

Nr.653/13.10.2016

Aviz
Mihai STROE
Inspector Școlar General



Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017

Denumirea programului: *Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Tulcea
- **Justificare:** Programul de formare propus vizează abilitarea profesorilor selectați în corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean în domeniul evaluării și monitorizării actului didactic și în cel al consilierii cadrelor didactice privind oportunitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

Procesul de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice realizat prin inspecțiile școlare presupune multiple implicații, atât în ceea ce privește procesul educațional, cât și în relațiile profesionale dintre inspectorul/profesorul metodist care efectuează inspecția și cadrul didactic inspectat. Pentru ca activitatea de inspecție școlară să determine o creștere a calității activității la clasă, aceasta trebuie să-și dovedească eficiența în cele două componente ale sale, analiză/control și îndrumare/consiliere. De calitatea feedback-ului obținut prin inspecțiile școlare de specialitate și implicit de pregătirea și profesionalismul personalului didactic delegat cu atribuții de evaluare a cadrelor didactice, depinde și calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii educației, preșcolari și elevi.

Dacă inspectorii școlari sunt deja abilitați prin natura funcției să efectueze inspecții școlare, metodiștii selectați pentru fiecare disciplină trebuie să-și dezvolte competențele în proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic. În plus, programul de formare propus urmărește abilitarea metodiștilor I.S.J. privind folosirea corectă a instrumentelor specifice inspecției școlare și aplicarea reglementărilor prevăzute prin O.M.E.C.T.S. nr.5547/2011 privind aprobarea *Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* și O.M.E.C.T.S. nr.5561/2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, va fi asigurată o evaluare autentică a activității pe care un cadru didactic vizat o prestează la

clasă. Formarea profesorilor cu statut de metodiști I.S.J contribuie la schimbarea viziunii acestora față de inspecția școlară, aspect important în contextul asigurării calității educației în școală.

- **Durata:** 16 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind desfășurarea inspecției școlare de specialitate;
- transpunerea în practică a teoriei subsumate inspecției școlare;
- utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, desfășurării și evaluării unui demers didactic eficient;
- formarea competențelor de îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților de consiliere privind dezvoltarea profesională și evoluția în carieră a cadrelor didactice;
- asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului;
- respectarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist;

Planificarea modulelor tematice:

1. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape – 2 ore
2. Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră – 2 ore
3. Proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic.
Particularități specifice disciplinei de predare – 4 ore
4. Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații – 4 ore
5. Deontologie și comunicare în inspecția școlară – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliul final individual, cuprinzând un raport de inspecție și fișa de observare a unei lecții.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Panait Virginia - inspector școlar pentru învățământ primar, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Mincu Steliana - inspector școlar pentru educație timpurie, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Tărcatu Zinaida - inspector școlar *Limba și literatura română*, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Petrov Daniela - inspector școlar *Biologie, Fizică, Chimie*, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Ocneanu Lisaveta - inspector școlar *Discipline Tehnice*, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Coriu Liliana, inspector școlar *Discipline Socio-Umane*, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;

• Coordonatorul programului: profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1094 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Management și consiliere pentru cariera didactică*

1. Criterii curriculare:

- **Public țintă:** responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ
- **Justificare:** O bună pregătire profesională constituie calitatea esențială și fundamentală pentru exercitarea cu competență și eficiență a activității didactice. Formarea continuă asigură dezvoltarea și perfecționare personalului didactic și dobândirea de noi competențe, în funcție de schimbările și cerințele sistemului. Dezvoltarea competențelor specifice ale personalului I.S.J./C.C.D. și ale responsabililor cu formarea continuă, pentru consilierea personalului din sistemul preuniversitar din educație în managementul carierei, va permite dezvoltarea unor noi servicii de informare și consiliere în carieră pentru personalul didactic care va putea să-și aleagă mai ușor și informat rute flexibile de progres în cariera didactică.
- **Durata:** 12 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- înțelegerea conceptelor: cariera didactică, managementul carierei, consilierea pentru carieră;
- însușirea unor metode și tehnici de consiliere în carieră;
- dezvoltarea abilității de a dezvolta un plan de carieră;
- cunoașterea competențelor și standardelor profesiei didactice;

Planificarea pe stagii/module tematice:

1. Consilierea și managementul carierei didactice - 5 ore

Delimitări conceptuale; Procesul de consiliere în managementul carierei didactice; Consilierea în carieră;

2. Cariera didactică - vocație sau întâmplare – 5 ore

Cadrul european al formării cadrelor didactice; Competențele și standardele profesionale ale profesiei didactice; Etapele evoluției în cariera didactică;

3. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** portofoliu - plan individual de carieră profesională, fișă de observație, chestionare de evaluare;

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Nichifor Gabriela – director C.C.D. Tulcea, competențe în domeniul formării continue/dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, management de proiect, management educațional;
- Nicotitov Rodica – inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, competențe în domeniul formării continue/dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, management de proiect, management educațional;
- Marinela Peiciu – inspector școlar pentru proiecte educaționale, competențe în domeniul formării continue/dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, management de proiect, management educațional;
- Ariton Nicolae - profesor metodic C.C.D. Tulcea, competențe în domeniul formării continue/dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodic Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 820 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Formare utilizatori de aplicație CONCRET-
Banca națională de date a formării continue a
personalul didactic din învățământul preuniversitar*

1. Criterii curriculare:

● **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ

● **Justificare:** Conform legislației în vigoare, cadrele didactice trebuie să participe la cursurile de pregătire profesională continuă și să acumuleze cel puțin 90 CPT la interval de 5 ani. Creditele profesionale transferabile pot fi acumulate astfel: grad didactic, examen de licență sau doctorat, programe de formare acreditate M.E.N.C.Ș.

Cu ajutorul aplicației CONCRET cadrele didactice din învățământul preuniversitar vor putea accesa Banca națională de date a formării continue, accesând programe de formare piate pe nevoia individuală de dezvoltare profesională.

Programul de formare contribuie la asigurarea sustenabilității Proiectului POSDRU ID 63931.

● **Durata: 16 ore**

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea aplicației concret
- gestionarea bazei de date națională a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- dezvoltarea competențelor de management al programelor de formare continua
- dezvoltarea competențelor de comunicare și cooperare în actualul context.

Planificarea modulelor tematice:

1. Prezentarea aplicației CONCRET - 1 oră
2. Utilizarea aplicației CONCRET- 4 ore
3. Scenarii de utilizare - 4 ore
4. Exerciții practice- 4 ore
5. Consultare Rapoarte ȘI STATISTICI- 2 ore
6. Evaluare - 1 oră

Calendarul programului: Semestrul II

● **Modalități de evaluare:**

- Exerciții practice ale aplicației CONCRET;
- Evaluare online a aplicației CONCRET.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Nicotitov Rodica - inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, competențe în domeniul formării continue, abilități operare baza de date;
- Ivan Mara - informatician C.C.D. Tulcea, competențe în utilizarea instrumentelor TIC și a echipamentelor de calcul, abilități de utilizare a soft-urilor educaționale, a platformelor de elearning, abilități operare baze de date;
- Babușcă Camelia – informatician I.S.J. Tulcea, competențe în operare baze de date;
- Ariton Nicolae - profesor metodist C.C.D. Tulcea, competențe în domeniul formării continue, competențe în utilizarea instrumentelor TIC și a echipamentelor de calcul, abilități de utilizare a soft-urilor educaționale, a platformelor de elearning, abilități operare baze de date, utilizarea de echipamente interactive de ultimă generație.

• Coordonatorul programului: profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1094 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitare curriculară în învățământul preșcolar*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar – nivel preșcolar (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
 - **Justificare:** Continuarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice din învățământul preșcolar devine o prioritate în contextul aplicării curriculumului pentru învățământ preșcolar. Programul de formare abordează în mod teoretic, dar și practic-aplicativ aspecte metodologice privind proiectarea și desfășurarea activităților în grădiniță, cu respectarea planului de învățământ, într-o abordare sistemică care să asigure continuitatea pe domenii de învățare, prin activități integrate sau pe discipline, prin jocuri, activități alese și activități de dezvoltare personală.
 - **Durata:** 24 ore
 - **Curriculumul programului:**
- Competențe vizate:**
- aplicarea corectă a cunoștințelor de didactica specialității, metodică și psihopedagogie;

- selectarea și adaptarea metodelor de lucru cu preșcolarii pentru respectarea diferențelor individuale, abilităților, intereselor copiilor;
- proiectarea activităților integrate conform planului de învățământ la alegere, în funcție de durată și conținut;
- utilizarea eficientă a mijloacelor și auxiliarelor didactice în procesul de învățământ.

