare. Această abilitare este cu atât mai necesară acum, când flexibilitatea programelor școlare și existența manualelor alternative solicită din partea profesorului de limbă străină efortul de a concepe procese și parcursuri didactice adaptate nivelului claselor de elevi cu care lucrează. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de actualizare și formare de noi competențe de către profesorii care predau limbi moderne din învățământul preuniversitar, pornindu-se de la premiza învățării pe tot parcursul vieții și a capitalizării expertizei. Cursul oferă abordări teoretice recente în didactica specialității, exemple de bună practică și de recontextualizare a metodelor, strategiilor și tehnicilor utilizate în didactica predării limbilor moderne, cu focalizare pe dimensiunea reflectivă în procesul de predare, de monitorizare și autoevaluare corectă a performanței elevilor.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Babadag, Liceul Tehnologic ”Simion Leonescu” Luncavița și Școala Gimnazială ”Panait Cerna” localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- planificarea conținuturilor și proiectarea activității cu respectarea documentelor de proiectare didactică specifică disciplinei;
- capacitatea de flexibilizare a proiectării didactice prin folosirea de metode și tehnici variate;
- aplicarea eficientă de cunoștințe de specialitate din perspectivă interdisciplinară;
- elaborarea unor teste cu itemi obiectivi/subiectivi, pe diferite niveluri de competență lingvistică.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Abordări contemporane în predarea limbilor moderne – 2 ore
2. Predarea deprinderilor lingvistice de receptare și producere a mesajelor – 4 ore

3. Proiectarea didactică. Planuri de lecție – modele funcționale - 6 ore
4. Predarea literaturii străine și a elementelor de cultură – 4 ore
5. Tipologia testelor și formelor de evaluare la limbile moderne – 6 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

#### **Calendarul programului: Semestrul I**

● **Modalități de evaluare:** portofoliu: proiecte didactice, chestionare, teste de evaluare pe niveluri de competență lingvistică.

#### **2. Resurse umane:**

● **Formatori:**

- Visterneanu Mihaela - profesor limba engleză și franceză, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

#### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

### **11.Denumirea programului: *Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii***

#### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** profesori/maiștri instructori din învățământul preuniversitar care predau disciplinele tehnice din aria curriculară *Tehnologii*
- **Justificare:** Modelul unui profesor competent presupune cunoștințe și priceperi în domeniul disciplinei predate și al activității instructiv-educative în general, capacitatea de a trezi și întreține interesul elevilor pentru domeniul său, de a-i atrage și a-i îndruma. Competențele metodice sunt necesare în rezolvarea cu ușurință a diverselor probleme întâlnite în practica didactică, probleme ce țin de proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea procesului instructiv-educativ. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor tehnice, abilitând profesorii ce predau discipline din aria curriculară *Tehnologii* cu acele cunoștințe de specialitate, tehnici de lucru și practici educaționale care pun elevii în situații de învățare



eficiente, apte pentru a conduce la formarea capacităților și competențelor prevăzute în programa școlară, utile și aplicabile și dincolo de granițele școlii.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore
2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Iordache Laura - inspector școlar discipline tehnice în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea finanțe asigurări, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00018032, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei



## 12. Denumirea programului: *Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte*

### **1. Criterii curriculare:**

● **Public – țintă vizat:** profesori de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* calificați; cadre didactice cu studii superioare în alte specialități, cărora li se completează catedra cu ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*; profesori necalificați (studii medii) care sunt încadrați pe ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*.

● **Justificare:** Necesitatea informării/formării continue a cadrelor didactice calificate sau necalificate (sprijinirea profesorilor tineri în formarea competențelor profesionale și de relaționare interumană; prezentarea și analizarea unor exemple de bună practică; informarea cursanților referitor la noutățile apărute în plan național și internațional).

Programul este necesar pentru cadrele didactice debutante și necalificate pe specialități pentru a-și dezvolta competențele de predare-învățare-evaluare la clasă.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- capacitatea de a aborda specificitatea activităților (școlare și extrașcolare) care implică educație muzicală și educație plastică/artistică/vizuală;
- exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică, pornind de la noul curriculum și folosind atât strategii didactice tradiționale, cât și moderne;
- cunoașterea și utilizarea strategiilor didactice cele mai potrivite pentru transmiterea de noi cunoștințe, formarea de priceperi/deprinderi, evaluarea activității desfășurate.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Particularități de vârstă și individuale ale copilului/tânărului (6-19 ani), care influențează activitatea acestuia la orele de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* - 2 ore
2. Curriculumul specific ariei curriculare *Arte* (*Educație muzicală/Educație muzicală specializată și Educație plastică/artistică/vizuală*) – 6 ore
3. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 6 ore

4. Strategii (metode/materiale) didactice tradiționale și moderne; utilizarea imaginii, a înregistrărilor audio, video, a computerului – 6 ore
5. Aspecte specifice ale evaluării în educația muzicală și educația plastică/artistică/vizuală; pregătirea pentru apariția în fața publicului – serbarea, concertul, expoziția – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** portofoliu, teste de evaluare; chestionare.

