

ROLUL ACTIVITĂȚILOR DE CUNOAȘTERE A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

Moto: „Peisagistul adevărat știe mai bine decât oricine că dinaintea naturii nu trebuie să stai ca un peșitor, ci ca Oedip dinaintea Sfinxului: o vezi bine numai dacă adulmecii în ea o taină.”

Cultivarea dragostei și interesului elevului pentru lumea înconjurătoare trebuie să fie o preocupare majoră a cadrelor didactice. Educația ecologică începe în familie, la grădiniță și continuă sistematic în școală. Folosirea mediului natural ca sală de clasă, laborator, în care elevul învață este un pas decisiv în conștientizarea măsurilor de protecție a mediului.

Relațiile care se stabilesc între copil și mediul înconjurător constituie un mecanism viu cu o complexitate deosebită, de a cărei integritate și bună funcționare depinde întreaga activitate umană.

Menținerea echilibrului ecologic este esențial pentru desfășurarea normală a vieții. Se impune așadar nevoia de a conserva, ocroti, ameliora și menține media de viață. Practica educativă transmite cunoștințe, formează convingeri, atitudini, concepte și comportamente care se vor reflecta în viața socială a școlarului.

Obiectivele instructiv-educative au în vedere necesitatea accentuării caracterului formativ și practic aplicativ, precum și antrenarea lor în acțiuni de cercetare, de întreținere a unor spații verzi, a grădinii, de protejare a mediului înconjurător. Activitățile fondate pe interesele copiilor, pe nevoile și interesele lor dau dinamism imaginației creatoare dezvoltând deprinderi practice. O activitate deosebit de utilă este „Copiii, prieteni devotați ai naturii” în cadrul căreia elevii primesc responsabilități, prezintă programul tematic, își aleg materialul faptic și documentar. Desfășurând cu elevii activitatea „Curiozități din lumea păsărilor și animalelor”, i-am antrenat să descrie, să facă clasificări, să participe activ la acțiuni de ocrotire a mediului și combaterea poluării, dezvoltându-le dragostea față de valorile morale și spirituale. Excursiile tematice îi învață pe elevi să observe natura, să o respecte, să efectueze experiențe simple de punere în evidență a unor procese.

Activitățile pe teme ecologice, proiectele și activitățile extracurriculare organizate la nivelul școlii valorizează trăsăturile morale precum: spirit de răspundere, corectitudine, perseverență, dragoste și grijă pentru frumusețile patriei. Insuflarea preocupării pentru

combaterea poluării trebuie să constituie o principală preocupare a micului ecologist alături de cadre didactice, pentru a menține și conserva darurile naturii.

Prietenia cu natura sub deviza : „Viitorul este în mâinile tale” reprezintă singura șansă pentru viitor, iar viitorul sunt copiii care trebuie să participe conștient la realizarea acestui obiectiv.

Prof. învățământ primar, Doina CRIȘCOV

Școala Gimnazială Turcoaia

Bibliografie selectivă:

Pedagogie și psihologie, Marin Stoica, Editura Gheorghe Alexandru, 2002

Psihologie și pedagogie școlară, Anca Dragu, Sorin Cristea, Editura University Press, Constanța, 2003