Planificarea modulelor tematice:

1. Mediul educațional. Rolul familiei în educația preșcolarilor - 1 oră
2. Proiectarea și desfășurarea activităților didactice (întâlnirea de dimineață, ALA, ADE, ADP) – 8 ore
3. Activități integrate și proiecte tematice - 8 ore
4. Metode moderne de predare și evaluare – 5 ore
5. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu.

2. Resurse umane:

● Formatori:

- Mincu Steliana – inspector școlar pentru învățământ preșcolar, competențe privind abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Cernencu Marcela - profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică;
- Olteanu Dorina - profesor învățământ preșcolar, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare / participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Noi abordări ale curriculumului pentru*

învățământul primar

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

- **Justificare:** Noul Curriculum pentru învățământ primar la clasele I-IV vizează într-o nouă abordare dezvoltarea competențelor cheie care determină profilul de formare a elevului. Programul de formare aduce în dezbatere noutățile curriculumului și răspunde nevoii de informare/formare a învățătorilor privind problemele actuale legate de proiectarea activității didactice, interdisciplinaritate, proiectare integrată și proiectare tematică, metode alternative de evaluare. Prin realizarea unui nou parteneriat învățător-elev, activitatea didactică se reconturează permanent, aducând cu sine noi provocări și implicit necesitatea formării și dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- elaborarea unor demersuri de proiectare din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate, pe diferite orizonturi de timp: la nivelul unei lecții; al unui sistem de lecții/teme/unități de învățare/ la nivel de semestru, an școlar, ciclu de învățământ;
- identificarea componentelor demersului de construcție a curriculumului;
- utilizarea strategiilor specifice predării integrate;
- aplicarea unui management optim al clasei de elevi;
- operaționalizarea funcțiilor evaluării în diverse contexte didactice de instruire.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - 2 ore
2. Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară - 6 ore
3. Demersuri de proiectare – proiectarea integrată - 6 ore
4. Manualul digital - sursă de activități multimedia interactive de învățare – 2 ore
5. Managementul clasei – 4 ore
6. Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare-2
7. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** activități pe grupe, chestionare, proiecte didactice, portofoliu

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Panait Virginia – inspector școlar pentru învățământul primar, competențe privind abilitarea curriculară a cadrelor didactice, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Ida Ștefana - profesor pentru învățământ primar, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică;
- Pavel Viorica - profesor pentru învățământ primar, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică;

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau*

disciplina Limba și literatura română

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina Limba și Literatura română la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Studiarea și aplicarea metodicii și didacticii disciplinei limba și literatura română în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial, reprezintă un deziderat al unui învățământ modern, de calitate. Curriculumul Național reprezintă un segment important de politică educațională, care este menit să reorganizeze conceptual și practic sistemul de învățământ. Cei care-și iau răspunderea proiectării unui curriculum trebuie să fie siguri că au soluțiile potrivite pentru promovarea cunoștințelor fundamentale în așa fel încât să asigure un spațiu suficient și necesar pentru asigurarea „personalizării” procesului prin oferta de programe (discipline, activități) opționale. De asemenea, este nevoie ca, prin curriculumul național să se asigure condițiile pentru ca elevii să atingă un set de obiective, ținte esențiale pentru pregătirea lor ca specialiști și ca cetățeni. Programul de formare își propune să ofere cadrelor didactice calificate și necalificate suport teoretic și practic în domeniul didacticii și metodicii disciplinei limba și literatura română, un set de documente M.E.N.C.Ș. utilizate în procesul instructiv- educativ, strategii și exemple de bună practică.
- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- utilizarea adecvată a tehnicilor și a strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;
- realizarea unor proiecte didactice, planificări anuale, semestriale și pe unități de învățare, CDȘ-uri;
- elaborarea unor teste de diferite tipuri, prin itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum. Curriculum la decizia școlii - 4 ore
2. Planul de învățământ și programa școlară - 4 ore
3. Proiectarea didactică - 5 ore
4. Strategii didactice - 4 ore
5. Evaluarea. Tipuri de itemi - 5 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** portofoliu de evaluare - proiect didactic, test de evaluare, eseu nestructurat.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida – inspector școlar limba și literatura română, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de limba română, competențe de evaluare, îndrumare și control;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau*

disciplina Matematica

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina Matematică la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

● **Justificare:** Activitatea didactică în școala contemporană este mai mult decât o problemă de predare a unor conținuturi, cu precădere în cazul disciplinei matematică care impune, prin însăși condiția lor științifică, formarea la elevi a unor deprinderi intelectuale și de participare, alături de cunoștințe și deprinderi specifice domeniului abordat. Pentru realizarea unor asemenea deziderate, didactica modernă propune strategii interactive, instruirea în mediul virtual, învățarea prin descoperire, euristica. Abordarea metodică a conținutului științific își demonstrează valoarea și eficiența în practica școlară, rolul profesorului fiind acela de a asigura o funcționalitate optimă procesului instructiv-educativ. Formația metodică inițială, dar mai ales formarea și dezvoltarea profesională continuă a profesorului face posibilă identificarea unor strategii didactice adecvate atât conținuturilor de transmis, cât și particularităților de vârstă ale elevilor, cu adaptarea permanentă a demersului didactic la noile abordări din domeniul educației.

Programul de formare este necesar tuturor profesorilor care predau matematica, calificați, debutanți și necalificați, oferind posibilitatea îmbunătățirii competențelor de predare-învățare-evaluare la clasă.

● **Durata:** 24 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina matematică;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei matematică;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum – disciplina *Matematică* – 3 ore
2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

● **Modalități de evaluare:** portofoliu - chestionare de evaluare, proiecte de lecție, fișe de lucru.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Anastasiu Liliana – inspector școlar matematică-informatică, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de matematică, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Petrescu Lucian – profesor matematică, competențe în didactica disciplinei matematică și îndrumare metodică a profesorilor de matematică.

• Coordonatorul programului: prof. metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele Biologie, Chimie, Fizică*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplinele biologie, chimie, fizică la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)
- **Justificare:** Specificul predării disciplinelor biologie, chimie, fizică conturează necesitatea accentuării caracterului formativ al acestora prin: dezvoltarea deprinderilor de a efectua experimente, de a rezolva probleme, de a cunoaște și a utiliza mijloacele media. Abilitarea profesorilor în utilizarea noilor metodologii de predare-învățare-evaluare, implementarea calculatorului la aceste discipline, abordările didactice asupra experimentului de laborator și rolul lui în accesibilizarea cunoștințelor constituie aspecte ce pot conduce la creșterea calității și eficienței lecțiilor de biologie, chimie, fizică. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor biologie, chimie, fizică, în gimnaziu. Cursul abilitază profesorii cu capacitatea de a pune elevii în situații de învățare eficiente și de a le forma competențele prevăzute în programele școlare.

• Durata: 24 ore

• Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;

- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;
- elaborarea unor teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum - disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* – 3 ore
2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Petrov Daniela – inspector școlar biologie, fizică, chimie, competențe privind abilitatea curriculară a profesorilor de biologie, fizică, chimie, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Împușcatu Antoaneta – profesor chimie, competențe în didactica disciplinei chimie, îndrumare metodică a profesorilor de chimie;
- Grama Gina – profesor fizică, competențe în didactica disciplinei fizică, îndrumare metodică a profesorilor de fizică.

- **Coordonatorul programului:** prof. metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau
disciplina Geografie*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau disciplina geografie la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

• **Justificare:** Progresul în învățământ depinde, în mare măsură, de pregătirea și aptitudinile cadrului didactic, ca profesionist al domeniului său de specialitate, rezultatele obținute reflectând nivelul prestației sale, măiestria pedagogică de care dă dovadă. Desfășurarea optimă a orelor de geografie este condiționată de o serie de factori, dintre care competența celui chemat să organizeze și să conducă activitatea didactică se impune ca importantă. Este necesar ca profesorul de geografie să fie competent în ceea ce face, competența fiind rezultatul acumulării culturii profesionale, adică a înzestrării cu anumite cunoștințe de specialitate, tehnici de lucru și practici educaționale ce pun elevii în situații de învățare eficiente, apte pentru a conduce la formarea capacităților și competențelor prevăzute în programa școlară de geografie.

• **Durata:** 24 ore

• **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor de predare-învățare-evaluare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina *Geografie*;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei *geografie*;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum – disciplina *Geografie* – 3 ore
2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

• **Modalități de evaluare:** portofoliu: proiecte didactice, teste de evaluare, chestionare.