## **2. Resurse umane:**

### ● **Formatori:**

- Buhai Monica–Laura - inspector școlar *Arte* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea pedagogia muzicală, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244976, furnizor S.C. *Info Educația S.R.L* Iași;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **13. Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar
- **Justificare:** abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016 - 2017 în vederea implementării noului curriculum la clasa pregătitoare.
- **Durata:** 16 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea
- **Curriculumul programului:**

### **Competențe vizate:**

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;

- competențe de evaluare.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Proiectare - 8 ore
2. Strategii (desfășurare de proces) - 6 ore
3. Evaluarea cursului – 2 ore

#### **Calendarul programului: Semestrul I**

- **Modalități de evaluare:** proiecte, portofolii.

#### **2. Resurse umane:**

##### ● **Formatori:**

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Nichifor Gabriela - director C.C.D. Tulcea, profesor psihopedagog, studii universitare de licență, specializarea psihologie și asistență socială, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr.00016031, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Darie Elena - profesor limba și literatura română, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română - limba și literatura engleza, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0057087, furnizor SIVICO Romania;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

#### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Costul programului/grupă:** 1580 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

### **14. Denumirea programului: *Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar***

#### **1. Criterii curriculare:**

- **Public - țintă vizat:** Cadre didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, desfășurate în cadrul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar



● **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați să facă parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă, în domeniul monitorizării și evaluării actului didactic, conform prevederilor Metodologiei – cadru referitoare la mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar. Profesorii selectați în această comisie trebuie să achiziționeze competențele necesare și specifice pentru evaluarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clase, ale cadrelor didactice implicate în procesul de mobilitate din învățământul preuniversitar. Procesul de evaluare a competențelor profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile speciale înseamnă situații complexe în ceea ce privește actul educațional și relații multilaterale între cadrele didactice care efectuează inspecția și cele inspectate. Programul de formare propus urmărește abilitarea profesorilor selectați în aceste comisii județene să folosească corect instrumentele specifice inspecțiilor speciale pentru a asigura o evaluare autentică a activității desfășurate de cadrul didactic inspectat.

● **Durata:** 16 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- să opereze cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;
- să elaboreze instrumente/probe de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;
- să identifice diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;
- să demonstreze o bună înțelegere și aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar;
- să abordeze într-o viziune integrativă procesul evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Evaluarea în învățământul preuniversitar – fundamente, noi abordări, delimitări conceptuale – 2 ore
2. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare și documente specifice – aplicații practice pe fișe de evaluare – 7 ore
2. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare – 4 ore
3. Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic – 1 oră

6. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție specială, fișa de observare a unei lecții, probe practice, orale.

## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator*, seria F/nr. 0117487, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Mincu Steliana - inspector școlar pentru învățământ preșcolar în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00211429, furnizor Fundația *Copiii Noștri* București;

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- prof. Petre Monica - inspector școlar *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor *Zece Plus* furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Iordache Laura - inspector școlar discipline tehnice în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea finanțe asigurări, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00018032, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

**• Coordonatorul programului:** prof. metodist Arifton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

**• Nr. cursanți planificați: 25**

**• Costul programului/grupă: 1580 lei**

**• Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## 15. Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public țintă:** profesori evaluatori la disciplinele incluse ca probă la examenele naționale (Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și Bacalaureat)
- **Justificare:** Relația dintre curriculum și evaluare este deosebit de complexă, ceea ce implică abordarea procesului de predare-învățare-evaluare în mod unitar. Orice schimbare produsă la nivelul uneia dintre aceste activități influențează modalitățile de realizare a celorlalte, generând o adevărată reacție în lanț, care impune reveniri și revizuri permanente.

Evaluarea finală care se realizează la finalul unui ciclu de învățământ, prin examenele naționale furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor la sfârșitul unei etape de instruire. Se concentrează mai ales asupra elementelor de permanență ale aplicării unor cunoștințe de bază, ale demonstrării unor abilități importante dobândite de elevi într-o perioadă mai lungă de instruire. Exactitatea și obiectivitatea măsurării acestor rezultate trebuie să țină cont de: calitatea instrumentelor utilizate, gradul de adecvare a acestora în raport cu specificul fenomenelor măsurate, capacitatea evaluatorului de a exprima cu ajutorul numerelor ceea ce este caracteristic fenomenelor vizate.

Prin programul propus se vizează dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor care au calitatea de evaluator la disciplinele din programele de examene naționale, evaluarea absolvenților de clasa a VIII-a și bacalaureat. Curriculumul programului se concentrează atât pe evaluarea formativă, cât și pe cea sumativă, dezvoltând profesorilor abilități de elaborare a instrumentelor de evaluare, a baremelor de corectare și notare, care să îndeplinească criteriile de obiectivitate, validitate și care să conducă la diminuarea erorilor frecvente și neconcordanțelor din procesul evaluativ.

- **Durata:** 16 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea
- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- dezvoltarea capacității de abordare într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.



