

**ÎNSCRIERI LA PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE M.E.N.**

Semestrul II, an școlar 2017-2018

DENUMIRE PROGRAME DE FORMARE	Grup țintă	Nr. ore	Credite Profesionale Transferabile	Cost program/cursant	FORMULAR ON-LINE ÎNSCRIERE
INTEGRAREA GRUPURILOR VULNERABILE ÎN MEDIUL ȘCOLAR	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	40	10	200	<a href="#">Formular înscriere program de formare "Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar"</a>
INIȚIERE ÎN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR TIC ÎN ȘCOALĂ	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar	102	25	350	<a href="#">Formular înscriere "Inițiere în utilizarea instrumentelor TIC în școală"</a>
METODICA PREDĂRII – ÎNVĂȚĂRII - EVALUĂRII EFICIENTE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar	120	30	400	<a href="#">Formular înscriere "Metodica predării – învățării evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar"</a>



PROGRAM DE FORMARE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT SI CONCURSUL NATIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	120	30	450	<a href="#">Formular înscriere "Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat si concursul national pentru ocuparea posturilor vacante"</a>
ABILITĂȚI DE VIAȚĂ LA ADOLESCENȚI – PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori diriginți, consilieri școlari	40	10	200	<a href="#">Formular înscriere program de formare "Abilități de viață la adolescenți – prevenirea consumului de droguri"</a>

**Notă:** Taxele de curs pentru programele acreditate includ contravaloarea atestatului de formare continuă, cu excepția programului de formare "Metodica predării – învățării - evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar".

Detalii privind programele de formare găsiți [AICI](#).