2. Resurse umane:

• **Formatori:**

- Băisan Gheorghe – inspector școlar geografie, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de geografie, competențe de evaluare, îndrumare și control;

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Clasic și modern în abordarea didactică
a disciplinelor din aria curriculară Om și societate*

1. Criterii curriculare:

● **Public – țintă vizat:** profesori care predau discipline cuprinse în aria curriculară *Om și societate* la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

● **Justificare:** Pentru a veni în întâmpinarea cerințelor unui învățământ modern, profesorul are datoria profesională de a se preocupa permanent de identificarea unor modalități de perfecționare a activității sale, dovedindu-se capabil să devină mai bun pentru ceea ce este chemat să facă. Numai practica didactică nu duce, prin ea însăși, la îmbunătățirea continuă a actului didactic. Deschis permanent la tot ce aduce modernizarea învățământului românesc, profesorul de științe socio-umane trebuie să fie permanent racordat la abordările inovative de aplicare a principiilor normative și a procedeele de acțiune specifice tehnologiei instruirii, în predarea conținutului științific propriu disciplinelor cuprinse în aria curriculară *Om și societate*. Programul de formare prezintă cadrelor didactice modalități eficiente de proiectare și organizare a predării și învățării, de structurare a cunoștințelor și îmbinare a metodelor, astfel încât să crească gradul de eficacitate a instruirii în disciplina predată.

● **Durata:** 24 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a-și adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate;
- planificarea conținuturilor și proiectarea activității cu respectarea documentelor de proiectare didactică specifică disciplinei;
- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculumul specific ariei curriculare *Om și societate* – 4 ore
2. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 8 ore
3. Clasic și modern în inventarul metodelor de predare-învățare – 6 ore
4. Tehnici de evaluare – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- prof. Coriu Liliana – inspector școlar socio-umane, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor ce predau discipline cuprinse în aria curriculară Om și societate, competențe de evaluare, îndrumare și control.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a profesorilor care predau limbi moderne*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori care predau limbi moderne la gimnaziu (titulari, suplinitori calificați și necalificați, debutanți)

● **Justificare:** Ca element definitoriu al competenței profesional-didactice, pregătirea metodică face posibilă îndeplinirea sarcinilor specifice, asigură transformarea unor principii generale în strategii de predare și deprinderea tehnicilor de proiectare, realizare, evaluare. Această abilitare este cu atât mai necesară acum, când flexibilitatea programelor școlare și existența manualelor alternative solicită din partea profesorului de limbă străină efortul de a concepe procese și parcursuri didactice adaptate nivelului claselor de elevi cu care lucrează. Programul de formare vine în întâmpinarea nevoilor de actualizare și formare de noi competențe de către profesorii care predau limbi moderne din învățământul preuniversitar, pornindu-se de la premiza învățării pe tot parcursul vieții și a capitalizării expertizei. Cursul oferă abordări teoretice recente în didactica specialității, exemple de bună practică și de recontextualizare a metodelor, strategiilor și tehnicilor utilizate în didactica predării limbilor moderne, cu focalizare pe dimensiunea reflectivă în procesul de predare, de monitorizare și autoevaluare corectă a performanței elevilor.

- **Durata:** 24 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- planificarea conținuturilor și proiectarea activității cu respectarea documentelor de proiectare didactică specifică disciplinei;
- capacitatea de flexibilizare a proiectării didactice prin folosirea de metode și tehnici variate;
- aplicarea eficientă de cunoștințe de specialitate din perspectivă interdisciplinară;
- elaborarea unor teste cu itemi obiectivi/subiectivi, pe diferite niveluri de competență lingvistică.

Planificarea modulelor tematice:

1. Abordări contemporane în predarea limbilor moderne – 2 ore
2. Predarea deprinderilor lingvistice de receptare și producere a mesajelor – 4 ore
3. Proiectarea didactică. Planuri de lecție – modele funcționale - 6 ore
4. Predarea literaturii străine și a elementelor de cultură – 4 ore
5. Tipologia testelor și formelor de evaluare la limbile moderne – 6 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: proiecte didactice, chestionare, teste de evaluare pe niveluri de competență lingvistică.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Băisan Gheorghe – inspector școlar limbi străine, competențe în evaluare, îndrumare și control a profesorilor care predau limbi străine;
- Ivanof Violeta – profesor limba engleză, competențe în didactica specialității și îndrumare metodică la disciplina *Limba engleză*;
- Vatră Daniela – profesor limba franceză, competențe în didactica specialității și îndrumare metodică la disciplina *Limba franceză*.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abordări didactice ale disciplinelor*

din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori din învățământul preuniversitar care predau disciplinele tehnice din aria curriculară *Tehnologii*

- **Justificare:** Modelul unui profesor competent presupune cunoștințe și priceperi în domeniul disciplinei predate și al activității instructiv-educative în general, capacitatea de a trezi și întreține interesul elevilor pentru domeniul său, de a-i atrage și a-i îndruma. Competențele metodice sunt necesare în rezolvarea cu ușurință a diverselor probleme întâlnite în practica didactică, probleme ce țin de proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea procesului instructiv-educativ. Programul de formare este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor intervenite în activitatea didactică din perspectiva abordării curriculare a disciplinelor tehnice, abilitând profesorii ce predau discipline din aria curriculară *Tehnologii* cu acele cunoștințe de specialitate, tehnici de lucru și practici educaționale care pun elevii în situații de învățare eficiente, apte pentru a conduce la formarea capacităților și competențelor prevăzute în programa școlară, utile și aplicabile și dincolo de granițele școlii.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- aplicarea strategiilor moderne de predare-învățare care să faciliteze învățarea elevilor la disciplina predată;
- proiectarea lecțiilor în conformitate cu curriculumul specific disciplinei predate;
- elaborarea de teste cu itemi obiectivi, subiectivi și semiobiectivi, fișe de lucru.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum pentru disciplinele tehnice – 3 ore
2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Ocneanu Lisaveta – inspector școlar discipline tehnice, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor care predau în aria curriculară *Tehnologii*, competențe de evaluare, îndrumare și control.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)

- **Costul programului/grupă:** 1640 lei

- **Cost oră de formare / participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Aspecte esențiale ale activității didactice în*

cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** profesori de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* calificați; cadre didactice cu studii superioare în alte specialități, cărora li se completează catedra cu ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*; profesori necalificați (studii medii) care sunt încadrați pe ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*.

- **Justificare:** Necesitatea informării/formării continue a cadrelor didactice calificate sau necalificate (sprijinirea profesorilor tineri în formarea competențelor profesionale și de relaționare interumană; prezentarea și analizarea unor exemple de bună practică; informarea cursanților referitor la noutățile apărute în plan național și internațional).

Programul este necesar pentru cadrele didactice debutante și necalificate pe specialități pentru a-și dezvolta competențele de predare-învățare-evaluare la clasă.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- capacitatea de a aborda specificitatea activităților (școlare și extrașcolare) care implică educație muzicală și educație plastică/artistică/vizuală;

- exersarea și dezvoltarea abilităților de proiectare didactică, pornind de la noul curriculum și folosind atât strategii didactice tradiționale, cât și moderne;

- cunoașterea și utilizarea strategiilor didactice cele mai potrivite pentru transmiterea de noi cunoștințe, formarea de priceperi/deprinderi, evaluarea activității desfășurate.

Planificarea modulelor tematice:

1. Particularități de vârstă și individuale ale copilului/tânărului (6-19 ani), care influențează activitatea acestuia la orele de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* - 2 ore
2. Curriculumul specific ariei curriculare *Arte (Educație muzicală/Educație muzicală specializată și Educație plastică/artistică/vizuală)* – 6 ore
3. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 6 ore
4. Strategii (metode/materiale) didactice tradiționale și moderne; utilizarea imaginii, a înregistrărilor audio, video, a computerului – 6 ore
5. Aspecte specifice ale evaluării în educația muzicală și educația plastică/artistică/vizuală; pregătirea pentru apariția în fața publicului – serbarea, concertul, expoziția – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** portofoliu, teste de evaluare; chestionare.

2. Resurse umane:

● Formatori:

- Buhai Monica – inspector școlar Arte, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de la disciplinele din aria curriculară „Arte”, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Oancea Traian – director unitate de învățământ, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina *Educație plastică*.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din*

învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar - nivel primar

- **Justificare:** abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016 - 2017 în vederea implementării noului curriculum la clasa pregătitoare.