- dezvoltarea capacității de a opera cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;
- dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor/probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;
- dezvoltarea capacității de identificare a diferențelor dintre subiectivitate versus subiectivism în evaluare;
- dezvoltarea abilităților de a corela rezultatele învățării cu rezultatele evaluării și de a identifica concordanța dintre obiectivele programei școlare și obiectivele de evaluare;
- aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor /concursurilor din sistemul de învățământ gimnazial și liceal;

#### **Planificarea pe stagii/module tematice:**

1. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale. Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare - 3 ore
2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare: metode „tradiționale” și metode „complementare”. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare; adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. Evaluare. Aplicații practice - 4 ore
3. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare. Aplicații practice - 4 ore
4. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. Aplicații practice - 2 ore
5. Elemente de deontologie în procesul de evaluare - 1 oră
6. Evaluare - 2 ore

#### **Calendarul programului: Semestrul al II-lea**

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: instrumente de evaluare, teste/itemi, bareme de corectare, studiu de caz, chestionar de evaluare;

#### **2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

**Disciplina *Limba și literatura română*** (evaluare națională și bacalaureat)

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea , studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Dinu Daniela - profesor limba și literatura română, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185144, furnizor S.C. Olimp Net S.R.L.Buzău;

**Disciplinele *Matematică/Informatică* (evaluare națională și bacalaureat )**

- prof. Petre Monica - inspector școlar *matematică-informatică* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384358, furnizor Zece Plus furnizor *Zece Plus* Bacău;

**Disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* (bacalaureat)**

- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea biochimie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244994, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

**Discipline *Socio-Umane/Istorie* (bacalaureat)**

- Isofache Liliana - inspector școlar învățământ special/discipline socioumane/istorie în cadrul I.S.J. Tulcea, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0195729, furnizor S.C. *Psychical-Plus* S.R.L Tulcea;

**Disciplina *Geografie* (bacalaureat)**

- Mitrea Nela – profesor geografie, studii universitare de licență, specializarea geografie-franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00003908, furnizor Fundația *Școala Română de Afaceri a Camerelor de Comerț și Industrie* Filiala Neamț;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 25
- **Costul programului/grupă:** 1580 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

**16. Denumirea programului:** *Dezvoltarea competențelor de evaluare ale membrilor comisiilor de certificare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic*

**1. Criterii curriculare:**

- **Public țintă:** Personal didactic din învățământul profesional și tehnic, care fac parte din comisiile de certificare a calificărilor profesionale

- **Justificare:** Prin programul propus se vizează dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor care au calitatea de evaluator în cadrul comisiilor de certificare a calificărilor profesionale în învățământul profesional și tehnic. Curriculumul programului se concentrează atât pe evaluarea formativă, cât și pe cea sumativă, dezvoltând profesorilor abilități de elaborare a instrumentelor de evaluare, a baremelor de corectare și notare, care să îndeplinească criteriile de obiectivitate, validitate și care să conducă la diminuarea erorilor frecvente și neconcordanțelor din procesul evaluativ.

Relația dintre curriculum și evaluare este deosebit de complexă, ceea ce implică abordarea procesului de predare-învățare-evaluare în mod unitar. Orice schimbare produsă la nivelul uneia dintre aceste activități influențează modalitățile de realizare a celorlalte, generând o adevărată reacție în lanț, care impune reveniri și revizuri permanente.

Evaluarea finală în învățământul profesional și tehnic, prin examenele de certificare a calificărilor profesionale furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor. Se concentrează mai ales asupra elementelor de permanență ale aplicării unor cunoștințe de bază, ale demonstrării unor abilități importante dobândite de elevi într-o perioadă mai lungă de instruire. Exactitatea și obiectivitatea măsurării acestor rezultate trebuie să țină cont de: calitatea instrumentelor utilizate, gradul de adecvare a acestora în raport cu specificul fenomenelor măsurate, capacitatea evaluatorului de a exprima cu ajutorul numerelor ceea ce este caracteristic fenomenelor vizate.

- **Durata:** 16 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- identificarea componentelor curriculumului național, la nivelul învățământului profesional și tehnic;
- dezvoltarea capacității de abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare, în învățământul profesional și tehnic;
- operarea cu sistemul conceptual în teoria și practica evaluativă, specific învățământului profesional și tehnic ;



- dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor/probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului învățământului profesional și tehnic;
- dezvoltarea capacității de identificare a diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;
- aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor în învățământului profesional și tehnic;

#### **Planificarea pe stagii/module tematice:**

1. Relația dintre programa școlară și programa pentru certificarea calificărilor profesionale din învățământul profesional și tehnic. Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare -3 ore
2. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare; adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. Aplicații practice specifice evaluării și certificării calificărilor profesionale - 4 ore
3. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare. Aplicații practice - 4 ore
4. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. Aplicații practice specifice evaluării și certificării calificărilor profesionale - 2 ore
5. Elemente de deontologie în procesul de evaluare - 1 oră
6. Evaluare - 2 ore

#### **Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: instrumente de evaluare, teste/itemi, bareme de corectare, studiu de caz, chestionar de evaluare;

#### **2. Resurse umane:**

##### ● **Formatori:**

- Iordache Laura - inspector școlar discipline tehnice în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea finanțe asigurări, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00018032, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Șerban Laura - profesor discipline tehnice, metodist I.S.J., studii universitare de licență, specializarea economia turismului, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016021, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

#### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 25**

- Costul programului/grupă: 1580 lei
- Cost oră de formare/participant: 3,95 lei

## 17. Denumirea programului: *Management instituțional*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** directori unități de învățământ
- **Justificare:** Nevoia de formare și de perfecționare continuă a personalului de îndrumare, conducere și control pentru a le forma/dezvolta abilitățile de comunicare și de leadership necesare dezvoltării unei instituții de învățământ în sistem concurențial. Programul propus are în vedere pregătirea managerilor din educație pentru a deveni lideri, valorificând cu preponderență abilitățile acestora de a opera/lucra cu persoanele din mediul educațional: elevi, profesori, colegi, părinți, parteneri educaționali școlari și non-școlari.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- dezvoltarea capacității de a planifica, organiza și implementa activitatea de management la nivelul instituției școlare;
- dezvoltarea abilităților manageriale necesare promovării unei organizații deschise față de schimbare.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Documente proiective: PDI, plan operațional, plan managerial - 8 ore
2. Legislația specifică instituțiilor de învățământ – aplicare – 3 ore
3. Resurse umane și resurse financiare la nivelul instituției de învățământ – 5 ore
3. Managementul calității educației - 4 ore
4. Comunicarea intra- și inter-instituțională – 2 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul I

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare, evaluare finală – portofoliu.

## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Popișcă Lucica - inspector școlar general în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018029, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Ftadeev-Brad Floriana Adriana - inspector școlar pentru managementul resurselor umane în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea matematică, certificat de absolvire curs *Formator* G/ nr. 00179236, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Ban Adela - șef birou salarizare-normare în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea economia mediului, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185141, furnizor S.C. *OlimpNet SRL* Buzău;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **18. Denumirea programului: *Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice debutante și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Examenul național de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor vacante reprezintă etape de debut pentru evoluția în cariera didactică, reprezintă recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică. Pentru a asigura premisele de reușită este necesară crearea unui cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională și realizarea unor programe centrate pe nevoile



de formare specifice acestei categorii de public țintă – cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor.

Programul este structurat în conformitate cu legislația în vigoare la data desfășurării programului de formare.

Cursul reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, strategii didactice, metode didactice moderne, dar și noțiuni de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicație, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, asigurându-le pregătirea necesară unui start pozitiv în activitatea la clasă.

Programul în formatul propus, constituie un sprijin pentru cadrele didactice debutante și cu statut de suplinitor din învățământ în elaborarea de planificări anuale/semestriale, proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut de succes în cariera didactică.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- cunoașterea, înțelegerea conceptelor pedagogice și psihopedagogice;
- identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;
- elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei;
- dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei;
- dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore

2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 8 ore

3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore

4. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu conținând proiectarea unei unități de învățare și un proiect didactic la disciplina predată.

## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- Bumbac Carmen-Gabriela - director unitate de învățământ, profesor psihopedagog, studii universitare de licență, specializarea psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* E/nr. 0028536, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Chistrugă Valea - profesor învățământ primar, metodist I.S.J., formator, studii universitare de licență, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00334420, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

## **3. Criterii economice:**

• **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)

• **Cost programului/grupă:** 2370 lei

• **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **19. Denumirea programului: *Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană***

### **1. Criterii curriculare:**

• **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

• **Justificare:** Programul de formare ”Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană” facilitează accesul cadrelor didactice în spațiul european al învățării și formării pe

tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa. Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, proiectele de granturi pentru școli și altele. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.

- **Durata:** 24 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- cunoașterea și abordarea proiectelor cu finanțare europeană ca pe o oportunitate care asigură cadrelor didactice dezvoltarea profesională și personală;
- cunoașterea documentelor de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii etc.
- abilitarea cadrelor didactice în completarea formularelor specifice de aplicație;
- identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană – 4 ore
2. Proiecte de granturi, parteneriate strategice și mobilități – 10 ore
3. Ghidurile aplicantului/Formulare specifice – 8 ore
4. Evaluare finală – 2 ore

#### **Calendarul programului:** Semestrul I

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu (completarea unui formular de aplicație).

## **2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Marinela Peiciu - inspector școlar pentru proiecte educaționale în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea management, studii postuniversitare managementul



comunicării și relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016028, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **20. Denumirea programului: *Abilitare în proiectarea CDȘ și a activităților extracurriculare***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Un curriculum unitar nu mai poate răspunde singur diversității umane, iar dezideratul educației permanente tinde să devină o realitate de necontestat. Oricât ar fi de importantă educația curriculară realizată prin procesul de învățământ, ea nu epuizează sfera influențelor formative exercitate asupra elevului. Astfel, fără a nega importanța educației de tip curricular, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității elevilor. Activitățile de tip extracurricular și cele proiectate prin programele curriculare la decizia școlii (CDȘ) devin tot mai importante pentru completarea procesului de învățare, contribuind mult mai eficient la formarea personalității elevilor, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Oferta curriculară de CDȘ reprezintă o modalitate eficientă de flexibilizare a curriculumului școlar și asigurare a cadrului necesar pentru susținerea unor performanțe diferențiate, a unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor. Programul de formare este util pentru cadrele didactice din perspectiva dobândirii de noi competențe de proiectare și organizare a activităților extracurriculare și a celor din programele din CDȘ.

- **Durata:** 24 de ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- dobândirea unor repere metodologice privind proiectarea unei programe de CDȘ în disciplina de specialitate, cu respectarea legislației în vigoare;
- aplicarea noțiunilor teoretice de management al activităților extracurriculare în practica școlară;
- planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților extracurriculare în domenii de interes pentru elevi;
- realizarea activităților extracurriculare și a celor din programa CDȘ prin implicarea părinților și a comunității ca parteneri activi în procesul educațional.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ) - 6 ore
2. Managementul activităților extracurriculare – 4 ore
3. Activități extracurriculare – evaluare rezultate și impact – 6 ore
4. Parteneriatul școală-familie-comunitate în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, portofoliu.

