

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Casa Corpului Didactic Tulcea

OFERTA DE FORMARE

An școlar 2013-2014



Casa Corpului Didactic Tulcea

Str. Alunișului nr. 7, cod poștal: 820203, Tulcea
el. +40 (0) 240.51.66.56, Fax: +40(0) 240.51.13.79
e-mail: ccd_tl@yahoo.com, site: <http://www.ccdtulcea.ro>



I. PROGRAME ACREDITATE M.E.N.

Denumirea programului: *Management educațional*

- **Public-țintă vizat:** manageri școlari și alte cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să accedă la funcții de conducere.
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic Tulcea
- **Durata cursului:** 110 ore
- **Nr. credite:** 30
- **Module obligatorii:** 1. Managementul resurselor
2. Management de proiect
- **Module opțional I:** 1. Managementul organizației
2. Managementul calității
3. Marketing – decizie și previziune în educație
- **Module opțional II:** 1. Managementul financiar
2. Relații publice în școli
- **Certificare:** atestat M.E.N.

Denumirea programului: *Tehnologia Informației Computerizate (TIC)* *- nivel avansați*

- **Public-țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar care au o pregătire în domeniul TIC (cursuri TIC – nivel începător, certificat ECDL, facultate/curs postuniversitar în domeniu).
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic Tulcea
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25
- **Module:** 1. Sisteme de operare și rețele de calculatoare
2. Software de aplicații
3. Crearea și gestionarea paginilor Web
4. Utilizarea programelor și platformelor educaționale moderne
- **Certificare:** atestat M.E.N.

Denumirea programului: *Educarea caracterului*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic Tulcea
- **Durata:** 70 ore
- **Nr. credite:** 18
- **Module:** 1. Locul caracterului în structura personalității umane
2. Trăsături fundamentale de caracter
3. Inteligența emoțională
- **Certificare:** atestat M.E.N.

Denumirea programului: *Școala incluzivă*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic Tulcea
- **Durata cursului:** 70 ore
- **Nr. credite:** 17
- **Module:** 1. Educația incluzivă
2. Integrarea copiilor cu CES în școala românească
3. Școala fără discriminare
- **Certificare:** atestat M.E.N.

Denumirea programului: *Educație antreprenorială prin metoda****FIRMA DE EXERCIȚIU***

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice care predau: științe socio-umane, discipline economice, tehnologii în alimentație publică și industrie alimentară
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic Galați
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 22
- **Module:** 1. Perspective practice ale educației antreprenoriale
2. Conceptul de *Firmă de exercițiu*
3. Planificarea anuală în *Firma de exercițiu*
4. Evaluarea în *Firma de exercițiu*
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Abilități de viață la adolescenți***- prevenirea consumului de droguri**

- **Public-țintă vizat:** profesori din învățământul secundar inferior și profesori din cabinetele de asistență psihopedagogică
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic București
- **Durata cursului:** 44 ore
- **Nr. credite:** 11
- **Module:** 1. Introducere în proiectul „Necenzurat”, metode și tehnici specifice
2. Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor
3. Abilități de viață
4. Componenta parentală
5. Promovarea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectelor specifice
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Proiectarea curriculară centrată pe competențe*

- **Public-țintă vizat:** profesori de toate disciplinele, debutanți, cu definitivat, gradul II sau I, din mediul rural sau urban
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:** 1. Proiectarea și implementarea unui curriculum centrat pe competențe
2. Formarea competențelor IT
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Eficiență în predare prin folosirea****metodelor interactive***

- **Public-țintă vizat:** profesori de toate disciplinele, debutanți, cu definitivat, gradul II sau I, din mediul rural sau urban
- **Furnizor:** Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași
- **Durata cursului:** 71 ore
- **Nr. credite:** 20 credite
- **Module:** 1. Metode interactive de predare
2. Managementul clasei – gestionarea situațiilor de criză
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *IntelTeach – Instruirea în societatea cunoașterii*

- **Public-țintă vizat:** personal didactic din învățământul preuniversitar
- **Furnizor:** SIVECO România
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:**
 1. Predarea prin proiecte
 2. Planificarea unității de învățare
 3. Realizarea conexiunilor
 4. Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor
 5. Evaluarea proiectelor elevilor
 6. Planificarea pentru succes în învățare
 7. Facilitarea cu ajutorul tehnologiei
 8. Prezentarea portofoliilor unităților de învățare
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Proiectarea softului educational*

