

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile**

În baza prevederilor art. 245 alin. (8) din Legea educației naționale nr. 1/2011,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și

Sportului, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și casele corpului didactic vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,

Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.

Nr. 5.562.

ANEXĂ

METODOLOGIE**privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — (1) Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.

(2) Sistemul prevăzut la alin. (1) permite flexibilizarea și transparența rutelor de formare în contexte variate: formale, nonformale și informale și reglementează cadrul general, instituțional, conceptual și procedural prin care se realizează acumularea, recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile.

Art. 2. — Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile operează cu următoarele concepte de bază:

- a) învățarea pe tot parcursul vieții;
- b) învățarea în contexte formale;
- c) învățarea în contexte nonformale;
- d) învățarea în contexte informale;
- e) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale;
- f) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte nonformale;
- g) instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale;
- h) rezultatele învățării;
- i) identificarea rezultatelor învățării;
- j) evaluarea rezultatelor învățării;
- k) validarea rezultatelor învățării;
- l) transferul rezultatelor învățării și al creditelor asociate;
- m) certificarea rezultatelor învățării;
- n) recunoașterea rezultatelor învățării;

- o) educația și formarea profesională;
- p) creditele pentru formare profesională;
- q) creditul profesional transferabil.

Art. 3. — Aplicarea principiului învățării pe tot parcursul vieții presupune recunoașterea și validarea, prin Sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, a achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control în contexte formale, nonformale și informale.

Art. 4. — Cadrul conceptual privind descrierea contextelor formale de învățare este reglementat prin Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. În acest caz, evaluarea și validarea rezultatelor învățării sunt asigurate prin parcurgerea și promovarea programelor de formare continuă respective.

Art. 5. — Cadrul conceptual privind descrierea contextelor nonformale și informale de învățare este reglementat prin Metodologia de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

CAPITOLUL II**Acumularea de credite profesionale transferabile**

Art. 6. — Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Art. 7. — (1) Acumularea de credite profesionale transferabile se realizează prin recunoaşterea rezultatelor învăţării în contexte formale, nonformale şi informale.

(2) Descrierea competenţelor profesionale şi a modalităţilor de evaluare şi certificare a acestora în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile se realizează prin Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului.

(3) Nivelurile de competenţă şi etapele de dezvoltare în carieră sunt descrise de standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate şi competenţe profesionale.

(4) Cuantificarea în credite profesionale transferabile a fiecărei/fiecărui competenţe/nivel de competenţă se realizează în concordanţă cu Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control şi cu standardele profesionale pentru profesia didactică.

Art. 8. — Se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile următoarele forme de organizare a formării continue:

a) obţinerea, în intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;

b) absolvirea de către personalul didactic din educaţia antepreşcolară, învăţământul preşcolar şi din învăţământul general obligatoriu, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul Ştiinţele educaţiei;

c) absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Ştiinţele educaţiei;

d) absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program de conversie profesională în învăţământ prin studii postuniversitare;

e) obţinerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obţinerea de competenţe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licenţă.

Art. 9. — (1) Se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.

(2) Se pot obţine până la 15 credite profesionale transferabile prin recunoaşterea rezultatelor învăţării în contexte nonformale şi informale, conform Metodologiei de recunoaştere a rezultatelor învăţării în contexte nonformale şi informale a cadrelor didactice şi de echivalare a acestora în credite pentru educaţie şi formare profesională.

(3) Diferenţa până la cele minimum 90 de credite profesionale transferabile se obţine prin participarea la programe de formare continuă acreditate, după formula: cel puţin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 şi 2 şi cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 şi 4, conform Metodologiei de acreditare şi evaluare periodică a furnizorilor de programe şi a programelor oferite de aceştia.

Art. 10. — Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continuă acreditate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, după formula: cel puţin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 şi 2 şi cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 şi 4, conform Metodologiei de acreditare şi evaluare periodică a furnizorilor de programe şi a programelor oferite de aceştia.

CAPITOLUL III

Echivalarea, evaluarea, validarea şi recunoaşterea în credite profesionale transferabile

Art. 11. — Echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue prevăzute la art. 8 şi art. 9 alin. (1) se face anual, pentru anul şcolar precedent.

Art. 12. — Echivalarea în credite profesionale transferabile se realizează la solicitarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control.

Art. 13. — Personalul didactic, de conducere, de îndrumare şi de control depune, în perioada 1—15 septembrie, la secretariatul unităţii de învăţământ în care funcţionează un dosar care va conţine cererea de echivalare şi copii în conformitate cu originalele ale diplomelor care atestă participarea la formele de organizare a formării continue pentru care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile, validate prin semnătura solicitantului.

Art. 14. — Responsabilul cu dezvoltarea profesională din unitatea de învăţământ depune la consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile a unor forme de organizare a formării continue.

Art. 15. — La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ se constituie prin decizie a directorului o comisie pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue enumerate la art. 8.

Art. 16. — Comisia este alcătuită din următoarele persoane:

a) directorul unităţii de învăţământ;

b) responsabilul cu dezvoltarea profesională;

c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

Art. 17. — Comisia se întruneşte în intervalul 20—30 septembrie al fiecărui an şcolar şi analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea.

Art. 18. — (1) Comisia se întruneşte şi analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea.

(2) În termen de 5 zile de la finalizarea analizării dosarelor, comisia centralizează şi afişează rezultatele.

(3) Unitatea de învăţământ eliberează personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control o adeverinţă de echivalare în credite profesionale transferabile, din care rezultă numărul de credite profesionale transferabile acordat.

Art. 19. — Unităţile de învăţământ păstrează dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de îndrumare şi de control care solicită echivalarea numărului de credite profesionale transferabile şi comunică inspectoratului şcolar judeţean/Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti informaţii privind formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control din unitatea de învăţământ respectivă.

Art. 20. — Recunoaşterea rezultatelor învăţării şi a creditelor asociate reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învăţării şi creditelor dobândite, evaluate şi validate, în vederea recunoaşterii acumulării celor minimum 90 de credite profesionale transferabile, conform standardelor profesionale pentru profesia didactică, standardelor de calitate şi competenţelor profesionale, potrivit Metodologiei formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control.