**2. Resurse umane:**

● **Formatori:**

- Popov Mirela - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384359, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihiologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0244989, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Felea Laura - director Palatul Copiilor Tulcea, studii universitare de licență, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0033508, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, formator, studii universitare de licență, specializarea limba română – limba franceză, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0244993, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

### 3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **21. Denumirea programului: *Competențe digitale pentru certificare ECDL***

### 1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Începând cu data de 25 octombrie 2017, Casa Corpului Didactic Tulcea a fost acreditată ECDL, având codul de centru RO 808. Instituția noastră face parte din rețeaua națională de centre de testare acreditate ECDL, care cuprinde prestigioase instituții de învățământ preuniversitar și universitar și centre de pregătire profesională.

Cursul ”Competențe digitale pentru certificare ECDL” răspunde unei nevoi de formare identificate la personalul didactic și didactic auxiliar din unitățile școlare din județul Tulcea, precum și la categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice. Prin parcurgerea activităților de formare participanții achiziționează cunoștințe, abilități și competențe care facilitează accesul la obținerea certificării ECDL (Permisul European de Conducere al Calculatorului), recunoscut la nivel național și internațional.

- **Durata:** 40 de ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D
- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- Utilizarea calculatorului – cunoștințe esențiale și competențe referitoare la utilizarea computerelor și a altor dispozitive;
- Instrumente online – cunoștințe și competențe care stau la baza utilizării Internetului, pentru a identifica și a deține informații, pentru a participa la activități online, pentru a realiza proiecte în format electronic, poștă electronică, platforme de comunicare;
- Procesare de text – competențe privind aplicații de procesare text,
- Alte aplicații – competențe privind calcul tabelar, prezentări profesionale, baze de date, editare imagini, aplicații de productivitate, calendare, rețele sociale, întâlniri online, e-learning și tehnologii mobile.



### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Operare sub Windows - 4 ore
2. Pachetul Microsoft Office: 24 ore  
(Word - 6 ore; Excel - 6 ore; Access - 6 ore; PowerPoint - 6 ore)
3. Instrumente Online - 4 ore
4. Online Colaboration - 3 ore
5. Image Editing - 3 ore
6. Evaluare finală - 2 ore

● **Calendarul programului:** Semestrele I și al II-lea

● **Modalități de evaluare:**

**Evaluare de parcurs:** aplicații practice, crearea de resurse educaționale digitale, realizare de proiecte profesionale;

**Evaluare finală:** prezentarea unei lucrări în format electronic în care se valorifică una dintre aplicațiile/temele studiate pe parcursul programului de formare.

### **2. Resurse umane:**

● **Formatori:**

- Ivan Alexandra Mara, informatician în cadrul C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea informatică aplicată și programare, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0184681, furnizor *Zece Plus* Bacău;

● **Coordonatorul programului:** Ivan Alexandra Mara

### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 45 (3 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 3950 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **22. Denumirea programului: *Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)
- **Justificare:** Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017;

Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.

În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.

● **Durata:** 24 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- competențe de identificare a potențialelor riscuri online;
- competențe de comunicare și colaborare online;
- competențe de informare și gestionare a conținutului online;
- competențe privind metodologia instruirii digitale în educație;

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Cetățenia digitală – 5 ore;  
Protecția datelor personale;  
Informare online (fake news and hate speech);
2. Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului - 5 ore  
Cyberbullying (hărțuirea cibernetică);  
Relaționare/socializare online/Infrațiuni cibernetică (fraude);
3. Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar – 5 ore  
Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învățare-evaluare  
Comunicarea și colaborarea cu grupurile țintă prin intermediul noilor tehnologii  
Crearea de conținut digital și reputația online

4. Parteneriatul școală – familie – comunitate – 4 ore  
Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii  
Parteneriatul școală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător  
Implementarea de proiecte multimedia comunitare
5. Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online – 3 ore  
Principiile de folosire sigură a Internetului  
Chestionar de analiză a siguranței online a instituției de învățământ  
Plan de acțiune pentru creșterea nivelului de siguranță online
6. Evaluare finală - 2 ore

- **Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:**

**Evaluare de parcurs:** evaluare la finalul fiecărui modul: expunere, studiu individual, dezbateri, activități practice;

**Evaluare finală:** portofoliu și chestionar online;

## **2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii (pe bază de voluntariat)

- **Coordonatorul programului:** Ivan Alexandra Mara

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 500 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 0,83 lei

## **23. Denumirea programului: *Învățarea în context nonformal***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar-consilieri educativi
- **Justificare:** Activitățile de învățare în context nonformal reprezintă un element prioritar în politicile educaționale, întrucât completează profilul de formare al elevului și au un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității acestuia.

Programul de formare vizează abordarea holistică a celor trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și îmbinare optimă a acestora, individualizarea instruirii și formarea dimensiunii atitudinal-acțiunale și valorice a



personalității elevilor, abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ.

● **Durata:** 16 ore

● **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

● **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- dezvoltarea capacității de a aborda holistic cele trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și articulare optimă a acestora pentru dezvoltarea unei personalități integrale, armonioase la elevi;

- formarea abilității de a valorifica cunoștințele despre funcțiile și caracteristicile activităților extracurriculare în procesul de individualizare a instruirii și de formare a dimensiunii atitudinal-acționale și valorice a personalității elevilor;

- dezvoltarea capacității de a utiliza forme variate și moduri de organizare a activităților de învățare în context nonformal pentru a concepe demersuri educative atractive și eficiente prin proiecte și programe de educație extracurriculară.

- abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ;

- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Educația formală, informală, nonformală – delimitări, interdependențe și complementaritate – 3 ore

2. Învățarea în context nonformal prin activități extracurriculare – 2 ore

3. Educație nonformală prin voluntariat – 5 ore

4. Abilități de viață la elevi formate în școală – 4 ore

5. Evaluare – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul II

● **Modalități de evaluare:** portofoliu – proiect de activitate de voluntariat, propuneri de activități de învățare în context nonformal, studiu de caz, chestionare de evaluare.

## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Popov Mirela - inspector școlar general adjunct în cadrul I.S.J. Tulcea , studii universitare de licență, specializarea geografie, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00384359, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Felea Laura - director Palatul Copiilor Tulcea, studii universitare de licență, specializarea istorie, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0033508, furnizor S.C. Info Educația S.R.L Iași;
- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, formator, studii universitare de licență, specializarea limba română – limba franceză, certificat de absolvire curs *Formator* F/nr. 0244993, furnizor S.C. *Info Educația* S.R.L Iași;
- Batiste Jenica - director adjunct unitate școlară, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00179220, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 25**
- **Costul programului/grupă: 1580 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **24. Denumirea programului: *Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Delincvența juvenilă și violența în școli este o problemă socială care afectează un mare segment de populație și se extinde simțitor devenind o acțiune socială nedorită, iar cei vizați sunt segmentul delicat al societății, copiii, adolescenții.

Programul oferă formabililor informații sintetice cu privire la problematica violenței școlare, sugestii de elaborare a unei strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii, adaptată contextului specific în care aceștia își desfășoară activitatea, instrumente de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare, sugestii de activități ce pot fi derulate în cadrul unei plan de prevenire și combatere a violenței, teme de reflecție, studii de caz, exemple

de bune practici care să stimuleze o comunicare reală între toți actorii școlari cu privire la problematica violenței.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- utilizarea instrumentelor de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare;
- elaborarea de strategii de prevenire și combatere a violenței, valorificând comunicarea între toți actorii școlari;
- proiectarea/planificarea și evaluarea activităților în cadrul unui program de prevenire a delincvenței;

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Ce înseamnă siguranța școlară – 6 ore
2. Rolul poliției în cadrul siguranței școlare – 4 ore
3. Relația agentului de proximitate și școală – 6 ore
4. Măsuri de sancționare și asistență - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Butoi Carmina - profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea, certificat de absolvire curs *Formator* seria H/nr. 77953, furnizor *Centru de pregătire în informatică* București;
- Isofăche Liliana - inspector școlar învățământ special/discipline socioumane/istorie în cadrul I.S.J. Tulcea, profesor consilier școlar, studii universitare de licență, specializarea sociologie-psihologie, certificat de absolvire curs *Formator* seria F/nr. 0195729, furnizor S.C. Psychycal-Plus S.R.L Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 2370 lei



- Cost oră de formare/participant: 3,95 lei

## 25.Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii chineze – inițiere*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice.

- **Justificare** Cursul de învățare a limbii chineze - nivel inițiere reprezintă una dintre activitățile prevăzute în parteneriatul pe care Casa Corpului Didactic Tulcea l-a încheiat cu Institutul Confucius din cadrul Universității Transilvania din Brașov. Totodată, reprezintă și o opțiune la nivel local, rezultată dintr-un parteneriat pe care autoritățile din județul Tulcea îl implementează împreună cu Ambasada Chinei la București. Activitățile de formare oferă elemente de bază ale limbii chineze atât din punct de vedere structural, cât și conversațional, precum și prezentarea unor aspecte generale privitoare la civilizația și cultura chineză.

Programul de formare se înscrie în domeniul învățării limbilor străine și a culturii civilizațiilor din întreaga lume, constituind în același timp și o modalitate de a petrece timpul extrașcolar într-un context de învățare formal și/sau nonformal.

- **Durata:** 40 ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- capacitatea de a aplica, selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și metode specifice;

- capacitatea de a utiliza concepte și noțiuni însușite pentru dezvoltarea capacităților lingvistice;

- cunoașterea sistemului de norme gramaticale ale limbii chineze;

- competența lingvistică de comprehensiune și exprimare în cod scris și oral, în relația cu diversitatea funcțională și de registru a limbii chineze;

- competența specifică de structurare a discursului și de utilizare a lexicului specializat;

- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități de traducere și interpretare de text;

- capacitatea de interacțiune socială în limba chineză.

### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Pronunția în limba chineză. Silabe și tonuri - 4 ore
2. Combinarea silabelor în cuvinte, combinarea tonurilor - 2 ore
3. Ordinea cuvintelor în limba chineză - 2 ore
4. Propoziția interogativă - 4 ore
5. Propoziția cu verbul shi - 4 ore
6. Pronumele interogative - 2 ore
7. Predicatul verbal și forma interogativă alternativă afirmativ-negativă. - 2 ore
8. Numeralul - 2 ore
9. Structurile de timp și loc - 3 ore
10. Verbele cu dublu obiect. Obiectul dativ - 3 ore
11. Verbele modale - 2 ore
12. Activitate de traducere și interpretare de text - 4 ore
13. Exprimarea orală pe o temă uzuală - 4 ore
14. Evaluarea finală a cursului - 2 ore

### **Calendarul programului: Semestrul I și al II-lea**

- **Modalități de evaluare:** portofoliu profesional, chestionare.