- **Public-țintă vizat:** Personal didactic din învățământul preuniversitar
- **Furnizor:** SIVECO România
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Tematică:**
 1. Dinamica societății contemporane – impactul asupra educației
 2. Paradigmele educației în fața provocărilor societății cunoașterii
 3. Utilizarea tehnologiilor informatice și comunicaționale în procesul educațional
 4. Proiectarea pedagogică a softului educațional
 5. Crearea softului educațional folosind limbaje de autor
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Instrumente avansate de utilizare TIC*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar secundar
- **Furnizor:** SIVECO România
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:** 1. Utilizarea avansată a calculatorului pentru pregătirea lecțiilor de predare și evaluare
2. Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice SEI*

- **Public-țintă vizat:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar liceal
- **Furnizor:** SIVECO România
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:** 1. Arhitectura calculatoarelor. Rețele de calculatoare
2. Proiectarea și instalarea rețelelor
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Profesor – evaluator de competențe*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din unități de învățământ profesional și tehnic
- **Furnizor:** Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
- **Durata cursului:** 48 ore
- **Nr. credite:** 12
- **Module:** 1. Evaluarea – parte integrantă a strategiei didactice
2. Proiectarea și organizarea evaluării
3. Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/probelor de evaluare
4. Asigurarea calității procesului de evaluare
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Abilitare pe curriculum*

- **Public-țintă vizat:** profesori din aria curriculară *Limbă și comunicare* din învățământul preuniversitar
- **Furnizor:** Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:** 1. Dezvoltarea competențelor curriculare
2. Exigențe fundamentale în curricula moderne
3. Optimizarea activității de instruire educațională
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

**Denumirea programului: *Dezvoltarea profesională continuă
pe componenta instruirii diferențiate a elevilor***

- **Public-țintă vizat:** profesori din aria curriculară *Limbă și comunicare* din învățământul preuniversitar
- **Furnizor:** Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- **Durata cursului:** 89 ore
- **Nr. credite:** 25 credite
- **Module:** 1. Managementul carierei
2. Optimizarea competențelor didactice de-a lungul carierei
3. Abilități de diferențiere a instruirii
4. Managementul instruirii diferențiate
- **Certificare:** atestat M.E.N.
- **Locație:** C.C.D. Tulcea

II. CURSURI AVIZATE M.E.N. – furnizor C.C.D. Tulcea

Denumirea programului: *Managementul instituțional*

- **Public-țintă vizat:** noii directori investiți în funcție, cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Durata cursului:** 36 ore
- **Module:**
 1. Funcțiile managementului educațional și instituțional (proiectare, organizare, conducerea operațională, control și îndrumare) – 12 ore
 2. Legislația în domeniul managementului (documente legislative, practici aplicare) – 8 ore
 3. Politica de parteneriat a unității școlare - 6 ore
 4. Comunicarea intra- și inter-instituțională - 8
 5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Dezvoltarea resursei umane în școli*

- **Public-țintă vizat:** responsabili cu dezvoltarea resursei umane din școli, directori unități școlare
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Cadru legislativ. Politici educaționale naționale și europene în dezvoltarea resursei umane – 6 ore
 2. Responsabilitățile și atribuțiile responsabilului cu dezvoltarea resursei umane din școli – 8 ore
 3. Instrumente de lucru și pârghii de acțiune în dezvoltarea resursei umane – 8 ore
 4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Consiliere și orientare*

- **Public-țintă vizat:** diriginți, coordonatori educativi, cadre didactice din învățământul preuniversitar.
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Consiliere și orientare școlară în ora de dirigenție - 8 ore
 2. Proiectarea și organizarea activității de consiliere, instrumente specifice pentru profesorii diriginți - 8 ore
 3. Relația cadru didactic-consilier școlar (psiholog), factor decisiv în asigurarea stării de bine a elevilor în școli - 6 ore
 4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Abilitare curriculară în învățământul preșcolar*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice calificate și necalificate din învățământul preșcolar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Mediul educațional. Rolul familiei în educația preșcolară - 1 oră;
2. Proiectarea și desfășurarea activităților didactice (întâlnirea de dimineață, ALA, ADE, ADP) – 8 ore;
3. Activități integrate și proiecte tematice - 8 ore;
4. Metode moderne de predare și evaluare – 5 ore;
5. Evaluarea cursului - 2 ore.
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Noi abordări ale curriculumului pentru învățământul primar*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice calificate și necalificate din învățământul primar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - 4 ore
2. Construcția curriculumului în viziune interdisciplinară - 6 ore
3. Demersuri de proiectare – 8 ore
4. Managementul clasei – 4 ore
5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Lectura și rolul ei în dezvoltarea capacităților de comunicare eficientă și creativă*