- **Durata:** 16 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic;
- competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii;
- competențe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Proiectare - 8 ore
2. Strategii (desfășurare de proces) - 6 ore
3. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

- **Modalități de evaluare:** proiecte, portofolii.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct, competențe în abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Nichifor Gabriela – director C.C.D. Tulcea, profesor psihopedagog, competențe privind abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Darie Elena – profesor limba și literatura română, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului:** 1094 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale*

1. Criterii curriculare:

- **Public țintă:** profesori evaluatori la disciplinele incluse ca probă la examenele naționale (Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și Bacalaureat)
- **Justificare:** Relația dintre curriculum și evaluare este deosebit de complexă, ceea ce implică abordarea procesului de predare-învățare-evaluare în mod unitar. Orice schimbare produsă la nivelul uneia dintre aceste activități influențează modalitățile de realizare a celorlalte, generând o adevărată reacție în lanț, care impune reveniri și revizuri permanente.

Evaluarea finală care se realizează la finalul unei ciclu de învățământ, prin examenele naționale furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor la sfârșitul unei etape de instruire. Se concentrează mai ales asupra elementelor de permanență ale aplicării unor cunoștințe de bază, ale demonstrării unor abilități importante dobândite de elevi într-o perioadă mai lungă de instruire. Exactitatea și obiectivitatea măsurării acestor rezultate trebuie să țină cont de: calitatea instrumentelor utilizate, gradul de adecvare a acestora în raport cu specificul fenomenelor măsurate, capacitatea evaluatorului de a exprima cu ajutorul numerelor ceea ce este caracteristic fenomenelor vizate.

Prin programul propus se vizează dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor care au calitatea de evaluator la disciplinele din programele de examene naționale, evaluarea absolvenților de clasa a VIII-a și bacalaureat. Curriculumul programului se concentrează atât pe evaluarea formativă, cât și pe cea sumativă, dezvoltând profesorilor abilități de elaborare a instrumentelor de evaluare, a baremelor de corectare și notare, care să îndeplinească criteriile de obiectivitate, validitate și care să conducă la diminuarea erorilor frecvente și neconcordanțelor din procesul evaluativ.

- **Durata:** 16 ore
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de abordare într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare.
- dezvoltarea capacității de a opera cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative;

- dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor/probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;
- dezvoltarea capacității de identificare a diferențelor dintre subiectivitate versus subiectivism în evaluare;
- dezvoltarea abilităților de a corela rezultatele învățării cu rezultatele evaluării și de a identifica concordanța dintre obiectivele programei școlare și obiectivele de evaluare;
- aplicare a normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învățământ gimnazial și liceal;

Planificarea pe stagii/module tematice:

1. Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/ examene naționale. Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare -3 ore
2. Metode de evaluare a rezultatelor școlare: metode „tradiționale” și metode „complementare”. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare; adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. Evaluare. Aplicații practice - 4 ore
3. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare. Aplicații practice - 4 ore
4. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. Aplicații practice - 2 ore
5. Elemente de deontologie în procesul de evaluare - 1 oră
6. Evaluare - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: instrumente de evaluare, teste/itemi, bareme de corectare, studiu de caz, chestionar de evaluare;

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

Disciplina *Limba și literatura română* (evaluare națională și bacalaureat)

- Tărcatu Zinaida – inspector școlar limba și literatura română, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de limba română, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Bădîrcea Daniela – profesor limba și literatura română, competențe în didactica *Limbei și literaturii române*, privind abilitarea curriculară a profesorilor de limba română;

Disciplinele *Matematică/Informatică* (evaluare națională și bacalaureat)

- Anastasiu Liliana – inspector școlar matematică-informatică, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de matematică, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Petre Monica – profesor matematică, metodist I.S.J., competențe în didactica disciplinei *Matematica* și îndrumare metodică a profesorilor de matematică;
- Căpriță Doru Marian- profesor matematică, metodist I.S.J., competențe în didactica disciplinei *Matematica* și îndrumare metodică a profesorilor de matematică;

Disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* (bacalaureat)

- Petrov Daniela – inspector școlar biologie, fizică, chimie, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de biologie, fizică, chimie, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Cara Mihaela - profesor chimie, metodist I.S.J., competențe în didactica disciplinei *Chimie*, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de chimie;
- Aldea Nicolae- profesor fizică, competențe în didactica disciplinei *Fizică*, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de fizică;

Discipline *Socio-Umane/Istorie* (bacalaureat)

- Coriu Liliana – inspector școlar socio-umane, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor ce predau discipline cuprinse în aria curriculară Om și societate, competențe de evaluare, îndrumare și control.

Disciplina *Geografie* (bacalaureat)

- Băisan Gheorghe – inspector școlar *Geografie*, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor de geografie, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 100 (4 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1094 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Dezvoltarea competențelor de evaluare ale membrilor comisiilor de certificare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic*

1. Criterii curriculare:

- **Public țintă:** Personal didactic din învățământul profesional și tehnic, care fac parte din comisiile de certificare a calificărilor profesionale

• **Justificare:** Prin programul propus se vizează dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor care au calitatea de evaluator în cadrul comisiilor de certificare a calificărilor profesionale în învățământul profesional și tehnic. Curriculumul programului se concentrează atât pe evaluarea formativă, cât și pe cea sumativă, dezvoltând profesorilor abilități de elaborare a instrumentelor de evaluare, a baremelor de corectare și notare, care să îndeplinească criteriile de obiectivitate, validitate și care să conducă la diminuarea erorilor frecvente și neconcordanțelor din procesul evaluativ.

Relația dintre curriculum și evaluare este deosebit de complexă, ceea ce implică abordarea procesului de predare-învățare-evaluare în mod unitar. Orice schimbare produsă la nivelul uneia dintre aceste activități influențează modalitățile de realizare a celorlalte, generând o adevărată reacție în lanț, care impune reveniri și revizuri permanente.

Evaluarea finală în învățământul profesional și tehnic, prin examenele de certificare a calificărilor profesionale furnizează informații despre nivelul de pregătire al elevilor. Se concentrează mai ales asupra elementelor de permanență ale aplicării unor cunoștințe de bază, ale demonstrării unor abilități importante dobândite de elevi într-o perioadă mai lungă de instruire. Exactitatea și obiectivitatea măsurării acestor rezultate trebuie să țină cont de: calitatea instrumentelor utilizate, gradul de adecvare a acestora în raport cu specificul fenomenelor măsurate, capacitatea evaluatorului de a exprima cu ajutorul numerelor ceea ce este caracteristic fenomenelor vizate.

• **Durata:** 16 ore

• **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- identificarea componentelor curriculumului național, la nivelul învățământului profesional și tehnic;
- dezvoltarea capacității de abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare, în învățământul profesional și tehnic;
- operarea cu sistemul conceptual în teoria și practica evaluativă, specific învățământului profesional și tehnic ;
- dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor/probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului învățământului profesional și tehnic;
- dezvoltarea capacității de identificare a diferențele dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare;

- aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor în învățământul profesional și tehnic;

Planificarea pe stagii/module tematice:

1. Relația dintre programa școlară și programa pentru certificarea calificărilor profesionale din învățământul profesional și tehnic. Obiective/ competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare -3 ore
2. Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare; adecvarea la scopul și obiectivele evaluării. Aplicații practice specifice evaluării și certificării calificărilor profesionale - 4 ore
3. Elaborarea și aplicarea baremului de corectare și notare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare. Aplicații practice - 4 ore
4. Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei. Aplicații practice specifice evaluării și certificării calificărilor profesionale - 2 ore
5. Elemente de deontologie în procesul de evaluare - 1 oră
6. Evaluare - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** portofoliu: instrumente de evaluare, teste/itemi, bareme de corectare, studiu de caz, chestionar de evaluare;

2. Resurse umane:

● Formatori:

- Ocneanu Lisaveta – inspector școlar discipline tehnice, competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor care predau în învățământul profesional și tehnic, competențe de evaluare, îndrumare și control.
- Șerban Laura – profesor discipline tehnice, metodist I.S.J., competențe privind abilitarea curriculară a profesorilor care predau în învățământul profesional și tehnic, competențe de evaluare.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1094 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Management instituțional*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** directori unități de învățământ
- **Justificare:** Nevoia de formare și de perfecționare continuă a personalului de îndrumare, conducere și control pentru a le forma/dezvolta abilitățile de comunicare și de leadership necesare dezvoltării unei instituții de învățământ în sistem concurențial. Programul propus are în vedere pregătirea managerilor din educație pentru a deveni lideri, valorificând cu preponderență abilitățile acestora de a opera/lucra cu persoanele din mediul educațional: elevi, profesori, colegi, părinți, parteneri educaționali școlari și non-școlari.
- **Durata:** 24 ore
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a planifica, organiza și implementa activitatea de management la nivelul instituției școlare;
- dezvoltarea abilităților manageriale necesare promovării unei organizații deschise față de schimbare.