### **2. Resurse umane:**

- **Formatori:** lectori voluntari de naționalitate chineză, colaboratori ai Institutului Confucius din cadrul Universității Transilvania Brașov.
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 3950 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei

## **26. Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii engleze***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această

limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).

- **Durata:** 30 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază;
- dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuală;
- dezvoltarea abilităților de redactare de text.

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Abilități de înțelegere - 8 ore
2. Abilități de comunicare orală – 8 ore
3. Abilități de citire – 8 ore
4. Abilități de scriere – 4 ore
5. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul I și al II-lea

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Visterneanu Mihaela - profesor limba engleză și franceză, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185156, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;
- Pătrășcoiu Adnana - director unitate de învățământ, profesor limba engleză, studii universitare de licență, specializarea limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de absolvire curs *Formator* seria J/nr. 00274754, furnizor Asociația *Valori Dobrogene* Tulcea;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 2963 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 3,95 lei



## 27. Denumirea programului: *Curs de perfecționare secretar*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar)
- **Justificare:** Secretariatul este instrumentul care contribuie la îmbunătățirea și modernizarea activității interne a instituțiilor, sporind considerabil productivitatea și calitatea muncii administrative. Secretariatul a devenit unul dintre compartimentele importante în cadrul instituțiilor de învățământ deținând funcții complexe și roluri multiple, acestea presupunând un nucleu de activități și tehnici de lucru specifice, atribuții și sarcini individuale.

Programul de formare "Curs de perfecționare secretar" răspunde nevoii de formare/perfecționare a personalului didactic auxiliar (secretari) și urmărește abilitarea în aplicarea corectă a reglementărilor prevăzute prin noua legislație privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.

Programul de formare oferă formabililor oportunitatea de a-și perfecționa abilitățile de comunicare și organizare a activității, de gestionare a documentelor și de organizare a informațiilor în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar. Cu un accentuat caracter practic-aplicativ, cursul permite participanților să învețe într-un cadru organizat, special conceput provocările de ordin tehnologic, principalele activități și operațiuni/instrumente din activitatea de secretariat.

- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncașița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

### ● **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;

- formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat;
- aplicarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar – 8 ore;
2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar – 8 ore;
3. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat – 6 ore;
4. Evaluarea cursului – 2 ore.

#### **Calendarul programului: Semestrul al II-lea**

**Modalități de evaluare:** evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu.

#### **2. Resurse umane:**

##### **• Formatori:**

- Ban Adela - șef birou salarizare-normare în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea economia mediului, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185141, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;
- Stanciu Paraschiva - secretar șef, Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea, studii universitare de licență, specializarea administrație publică, certificat de absolvire curs *Formator* seria N/nr. 00027213, furnizor *Zece Plus* Bacău;
- Merzlichin Aurelia - secretar șef în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea administrație publică, certificat de absolvire curs *Formator* seria K/nr. 00185147, furnizor S.C. OlimpNet SRL Buzău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

#### **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## 28. Denumirea programului: *Curs de perfecționare pentru bibliotecari*

### 1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** bibliotecari școlari din municipiu și județ
- **Justificare:** În contextul transformărilor permanente care au loc în școala modernă contemporană, bibliotecile școlare trebuie să devină surse de informare permanentă și la zi, prezențe active în viața și lumea elevilor. Programul de formare oferă alternative metodologice care să determine îmbunătățirea nivelului de pregătire a bibliotecarilor. Formabilii își vor dezvolta competențe profesionale privind planificarea activității din bibliotecă, promovarea produselor/serviciilor bibliotecii, atragerea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să stimuleze cunoașterea și buna informare, precum și motivația pentru lectură. Prin conținutul abordat, cursul va îmbunătăți abilitățile bibliotecarilor pentru a încheia și implementa parteneriate între bibliotecă și alte instituții.

- **Durata:** 24 de ore

- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- crearea și utilizarea de instrumente care să faciliteze activitatea în biblioteca școlară;
- utilizarea tehnologiei informaționale computerizate în cadrul bibliotecii școlare;
- însușirea unor tehnici și instrumente de promovare a produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă;
- dezvoltarea de parteneriate în bibliotecă prin implicarea factorilor în educație: cadre didactice, familie, comunitate.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Planificarea și organizarea activității din bibliotecă - 8 ore
2. Cunoașterea și promovarea produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă – 8 ore
3. Parteneriatul școlar în bibliotecă - 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.



## **2. Resurse umane:**

### **• Formatori:**

- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română* în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea limba rusă - limba română, certificat de absolvire curs *Formator* seria G/nr. 00016019, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea comunicare relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018042, furnizor *Zece Plus* Bacău;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

## **3. Criterii economice:**

• **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**

• **Cost programului/grupă: 2370 lei**

• **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **29.Denumirea programului: *Proiectul interdisciplinar în cadrul Centrului de Documentare și Informare***

### **1. Criterii curriculare:**

• **Public - țintă vizat:** profesori documentariști, responsabili de Centre de Documentare și Informare, bibliotecari, directori unități de învățământ, cadre didactice din învățământul preuniversitar

• **Justificare:** Formarea continuă a profesorilor documentariști privind politica documentară, asigurarea egalității șanselor elevilor privind accesul la informație, de promovare a inovației pedagogice.