- **Public-țintă vizat:** învățători/ institutori/profesorii pentru învățământ primar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Locul și rolul lecturii în programul școlar - 2 ore
2. Variante de organizare a demersului didactic în ceea ce privește predarea/învățarea citit – scrisului și stimularea interesului pentru lectură – 4 ore
3. Utilizarea diverselor strategii pentru a determina elevii să exprime reacții proprii la textele citite - 4 ore
4. Strategii de lectură pe care elevii sunt solicitați să le folosească (suporturi de lectură, materiale didactice, funcționarea bibliotecii școlare și a bibliotecii clasei etc.) - 4 ore
5. Activități didactice pentru stimularea lecturii - 4 ore
6. Structura unui proiect educațional care vizează lectura textelor - 4 ore
7. Evaluarea cursului – 2 ore.
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Metodica și didactica predării disciplinei****Limba și literatura română***

- **Public-țintă vizat:** profesori necalificați și debutanți care predau disciplina *Limba și literatura română*
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum. Curriculum la decizia școlii - 4 ore
2. Planul de învățământ și programa școlară - 4 ore
3. Proiectarea didactică-plan de lecție - 5 ore
4. Strategii didactice - 4 ore
5. Evaluarea. Tipuri de itemi - 5 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore.
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Lectura - componentă esențială în educația elevilor*

- **Public-țintă vizat:** profesori de limbă și literatură română
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Rolul, importanța lecturii și a textului scris în educația elevilor - 2 ore
2. Metode și procedee de stimulare a interesului elevilor pentru lectură - 5 ore
3. Activități didactice sau extracurriculare desfășurate
(la nivelul disciplinei sau interdisciplinar) pentru stimularea lecturii - 5 ore
4. Structura CDS-urilor care vizează competența de dezvoltare a lecturii - 6 ore
5. Structura unui proiect educațional care vizează lectura textelor - 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Noi abordări didactice la disciplina Matematică*

- **Public-țintă vizat:** profesori de matematică (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:** 1. Curriculum – disciplina *Matematică* – 3 ore
2. Elemente de planificare – 5 ore
3. Proiectarea didactică – 6 ore
4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
5. Tehnici de evaluare – 4 ore
6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Abordări inovative în didactica disciplinelor**Biologie, Chimie, Fizică*

- **Public-țintă vizat:** profesori ce predau disciplinele: biologie, chimie, fizică (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Curriculum pentru disciplinele *Biologie, Chimie, Fizică* – 3 ore
 2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
 3. Proiectarea didactică – 6 ore
 4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
 5. Tehnici de evaluare – 4 ore
 6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Didactica predării Geografiei*

- **Public-țintă vizat:** profesori care predau disciplina *geografie* (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Curriculum – disciplina *Geografie* – 3 ore
 2. Elemente de planificare – 5 ore
 3. Proiectarea didactică – 6 ore
 4. Metode interactive de predare-învățare – 4 ore
 5. Tehnici de evaluare – 4 ore
 6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Clasic și modern în abordarea didactică a**disciplinelor din aria curriculară Om și societate*

- **Public-țintă vizat:** profesori ce predau discipline cuprinse în aria curriculară *Om și societate* (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Curriculum-ul specific ariei curriculare *Om și societate* – 4 ore
 2. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 8 ore
 3. Clasic și modern în inventarul metodelor de predare-învățare – 6 ore
 4. Tehnici de evaluare – aplicații pe discipline – 4 ore
 5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Aspecte esențiale ale activității didactice în cadrul disciplinelor din aria curriculară Arte*