Planificarea modulelor tematice:

1. Documente proiective: PDI, plan operațional, plan managerial - 8 ore
2. Legislația specifică instituțiilor de învățământ – aplicare – 3 ore
3. Resurse umane și resurse financiare la nivelul instituției de învățământ – 5 ore
3. Managementul calității educației - 4 ore
4. Comunicarea intra- și inter-instituțională – 2 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare, evaluare finală – portofoliu.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**
 - Popișcă Lucica – inspector școlar management educațional, competențe în management educațional și instituțional, competențe de evaluare, îndrumare și control;
 - Coriu Liliana - inspector școlar, competențe în management educațional și instituțional competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control.

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct, competențe în management educațional și instituțional, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Ftadeev-Brad Floriana Adriana - inspector școlar pentru managementul resurselor umane, competențe de monitorizare, evaluare, îndrumare și control;
- Ban Adela - șef birou salarizare-normare I.S.J. Tulcea, competențe în domeniul normare și salarizare, competențe privind utilizarea resurselor financiare la nivelul instituției de învățământ;
- Vasile Gabriela – consilier-contabil șef I.S.J. Tulcea, competențe privind utilizarea resurselor financiare la nivelul instituției de învățământ;
- Ignatencu Valentin - consilier juridic I.S.J. Tulcea, competențe de consultanță și asistență privind gestionarea documentelor de evidență a contractelor de muncă la nivelul instituției de învățământ;

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Ariton Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Programul de pregătire pentru examenul*

*național de acordare a definitivării în învățământ și
pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice debutante și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Examenul național de definitivare în învățământ și concursul național de ocupare a posturilor vacante reprezintă etape de debut pentru evoluția în cariera didactică, reprezintă recunoașterea competențelor minime acceptabile dobândite de către o persoană care a optat pentru cariera didactică. Pentru a asigura premisele de reușită este necesară crearea unui cadru adecvat de formare și dezvoltare profesională și realizarea unor programe centrate pe nevoile de formare specifice acestei categorii de public țintă – cadre didactice debutante în învățământul preuniversitar și cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor.

Programul este structurat în conformitate cu precizările *Metodologiei pentru organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ*, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș.

nr. 5.087/31.08.2016 și a *Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2016-2017*, aprobată prin O.M.E.C.Ș. nr. 5559/27.10.2015.

Cursul reprezintă o oportunitate pentru cadrele didactice de a aprofunda cunoștințele despre curriculum și proiectare școlară, teorii pedagogice, strategii didactice, metode didactice moderne, dar și noțiuni de psihopedagogie școlară. Îmbinând elementele de teorie cu cele de aplicație, activitatea de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice și urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, asigurându-le pregătirea necesară unui start pozitiv în activitatea la clasă.

Programul în formatul propus, constituie un sprijin pentru cadrele didactice debutante și cu statut de suplinitor din învățământ în elaborarea de planificări anuale/semestriale, proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate, abilități absolut necesare pentru un debut de succes în cariera didactică.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea, înțelegerea conceptelor pedagogice și psihopedagogice;
- identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor/strategiilor didactice moderne și tradiționale în procesul instructiv-educativ;
- elaborarea de proiecte didactice, planificări anuale/semestriale, proiectări pe unități de învățare în specificul disciplinei;
- dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei;
- dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum și proiectare școlară – 8 ore
2. Strategii didactice, metode și mijloace de învățământ/ Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual)/ Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară – 8 ore
3. Elemente de psihopedagogie școlară – 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu conținând proiectarea unei unități de învățare și un proiect didactic la disciplina predată.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct, competențe privind abilitarea curriculară a cadrelor didactice, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Bumbac Carmen – director unitate de învățământ, profesor psihopedagog, competențe în domeniul psihopedagogiei școlare și speciale, competențe de evaluare, îndrumare și control;
- Chistrugă Valea - profesor învățământ primar, metodist I.S.J., competențe în didactica specialității și îndrumare metodică.

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 75 (3 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Dezvoltare instituțională prin proiecte cu*

finanțare europeană

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** Programul de formare "Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană" facilitează accesul cadrelor didactice în spațiul european al învățării și formării pe tot parcursul vieții. Permite conștientizarea cadrului cultural, social și economic european, precum și a modului în care se realizează educația școlară și formarea profesională în Europa. Programul are ca scop familiarizarea cursanților cu oportunitățile pe care le oferă proiectele cu finanțare europeană din cadrul programului Erasmus+, proiectele de granturi pentru școli și altele. Totodată, programul are în vedere abilitarea participanților privind cunoașterea ghidurilor aplicantului și completarea formularelor de aplicație specifice. Utilitatea unui astfel de program este justificată și prin faptul că asigură un cadru de dezvoltare, atât pentru instituțiile de învățământ, cât și pentru resursa umană a acestora.
- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea și abordarea proiectelor cu finanțare europeană ca pe o oportunitate care asigură cadrelor didactice dezvoltarea profesională și personală;
- cunoașterea documentelor de referință specifice acestor proiecte: ghiduri, formulare, cereri de finanțare, portofolii etc.
- abilitarea cadrelor didactice în completarea formularelor specifice de aplicație;
- identificarea unor modalități și instrumente care să faciliteze dezvoltarea de parteneriate strategice și de mobilitate în spațiul european, pentru elevi și profesori.

Planificarea modulelor tematice:

1. Oportunități de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană – 4 ore
2. Proiecte de granturi, parteneriate strategice și mobilități – 10 ore
3. Ghidurile applicantului/Formulare specifice – 8 ore
4. Evaluare finală – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu (completarea unui formular de aplicație).

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Marinela Peiciu – inspector școlar pentru proiecte educaționale – competențe în management educațional, instituțional și în implementarea și managementul de proiect.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Prevenirea corupției în școala românească*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar, directori instituții de învățământ, inspectori școlari, profesori metodiști C.C.D.
- **Justificare:** Instituțiile publice au obligația de a implementa planuri anticorupție care să includă măsuri pentru prevenirea și combaterea fenomenului de corupție și creșterea gradului de

educație anticorupție. În acest context propunem programul de formare ”Prevenirea corupției în școala românească” care are ca scop cunoașterea legislației referitoare la managementul didactic, la structura și organizarea unităților de învățământ din perspectiva prevenirii faptelor de corupție, însușirea tehnicilor specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție, abilitarea grupului țintă vizat în elaborarea unui plan de combatere a corupției la nivel de instituție școlară.

Prin tematica abordată, cursul contribuie la prevenirea și/sau diminuarea corupției în școala românească prin elaborarea unui set de norme deontologice, aplicabile personalului didactic și didactic auxiliar angajați în sectorul public de educație. Conduita personalului didactic este un factor important în prevenirea faptelor de corupție. Cursanții vor fi informați din perspectiva legislativă și morală a efectelor negative ale corupției, vor fi sprijiniți să conștientizeze riscurile și consecințele acestui fenomen. Programul oferă formabililor instrumente de identificare a surselor și cauzelor fenomenului de corupție, variante de activități care pot fi incluse în planul de prevenire și combatere a corupției, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să faciliteze o comunicare reală între toți actorii școlari implicați în prevenirea și combaterea fenomenului de corupție.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea și aplicarea legislației referitoare la managementul didactic și activitatea didactică din perspectiva prevenirii faptelor de corupție;
- elaborarea documentelor manageriale în spiritul unui control optim asupra conjuncturilor generatoare de corupție;
- abilitarea personalului didactic din școli în elaborarea unui program de prevenire a corupției și a unui cod de conduită morală, etică și de integritate;
- instrumentarea actorilor din sistemul de învățământ cu tehnicile specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție;
- schimbarea atitudinii și comportamentului proactiv ale managerilor, personalului didactic și didactic auxiliar din școală privind fenomenul corupției.