• **Durata:** 24 ore

• **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

• **Curriculumul programului:**

#### **Competențe vizate:**

- conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare;

- utilizarea C.D.I. în afara orelor de curs, prin realizarea unor activități culturale.

#### **Planificarea modulelor tematice:**

1. Inițierea elevilor în cercetarea documentară – 8 ore

2. Abilitarea profesorilor documentariști pentru conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare – 8 ore
3. Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practicile pedagogice - 6 ore
4. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrul al II-lea

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliul personal.

## **2. Resurse umane:**

### ● **Formatori:**

- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea comunicare relații publice, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00018042, furnizor Zece Plus Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina-Sinduța

## **3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**

## **30. Denumirea programului: *Introducere și actualizare de date în SIIIR***

### **1. Criterii curriculare:**

- **Public - țintă vizat:** personalul didactic și didactic auxiliar- responsabil SIIIR din unitățile de învățământ
- **Justificare:** Sistemul Informatic Integrat la Învățământului din România furnizează servicii de gestiune completă a activităților sistemului educațional preuniversitar din punct de vedere operațional, tehnic, administrativ și strategic. Programul de formare propus răspunde nevoilor identificate la nivelul unităților de învățământ privind gestiunea activităților, proceselor și fluxurilor existente. Totodată, dezvoltă competențe personalului didactic și didactic auxiliar responsabili SIIIR la nivel de unitate de învățământ privind introducerea și actualizarea de date la nivel de utilizator, administrarea sistemelor informatice și utilizarea corespunzătoare a acestora.
- **Durata:** 24 ore
- **Locul de desfășurare a programului:** sediul C.C.D., filialele C.C.D. (Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Babadag, Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița și Școala Gimnazială "Panait Cerna" localitatea Cerna), unitățile de învățământ din județul Tulcea

- **Curriculumul programului:**

**Competențe vizate:**

- abilitarea responsabililor SIIIR din unitățile școlare privind utilizarea și administrarea sistemului informatic;
- abilitarea responsabililor SIIIR privind introducerea și actualizarea datelor la nivel de utilizator;

**Planificarea modulelor tematice:**

1. Managementul unităților de învățământ – gestionarea datelor privind structura și organizarea unităților școlare – 4 ore
2. Managementul elevilor – introducere și actualizare date – 5 ore
3. Resurse umane - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic – 5 ore
4. Resurse materiale – introducere și actualizare date - 4 ore
5. Date statistice, plan de școlarizare, rețea școlară – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

**Calendarul programului:** Semestrele I și al II-lea

- **Modalități de evaluare:** aplicație practică - introducere și actualizare date în SIIIR.

**2. Resurse umane:**

- **Formatori:**

- Babușcă Camelia – informatician în cadrul I.S.J. Tulcea, studii universitare de licență, specializarea chimie, conversie profesională informatică, certificat de absolvire curs *Formator* G/nr. 00384400, furnizor *Zece Plus* Bacău;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

**3. Criterii economice:**

- **Nr. cursanți planificați: 50 (2 grupe)**
- **Cost programului/grupă: 2370 lei**
- **Cost oră de formare/participant: 3,95 lei**



**Listă programe de formare acreditate M.E.N. incluse în  
Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire program formare</b>	<b>Furnizor program</b>	<b>Ordin de acreditare</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Nr. credite</b>
1.	<i>Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar</i>	C.C.D. Tulcea	O.M.E.N.C.Ș. 5031/26.08.2016	40	10 CPT
2.	<i>Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală</i>	C.C.D. Tulcea	O.M.E.N.C.Ș. 3136/25.01.2017	102	25 CPT
3.	<i>Abilități de viață la adolescenți-prevenirea consumului de droguri</i>	C.C.D. Tulcea	O.M.E.N. 3343/16.03.2018	40	10 CPT
4.	<i>Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante</i>	C.C.D. Galați (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N.C.S. 5990/16.12.2015	120	30 CPT
5.	<i>Informatică și T.I.C. pentru gimnaziu – clasa a V-a</i>	C.C.D. Brăila (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 4586/9.08.2017	60	15 CPT
6.	<i>Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative</i>	Fundația EOS România – Educating for an open Society (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 5046/06.09.2018	42	11 CPT
7.	<i>Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>	Asociația EGOMUNDI Călărași (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N.C.Ș. 3114/01.02.2016	120	30 CPT
8.	<i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>	Asociația EGOMUNDI Călărași (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N.C.Ș. 3114/01.02.2016	120	30 CPT
9.	<i>Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar</i>	Asociația EGOMUNDI Călărași (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N.C.Ș. 4475/06.07.2016	120	30 CPT
10.	<i>GOOGLE Educator nivel 1 - intermediari</i>	Asociația EDUSFERA București	O.M.E.N. 3904/05.06.2018	100	25 CPT

	<i>orientare și consiliere pedagogică</i>	București	4586/9.08.2017		
12.	<i>Strategii Inovative de Predare a Disciplinei Opționale «Dezbateri, Oratorie și Retorică» (SIPDODOR).</i>	A.R.D.O.R. România	O.M.E.N. 3633/12.04.2016	40	10 CPT

**Director,  
Gabriela NICHIFOR**