- **Public-țintă vizat:** profesori de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală* calificați (educatoare și învățători care predau/doresc să predea *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*; cadre didactice cu studii superioare în alte specialități, cărora li se completează catedra cu ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*; profesori necalificați (studii medii) care sunt încadrați pe ore de *Educație muzicală și Educație plastică/artistică/vizuală*.
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Particularități de vârstă și individuale ale copilului/tânărului (6-19 ani) - 2 ore
 2. Curriculumul specific ariei curriculare *Arte (Educație muzicală/Educație muzicală specializată și Educație plastică/artistică/vizuală)* – 4 ore
 3. Documentele de proiectare didactică: programa școlară, planificarea, proiectul de lecție - între tradițional și modern – 6 ore
 4. Strategii (metode/materiale) didactice tradiționale și moderne; utilizarea imaginii, a înregistrărilor audio, video, a computerului – 4 ore
 5. Aspecte specifice ale evaluării în educația muzicală și educația plastică/artistică/vizuală; pregătirea pentru apariția în fața publicului – serbarea, concertul, expoziția – 2 ore
 6. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Abordări didactice și metodice în predarea limbilor moderne*

- **Public-țintă vizat:** profesori ce predau limbi moderne (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Abordări contemporane în predarea limbilor moderne – 2 ore
 2. Predarea deprinderilor lingvistice de receptare și producere a mesajelor – 4 ore
 3. Proiectarea didactică. Planuri de lecție – modele funcționale - 6 ore
 4. Predarea literaturii străine și a elementelor de cultură – 2 ore
 5. Tipologia testelor și formelor de evaluare la limbile moderne – 6 ore
 6. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Schimbări de paradigmă în didactica**disciplinei Religie*

- **Public-țintă vizat:** profesori de religie, de la nivel primar, gimnazial și liceal
- **Durata:** 30 ore
- **Module:**
 1. Conceptele de religie și educație religioasă și modalitățile de valorificare a suportului pedagogic oferit de către acesta - 6 ore
 2. Rolul elementelor de pedagogie religioasă în dezvoltarea didacticii moderne și în dezvoltarea unei educații a valorilor – 6 ore
 3. Metode moderne de evaluare în domeniul educației religioase – 6 ore
 4. Elemente definitorii ale demersurilor investigative desfășurate în educația religioasă – 5 ore
 5. Metode de cercetare în domeniul educațional, perspective privind utilizarea lor eficientă – 5 ore
 6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Abordări didactice ale disciplinelor**din aria curriculară Tehnologii*

- **Public-țintă vizat:** profesori, maiștri instructori care predau disciplinele tehnice din aria curriculară *Tehnologii* (inclusiv necalificați) din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Curriculum pentru disciplinele *tehnice* – 3 ore
 2. Aspecte specifice planificării la disciplina predată – 5 ore
 3. Proiectarea didactică – 6 ore
 4. Metode interactive – aplicații pe discipline – 4 ore
 5. Tehnici de evaluare – 4 ore
 6. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Abilitare în proiectarea CDȘ și a activităților extracurriculare*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 36 de ore
- **Module:**
 1. Proiectarea Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ) - 10 ore
 2. Managementul activităților extracurriculare – 10 ore
 3. Activități extracurriculare – evaluare rezultate și impact – 8 ore
 4. Parteneriatul școală-familie-comunitate în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare - 6 ore
 5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Integrare și incluziune – abordare teoretică și perspective – 6 ore
 2. Orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES – 5 ore
 3. Adaptarea curriculară și planul de servicii individualizat – 5 ore
 4. Metode și tehnici de integrare școlară – 6 ore
 5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Prevenirea delincvenței juvenile și a violenței în școli*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Ce înseamnă siguranța școlară – 6 ore
 2. Rolul poliției în cadrul siguranței școlare – 4 ore
 3. Relația agentului de proximitate și școală – 6 ore
 4. Măsuri de sancționare și asistență - 6 ore
 5. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *A doua șansă*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice calificate, cel puțin cu grad didactic definitiv, din școlile ce organizează clase de tip „A doua șansă” – învățământ primar și secundar inferior;
- **Durata:** 36 ore
- **Module:** 1. Legislație și metodologie în Programele „A doua șansă pentru învățământul primar” și „A doua șansă – învățământ secundar inferior” - 6 ore
2. Instrumente de lucru la clasă – 16 ore
3. Exemple de bună practică - 12 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Strategii de învățare interactivă*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Durata:** 40 ore
- **Module:** 1. Predarea centrată pe elev – 8 ore
2. Inventar metodologic interactiv – 16 ore
3. Strategii de învățare prin cooperare – 14 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Proiecte europene*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar
- **Durata cursului:** 24 ore
- **Module:** 1. Prezentarea Programului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții (LLP).
Documente de referință. – 4 ore
2. Mobilități individuale de formare continuă. Vizite de studiu.
Teorie și aplicații practice. - 10 ore
3. Parteneriate școlare – proiecte multilaterale. Parteneriate pentru învățare.
Teorie și aplicații practice – 8 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Curs de limba engleză*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice
- **Durata:** 48 ore
- **Module:**
 1. Abilități de înțelegere - 9 ore
 2. Abilități de comunicare orală - 9 ore
 3. Abilități de citire - 9 ore
 4. Abilități de scriere - 9 ore
 5. Recapitulare – 9 ore
 6. Evaluarea cursului - 3 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Proiectul interdisciplinar în cadrul****Centrului de Documentare și Informare***