Planificarea modulelor tematice:

1. Managementul instituțiilor de învățământ și activităților didactice din perspectiva prevenirii actelor de corupție – 6 ore

- *Legislația din domeniul educației privind prevenirea corupției;*

- *Faptele de corupție: definiție, concept, cadru juridic și norme deontologice în managementul activităților didactice;*

- *Cunoașterea și gestionarea documentelor manageriale; elaborarea de norme interne de prevenire a corupției;*

2. Tehnici specifice de prevenție și de combatere a actelor de corupție – 8 ore

- *Elaborarea unui program de prevenire a corupției la nivelul instituției de învățământ;*

- *Tipuri de activități;*

3. Strategii și mijloace de comunicare în prevenirea corupției în educație – 4 ore

- *Comunicarea intra- și inter- instituțională - strategii și mijloace;*

4. Standarde de integritate în sistemul de învățământ preuniversitar – 4 ore

- *Codul de conduită morală, etică și integritate.*

5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

Modalități de evaluare:

Evaluare de parcurs: discuții de grup, raportare sintetică - activități de grup, aplicarea unor teste, discutarea unor studii de caz, fișe de evaluare.

Evaluare finală: portofoliu cu produsele activităților cursanților din timpul sesiunilor de formare, program de prevenire a corupției la nivelul instituției de învățământ.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Popișcă Lucica - inspector școlar management educațional, competențe în domeniile: management educațional, instituțional, deontologie și etică profesională.

• **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

• **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)

• **Costul programului/grupă:** 1640 lei

• **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitare în proiectarea CDȘ*

și a activităților extracurriculare

1. Criterii curriculare:

• **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar

● **Justificare:** Un curriculum unitar nu mai poate răspunde singur diversității umane, iar dezideratul educației permanente tinde să devină o realitate de necontestat. Oricât ar fi de importantă educația curriculară realizată prin procesul de învățământ, ea nu epuizează sfera influențelor formative exercitate asupra elevului. Astfel, fără a nega importanța educației de tip curricular, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară, adică cea realizată dincolo de procesul de învățământ, își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității elevilor. Activitățile de tip extracurricular și cele proiectate prin programele curriculare la decizia școlii (CDȘ) devin tot mai importante pentru completarea procesului de învățare, contribuind mult mai eficient la formarea personalității elevilor, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Oferta curriculară de CDȘ reprezintă o modalitate eficientă de flexibilizare a curriculumului școlar și asigurare a cadrului necesar pentru susținerea unor performanțe diferențiate, a unor nevoi și interese specifice de învățare ale elevilor. Programul de formare este util pentru cadrele didactice din perspectiva dobândirii de noi competențe de proiectare și organizare a activităților extracurriculare și a celor din programele din CDȘ.

● **Durata:** 24 de ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dobândirea unor repere metodologice privind proiectarea unei programe de CDȘ în disciplina de specialitate, cu respectarea legislației în vigoare;
- aplicarea noțiunilor teoretice de management al activităților extracurriculare în practica școlară;
- planificarea, desfășurarea și evaluarea activităților extracurriculare în domenii de interes pentru elevi;
- realizarea activităților extracurriculare și a celor din programa CDȘ prin implicarea părinților și a comunității ca parteneri activi în procesul educațional.

Planificarea modulelor tematice:

1. Proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ) - 6 ore
2. Managementul activităților extracurriculare – 4 ore
3. Activități extracurriculare – evaluare rezultate și impact – 6 ore
4. Parteneriatul școală-familie-comunitate în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, portofoliu.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Popov Mirela – inspector școlar pentru activități extrașcolare, competențe în evaluare, îndrumare și control, competențe de evaluare și avizare CDȘ;
- Ranciu Mioara - inspector școlar general adjunct, competențe în evaluare, îndrumare și control, competențe de evaluare și avizare CDȘ;
- Gheba Mihail – profesor, competențe în proiectare și implementare CDȘ/activități extracurriculare;
- Felea Laura - profesor Palatul Copiilor Tulcea, competențe în proiectare și implementare a activităților extracurriculare;
- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, competențe în proiectare și implementare a activităților extracurriculare și a activităților de voluntariat.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Învățarea în context nonformal*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar-consilieri educativi
- **Justificare:** Activitățile de învățare în context nonformal reprezintă un element prioritar în politicile educaționale, întrucât completează profilul de formare al elevului și au un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității acestuia.

Programul de formare vizează abordarea holistică a celor trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și îmbinare optimă a acestora, individualizarea instruirii și formarea dimensiunii atitudinal-acționale și valorice a personalității elevilor, abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ.

- **Durata:** 16 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a aborda holistic cele trei forme de educație: formală, nonformală, informală, prin identificarea modalităților de corelare și articulare optimă a acestora pentru dezvoltarea unei personalități integrale, armonioase la elevi;
- formarea abilității de a valorifica cunoștințele despre funcțiile și caracteristicile activităților extracurriculare în procesul de individualizare a instruirii și de formare a dimensiunii atitudinal-acționale și valorice a personalității elevilor;
- dezvoltarea capacității de a utiliza forme variate și moduri de organizare a activităților de învățare în context nonformal pentru a concepe demersuri educative atractive și eficiente prin proiecte și programe de educație extracurriculară.
- abordarea transdisciplinară și integrarea activităților extrașcolare ca o componentă esențială în cadrul procesului educativ;
- aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

Planificarea modulelor tematice:

1. Educația formală, informală, nonformală – delimitări, interdependențe și complementaritate – 3 ore
2. Învățarea în context nonformal prin activități extracurriculare – 2 ore
3. Educație nonformală prin voluntariat – 5 ore
4. Abilități de viață la elevi formate în școală – 4 ore
5. Evaluare – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** portofoliu – proiect de activitate de voluntariat, propuneri de activități de învățare în context nonformal, studiu de caz, chestionare de evaluare.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Popov Mirela – inspector școlar pentru activități extrașcolare, competențe în evaluare, îndrumare și control ;
- Felea Laura - profesor Palatul Copiilor Tulcea compenente în proiectare și implementare activităților de învățare în context nonformal;
- Petre Viorica - profesor Palatul Copiilor Tulcea, compenente în proiectare și implementare activităților de învățare în context nonformal și a activităților de voluntariat;

- Batiste Jenica - profesor consilier școlar, competențe în consilierea, orientarea/integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.

● **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

● **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)

● **Costul programului/grupă:** 1094 lei

● **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice în programul „A Doua Șansă”*

1. Criterii curriculare:

● **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau în programe de tip „A Doua Șansă”

● **Justificare:** Părăsirea timpurie a școlii afectează în special persoanele provenite din medii socio-economice cu venituri mai scăzute și grupuri vulnerabile, cum ar fi tinerii proveniți din centre de asistență socială și persoanele cu nevoi speciale. Rata de abandon este înaltă și mai ridicată pentru populațiile rome, care au tendința de a se număra printre membrii societății cei mai expuși excluziunii din punct de vedere social. Asigurarea accesului la educație pentru copiii cei mai săraci, de la vârste cât mai fragede, este esențială pentru ruperea cercului vicios al sărăciei și pentru promovarea unei incluziuni sociale reale.

Programele de corectare a abandonului școlar în comunitățile rurale/mic urbane dezavantajate sunt slab conturate și din cauza lipsei de personal didactic format pe acest domeniu și a lipsei de fonduri care să susțină implementarea unor astfel de inițiative. În acest context, necesitatea unui program de formare pentru abilitarea cadrelor didactice privind programul ”A Doua Șansă” și prevenirea abandonului școlar este mai mult decât necesară.

Programul de formare este structurat pe segmente de abilitare privind dezvoltarea competențelor profesionale pentru programe ADS și dezvoltarea competențelor profesionale pentru activitățile de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare în mediul școlar. Programul are un format preponderent aplicativ, vizând abordarea multidisciplinară, colaborativă a componentelor de abilitare. Sesiunile de formare sunt astfel concepute, încât să furnizeze formabililor repere didactice în programul ”A doua șansă” și să asigure dezvoltarea competențelor de predare-învățare-evaluare specifice acestui tip de proces educațional. După

finalizarea programului, cursanții vor avea oportunitatea să aplice cunoștințele și competențele dobândite în cadrul programului ADS, în activitățile specifice acestui program.

- **Durata:** 30 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- competențe de planificare și proiectare a demersului didactic în programul "A Doua Șansă";
- competențe de management al procesului de predare-învățare-evaluare ADS;
- competențe de proiectare și desfășurare a activităților de educație remedială și asistență socio-educativă;
- competențe de comunicare și relaționare cu elevii/adulții;
- competențe de proiectare a practicilor/demersurilor incluzive;
- competențe de evaluare.