- **Public-țintă vizat:** profesori documentariști, responsabili de Centre de Documentare și Informare
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. Inițierea elevilor în cercetarea documentară – 8 ore
 2. Abilitarea profesorilor documentariști pentru conceperea și realizarea de proiecte interdisciplinare – 8 ore
 3. Integrarea noilor tehnologii ale informării și comunicării în practicile pedagogice - 6 ore
 4. Evaluarea cursului - 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Educația pentru informație în mediul rural defavorizat*

- **Public-țintă vizat:** profesori documentariști/responsabili C.D.I., directori unități de învățământ
- **Durata:** 24 ore
- **Module:**
 1. C.D.I și profesorul documentarist – 6 ore
 2. Funcțiile C.D.I. – 6 ore
 3. Organizarea spațiului C.D.I. – 4 ore
 4. Profesorul documentarist – misiuni – 4 ore
 5. Activități în C.D.I. – 2 ore
 6. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Program de perfecționare a metodiștilor ISJ*

- **Public-țintă vizat:** cadre didactice care fac parte din corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean
- **Durata cursului:** 25 ore
- **Module:** 1. Cadrul legal de desfășurare a inspecțiilor școlare (O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011).
Inspecția de specialitate – scop, obiective, tipuri, etape – 5 ore
2. Sistemul de competențe al profesiei didactice. Strategii de consiliere a cadrelor didactice privind dezvoltarea profesională/evoluție în carieră – 2 ore
3. Proiectarea, conducerea și evaluarea actului didactic.
Particularități specifice disciplinei de predare – 6 ore
4. Documente specifice inspecției școlare de specialitate – aplicații – 8 ore
5. Deontologie și comunicare în inspecția școlară – 2 ore
6. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Curs de perfecționare pentru bibliotecari*

- **Public-țintă vizat:** bibliotecari școlari din municipiu și județ
- **Durata:** 24 de ore
- **Module:** 1. Planificarea și organizarea activității din bibliotecă - 8 ore
2. Cunoașterea și promovarea produselor/serviciilor și a noilor tehnologii de informare din bibliotecă – 8 ore
3. Parteneriatul școlar în bibliotecă - 6 ore
4. Evaluarea cursului – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

Denumirea programului: *Tehnici de operare IT – Internet, Excel, Power Point*

- **Public-țintă vizat:** personalul din învățământul preuniversitar, categorii de beneficiari altele decât cadrele didactice.
- **Durata:** 48 ore
- **Module:** 1. Mijloace moderne de comunicare – Internet și Word Wide Web – 10 ore
2. Corespondența electronică – 6 ore
3. Excel – 15 ore
4. Power Point – 15 ore
5. Feed-back și evaluare – 2 ore
- **Certificare:** adeverință tip C.C.D.

III. PROGRAME AUTORIZATE A.N.C (C.N.F.P.A.)**Furnizor – Centrul de formare Zece Plus Braşov****Denumirea programului: *Curs pentru specializarea „Formator”***

- **Public-țintă vizat:** absolvenți de studii superioare
- **Durata cursului:** 90 ore
- **Certificare:** certificat de absolvire emis de M.E.N. și M.M.F.P.S.

Denumirea programului: *Curs pentru specializarea „Mentor”*

- **Public-țintă vizat:** absolvenți de studii superioare
- **Durata cursului:** 120 ore
- **Certificare:** certificat de absolvire emis de M.E.N. și M.M.F.P.S.