Planificarea modulelor tematice/timp alocat:

1. Introducere în problematica ADS - accente specifice – 2 ore;

2. Repere didactice în filosofia programului de tip "A doua șansă" – 6 ore;

Teorii ale învățării semnificative și relevante și aplicarea lor în clasele ADS; Obiectivele fiecărei lecții; componenta motivațională; Metode de lucru interactive; modele de proiectare;; Individualizarea învățării/instruire diferențiată;

3. Alfabetizare funcțională – 8 ore;

4. Activități de abordare integrată a matematicii- 8 ore;

5. Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare în mediul școlar - 2 ore;

6. Evaluare inițială, continuă și finală a cursanților în programul ADS – 2 ore;

7. Evaluarea cursului – 2 ore.

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare:

- portofoliu: proiecte de lecție, teste de evaluare, studii de caz.

2. Resurse umane:

- **Formatori:**

- Ranciu Mioara – inspector școlar general adjunct, coordonator județean program "A doua șansă"; competențe de planificare și proiectare a procesului de predare-învățare-evaluare în programul "A Doua Șansă" și în învățământul primar, competențe de consiliere și orientare școlară și profesională;

- Suci Maria – profesor pentru învățământul primar, competențe privind abilitarea curriculară a cadrelor didactice, competențe de proiectare și desfășurare a activităților de educație remedială

și asistență socio-educativă, competențe de planificare și proiectare a procesului didactic în învățământul primar;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 2050 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Delincvența juvenilă și violența în școli este o problemă socială care afectează un mare segment de populație și se extinde simțitor devenind o acțiune socială nedorită, iar cei vizați sunt segmentul delicat al societății, copiii, adolescenții.

Programul oferă formabililor informații sintetice cu privire la problematica violenței școlare, sugestii de elaborare a unei strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii, adaptată contextului specific în care aceștia își desfășoară activitatea, instrumente de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare, sugestii de activități ce pot fi derulate în cadrul unei plan de prevenire și combatere a violenței, teme de reflecție, studii de caz, exemple de bune practici care să stimuleze o comunicare reală între toți actorii școlari cu privire la problematica violenței.

- **Durata:** 24 ore
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- utilizarea instrumentelor de identificare a surselor și cauzelor violenței școlare;
- elaborarea de strategii de prevenire și combatere a violenței, valorificând comunicarea între toți actorii școlari;
- proiectarea/planificarea și evaluarea activităților în cadrul unui program de prevenire a delincvenței;

Planificarea modulelor tematice:

1. Ce înseamnă siguranța școlară – 6 ore
2. Rolul poliției în cadrul siguranței școlare – 4 ore

3. Relația agentului de proximitate și școală – 6 ore
4. Măsuri de sancționare și asistență - 6 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.

2. Resurse umane:

● Formatori:

- Butoi Carmina – profesor consilier școlar, competențe în domeniul prevenirii și combaterii violenței și discriminării în școli, managementul conflictelor, consiliere psihopedagogică;
- Isofache Liliana - profesor consilier școlar, competențe în domeniul prevenirii și combaterii violenței și discriminării în școli, managementul conflictelor, consiliere psihopedagogică.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Crisitina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Șahul în școală – program național opțional*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Justificare:** În contextul introducerii disciplinei opționale "Educație prin șah" în curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, începând cu anul școlar 2014–2015, programul de formare răspunde unor nevoi actuale de formare ale cadrelor didactice.

Programul de formare dezvoltă formabililor competențe de proiectare și organizare a predării și învățării șahului în școală, de structurare a cunoștințelor și îmbinare a metodelor, astfel încât să crească gradul de eficacitate a instruirii în noua disciplină opțională de studiu. Cadrele didactice vor fi familiarizate cu importanța studierii șahului în școală pentru dezvoltarea gândirii logice și creatoare, a deprinderilor independente de analiză și rezolvare de probleme la elevi.

- **Durata:** 24 ore

● Curriculumul programului:

Competențe vizate:

- dezvoltarea capacității de a-și adapta practicile educaționale la specificul disciplinei opționale "Educație prin șah";

- planificarea conținuturilor și proiectarea activității cu respectarea documentelor de proiectare didactică specifică disciplinei opționale;
- cunoașterea și aplicarea strategiilor specifice de predare-învățare a șahului pentru a facilita dezvoltarea de competențe la elevi;
- realizarea evaluării cunoștințelor și competențelor elevilor prin metode și instrumente adecvate disciplinei de studiu.

Planificarea modulelor tematice:

1. Curriculum: definiții, componente, tipuri de curriculum – 2 ore
2. Regulamentul jocului de șah – 2 ore
3. Obiectivarea conținuturilor în documentele școlare (structura unui curs de șah) – 4 ore
4. Șahul în Curriculum-ul la decizia școlii (programele de șah pe 2 nivele) – 2 ore
5. Proiectare didactică în funcție de psihologia elevului jucător de șah – 6 ore
6. Programa școlară de opțional – elaborare planificare, plan de lectie – 6 ore
7. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, portofoliu.

2. Resurse umane:

● Formatori:

- Sarighioleanu Marius – instructor de șah, categoria I, membru Federația Română de Șah.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Curs de învățare a limbii engleze*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Justificare:** Limba engleză este principala limbă utilizată în dialogul internațional, fie el instituțional sau personal. Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în această limbă este un imperativ actual atât pentru evoluția personală, cât și pentru cea profesională (un exemplu ar fi utilizarea rapidă și eficientă a internetului).

- **Durata:** 30 ore
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin utilizarea lexicului de bază;
- dezvoltarea abilităților de utilizare a formulelor de adresare în situații uzuală;
- dezvoltarea abilităților de redactare de text.

Planificarea modulelor tematice:

1. Abilități de înțelegere - 8 ore
2. Abilități de comunicare orală – 8 ore
3. Abilități de citire – 8 ore
4. Abilități de scriere – 4 ore
5. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul I și II

- **Modalități de evaluare:** chestionare, autoevaluare, testarea practică a competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

• **Formatori:**

- Stoian Mădălina – profesor limba engleză, competențe lingvistice;
- Pătrășcoiu Adnana – profesor limba engleză, competențe lingvistice;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Costul programului/grupă:** 2050 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Curs de perfecționare secretar*

1. Criterii curriculare:

- **Public - țintă vizat:** personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (secretar)
- **Justificare:** Secretariatul este instrumentul care contribuie la îmbunătățirea și modernizarea activității interne a instituțiilor, sporind considerabil productivitatea și calitatea muncii administrative. Secretariatul a devenit unul dintre compartimentele importante în cadrul instituțiilor de învățământ deținând funcții complexe și roluri multiple, acestea presupunând un nucleu de activități și tehnici de lucru specifice, atribuții și sarcini individuale.

Programul de formare "Curs de perfecționare secretar" răspunde nevoii de formare/perfecționare a personalului didactic auxiliar (secretari) și urmărește abilitarea în aplicarea corectă a reglementărilor prevăzute prin noua legislație privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.

Programul de formare oferă formabililor oportunitatea de a-și perfecționa abilitățile de comunicare și organizare a activității, de gestionare a documentelor și de organizare a informațiilor în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar. Cu un accentuat caracter practic-aplicativ, cursul permite participanților să învețe într-un cadru organizat, special conceput provocările de ordin tehnologic, principalele activități și operațiuni/instrumente din activitatea de secretariat.

- **Durata:** 24 ore

- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- cunoașterea cadrului legislativ și a documentelor specifice privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar, registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- abilitarea personalului didactic auxiliar în completarea actelor și documentelor gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- planificarea, organizarea și desfășurarea activității de secretariat cu respectarea particularităților specifice domeniului și aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- formarea competențelor de comunicare și de relații publice în activitățile de secretariat;
- aplicarea principiilor de etică profesională prin adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente.

Planificarea modulelor tematice:

1. Legislația privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar – 8 ore;
2. Registrul general de evidență a salariaților, regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar – 8 ore;
3. Comunicare și relații publice în activitățile de secretariat – 6 ore;
4. Evaluarea cursului – 2 ore.

Calendarul programului: Semestrul I

Modalități de evaluare: evaluare curentă pe parcursul stagiului de formare; evaluare finală – portofoliu.

2. Resurse umane:

• Formatori:

- Ban Adela - șef birou salarizare-normare, I.S.J. Tulcea, competențe în domeniul normare și salarizare, competențe privind utilizarea resurselor financiare la nivelul instituției de învățământ;
- Stanciu Paraschiva - secretar șef, Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Tulcea, competențe privind gestionare documentelor școlare de către unitățile de învățământ preuniversitar.