Denumirea programului: *Curs pentru specializarea „Manager proiect”*

- **Public-țintă vizat:** absolvenți de studii superioare
- **Durata cursului:** 80 ore
- **Certificare:** certificat de absolvire emis de M.E.N. și M.M.F.P.S.

Denumirea programului: *Curs pentru specializarea „Bibliotecar”*

- **Public-țintă vizat:** absolvenți de studii medii
- **Certificare:** certificat de absolvire emis de M.E.N. și M.M.F.P.S.

Denumirea programului: *Curs pentru specializarea „Secretar”*

- **Public-țintă vizat:** absolvenți de studii medii
- **Certificare:** certificat de absolvire emis de M.E.N. și M.M.F.P.S.

Simpozion Național
„Alternativa educațională Step by Step –
două decenii de inovare în educație”

Argument

Timp de două decenii, alternativa Step by Step a fost implementată, cu pasiune și profesionalism în grădinițele și școlile județului Tulcea și promovată la nivel regional și național prin echipele de formatori Step by Step pentru ciclul primar și preprimar.

Simpozionul Național „Alternativa educațională Step by Step – două decenii de inovare în educație” va marca existența alternativei educaționale Step by Step în sistemul de învățământ românesc și tulcean, și influențele inovatoare, reformatoare asupra sistemului în ultimii 20 de ani.

În România, alternativa educațională Step by Step a reprezentat inovație, creație, învățământ de calitate, devenind una dintre pârgurile de creștere a calității învățământului românesc.

Simpozionul va fi un moment de reflecție și deschidere către toți cei interesați să învețe și să aplice strategii moderne și inovative care să conducă în final la creșterea calității educației din școli. În cadrul evenimentului vor fi diseminate rezultatele și beneficiile alternativei educaționale Step by Step obținute în două decenii de activitate didactică la nivel de învățământ preșcolar și primar tulcean.

Grup-țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar tradițional și alternativ.

Scopul manifestării: valorificarea rezultatelor obținute prin implementarea alternativei educaționale *Step by Step* în învățământul românesc și promovarea acesteia ca un exemplu de bună practică, modern și inovativ.

Modalitatea de desfășurare:

1. Sesiune de prezentare a lucrărilor științifice (Locația: C.C.D. Tulcea);
2. Workshop – Alternativa *Step by Step* în învățământ preșcolar și primar (Locații: Grădinița Nr. 3 *Step by Step* Tulcea și Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea).

Locație: C.C.D. Tulcea – sala de conferințe

Perioada de desfășurare: aprilie 2014

Workshop

„Matematica fără frontiere”

Argument

Workshopul „*Matematica fără frontiere*” are ca scop deschiderea unei noi perspective asupra disciplinei matematica, domeniu în care „realul” ar putea fi armonizat cu „umanul”, iar teoriile, teoremele și principiile specifice ar putea fi însușite cu mai mare plăcere de elevi dacă dascălul și-ar valorifica măiestria didactică. Profesori care predau matematica în școli din municipiul și județul Tulcea vor profita de experiența și pregătirea metodică/științifică a unui profesor care activează la University of Crete din Creta/Grecia și care va susține un seminar axat pe nevoia de formare a dascălilor.

Activitatea planificată va include exemple de bună practică, metode și instrumente alternative de predare-învățare pe care profesorii de matematică le vor explora și valorifica la clasă. Prin aplicații practice și utilizarea de strategii moderne de predare, profesorii de matematică de nivel secundar inferior și superior își vor pune în valoare cunoștințele și abilitățile și își vor însuși tehnici de motivare a elevilor pentru studiul disciplinei matematica. Workshop-ul va fi urmat de o sesiune follow-up, pe parcursul căreia profesorii vor aplica la clasă cunoștințele dobândite, iar exemplele de bune practici oferite de aceștia se vor constitui într-un ghid online care va fi publicat pe site-ul C.C.D. Tulcea: www.ccdtulcea.ro.

Grupe-țintă: profesori de matematică din municipiul și județul Tulcea

Scopul: creșterea nivelului de competențe specifice a profesorilor care predau disciplina matematică prin integrarea de metode, bune practici și instrumente alternative de educație în activitatea de predare.

Modalitatea de desfășurare:

Seminar – Metode moderne și instrumente alternative de educație integrate în activitatea de predare a disciplinei matematica - susținut de profesor universitar la University of Crete din Creta/Grecia; Workshop – aplicații practice;

Sesiune follow-up – Exemple de bune practici în predarea matematici „fără frontiere” constituite într-un ghid online.

Locația: C.C.D. Tulcea – sala de conferință

Perioada: octombrie-decembrie 2013

Seminar Județean**„Organizarea interdisciplinară a conținuturilor
la clasa pregătitoare și clasa I”****Argument**

Introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar a adus numeroase schimbări atât în curriculum școlar, prin revizuirea programelor școlare, dar mai ales în abordarea organizării conținuturilor la clasa pregătitoare și clasa I.

Seminarul „Organizarea interdisciplinară a conținuturilor la clasa pregătitoare și clasa I” va oferi învățătorilor oportunități de învățare și bune practici privind proiectarea și predarea/învățarea integrată. Experiența acumulată pe parcursul unui an de predare la clasa pregătitoare, reușitele și dificultățile întâmpinate de învățători vor reprezenta o sursă valoroasă de informații în domeniul organizării interdisciplinare a conținuturilor și a ofertelor de învățare. Vor fi valorificate experiențele profesionale ce și-au demonstrat eficiența în activitățile de la clasa pregătitoare și clasa I: proiecte didactice, strategii de predare integrată, produse ale unor activități didactice integrate.

Grup-țintă: învățători, institutori, profesori pentru învățământ primar din municipiul și județul Tulcea, care predau la clasa pregătitoare și clasa I

Scopul: valorificarea experienței cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare și clasa I în anul școlar 2013-2014 privind construcția unor demersuri de proiectare și aplicare a unor practici educaționale din perspectiva abordării interdisciplinare și a predării integrate.

Modalitatea de desfășurare:

Seminar – sesiune de prezentare a lucrărilor științifico-aplicative pe tematica abordată

Locația: C.C.D. Tulcea – sala de conferință

Perioada: iunie 2014

Seminar**„Am învățat, am aplicat” - Programele de formare continuă****– o cale de optimizare a actului didactic”****Argument**

Participarea cadrelor didactice la programe de formare determină apariția unor idei și restabilește echilibrul dintre concepțiile noi și posibilitățile fixării și aplicării lor într-o extensie practică operațională, cu rezultate concrete în activitatea didactică.

Seminarul „Am învățat, am aplicat” își propune să identifice și să măsoare impactul pe care programele de formare din oferta proprie sau derulate prin proiecte/programe cu finanțare externă îl au asupra activității la clasă a cadrelor didactice.

Prin prezentarea unor materiale (proiecte didactice, PPT, materiale video) participanții vor avea oportunitatea să demonstreze plus valoarea formării continue pentru cadrele didactice, concretizată în competențe intelectuale și acționale, atât în domenii de interes pentru dezvoltarea profesională și personală, cât și pentru îmbunătățirea actului didactic. Prin această activitate Casa Corpului Didactic Tulcea valorifică și sondează impactul programelor de formare din oferta proprie sau derulate prin proiecte/programe cu finanțare externă asupra activității cadrelor didactice din județul Tulcea, precum și asupra elevilor, beneficiarilor indirecti.

Grup-țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar din municipiul și județul Tulcea, beneficiari ai programelor de formare

Scopul: valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice care au aplicat și folosit în activitatea la clasă cunoștințele, competențele intelectuale și acționale dobândite prin participare la programe de formare continuă cuprinse în oferta C.C.D. Tulcea sau derulate pe plan local în cadrul unor proiecte cu finanțare externă, în scopul promovării ideii că formarea continuă reprezintă nu doar o obligație profesională, ci și o oportunitate de afirmare prin competență și acțiune de calitate.

Modalitatea de desfășurare: prezentarea unor activități/proiecte/produse realizate de cadrele didactice prin aplicarea anumitor cunoștințe, abilități și competențe dobândite în urma participării la programe de formare continuă. Participanții vor expune prezentări Power Point a activităților/proiectelor desfășurate, filme didactice, portofolii/albume în format electronic. Toți participanții vor primi un CD cu materialele expuse în cadrul seminarului.

Locația: C.C.D. Tulcea – sala de conferință

Perioada: mai 2014

Elaborat de:

COMPARTIMENTUL PROGRAME

Prof. metodist **Peiciu Marinela**

Prof. metodist **Ștefănescu Aurelia Carmen**

Prof. metodist **Cherciu Cristina**

DIRECTOR

Prof. Nichifor Gabriela