• Coordonatorul programului: profesor metodist Cherciu Crisitina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Curs de perfecționare pentru bibliotecari*

1. Criterii curriculare:

- **Public – țintă vizat:** bibliotecari școlari din municipiu și județ
- **Justificare:** În contextul transformărilor permanente care au loc în școala modernă contemporană, bibliotecile școlare trebuie să devină surse de informare permanentă și la zi, prezente active în viața și lumea elevilor. Programul de formare oferă alternative metodologice care să determine îmbunătățirea nivelului de pregătire a bibliotecarilor. Formabilii își vor dezvolta competențe profesionale privind planificarea activității din bibliotecă, promovarea produselor/serviciilor bibliotecii, atragerea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să stimuleze cunoașterea și buna informare, precum și motivația pentru lectură. Prin conținutul abordat, cursul va îmbunătăți abilitățile bibliotecarilor pentru a încheia și implementa parteneriate între bibliotecă și alte instituții.
- **Durata:** 24 de ore
- **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- crearea și utilizarea de instrumente care să faciliteze activitatea în biblioteca școlară;
- utilizarea tehnologiei informaționale computerizate în cadrul bibliotecii școlare;
- însușirea unor tehnici și instrumente de promovare a produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă;

- dezvoltarea de parteneriate în bibliotecă prin implicarea factorilor în educație: cadre didactice, familie, comunitate.

Planificarea modulelor tematice:

1. Planificarea și organizarea activității din bibliotecă - 8 ore
2. Cunoașterea și promovarea produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă – 8 ore
3. Parteneriatul școlar în bibliotecă - 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliu personal.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Tărcatu Zinaida – inspector școlar limba română, competențe în abilitatea cadrelor didactice privind dezvoltarea competențelor de lectură la elevi, planificarea/organizarea activităților în bibliotecă;

- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, competențe în domeniul biblioteconomiei și al formării continue/perfecționării bibliotecarilor.

● **Coordonatorul programului:**

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Costul programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Proiectul interdisciplinar în cadrul
Centrului de Documentare și Informare*

1. Criterii curriculare:

● **Public - țintă vizat:** profesori documentariști, responsabili de Centre de Documentare și Informare, bibliotecari, directori unități de învățământ, cadre didactice din învățământul preuniversitar

● **Justificare:** Formarea continuă a profesorilor documentariști privind politica documentară, asigurarea egalității șanselor elevilor privind accesul la informație, de promovare a inovației pedagogice.

● **Durata:** 24 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare;
- utilizarea C.D.I. în afara orelor de curs, prin realizarea unor activități culturale.

Planificarea modulelor tematice:

1. Inițierea elevilor în cercetarea documentară – 8 ore
2. Abilitarea profesorilor documentariști pentru conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare – 8 ore
3. Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practicile pedagogice - 6 ore
4. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** colocviu, ateliere de lucru, portofoliul personal.

2. Resurse umane:**● Formatori:**

- Sbârnea Doina – bibliotecar C.C.D. Tulcea, competențe în domeniul biblioteconomiei, competențe de monitorizare și evaluare a activității din C.D.I.

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Cherciu Cristina

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 25 (1 grupă)
- **Cost programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Denumirea programului: *Introducere și actualizare de date în SIIIR***1. Criterii curriculare:**

- **Public - țintă vizat:** personalul didactic și didactic auxiliar- responsabil SIIIR din unitățile de învățământ
- **Justificare:** Sistemul Informatic Integrat la Învățământului din România furnizează servicii de gestiune completă a activităților sistemului educațional preuniversitar din punct de vedere operațional, tehnic, administrativ și strategic. Programul de formare propus răspunde nevoilor identificate la nivelul unităților de învățământ privind gestiunea activităților, proceselor și fluxurilor existente. Totodată, dezvoltă competențe personalului didactic și didactic auxiliar responsabili SIIIR la nivel de unitate de învățământ privind introducerea și actualizarea de date la nivel de utilizator, administrarea sistemelor informatice și utilizarea corespunzătoare a acestora.
- **Durata:** 24 ore

● **Curriculumul programului:**

Competențe vizate:

- abilitarea responsabililor SIIIR din unitățile școlare privind utilizarea și administrarea sistemului informatic;
- abilitarea responsabililor SIIIR privind introducerea și actualizarea datelor la nivel de utilizator;

Planificarea modulelor tematice:

1. Managementul unităților de învățământ – gestionarea datelor privind structura și organizarea unităților școlare – 4 ore
2. Managementul elevilor – introducere și actualizare date – 5 ore
3. Resurse umane - introducerea datelor privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic – 5 ore
4. Resurse materiale – introducere și actualizare date - 4 ore
5. Date statistice, plan de școlarizare, rețea școlară – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore

Calendarul programului: Semestrul II

- **Modalități de evaluare:** aplicație practică - introducere și actualizare date în SIIIR.

2. Resurse umane:

● **Formatori:**

- Babușcă Camelia – informatician I.S.J. Tulcea, competențe de operare cu baze de date, introducere și actualizare date în SIIIR;

- **Coordonatorul programului:** profesor metodist Arion Nicolae

3. Criterii economice:

- **Nr. cursanți planificați:** 50 (2 grupe)
- **Cost programului/grupă:** 1640 lei
- **Cost oră de formare/participant:** 2,74 lei

Director,

Gabriela NICHIFOR



Compartiment Programe/Proiecte,
Prof.metodist Cristina CHERCIU
Prof.metodist Nicolae ARITON



[Signature]

Opis programe de formare propuse spre avizare M.E.N.C.Ș.

Nr. crt.	Denumire program formare	Pagina
1.	Program de perfecționare a metodiștilor I.S.J.	1
2.	Management și consiliere pentru carieră didactică	3
3.	Formare utilizatori de aplicație CONCRET- Banca națională de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	5
4.	Abilitare curriculară în învățământul preșcolar	3
5.	Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar	8
6.	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina <i>Limba și literatura română</i>	9
7.	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina <i>Matematică</i>	10
8.	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplinele <i>Biologie, Chimie, Fizică</i>	12
9.	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau disciplina <i>Geografie</i>	13
10.	Clasic și modern în abordarea didactică a disciplinelor din aria curriculară <i>Om și societate</i>	15
11.	Abilitarea curriculară a profesorilor care predau limbi moderne	16
12.	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară <i>Tehnologii</i>	18
13.	Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară <i>Arte</i>	19
14.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	20
15.	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale	22
16.	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale membrilor comisiilor de certificare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional și tehnic	24
17.	Management instituțional	27
18.	Programul de pregătire pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ și pentru concursul național de ocupare a posturilor vacante	28
19.	Dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare europeană	30
20.	Prevenirea corupției în școala românească	31
21.	Abilitare în proiectarea CDȘ și a activităților extracurriculare	33
22.	Învățarea în context nonformal	35
23.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice în programul „A Doua Șansă”	37
24.	Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli	39
25.	Șahul în școală – program național opțional	40
26.	Curs de învățare a limbii engleze	41
27.	Curs de perfecționare secretar	42
28.	Curs de perfecționare pentru bibliotecari	44
29.	Proiectul interdisciplinar în cadrul Centrului de Documentare și Informare	45
30.	Introducere și actualizare de date în SIIR	46



Listă programe de formare acreditate M.E.N.C.Ș. incluse în Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017					
Nr. crt.	Denumire program formare	Furnizor program	Ordin de acreditare	Nr. ore	Nr. credite
1.	Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar	C.C.D. Tulcea	O.M.E.N.C.Ș. 5031/26.08.2016	40	10 CPT
2.	Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar	C.C.D. Vrancea (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.C.S. 3150/30.01.2015	60	15 CPT
3.	Modalități de formarea competențelor cheie ale preșcolarului și școlarului mic	C.C.D. Vrancea (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.C.S. 3150/30.01.2015	60	15 CPT
4.	Istoria recentă a României	C.C.D. Bacău (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.C.S. 4623/27.07.2015	90	25 CPT
5.	IC3 – Educator pentru școală digitală	Certipro Education (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.C.S. 3680/08.04.2015	89	22 CPT
6.	Metode eficiente de învățare a fizicii	Universitatea București/Facultatea de Fizică (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 3365/29.04.2014	60	15 CPT
7.	Abilitarea corpului de metodiști pentru învățământul preuniversitar	Asociația PROEURO-CONS Slatina (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 3905/18.07.2014	40	10 CPT
8.	Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	SIVECO (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.C.T.S. 3284/17.02.2012	89	25 CPT
9.	Managementul conflictului de mediul școlar – Nivel II	C.C.D. Dolj (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 3365/29.04.2014	40	10 CPT
10.	Asigurarea calității în educație	C.C.D. Brăila (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N. 4383/22.08.2014	89	22 CPT
11.	Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante	C.C.D. Galați (C.C.D. Tulcea- locație acreditată)	O.M.E.N.C.S. 5990/16.12.2015	120	30 CPT